

附件 1

2022 年度省级优秀教师网络学习空间评价指标

一级指标	二级指标	指标描述	呈现方式
空间建设与融合应用 (60 分)	原创精品课程共享 (25 分)	<p>根据教师空间的学科主题，教师将自己的空间与课堂融合应用的原创精品微课程在展示空间上进行公开共享。原创精品微课的内容包含微课视频、课件、教学设计、学习任务单或作业练习等。原创精品微课程的数量不少于 5 节。原创精品微课的内容设计需结合平台空间等先进信息技术手段融合开展的课程。</p> <p>单个微课视频时长：幼儿园 5-10 分钟、小学 10-15 分钟、中学 15-20 分钟。微课视频应包含片头，时长不超过 5 秒，文字信息包括：教材版本、学科、年级、课名、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为 16:9，大小不超过 1G，编码格式 H.264/25 帧，分辨率 1920*1080P。不提倡在空间上以外链接的方式，链接到非官方网站上的非原创资源的过多设计，否则予以酌情减分处理。</p>	在教师个人展示空间上进行展示
	线上交流互动 (10 分)	<p>教师依托平台空间等常态化开展线上师师互动、师生互动、家校互动。</p> <p>展示内容不少于一个单元，线上交流对象不少于一个班级。</p>	教师以 PPT 或 word 的形式对线上交流互动进行说明，重点描述交流开展的目的、过程、结果与意义，同时提供相应的佐证材料。在教师展示空间上进行分类展示。

一级指标	二级指标	指标描述	呈现方式
	教学活动开展 (15分)	教师依托网络学习空间的“活动广场”开展线上或“线上+线下”的教学活动。教学活动以“立德树人”为主要目的，不限制活动形式与内容。 教师运用网络学习空间开展教学活动数量需不少于2项，每项活动的活动主题需清晰明了，内容设计需严谨和充实，活动参与的作品数需不少于10个，作品内容需真实有效。	①教师创建活动后，需由学校管理员在后台审核上线至活动广场前端可显示，②再通过教师个人展示空间的自定义模块，将活动入口在个人空间上进行呈现，若教师未在个人空间上进行展示，此项在专家评审环节中默认不得分。
	特色创新 (10分)	教师可从教学、管理、评价、互动等多维度开展空间的常态化应用，并在此过程中可形成具有教师个人特色的应用范式，教师可将此范式在空间上进行展示和分享。特色创新的内容说明需清晰明了，同时需提供相应的应用截图、数据分析等佐证材料和素材。	教师可选择以视频、PPT、word等多种形式呈现，需在空间上自定义创建模块进行呈现。
深度应用指数 (40分)	年度深度应用指数 (40分)	教师深度应用指数为教师成长积分。2022年度深度应用指数统计时间为2022年1月1日至2022年11月10日。教师深度应用指数的获取详见附件2-2	系统评分。以参赛教师最高指数分为满分40分，最低指数分为最低分5分，空间深度应用指数得分=5+(指数分-最低指数分)/(最高指数分-最低指数分)×(40-5)。
社会影响力 【加分项】 (20分)	经验推广 (5分)	(1) 历年来作为讲师受邀参加县(市、区)级以上有关“网络学习空间”相关主题培训，得5分，需在个人空间清晰展示由活动方加盖公章的相关讲座证书。	在个人空间上展示

一级指标	二级指标	指标描述	呈现方式
	校本支撑 (5分)	满足以下任一项均可得本项的5分，同时满足不另外加分： (1) 该名教师为学校超级管理员，且担任学校超级管理员时间在一年以上。 (2) 该名教师为学校空间特色应用的负责人，且工作时间在一年以上。需在个人空间创建自定义模块跳转至学校空间的该特色应用界面，同时，提供一份该特色应用建设的目的（意义）以及建设过程的说明在个人空间上进行呈现说明。	每所学校有且仅可设置一位超级管理员和一位特色应用负责人。学校需提供该名教师为超级管理员或学校空间特色应用负责人，且工作时间在一年以上的证明。工作时间将由平台予以核实。
	教研成果 (5分)	围绕空间应用开展研究，获得相关课题立项，发表研究论文等	将相关证明内容在空间上进行展示说明。
	班级应用 (5分)	教师为班主任，且创建了班级空间，建设的栏目设置清晰、班级及班主任信息清晰、内容丰富、能充分展示班级特色的加1分，2022年内上传的班级资源共享量50份以上的加2分、班级文章20篇以上的加2分。满分5分。	重点考核班级资讯栏目（含通知公告）、班级资源需主动公开不少于50份、班级文章不少于20篇。

附件 2

教师深度应用指数计分规则

类别	计分项	对外公布描述	计分规则	每周最高分
空间建设	空间登录	老师通过网络学习空间（平台、移动端、教学应用端）任意一项登录得 1 分，连续超过 7 天后，每天登录得 2 分。期间间断则重新开始计算连续天数。	1 分/天	14
	信息完善	老师上传个人头像；邮箱、手机号或微信号；所在学校或班级；任教学科。以上四项内容需全部完成。	20 分/次；1 次/每年	
	资源建设	教师在空间网盘中上传资源并公开。	1 分/次，5 次/每周	5
	空间记录	教师在空间相册或班级圈，发布照片记录日常教学生活，照片内容丰富、富有意义。	1 分/次，5 次/每周	5
	教学成果	教师使用文章记录教学成果，积极分享。	5 分/次，1 次/每周	5
	成果传播	教师发布优秀教学成果并与其他人传播交流，或主动传播他人的教学成果。	1 分/次，5 次/每周	5
教学应用	互动授课	教师使用空间应用结合班班通设备进行课堂教学。每次使用时长不低于 15 分钟。	5 分/次；2 次/每周	10
	导学检测	布置课前导学、课后练习或智能检测 30 天内，阅读或完成人数达 10 人。	5 分/次；2 次/每周	10
	练习批阅	教师对课前导学、课后练习或智能检测进行批阅，批阅人数达到 10 人。	5 分/次；2 次/每周	10
	资源检索	教师使用教学应用收藏教材资源达 5 个以上，即核算有效。	2 分/次；1 次/每周	2

类别	计分项	对外公布描述	计分规则	每周最高分
	课件制作	教师使用教学应用完成1份原创课件及教学资源的制作并上传成功。	10分/次; 1次/每周	10
师生互动	班级组建	平台管理员、老师邀请学生完成班级组建, 班级人数达到10人。	50分/次; 1次/每年	10
	班级通知	老师使用网络学习空间进行班级通知、班级讨论, 参与的学生或家长账号达到10个以上。	5分/次; 2次/每周	
	班级活动	创建的活动每周有效参与人数达到15人, 或教师在同一个活动中有效点评的作品数达到5个。任一完成一项即可得分。	5分/次; 1次/每周	5
	习惯养成	教师使用空间开展培养学生良好习惯的打卡活动, 学生参与或教师与学生互动可得分。	1分/次; 5次/每周	5
教师研修	教研活动	班级教师加入教育云平台下的名师工作室或课程社区参与教研活动。参与内容包括不限于: 参与话题研讨、参与教研活动等。	5分/次; 1次/每周	5
校园管理	校园办公	教师使用智慧校园应用进行常态化校园办公工作。	1分/次; 10次/每周	10

备注: 各市(县、区)如需批量获取教师深度应用指数得分情况, 可联系福建中小学智慧教育平台联系人。教师本人可在自己的网络学习空间的“个人中心-统计中心-积分明细”中查看得分情况。

附件 3

各设区市、平潭综合实验区推荐名额

序号	地市	推荐名额
1	福州	200
2	厦门	100
3	漳州	180
4	泉州	300
5	三明	80
6	莆田	100
7	南平	60
8	龙岩	70
9	宁德	100
10	平潭综合实验区	10
	合计	1200

备注：各设区市、平潭综合实验区的推荐名额按照该区域的深度应用指数、实名认证用户数及专任教师数进行综合评估确定。

附件 4

市级工作联系人信息表

姓名	所在单位	职务	联系电话	邮箱

附件 5

优秀教师网络空间征集活动市级推荐汇总表

填报单位：（盖章）_____

填报时间：____年__月__日

序号	县(市、区)	组 别	学 科	姓 名	所在学校	空间网址	邮 箱	手机号码	备注
1									
2									
3									
4									
.....									

联系人：_____ 联系电话：_____ 邮箱：_____

注：1. 组别填幼儿园、小学、初中、高中。

2. 教师若为学校超级管理员、特色应用负责人及班主任，请在备注栏说明。

