附件1

思政课精品课教学设计写作格式及要求

主标题：“\*\*\*\*”（选送名称）教学设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | |
| **所属主题类别** | 中国共产党历史精品课（）  系列采访实录精品课（ ）  “高质量发展超越”精品课（） | **所属课程** | 概论（ ）  原理（ ）  纲要（ ）  基础（ ）  形策（ ） | |
| **报送选题** |  | | | |
| **所属章节** |  | **授课对象** | |  |
| **教案负责人** |  | **联系电话、邮箱** | |  |
| **教学设计** | | | | |
| **教学主要目标** | 本节课学生理解、掌握、领会、应用、综合、分析等目标 | | | |
| **教学设计理念**  **和基本思路** | 教师设计本节课程的理念与教学思想，教学设计的主要思路等 | | | |
| **教学重点难点** |  | | | |
| **所讲述的**  **中国故事** | （500字以内） | | | |
| **教学方法创新** |  | | | |
| **教学总结** |  | | | |

附件2

思政课精品课教学文本写作格式及要求

主标题：“\*\*\*\*”（选送主题精品课名称）教学文本（三号黑体**）**

**（一级标题四号，仿宋，加粗，正文四号，仿宋，行间距22磅）**

**一、归属章节**

主要阐明本堂课所讲述的故事及其对应结合的具体课程、章节或专题名称。简要阐述，不超过100字。

**二、教学设计**

主要阐明本堂示范课的教学目的、教学重难点，重点阐述教师设计本节课程的理念与教学思想，教学设计的主要思路等

**三、融入中国故事的教学演绎**

1、故事的来源及出处：标明故事来源的具体出处，简要概况故事主要内容。不超过500字。

2、故事的教学指向及意义：简述该故事教学指向与融入点，明确故事选用的教学意义等。不超过500字。

3、故事融入课堂教学的路径与方法：重点阐述如何将故事有效融入课堂教学，包含课堂导入、内容讲解、深入研讨、资料使用、总结拓展等内容。不超过3000字。

该部分总字数不超过4000字。

**四、参考文献**

文章引用的文献须在文后详细标注，做到符合学术出版规范。

1、期刊文献的格式： [编号](空一格)作者.文章题目名（加文献种类）.期刊名,年份,卷号(期数):引文页码.

2、图书文献的格式： [编号] (空一格)作者.书名.出版社地址：出版社名，出版年份，引文页码.

3、网络文献的格式： [编号] (空一格)作者.电子文献题名.网址，发布时间

项目负责人姓名

附件3

思政课精品课微课视频制作要求

**主标题：“\*\*\*\*”（选送思政课精品课名称）微课**

**所属主题：**三大主题中选择一个主题

**所属课程：**

**主讲人：**原则上应为项目负责人

**所在学校：**

**时 长**：15-20分钟

**制作要求**：

1、视频采用H.264编码方式，视频画幅宽高比为16：9，分辨率设定为1920×1080；成片格式采用MP4格式,视频帧率为25帧/秒。

2、采用全省统一片头片尾和统一标识（具体样片另行通知）；片头长度在20秒以内，包含示范教学主题、所属主题、所属课程、主讲人、所在学校；所引用、插入视频不得超过视频总时长的五分之一（不含项目负责人组织开展的课堂实录、现场教学相关视频长度）。

3、视频统一规范语言字幕，字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字、错别字。

4、拍摄形式统一为专业影棚。如有课堂实录和现场教学，以小视频方式插入其中。

附件4

思政课精品课选题汇总表

选送高校（公章）： 填表人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** | **选送高校** | **三个一百**  **主题类别** | **报送选题** | **所属课程** | **项目负责人姓名** | **职务职称** | **手机** | **邮箱** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：省高校思政课教学名师工作室团队申报选题，请在备注栏中写明“由\*\*名师工作室团队选送”。

附件5

思政课精品课申报项目汇总表

选送单位（公章）： 填表人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** | **选送高校** | **主题类别** | **所属课程** | **教学设计名称** | **微课名称** | **故事文本名称** | **项目负责人姓名** | **职务职称** | **手机** | **团队主要成员姓名（限2名）** | **学段** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注： 1.“团队主要成员”，请填写2名以内参与项目建设的教师姓名，默认为本校老师；如有团队成员为校外教师，填写格式为张三（B校）；2.“学段”栏，请选填“本科”或“专科”3.省高校思政课教学名师工作室团队申报选题，请在备注栏中写明“由\*\*名师工作室团队选送”。

附件6

福建省首批“讲好中国故事·上好思政

课程”教育教学精品项目获奖名单

（本科院校）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **负责人** | **课程归属** | **示范课名称** | **奖项** |
| 1 | 华侨大学 | 林怀艺 | 概论 | “新型政党制度：中国对世界政党制度贡献的智慧和方案” | 一等奖 |
| 2 | 福建农林大学 | 黄秀玲 | 概论 | 科学评价毛泽东的历史地位 | 一等奖 |
| 3 | 厦门理工学院 | 林婷 | 概论 | 坚持富国与强军相统一，多维推动军民融合发展 | 一等奖 |
| 4 | 厦门大学 | 张有奎 | 原理 | 从三个维度看马克思的伟大之所在 | 一等奖 |
| 5 | 福建师范大学 | 杨小霞 | 原理 | 擦亮“一带一路”中国名片 马克思主义功不可没 ——正确理解和把握马克思主义的当代价值 | 一等奖 |
| 6 | 福建师范大学 | 任远 | 原理 | 如何理解资本主义所面临的危机与发展趋势 ——从中美两国反贫困斗争的比较中说起 | 一等奖 |
| 7 | 福建师范大学 | 李颖 | 纲要 | 龙江风格：一个时代的缩影 | 一等奖 |
| 8 | 福建农林大学 | 李芊 | 纲要 | 历史•现实•未来：辛亥革命的历史意义 | 一等奖 |
| 9 | 闽南师范大学 | 覃轶珊 | 纲要 | 一个整社的好经验 | 一等奖 |
| 10 | 福州大学 | 陈隽 | 纲要 | 高校内迁——为自由和崛起的文化抗战 | 一等奖 |
| 11 | 福建师范大学 | 唐雅君 | 基础 | 环保女孩与治沙老汉：我们为什么有价值观自信的底气？ | 一等奖 |
| 12 | 福建师范大学协和学院 | 李莉 | 基础 | 华为的“备胎计划”——中国脊梁的价值遵循 | 一等奖 |
| 13 | 福建师范大学 | 李劲松 | 基础 | 从“共和国勋章”获得者张富清看中国革命道德的时代价值 | 一等奖 |
| 14 | 集美大学 | 梅进禄 | 形策 | 不忘初心、牢记使命，做新时代的青年 | 一等奖 |
| 15 | 集美大学 | 彭向阳 | 形策 | 乡村振兴的时代意义与规划蓝图 | 一等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 厦门大学 | 原宗丽 | 概论 | 中国特色社会主义进入新时代 | 二等奖 |
| 17 | 福建农林大学 | 叶莉 | 概论 | 和平改造走向新生——福州“电光刘”的社会主义改造 | 二等奖 |
| 18 | 福建师范大学 | 陈晖涛 | 概论 | 习近平“以人民为中心”民生观的福建探源 | 二等奖 |
| 19 | 福建农林大学 | 于峰 | 概论 | “人民性”维度解读习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位 | 二等奖 |
| 20 | 闽南师范大学 | 辛如彬 | 概论 | 中国共产党依靠学习走向未来 | 二等奖 |
| 21 | 福建农林大学 | 陈芳芳 | 原理 | 社会主义在开拓中前进 | 二等奖 |
| 22 | 华侨大学 | 刘翠 | 原理 | 意识对物质具有反作用 | 二等奖 |
| 23 | 集美大学 | 赖怡静 | 原理 | 社会存在和社会意识的辩证关系 | 二等奖 |
| 24 | 闽江学院 | 张赛玉 | 原理 | 永放光芒的马克思主义 | 二等奖 |
| 25 | 泉州师范学院 | 戴青兰 | 原理 | 人民群众是历史的创造者 | 二等奖 |
| 26 | 闽江学院 | 陈东 | 纲要 | 国民党政府处在全民的包围之中 | 二等奖 |
| 27 | 福州大学 | 郭昌文 | 纲要 | 子虚乌有的蒋介石“放水”红军长征说 | 二等奖 |
| 28 | 福州大学 | 周至杰 | 纲要 | 陈宝琛：在忠君与爱国间的抉择与坚守 | 二等奖 |
| 29 | 厦门大学 | 董兴艳 | 纲要 | 清末“新政”“帮助”辛亥革命 | 二等奖 |
| 30 | 福建农林大学 | 陈文 | 纲要 | 睁眼看世界的林则徐 | 二等奖 |
| 31 | 福建江夏学院 | 黄圣 | 纲要 | 闽台缘——台湾的近代化始于马尾船政 | 二等奖 |
| 32 | 闽江学院 | 李丽娟 | 基础 | 注重家庭、家教、家风——林则徐家风家训励后人 | 二等奖 |
| 33 | 福建工程学院 | 宋雪霞 | 基础 | 人生的平凡与伟大 | 二等奖 |
| 34 | 福建农林大学 | 詹鋆 | 基础 | 坚持法律面前人人平等——以范冰冰阴阳合同案判罚为例 | 二等奖 |
| 35 | 福建工程学院 | 齐耀铭 | 基础 | 弘扬长征精神，共筑强国之魂 | 二等奖 |
| 36 | 武夷学院 | 郭蕾 | 基础 | 扣好人生第一粒扣子 | 二等奖 |
| 37 | 福建师范大学 | 金程远 | 形策 | “中国之治”的制度“密钥”——学习党的十九届四中全会精神 | 二等奖 |
| 38 | 福州大学 | 刘有升 | 形策 | 从香港“反修例”事件谈推进“一国两制”事业 | 二等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | 福建师范大学 | 杨晶 | 形策 | “勇毅笃行，彰显大国本色”——“一带一路”倡议开创新时代中国外交新局面 | 二等奖 |
| 40 | 福建农林大学 | 罗贤宇 | 形策 | 习近平生态文明思想在福建的孕育与实践——福州西湖美丽传承的故事 | 二等奖 |
| 41 | 福州大学 | 陈志军 | 概论 | 深化供给侧结构性改革 | 三等奖 |
| 42 | 福建师范大学 | 俞志 | 概论 | “深呼吸”小城的故事——习近平生态文明建设思想在将乐的生动实践 | 三等奖 |
| 43 | 福建师范大学协和学院 | 王郑冰 | 概论 | 生态建设与扶贫攻坚的同频共振——记习近平总书记在龙岩长汀的治山治水 | 三等奖 |
| 44 | 福州大学 | 王丽丽 | 概论 | 建设美丽中国——人与自然和谐共生 | 三等奖 |
| 45 | 福建农林大学 | 雷娜 | 概论 | 数字经济，高质量发展的新引擎 | 三等奖 |
| 46 | 福建工程学院 | 雷辉 | 概论 | 新时代， 新青年， 新担当 | 三等奖 |
| 47 | 三明学院 | 陈绍西 | 概论 | 三明苏区人民的贡献与新民主主义革命道路 | 三等奖 |
| 48 | 宁德师范学院 | 陈开梓 | 概论 | 全面小康一个也不能少——习近平三进下党的故事 | 三等奖 |
| 49 | 福建师范大学 | 张俊杰 | 概论 | 习近平总书记推动福建改革的探索与实践 | 三等奖 |
| 50 | 华侨大学 | 袁张帆 | 原理 | 人的本质 | 三等奖 |
| 51 | 闽江学院 | 饶赛云 | 原理 | 从摆脱贫困到精准扶贫 | 三等奖 |
| 52 | 武夷学院 | 龚敏芳 | 原理 | 认识的过程 | 三等奖 |
| 53 | 福建师范大学 | 郑朝静 | 原理 | 实践与理论创新——新中国70年辉煌的动力引擎 | 三等奖 |
| 54 | 阳光学院 | 于芙蓉 | 原理 | 运用唯物辩证法讲好习近平总书记在宁德的故事 | 三等奖 |
| 55 | 福建江夏学院 | 林芳 | 原理 | 社会主义在实践探索中开拓前进 | 三等奖 |
| 56 | 厦门大学 | 傅丽芬 | 原理 | 资本主义再生产与资本积累 | 三等奖 |
| 57 | 厦门大学 | 佳宏伟 | 纲要 | 信仰力量：红军长征的意义 | 三等奖 |
| 58 | 福建工程学院 | 张艾利 | 纲要 | 福建新四军的组建与北上抗日 | 三等奖 |
| 59 | 三明学院 | 欧阳秀敏 | 纲要 | 红军不怕远征难 | 三等奖 |
| 60 | 厦门理工学院 | 郭小燕 | 纲要 | 中国共产党的诞生 | 三等奖 |
| 61 | 福建师范大学 | 缪姝 | 纲要 | “红旗越过汀江”——中国革命历史在这里转折 | 三等奖 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 62 | 福建医科大学 | 刘倩倩 | 纲要 | 初心启示录 | | 三等奖 |
| 63 | 集美大学 | 徐可纯 | 纲要 | 安源路矿工人罢工-发动工农群众，开展革命斗争 | | 三等奖 |
| 64 | 厦门大学 | 周天庆 | 基础 | 爱国主义及其内涵 | | 三等奖 |
| 65 | 厦门理工学院 | 刘新华 | 基础 | 中华民族的“四种伟大精神”的基本内涵 | | 三等奖 |
| 66 | 福建技术师范学院 | 林书红 | 基础 | 在服务人民奉献社会中成就出彩人生 | | 三等奖 |
| 67 | 厦门大学 | 王奇琦 | 基础 | 道德的变化发展 | | 三等奖 |
| 68 | 华侨大学 | 魏丹 | 基础 | 爱国主义及其时代要求 | | 三等奖 |
| 69 | 武夷学院 | 习恒珍 | 基础 | 爱国是永不褪色的‘潮’ | | 三等奖 |
| 70 | 福建商学院 | 刘贤玲 | 形策 | 从“独角兽 ——宁德时代”看增强忧患意识 防范风险挑战 | | 三等奖 |
| 71 | 泉州师范学院 | 李小兵 | 形策 | 晋江经验的提出与启示 | | 三等奖 |
| 72 | 福建农林大学 | 李星 | 形策 | 认识和把握精准扶贫模式和成效 | | 三等奖 |
| 73 | 厦门理工学院 | 陈玉芳 | 形策 | 正确认识当前两岸关系 | | 三等奖 |
| 74 | 厦门大学 | 王亚群 | 形策 | 壮丽70年，奋斗新时代 | | 三等奖 |
| 75 | 厦门大学 | 吴文琦 | 形策 | 一带一路：从总体布局到走深走实 | | 三等奖 |
| （高职高专院校） | | | | | | |
| 1 | 福建农业职业技术学院 | 陈雅丽 | 概论 | | 改革先行，白鹭高飞——厦航的特色发展之路 | 一等奖 |
| 2 | 漳州卫生职业学院 | 林艳君 | 概论 | | 实干让梦想成真——龙江精神 | 一等奖 |
| 3 | 漳州卫生职业学院 | 黄桂钦 | 概论 | | 筚路蓝缕 玉汝于成——女排精神 | 一等奖 |
| 4 | 福建水利电力职业技术学院 | 张盛文 | 概论 | | 述说山水生态画卷，明悟人与自然和谐共生——以长汀水土流失治理为例 | 一等奖 |
| 5 | 福建水利电力职业技术学院 | 刘玉萍 | 基础 | | 辩证对待人生矛盾，成就出彩人生 | 一等奖 |
| 6 | 厦门海洋职业技术学院 | 王靓靓 | 基础 | | 流淌在伶仃洋的中国精神 | 一等奖 |
| 7 | 福建信息职业技术学院 | 龚雪娇 | 基础 | | 坚定理想，用初心浇筑青春 | 一等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 福州职业技术学院 | 黄若然 | 形策 | 一带一路与文化遗产保护 | 一等奖 |
| 9 | 福建电力职业技术学院 | 苏瑞莹 | 形策 | 辉煌70年 中国何以“能” | 一等奖 |
| 10 | 福建船政交通职业学院 | 栾静 | 概论 | 推动军民融合深度发展 | 二等奖 |
| 11 | 福建幼儿师范高等专科学校 | 张丹凤 | 概论 | 推动构建人类命运共同体之青年担当 | 二等奖 |
| 12 | 福建水利电力职业技术学院 | 杨奇靖 | 概论 | 新民主主义革命的三大法宝 | 二等奖 |
| 13 | 三明医学科技职业学院 | 唐琍琍 | 概论 | 重回烽火岁月，今看红旗如画 | 二等奖 |
| 14 | 福建农业职业技术学院 | 周建姿 | 基础 | 理想信念的内涵与作用 | 二等奖 |
| 15 | 福建水利电力职业技术学院 | 郑秋鸾 | 基础 | 追悟红军长征 传承革命道德 | 二等奖 |
| 16 | 福建电力职业技术学院 | 唐淑缓 | 基础 | 守法之道——法治思维你我他 | 二等奖 |
| 17 | 闽江师范高等专科学校 | 杨威涛 | 基础 | 人生价值的评价与实现 | 二等奖 |
| 18 | 三明医学科技职业学院 | 郭倪萍 | 形策 | 红旗如画流诗意，革命乐观创未来 | 二等奖 |
| 19 | 厦门海洋职业技术学院 | 刘慧文 | 形策 | 发展特色文旅产业 推进乡村振兴战略 | 二等奖 |
| 20 | 福建信息职业技术学院 | 李玮 | 形策 | 社会主义文化繁荣兴盛 | 二等奖 |
| 21 | 福建船政交通职业学院 | 刘丽萍 | 概论 | 碧水造福——从福州内河整治的经验看生态治理 | 三等奖 |
| 22 | 厦门海洋职业技术学院 | 唐萍 | 概论 | 社会主义核心价值观 | 三等奖 |
| 23 | 福州职业技术学院 | 衡欣 | 概论 | 绿色中国 低碳生活 | 三等奖 |
| 24 | 闽江师范高等专科学校 | 林志香 | 概论 | 坚定文化自信 | 三等奖 |
| 25 | 漳州职业技术学院 | 王碧宝 | 概论 | “先拜谷公，再拜祖宗”的故土乡俗——解读“中国共产党始终代表最广大人民根本利益” | 三等奖 |
| 26 | 福建水利电力职业技术学院 | 洪舜华 | 概论 | 从餐桌巨变看社会主要矛盾变化 | 三等奖 |
| 27 | 三明医学科技职业学院 | 陈川 | 概论 | “毛”塞顿开——毛泽东思想的影响力超乎你的想象 | 三等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | 福建信息职业技术学院 | 王雅洁 | 概论 | 全面增强党的执政本领 | 三等奖 |
| 29 | 漳州职业技术学院 | 黄修文 | 概论 | 政治过硬守初心 本领高强担使命 | 三等奖 |
| 30 | 福建农业职业技术学院 | 李正心 | 概论 | 培育和践行社会主义核心价值观 | 三等奖 |
| 31 | 福建生物工程职业技术学院 | 罗洪 | 基础 | 理想的内涵与特征 | 三等奖 |
| 32 | 厦门海洋职业技术学院 | 朱静蓓 | 基础 | 用革命道德抵制腐朽思想的侵蚀 | 三等奖 |
| 33 | 福建幼儿师范高等专科学校 | 陈香珠 | 基础 | 让改革创新成为青春远航的动力 | 三等奖 |
| 34 | 漳州职业技术学院 | 陈思宇 | 基础 | 劳动最光荣，职业有操守 | 三等奖 |
| 35 | 三明医学科技职业学院 | 郑洁 | 基础 | 职业道德 | 三等奖 |
| 36 | 三明医学科技职业学院 | 王加昌 | 基础 | 依法行使法律权利 | 三等奖 |
| 37 | 福建幼儿师范高等专科学校 | 郑舒丹 | 基础 | 全面依法治国的基本格局 | 三等奖 |
| 38 | 漳州职业技术学院 | 张锐鸿 | 基础 | 坚定理想信仰 问寻初心使命 | 三等奖 |
| 39 | 福建船政交通职业学院 | 马锦辉 | 基础 | 人为什么活着——青年大学生如何选择人生目的 | 三等奖 |
| 40 | 厦门海洋职业技术学院 | 王斌 | 基础 | 践行社会主义核心价值观 | 三等奖 |
| 41 | 漳州职业技术学院 | 赖静怡 | 形策 | 特色产业推进乡村振兴之路 | 三等奖 |
| 42 | 厦门海洋职业技术学院 | 邓力 | 形策 | 精心守护“老祖宗留下的文化遗产”——习近平总书记在福建的历史文化遗产保护的生动实践 | 三等奖 |
| 43 | 厦门海洋职业技术学院 | 林靖 | 形策 | 国家好，大家才会好 | 三等奖 |
| 44 | 福建水利电力职业技术学院 | 陈承财 | 形策 | “一带一路”建设唤醒大陆文明 | 三等奖 |
| 45 | 漳州卫生职业技术学院 | 万珺 | 形策 | 所向无前 情系畲乡 | 三等奖 |