附件1

**第八届福建省高校师范生教学技能大赛决赛名额安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **院校名称** | **合计** | **初中语文** | **初中数学** | **初中英语** | **初中物理** | **初中化学** | **初中生物** | **道德法治** | **初中历史** | **初中地理** | **体育健康** | **初中音乐** | **初中美术** | **心理健康** | **小学语文** | **小学数学** | **学前教育** |
| 1 | 福建师范大学 | 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 集美大学 | 11 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 闽南师范大学 | 34 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 泉州师范学院 | 23 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |  | 2 | 2 | 1 |
| 5 | 莆田学院 | 8 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 三明学院 | 11 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  | 1 |
| 7 | 龙岩学院 | 17 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 宁德师范学院 | 22 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 2 | 2 | 1 |
| 9 | 武夷学院 | 5 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 集美大学诚毅学院 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 11 | 福建幼儿师范高等专科学校 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 4 |
| 12 | 泉州幼儿师范高等专科学校 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 5 |
| 13 | 闽江师范高等专科学校 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 14 | 厦门城市职业学院 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 15 | 漳州城市职业学院 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 3 | 3 |
| 16 | 闽西职业技术学院 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 17 | 三明医学科技职业学院 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 18 | 闽北职业技术学院 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 19 | 宁德职业技术学院 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 20 | 福建华南女子职业学院 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 21 | 福建艺术职业学院 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **合计** | **227** | **19** | **16** | **15** | **8** | **10** | **9** | **8** | **8** | **10** | **12** | **12** | **13** | **8** | **22** | **21** | **36** |

附件2

**第八届福建省高校师范生教学技能大赛评分标准**

一、教学设计评价标准（满分30分）

参赛者根据抽取的课题，依据课程标准，设计1课时教学设计（Word格式）。完成时间为60分钟。学前专业需在本时段内完成1个简单教具。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价标准** | **分值** |
| 目标设计  （3分） | 符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等方面的要求 | 1.5 |
| 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范 | 1.5 |
| 内容分析  （2分） | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚 | 2 |
| 学情分析  （2分） | 学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理 | 2 |
| 教学过程设计  （15分） | 教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，系统性和逻辑性强；  设计新颖，能体现教学设计思想； | 3 |
| 教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当 | 3 |
| 教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出 | 3 |
| 教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当；  多媒体运用操作简便、快捷，交流方便，适于教学；  多媒体设计具有较高艺术性，整体风格相对统一 | 3 |
| 理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决 | 3 |
| 延伸设计  （3分） | 课时分配科学;时间分配合理;练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助强化学生反思、理解和问题解决 | 3 |
| 文档规范  （2分） | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观 | 2 |
| 设计创新  （3分） | 教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；  教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色 | 3 |
| 合 计 | | 30 |

二、模拟教学评价标准（满分55分）

参赛者根据完成的教学设计模拟课堂教学，主要考查参赛者驾驭课堂教学的能力。时间为15分钟。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价标准** | **分值** |
| 教学目标 | 目标设置明确，具体，可操作性强，符合课程标准要求和学生实际 | 4 |
| 教学内容 | 思想方向正确，内容科学准确；教学重点突出，教学难点处理恰当，知识阐释正确，关注学生已有知识和经验，注重学生审美体验、情感表达与能力培养 | 5 |
| 教学方法 | 根据教学内容和学生实际正确使用不同教学方法，方法得当有效；按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现师生有效互动 | 8 |
| 教学过程 | 课堂结构合理，层次清晰，环节紧凑，衔接自然；灵活处理教学内容，创造性使用教材；教学演示熟练、规范；反映教学设计意图，突显重点、难点；能调动学生主动性、积极性和创造性；运动负荷适宜；教学手段适宜（直观挂图、卡片、多媒体技术以及音乐等），善于利用教学手段激发兴趣和提高教学质量 | 8 |
| 教学素质 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重师生神态交流；教学语言规范准确、生动简洁；板书快速流畅、文字清楚美观、规范正确，构图形象、构思巧妙；教具形象生动，直观美感，能帮助学生理解学习内容；体育与健康专业术语运用恰当，凸显实践性和健身性的特点，示范准确、优美，重点突出；音乐专业术语表达及运用准确、恰当，范唱、范奏、指挥等专业技能表现准确、有美感，凸显音乐学科听觉感知与实践性的特点；美术专业术语运用恰当，凸显视觉性和实践性的特点 | 8 |
| 教学效果 | 按时完成教学任务，教学目标达成度高 | 8 |
| 教学创新 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色 | 4 |
| 板书  语言  教具 | 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确；构图自然，形象直观，构思巧妙，富有创意，图形谱设计准确且形象直观，范画构图合理，造型生动，线条流畅，具有美感；构思巧妙，富有创意，教学辅助作用显著；教具直观有效，能帮助学生理解学习内容； | 10 |
| 教具形象生动，直观有美感，能帮助幼儿理解教学内容 |
| 合计 | | 55 |

三、专家提问评价标准（满分15分）

参赛者根据评委提出的问题进行回答，主要考查参赛者应用现代教育理念、学科知识分析解决问题的能力。时间不超过5分钟。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价标准** | **分值** |
| 内容 | 内容切题，针对性强，体现课改新理念  要点明确、层次分明、条理清晰  问题分析到位，有新意，说服力强 | 7 |
| 语言 | 语言清晰准确，用语规范  语言生动有趣，富有感染力 | 4 |
| 综合印象 | 思维敏捷、逻辑性强，有创新意识  形象健康，神态自然 | 4 |

附件3

**第八届福建省高校师范生教学技能大赛纸质教材目录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 学科组 | 册 | 出版日期和印次 | 书号ISBN |
| 七年级 | 初中语文 | 上 | 2016年7月第1版  2021年7月第6次印刷 | 9787107312441 |
| 初中数学 | 上 | 2012年6月第1版  2021年6月第10次印刷 | 9787107244537 |
| 初中英语 | 上 | 科学普及出版社  2013年4月第1版  2021年6月第75次印刷 | 9787110081747 |
| 初中生物 | 上 | 2012年6月第1版  2021年6月第10次印刷 | 9787107244544 |
| 初中历史 | 下 | 2016年11月第1版  2020年12月第5次印刷 | 9787107314810 |
| 初中地理 | 上 | 2012年6月第1版  2021年6月第10次印刷 | 9787107245022 |
| 初中道德与法治 | 上 | 2016年7月第1版  2021年8月第6次印刷 | 9787107312458 |
| 初中体育与健康 | 全一册 | 2012年6月第1版  2021年7月第10次印刷 | 9787107244568 |
| 初中音乐 | 上 | 2012年6月第1版  2021年7月第10次印刷 | 9787107244841 |
| 初中美术 | 上 | 2012年6月第1版  2021年6月第10次印刷 | 9787107244933 |
| 初中生  心理健康 | 上 | 福建教育出版社  2014年8月第1版  2021年7月第8次印刷 | 9787533465254 |
| 九年级 | 初中物理 | 全一册 | 2013年6月第1版  2021年7月第9次印刷 | 9787107161173 |
| 九年级 | 初中化学 | 上 | 2012年6月第1版  2021年6月第10次印刷 | 9787107245015 |
| 五年级 | 小学语文 | 上 | 2019年6月第1版  2021年7月第3次印刷 | 9787107335808 |
| 五年级 | 小学数学 | 上 | 2014年3月第1版  2021年6月第8次印刷 | 9787107280900 |
| 中班 | 幼儿教育 | 上 | 福建人民出版社  2017年8月第2版  2020年5月第4次印刷 | 9787211076940 |
| 下 | 2018年1月第2版  2019年12月第3次印刷 | 9787211079278 |

（除初中英语、初中生心理健康和幼儿教育外，其余学科教材均为人民教育出版社出版）

附件4

**第八届福建省高校师范生教学技能大赛参赛选手一览表**

学校名称：­ （盖章） 时间：2021年11月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 参赛学科 | 选手  姓名 | 性别 | 年级 | 学习专业 | 联系电话 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |

领队姓名： 职务职称： 手机号码：

填报人： 联系电话：