附件1

（XX大学）一流本科专业建设分年度规划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **建设年度** | **专业名称**  **代码** | **专业类** | **批准**  **设置**  **时间** | **所在学院** | **建设方式**  **（直接认定/申报评审）** | **建设级别**  **（国家级/省级）** | **备注** |
| **1** | **2019年** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2020年** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2021年** |  |  |  |  |  |  |  |
| **...** |  |  |  |  |  |  |  |

填报负责人： 填报人（电话）： 时间： （公章）

附件2

（XX大学）2019年省级一流本科专业建设点信息汇总表（直接认定）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业名称** | **专业代码** | **专业类** | **批准**  **设置**  **时间** | **何时入选国家**  **特色专业（年）** | **何时入选国家级卓越教育培养计划（年）** | **何时通过专业认证（年）** | **认定或批准文号** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **...** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：通过认证以报送材料截止时间获得教育部高等教育教学评估中心公布正式认证结论通知为准。**

填报负责人（电话）： 联系人（电话）： （公章）

附件3

（XX大学）2019年省级一流本科专业建设点信息汇总表（申报评审）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业**  **名称** | **专业代码** | **专业类** | **设置时间** | **专业**  **负责人及职称** | **所在**  **学院** | **办学性质\*** | **专任教师数量** | **在校本科生数量** | **近3年就业情况** | | | **近3年获省部级及以上奖励（项）** | | | | | |
| **毕业人数** | **升学人数** | **就业人数** | **教学**  **成果奖** | **教学名师与教学团队** | **专业建设\*** | **课程**  **与教材** | **实验和实践教学平台** | **教学改革项目** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.所在学院：包括所有办学点。

1. 办学性质：普通、中外合作、专升本、闽台合作等，多选。

3.专业建设指本专业获得省部级特色专业、应用型专业群、服务产业特色专业等建设项目支持情况。

填报负责人（电话）： 联系人（电话）： （公章）

附件4

福建省一流本科专业建设点

信息采集表

高校名称：

专业名称：

专业代码：

专业类：

专业负责人：

联系电话：

福建省教育厅 制

2019年6月

填表说明

1. 采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。
2. “专业类”按国家级一流本科专业分专业类建设规划中的92类专业类及代码填报。

3.专业人才培养方案作为附件提交。

目 录

一、高校基本情况

二、报送专业情况

1.专业基本情况

2.专业负责人基本情况

3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况

4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

5.专业定位、历史沿革和特色优势

6.深化专业综合改革的主要措施和成效

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

一、高校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | 学校代码 |  | | |
| 学校办学  基本类型 | □部委院校 □地方院校 □部省合建高校 | | | | | |
| □公办 □民办 □独立学院 | | | | | |
| 在校本科生总数 | 人 | | 近3年年均本科招生数 | | | 人 |
| 专任教师总数 | 人 | | 专任教师中副教授及以上职称比例 | | | % |
| 生师比 |  | | 具有硕博士学位教师占专任教师比例 | | | % |
| 推进高水平本科建设整体情况 | （落实“以本为本、四个回归”、推进“四新”建设、完善协同育人和实践教学机制、培育以人才培养为中心的质量文化等，1200字以内） | | | | | |
| 学校关于本科  人才培养的重要  政策文件  （限10项） | 序号 | 文件名称 | | | 印发时间 | |
| 1 |  | | |  | |
| 2 |  | | |  | |
| … |  | | |  | |

二、报送专业情况

**1.专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 学位授予门类 |  |
| 专业设立时间 |  | 所在院系名称 |  |
| 专业性质 |  | | |
| 专业总学分 |  | 专业总学时 |  |
| 实践教学环节学分占总学分比例 | |  | |
| 本专业教授给本科生上课的比例 | |  | |

注：以上数据填报口径为2018-2019学年数据。

**2.专业负责人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 出生年月 |  | 行政职务 |  | 学位 |  |
| 研究方向和近三年  主讲的本科课程 | |  | | | | | |

**3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生  人数 | 境内升学  人数 | 境外升学  人数 | 就业人数 | 自主创业  人数 |
| 2018年 |  |  |  |  |  |
| 2017年 |  |  |  |  |  |
| 2016年 |  |  |  |  |  |

**4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学名师与  教学团队 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 专业建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 课程与教材 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 实验和实践  教学平台 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他  （限50项） | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

**填表说明：**1.“国家级”指中央机关、部委及教育部所属教指委、学位委、教育科学规划办等授予的全国性教育教学项目或奖励；“省级”指由省级机关（教育部门独立或参与）授予的全省性教育教学类项目或奖励。

1. 专业建设指本专业获得省部级专业、平台、课程、教材、教改、教学成果等建设项目支持情况。

3.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上与专业建设相关的荣誉、奖励。

**5.专业定位、历史沿革和特色优势**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**6.深化专业综合改革的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限1000字以内） |

**7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措**

|  |
| --- |
| （限800字以内） |