

福建省教育厅文件

闽教职成〔2017〕84号

福建省教育厅关于印发福建省示范性 职业教育集团建设指导意见 (试行)的通知

各设区市、平潭综合实验区教育局，各高职院校，省属中职学校，有关本科高校、行业企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》（教职成〔2015〕4号）和《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》（闽政〔2015〕46号），指导和推动省级示范性职业教育集团建设，我厅研究制定了《福建省示范性职业教育集团建设指导意见（试行）》（以下简称《指导意见》）。现印发给你们，请遵照执行。

福建省教育厅

2017年12月29日

福建省示范性职业教育集团建设指导意见 (试 行)

一、总体要求

(一) 建设目标。建立职业院校、行业企业多元投资主体职教集团，以资本为纽带，以体制机制创新为重点，以培养人才为主线，实现协同育人、资源共享、优势互补、共同发展，增强服务产业转型升级能力。

(二) 主要任务

——创新体制机制。建立和完善职教集团内部治理结构和决策机制，探索集团内部产权制度改革和利益共享机制建设，明晰集团的股权结构、股东构成及投资方式，通过资金、土地、房舍、设备、技术等形式入股，登记企业法人，促进集团成员的深度合作和协同发展。

——提升培养水平。充分发挥职教集团成员单位中行业企业的作用，推进办学模式、培养模式、教学模式、评价模式改革，促进产业链、岗位链、教学链深度融合。坚持校企合作、工学结合，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制、“二元制”技术技能人才培养等，不断提高学生的就业率、创业能力和就业质量。

——增强服务能力。整合职教集团各类资源，充分发挥优质资源的引领、示范和辐射作用。面向企业开展员工职业培训、继续教育和生产、咨询、技术服务，助推企业

可持续发展。主动服务“一带一路”倡议，支持职教集团“走出去”，加强集团与跨国企业、国（境）外院校合作，提升集团的影响力和知名度。

二、建立高效运行机制

（一）完善组织机构。职教集团由职业院校、本科高校、行业企业、社会组织、科研院所等组成，组成单位应不少于10个，其中行业企业占比应不低于50%。职教集团设立股东大会、董事会、理事会，成立教学指导委员会、教材建设委员会、师资队伍建设委员会等工作机构。建立精简高效的集团秘书处等专门办事机构，配置必要的办公场所和设施设备。

（二）健全管理制度。完善职教集团章程和各项管理制度，建立决策、执行、协商、投入、考核、监督等工作机制。职教集团成员单位以签订协议等方式，明确权利、义务和责任，每年对成员单位开展工作目标考核。建立定期交流、协商、总结职教集团的工作制度，每年至少举办一次集团全体成员大会，不定期举办人才供需见面会、校企对话、专家论坛等交流活动。

（三）强化保障机制。职教集团以每3年为周期制定发展规划，明确发展目标任务和时间表、路线图，每年发布集团年度发展报告。支持职业院校利用校企合作、社会服务的收入或固定资产、无形资产等非货币资产与企业合作建设职教集团。建立职教集团成员单位多元化经费投入机制，保障集团日常运行和事业发展需要。

三、实现资源共建共享

（一）搭建信息交流平台。建立职教集团专门网站等信息交流平台，面向集团成员单位及时发布行业企业发展动态、人才需求状况和职业教育改革发展现状、人才培养情况等信息，实现集团成员之间的信息共享、业务交流。

（二）推进资源共建共享。统筹职教集团资源建设和使用，建立健全资源共建共享机制。集团内校企联合开发一批专业人才培养方案、课程标准、教学案例和信息化教学资源。推进职教集团校企共建专业课程体系，校企共同开发反映行业技术发展水平和企业岗位要求的教材。共建具有教学、生产、研发等多功能的公共实训基地。探索建立集团内职业院校、行业企业课程学分转换互认和联合实习实训制度。职业院校相关专业学生 80%以上到集团内企业顶岗实习。

（三）开展教师互培互聘。加强职教集团产教融合师资队伍建设和职业院校与企业人才双向任职互聘制度。校企共建教师企业实践基地和“双师型”教师培养培训基地。支持集团内企业技术和管理人才到职业院校任教，加大职业院校聘请集团内企业兼职教师力度。根据学科专业特点，统筹安排职业院校教师到企业考察观摩、接受企业组织的技能培训、在企业的生产和管理岗位兼职或任职、参与企业产品研发和技术创新等形式的企业实践。

四、深化产教融合发展

（一）建立专业动态调整机制。组建职教集团专业建设委员会，指导职业院校专业建设规划，为集团内职业院校专业调整优化提供咨询、指导与服务。职业院校要主动对接集团内行业企业发展需要，设置和调整专业。

（二）深化教学模式改革创新。坚持校企合作、工学结合，全面推行订单培养、现代学徒制、“二元制”技术技能人才培养模式改革，推动学校招生与企业招工相衔接，校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，共同开发人才培养方案，在集团内部完成教学过程和实习实训环节。支持职教集团内企业深度参与职业院校教育教学改革，参与教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。在职教集团探索建立第三方人才培养质量评价制度，实现集团内校校、校企之间人才培养质量互评。

（三）构建产学研用合作机制。利用职教集团资金支持产学研用合作，围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题，通过集团内校企合作、校校合作、多方合作等途径，共建技术研发、推广、服务中心等产学研用相结合基地，开展生产、咨询、技术服务和应用技术成果转化。

（主动公开）

福建省教育厅办公室

2017年12月29日印发
