福建省职业教育专业教学资源库

遴选工作方案

一、申报数量

**(一)遴选数量。**2024年建设50个左右省级职业教育专业教学资源库。

**(二)申报范围。**重点支持职业院校对接现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业人才需求，面向专业布点多、学生数量大、行业企业需求迫切的专业领域，开发建设省级职业教育专业教学资源库。各校参照《福建省职业教育专业教学资源库建设指南（试行）》推荐申报，已认定项目不重复申报。

二、工作安排

**(一)推荐限额。**各职业院校参照《福建省职业教育专业教学资源库建设要求》（附表1）提出推荐名单。高职院校和省属中职学校直接向我厅职成处申报，各设区市中职学校需经设区市教育局审核同意后申报。国家“双高计划”立项单位、职业本科院校不限数量，省级“双高计划”立项高水平高职院校不超过3个，其他高职院校不超过2个，中职学校不超过1个。

**（二）材料报送。**申报“专业教学资源库”项目的，需于9月20日前将《项目申报书》(附表2）和相关佐证材料的电子版（含word版、PDF扫描盖章版）上传至**福课联盟平台（网址：www.fooc.org.cn）；**各单位的用户名、密码另行通知。

附表：1.福建省职业教育专业教学资源库建设要求

2.福建省职业教育专业教学资源库建设项目申报书

附表1

福建省职业教育专业教学资源库建设要求

资源库要围绕某个专业开展建设，涵盖专业人才培养方案、课程教学资源、知识图谱、必备技能以及对应的职业岗位标准，覆盖全部专业核心课程，扩展建设必要的专业基础课程，为学习者提供便捷高效的全流程学习服务。

一、功能定位

资源库功能定位于“能学、辅教”。“能学”指凡有学习意愿并具备基本学习条件的职业院校学生、教师和社会学习者，均能够通过自主使用资源库实现系统化、个性化学习，并达到一定的学习目标。“辅教”是指教师可以针对不同的学习对象和课程要求，利用资源库灵活组织教学内容、辅助实施教学过程，实现教学目标；学生可以在课堂教学以外，通过使用资源库巩固所学知识、实现拓展学习。

二、建设思路

资源库建设须遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的构建逻辑，强化共享应用的功能与制度设计。其中，“一体化设计”是前提，资源库建设要以用户需求为导向、结合专业特点，统筹资源建设、平台设计以及共建共享机制的构建；“结构化课程”是重点，资源库提供的标准化课程要贯彻专业教学标准、覆盖专业核心课程、展现教学内容与课程体系改革成果、融入创新创业创造教育，满足网络学习和线上线下混合教学的需要；“颗粒化资源”是基础，库内资源的最小单元是独立的知识点或完整的表现素材，单体结构完整、属性标注全面，方便用户检索、学习和组建课程。

三、建设内容

（一）专业人才培养方案。资源库第一主持单位要联合参建单位对接职业标准、技术标准，贯彻国家专业教学标准，共同制定并实施适应“互联网＋职业教育”发展需求的专业人才培养方案，优化专业课程体系。

（二）基本资源。一般指涵盖专业教学标准规定内容、覆盖专业基本知识点和技能点，颗粒化程度较高、表现形式恰当，能够支撑标准化课程的资源。

（三）拓展资源。一般指基本资源之外，针对产业发展需要和用户个性化需求，开发建设的特色性、前瞻性资源。

（四）培训资源。资源库应积极建设各级各类专业培训资源，遵循育训结合、长短结合、内外结合的要求，服务于全体社会学习者的技术技能培训。鼓励开展1+X证书制度试点，积极开发符合相关标准的职业技能等级证书培训资源和课程，支持学习者通过资源库学习，获取多类职业技能等级证书，提升业务水平和可持续发展能力。

（五）资源属性。库内资源应按照内容和性质全面详细标注属性，以便资源的检索和组织。资源形式规格应遵循网络教育技术标准。鼓励按《中国标准关联标识符（ISLI）》标识资源。

（六）资源类型。资源类型一般包括文本类素材、演示文稿类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材等。应充分发挥信息技术优势，提高库内视频类、动画类、虚拟仿真类资源的占比。视频类素材注重叙事性和完整性，以“微课程”为主要形式，用于讲解知识点或技能点；动画类素材注重逻辑规律运动的形象表达，将抽象微观黑箱的概念可视化，用于演示抽象概念、复杂结构、复杂运动等；虚拟仿真类素材注重现场感和体验，主要用于展现“看不见、进不去、动不得、难再现”等不能开展现场教学的场景环境过程。

（七）分层建设。库内资源应包含素材、积件、模块和课程等不同层次。素材是最基础的、颗粒化的资源单体；积件是以知识点、技能点为单位，由多个内在关联的素材组合形成；模块以工作任务、技能训练项目等为单位，由多个知识点、技能点的积件组合形成；课程由多个工作任务、技能训练项目等组合形成，包括逻辑合理、内容完备、周期完整的标准化课程以及满足不同需要、用户自行搭建的个性化课程。

（八）资源冗余。库内的素材、积件、模块应在数量和类型上超出标准化课程包含的内容，以更好支持用户自主搭建课程和拓展学习。

（九）支持服务。资源库内容还应包括但不限于：专业介绍、教学文件、职业标准、技术标准、作业及测评系统、习题库（试题库）、企业案例、双师团队、就业与岗位、产品及文化展示、就业创业平台、企业网站链接，以及导学助学系统等。

2024年职业教育专业教学资源库认定指标

| **评议指标** |
| --- |
| **主要指标** | **主要****观测点** | **观测点内涵说明** |
| 1.资源建设（35%） | 1.1资源规划（10%） | 1.专业人才培养方案能对接职业标准、技术标准和专业教学标准，适应“互联网＋职业教育”发展需求，体现信息化特征。2.以用户需求为导向、结合专业特点，科学构架课程和资源体系。3.专业启动对应的1+X证书制度试点，支持学习者通过资源库学习，获取多类职业技能等级证书。4.库内资源架构按照素材、积件、模块和课程等分层建设。5.库内资源丰富多样、呈现方式得当，文本型演示文稿、图形（图像）类和文本类资源数量占比小于60%。6.建有基本资源、拓展资源以及支持服务的相关内容。库内资源数量大幅度超出库内提供课程所调用的资源，实现资源冗余。7.以学习者为中心定制典型学习方案，突出网络“教”与“学”的特点。 |
| 1.2资源内容（15%） | 1.基本资源涵盖专业教学标准规定的内容、覆盖专业的基本知识点和技能点。颗粒化资源单体结构完整，资源属性标识全面。拓展资源适应产业发展需要和用户的个性化需求，具有特色性和前瞻性。2.支持服务内容齐全。3.对接《职业教育专业目录（2021年）》新专业目录，及时根据新专业目录，补充新资源。4.教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等各个环节资源搭建完整。5.资源使用无知识产权争议，原创资源要达到占本资源库总数的70%。 |
| 1.3质量保证（10%） | 1.资源建设团队校企深度融合、实力较强，任务分工明确。2.建立有资源建设和应用的质量要求的相关标准文件。3.能提供监督、记录和评估资源质量活动的执行结果数据。4.提交任务书中至少6门的标准化课程质量报告和相应的在线（混合）教学标准（规范）文件。 |
| 2.资源应用（50%） | 2.1功能实现（10%） | 1.教师、企业员工和社会学习者，均可以方便注册资源库，自主选择进行系统化、个性化的学习。2.教师可以针对不同的教授对象和教学要求，利用资源库灵活组织教学内容、辅助教学实施。3.共享平台框架设计合理、先进，交互性好，界面视觉表现规范、美观，导航清晰，资源库素材或课程能以知识点、技能点的为线索系统呈现，平台运行公网上，响应速度快。4.使用界面人性化，用户体验好。 |
| 2.资源应用（50%） | 2.2基本应用（25%） | 1.资源库支持线上教学或线上线下混合教学，促进教与学的改革，探索出教与学、教与教、学与学互动的专业教学模式。2.教师率先使用，主持院校相应专业教师实名注册比例不低于80%，使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时的比例达50%以上，参与建设院校该比例达40%以上[[1]](#footnote-0)，课程使用率达100%，题库题目使用率达50%以上。3.学生广泛使用，主持院校和参与建设院校的本专业学生实名注册比例不低于85%。4.各类用户积极使用资源库浏览、下载资源，参与课程学习和线上互动等，实名教师和学生中无活动用户比例不超过10%。5.标准化课程开课不少于2期，且教学活动完整，提供完整课程质量报告。6.发挥示范效应，辐射带动参与建设中高职院校其他专业教学改革。 |
| 2.3校企融合（5%） | 1.企业实质参与资源库规划、建设、应用和推广。2.企业为资源库建设提供实际案例和实质技术支持，在资源库平台发布新产品和新技术及相关培训课程。3.资源库联合建设行业企业把资源库平台纳入职工继续教育、技能提升培训系统，提供相应文件证明。 |
| 2.4社会服务（5%） | 1.各类用户可通过主流搜索引擎查找库内资源。2.企业员工和社会学习者应用资源库学习频度较高、累计学习时间较长。3.形成服务学习型社会建设的品牌影响力，通过各类活动或媒体进行推广与宣传。 |
| 2.5特色与创新（5%） | 1.坚持应用驱动，在深化本专业教学改革、提升教学信息化水平、为各类学习者提供个性化服务等方面深入探索、富有成效。2.建立健全资源认证标准。3.探索基于课程或模块的资源标准认证体系，建立校际课程互选、学分互认机制。4.能够利用资源库开展创新创业、精准扶贫等特色应用。 |
| 3.资源更新（15%） | 3.1更新机制（7%） | 1.持续投入机制。2.主持院校和参与建设院校在推进资源库建设和应用方面出台的有关制度文件（含子项目级别认定、教师职称评聘、考核评价等）。 |
| 3.2更新实效（8%） | 1.有明确的更新经费投入。2.资源内容年更新比例不低于存储总量的10%。3.资源库用户数量每年实现一定比例增长。 |

附表2

福建省职业教育专业教学资源库

项目建设申报书

资源库名称：

所属专业大类名称：

专业名称和代码：

项目主持人：

联系电话：

资源库访问网址：

项目牵头单位（盖章）：

联合申报单位（盖章）：

推荐单位（盖章）：

申报日期：

福建省教育厅制

2024年8月

**填 写 要 求**

1.本表所涉及到的专业类别、名称、代码按照《职业教育专业目录（2021年）》中的专业代码（六位数字）。公共基础课程，填写“000000”。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.如表格篇幅不够，可另附纸。

**1．项目建设单位基本情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 资源库名称 |  |
| 牵头单位名称 |  |
| 联合建设单位名称 |  |
| 项目已获省级立项建设、验收情况 | （立项、验收年度，文号，结论等） |
| 1-1单位基本情况（600字以内）： |

|  |
| --- |
| 1-2项目主持人基本情况： |
| 姓名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 手机 |  |
| 学位 |  | 职业资格证书 |  | 传真 |  |
| 所在部门 |  | 职 务 |  | 电子邮箱 |  |
| 通信地址（邮编） |  |
| 教学与技术专长 |  |
| 工作简历(200字以内)： |
| 近五年来承担的教学任务、教学研究(300字以内)： |
| 近五年来承担的技术开发、技术服务（300字以内）： |

**2. 项目团队组成**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-1主要成员 | 序号 | 所在单位及部门 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 职务 | 专业技术职务 | 职业资格证书 | 专业领域 | 项目分工 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-2项目团队优势与特点 | （如：参与单位、人员结构特点，在产业行业中的代表性等）（1500字以内） |

**3. 项目建设指导小组组成**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓 名 | 所在单位及部门 | 职务 | 性别 | 出生年月 | 专业领域 | 专业技术职务 | 职业资格证书 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. 项目建设首席顾问**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 手机 |  |
| 学位 |  | 电子邮箱 |  | 传真 |  |
| 所在单位 |  | 职务 |  |
| 通信地址（邮编） |  |
| 专业领域 |  |
| 主要学术兼职、社会兼职（200字以内）： |
| 主要业务成就（500字以内）： |

1. **资源库基础信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 资源总容量（G） |  | 资源总条目数（条） |  |
| 课程数（门） |  | 企业案例数（个） |  |
| 注册用户数（个） |  | 资源库总访问量（次） |  |
| 标准化课程建设与应用情况 | （写明课程名称、开设学期，典型工作任务或重点技能训练模块） |
| 资源类型、数量与占比（%） | 类型 | 数量 | 占比（%） |
| 文本类资源 | （条） |  |
| 文本型演示文稿 | （份） |  |
| 图形（图像） | （个） |  |
| 动画资源 | （条） |  |
| 音频资源 | （条） |  |
| 视频资源 | （条） |  |
| 教学课件 | （个） |  |
| 仿真资源 | （套） |  |
| 其他资源 |  |  |
| 已被组课应用的各类资源数量，总占比 |  |
| 资源库访问网址 |  |
| 资源库访问账号 |  | 资源库访问密码 |  |
| 其他说明 |  |

**6.建设内容（1500字以内）**

|  |
| --- |
| 6.1资源规划：专业人才培养方案，课程和资源体系；资源分类分层建设情况；典型学习方案等。6.2资源内容：基本资源、拓展资源、培训资源建设情况，支持服务与更新，知识产权等6.3质量保证措施 |

**7．建设成效 （1500字以内）**

|  |
| --- |
| **7.1 资源库主要功能：面向**学生、教师、企业员工和社会学习者的注册和学习功能；教师基于资源库的教学内容组织、教学或辅助教学活动实施功能；共享平台功能等。**7.2 资源库教学应用情况：**支持开展的线上教学或线上线下混合教学模式简况；教师使用资源情况（主持院校、参与建设院校），包括但不限于资源库的实名注册，进行专业教的课程数、学时数、题库等使用情况；学生使用资源库情况；其他各类用户使用资源库情况；标准课程开课情况**7.3 应用特色与创新：**校企融合、协同建设资源库情况；面向企业员工、社会学习者开放、服务，以及助力学习型社会建设等情况；基于“使用便捷、应用有效”的特色与创新**7.4 资源更新机制与成效：**已投入建设经费及使用情况；持续投入机制；年度资源更新比例、更新经费投入额度。年度用户数增长比例等。 |

**8.其他说明**

|  |
| --- |
|  |

**9**.推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申报单位承诺 | 我单位承诺：前述所填报数据、内容均真实、准确、有效，并自愿接受有关方面核查。如有弄虚作假或其他违规行为，自愿退出本次评审，并接受处理。 负责人（签字或盖章） 单位（盖章） 年 月 日 |
| 学校意见 | 负责人（签字或盖章） 单位（盖章） 年 月 日 |
| 设区市教育局意见 | 负责人（签字或盖章） 单位（盖章） 年 月 日 |

1. 注：主持院校、参与建设院校相应专业教师使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时比例情况须在《总结报告》中说明。 [↑](#footnote-ref-0)