附件1

福建省中小学劳动教育典型案例入选名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **地区** | **案例名称** | **申报单位** |
| 1 | 泉州 | 承本草文化，谱劳动新篇——以中医药文化特色课程构建劳动教育新样态的实践探索 | 丰泽区泉秀实验小学 |
| 2 | 南平 | 立足于人的全面发展的高中生劳动教育课程建构与实践 | 南平市高级中学 |
| 3 | 龙岩 | 立足本土劳育资源优势，构建家校社协同育人模式 | 龙岩市示范性综合实践基地 |
| 4 | 泉州 | 创新“3+X”模式 彰显劳动育人特色 | 泉州市实验小学 |
| 5 | 厦门 | 立足新时代，劳动育未来 | 厦门市集美区教育局 |
| 6 | 福州 | 基于校园农场的劳动教育实践与探索 | 福州金山中学 |
| 7 | 三明 | 搭建平台，开发课程，培养学生劳动习惯 | 三明市综合实践学校 |
| 8 | 泉州 | 聚焦“一二三四”主线，综合实施劳动教育 | 安溪县教育局 |
| 9 | 漳州 | 注重日常劳动，用制度规范劳动 | 福建省漳州第一中学 |
| 10 | 省属校 | 灵活性评价机制带动劳动教育项目化建设 | 福州一中 |
| 11 | 福州 | 推动教学做融合，深耕劳动教育 | 福州市鼓楼区教育局 |
| 12 | 福州 | 在园艺种植劳动实践中培养学生综合素养 | 福州市台江区第四中心小学 |
| 13 | 南平 | 家校社联动打造“2+1”绿色劳动教育课程 | 福建省南平师范学校附属小学 |
| 14 | 厦门 | 构建劳动教育课程体系，培养面向未来的劳动者 | 厦门市新圩学校 |
| 15 | 平潭 | 以“课程-实践-评价”的模式提升劳动教育实效性 | 平潭第二实验小学 |
| 16 | 莆田 | 毅步木兰溪，坚定爱国情 | 莆田市教师进修学院附属小学 |
| 17 | 省属校 | 依托校园种植培养小学生劳动素养的实践与探索 | 福建省福州实验小学 |
| 18 | 三明 | 以新时代劳动教育为引领 描绘孩子幸福人生成长底色 | 三元区沪明小学 |
| 19 | 宁德 | 人人种盆花，班班护块地 | 福建师范大学东侨实验小学 |
| 20 | 三明 | 实现校内劳动，增进劳动实践教育 | 泰宁县下渠镇中心小学 |

附件2

福建省家庭教育典型案例入选名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **地区** | **案例题目** | **申报学校** |
| 1 | 三明 | 责任点燃梦想 爱心成就未来 | 梅列区教师进修学校 |
| 2 | 宁德 | 家校协同 共促成长 | 福建省福安师范学校附属小学 |
| 3 | 龙岩 | 浅谈小班“主题式自助餐”中的家园共育 | 漳平市城北幼儿园 |
| 4 | 三明 | 画好同心圆，润泽成长路 | 梅列区沪明小学 |
| 5 | 泉州 | 由二胎家庭中“老大”的心理问题引发的思考 | 永春县桃城中心小学 |
| 6 | 三明 | 当“重组家庭”遇上“初中叛逆女生” | 宁化城东中学 |
| 7 | 平潭 | 家长走上讲坛，助推合力教育的实践研究 | 平潭城中小学 |
| 8 | 莆田 | 家校共育，帮助“老大”走出心理洼地——二胎家庭教育案例 | 莆田华侨中学 |
| 9 | 平潭 | 家校携手 谱写教育华章 | 平潭澳前镇中心小学 |
| 10 | 福州 | 互联互通 共建共享 收获幸福 | 福建省连江尚德中学 |
| 11 | 南平 | 父母的陪伴对孩子有多重要 | 建瓯市第一中学附属小学 |
| 12 | 福州 | 家校携手同行，心健共育成长 | 福州第十一中学 |
| 13 | 厦门 | 优化沟通方法 和谐家校关系 | 厦门五缘第二实验学校 |
| 14 | 厦门 | 家校合作提升中学生生涯规划能力的实践探索 | 厦门外国语学校 |
| 15 | 泉州 | 亲子沙盘游戏——提升亲子互动品质的有效途径 | 安溪县实验小学 |
| 16 | 厦门 | 以线上家长读书会及线下家长工作坊为核心的家庭教育案例 | 双十中学 |
| 17 | 漳州 | 正视“偷拿”行为，莫让不良习惯成“瘾” | 漳州新城学校 |
| 18 | 南平 | 抓住“需求”契机 走心家园共育 | 邵武市托幼中心 |
| 19 | 三明 | 关爱理解助成长 | 永安市特殊教育学校 |
| 20 | 南平 | “7+N”课后延时服务 让家校共育更贴心 | 南平师范学校附属小学 |

附件3

福建省家庭教育特色学校（园）入选名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **地区** | **学校** | **类型** |
| 1 | 福州 | 福州屏东中学 | 完中 |
| 2 | 泉州 | 泉州市通政中心小学 | 小学 |
| 3 | 宁德 | 福鼎市桐南小学 | 小学 |
| 4 | 龙岩 | 龙岩莲东小学 | 小学 |
| 5 | 厦门 | 福建省厦门第六中学 | 完中 |
| 6 | 三明 | 福建省尤溪第一中学 | 普通高中 |
| 7 | 三明 | 三明市梅列区第二实验小学 | 小学 |
| 8 | 福州 | 福州格致中学 | 完中 |
| 9 | 南平 | 建瓯市实验幼儿园 | 幼儿园 |
| 10 | 南平 | 南平第二实验小学 | 小学 |
| 11 | 厦门 | 厦门市金安小学 | 小学 |
| 12 | 福州 | 福州市仓山区实验小学 | 小学 |
| 13 | 三明 | 福建省宁化师范学校附属小学 | 小学 |
| 14 | 泉州 | 南安第一中学 | 完中 |
| 15 | 厦门 | 北京师范大学厦门海沧附属学校 | 九年一贯 |
| 16 | 南平 | 南平市实验幼儿园 | 幼儿园 |
| 17 | 漳州 | 福建省漳浦第三中学 | 完中 |
| 18 | 泉州 | 泉州师范学院附属小学 | 小学 |
| 19 | 龙岩 | 武平县刘亚楼红军小学 | 小学 |
| 20 | 福州 | 福清市实验小学 | 小学 |
| 21 | 莆田 | 莆田擢英中学 | 完中 |
| 22 | 厦门 | 福建省厦门市第一中学 | 完中 |
| 23 | 平潭 | 平潭澳前镇中心小学 | 小学 |
| 24 | 泉州 | 泉州市实验小学 | 小学 |
| 25 | 三明 | 三明市梅列区第一实验学校 | 九年一贯 |

附件4

第二批福建省“一校一案”落实《中小学德育工作指南》

典型案例入选名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **地区** | **案例名称** | **申报学校** |
| 1 | 福州 | 构建“三自”德育 培育栋梁之才 | 福州第八中学 |
| 2 | 平潭 | 蓝色梦想 向海而歌——平潭城关小学“海性教育”实践 | 平潭城关小学 |
| 3 | 龙岩 | 育人为本，德育为先 | 龙岩一中 |
| 4 | 省属校 | 植基立本薪火传 成德达材品自高 | 福州一中 |
| 5 | 厦门 | 让美好的童年绚烂多彩——德育活动走向课程化 | 福建省厦门实验小学 |
| 6 | 三明 | “真爱6+1”留守儿童关爱模式 | 建宁县客坊中心小学 |
| 7 | 泉州 | 三全育人提素养 立德树人润无声——“1355”德育工程建设的探索与实践 | 泉州华侨职业中专学校 |
| 8 | 宁德 | 践行优质民族教育 托举璀璨民族未来 | 宁德市民族中学 |
| 9 | 南平 | “树新币”助力学生养成教育工作方案 | 邵武市通泰中心小学 |
| 10 | 漳州 | 以谷文昌精神为引领，培育“五有”好少年 | 东山县文昌小学 |
| 11 | 宁德 | 扬善厚德求真 构建“1+4X”德育工作体系 | 福安市逸夫小学 |
| 12 | 省属校 | 培养“习惯好、品德端、情感真、气质佳”的新时代好少年 | 福州实验小学 |
| 13 | 福州 | 探索评价改革，创新育人模式 | 连江县实验小学 |
| 14 | 厦门 | 立德树人 成长导航 多元出彩 | 厦门工商旅游学校（中职） |
| 15 | 南平 | 根植校园劳动活动，提升学生多元素养 | 南平市高级中学 |
| 16 | 省属校 | 以多彩活动为抓手，深入开展党史学习教育 | 福建师范大学附属小学 |
| 17 | 泉州 | 启仁赋能，大新立人——践行“大新文化”德育体系 | 南安第一中学 |
| 18 | 龙岩 | 让每一个孩子都拥有自己的精彩 | 武平县实验小学 |
| 19 | 宁德 | 追梦教育背景下的有效德育 | 宁德师范学院附属小学 |
| 20 | 厦门 | 多彩竹文化，助力学生全面发展 | 厦门市同安区梧侣实验小学 |
| 21 | 三明 | “品位教育”的实践与探索 | 三明市实验小学 |
| 22 | 南平 | 建构和实施基于项目化学习的“百合花”主题学校德育体系 | 南平市延平区实验小学 |
| 23 | 三明 | “1356”尚美德育行动促学生多元发展 | 三明市第九中学 |
| 24 | 厦门 | 以嘉庚文化之源，润德育“三色花” | 厦门集美中学（高中） |
| 25 | 三明 | 践行法治教育，培育时代新人 | 大田县第一中学 |
| 26 | 宁德 | 校园心理健康“云”育人模式探索 | 东侨中学 |
| 27 | 厦门 | 构建劳动教育课程体系，培养面向未来的劳动者 | 厦门市新圩学校（初中） |
| 28 | 宁德 | 基于廊桥文化的德育路径探索和实践 | 寿宁县大同小学 |
| 29 | 平潭 | 建党百年引领国运，立校七载德育人生 | 福建师范大学平潭附属中学 |
| 30 | 泉州 | 小学感恩教育实施体系的构建与实践 | 泉州市第二中心小学 |
| 31 | 三明 | 七彩德育课程引领快乐成长 | 三明市特殊教育学校 |
| 32 | 福州 | 围绕尚美抓养成，抓好养成促尚美 | 福州市岳峰中心小学 |
| 33 | 宁德 | “明志笃行”德育实践案例 | 屏南县实验小学 |
| 34 | 平潭 | 构建德育课程体系，打造德育特色品牌 | 平潭第一中学 |
| 35 | 泉州 | 站直、走稳、跑起来 | 安溪沼涛中学 |
| 36 | 平潭 | “自主-体验”德育实践探究 | 平潭实验小学 |
| 37 | 宁德 | 健全德育工作体系，提高立德树人成效 | 屏南县华侨中学 |
| 38 | 厦门 | 多元培养，“五育并举”成就学生的每一种可能 | 厦门外国语学校（高中） |
| 39 | 泉州 | 学习林俊德 传承英雄品质 | 永春第一中学 |
| 40 | 厦门 | 多元校本 别样社团——一体化德育体系之美育实践 | 厦门市湖里中学（初中） |
| 41 | 漳州 | 活动育人，润物无声 | 福建省漳州第一中学碧湖校区 |
| 42 | 宁德 | 崇德而立、笃学而行、向善而歌 | 柘荣县第一中学附属初级中学 |
| 43 | 厦门 | 从“学规范”到“做模范”，构建学校德育课程体系 | 厦门二中（高中） |
| 44 | 福州 | 于山片区思政德育一体化实践探索 | 福州格致中学 |
| 45 | 厦门 | 传承红色基因，培育时代新人 | 厦门何厝小学 |
| 46 | 三明 | “网状德育”框架下的小公民规则素养教育 | 三明学院附属小学 |
| 47 | 三明 | 以“劳动教育+”，赋能立德树人 | 福建省三明第一中学 |
| 48 | 厦门 | 落实德育创新 打造多彩育人模式 | 厦门实验中学（初中） |
| 49 | 龙岩 | 打造雅智文化 点亮幸福人生 | 连城县城关第二中心小学 |
| 50 | 漳州 | 中华优秀文化艺术传承之农民画进校园 | 漳州台商投资区角美第二中心小学 |
| 51 | 南平 | “启元德育”塑仁智好少年 | 邵武市第二实验小学 |
| 52 | 南平 | 新时代少先队乐学思想下劳动教育课程实践 | 南平实验小学 |
| 53 | 三明 | 传红色精神 育时代新人 | 尤溪县坂面中学 |
| 54 | 三明 | 价值引领实践育人 助力青少年健康成长 | 三明市列东中学 |
| 55 | 南平 | 立德养正 敦品启智 | 邵武实验小学 |
| 56 | 南平 | 做“竹”文章，养“竹”文化，追“竹”梦想 | 建瓯市竹海学校 |
| 57 | 宁德 | 以学生为主体的“四自”德育模式的实践 | 福安市实验小学南湖校区 |
| 58 | 南平 | 赓续民族文化 引燃多元发展 | 顺昌民族中学 |
| 59 | 厦门 | 立足学校特色，打造“体悟型”德育 | 福建省厦门第六中学（高中） |
| 60 | 莆田 | 构建校园责任文化，全面提升学生责任意识 | 城厢区华林学校 |
| 61 | 漳州 | 基于地域文化构建德育特色课程 | 漳州市龙文区鸿浦小学 |
| 62 | 三明 | 让留守儿童在阳光下幸福成长 | 将乐县万安学校 |
| 63 | 三明 | 关注细微、立足活动、五育并举，构建“五位一体”德育目标体系 | 永安市第一中学 |
| 64 | 厦门 | “毅美行动”让每个生命都精彩 | 厦门集美实验学校（初中） |
| 65 | 三明 | 实施底线教育 层递推进德育 | 泰宁县第一中学 |
| 66 | 泉州 | “4+1”加出和美德育“课程化”新模式 | 晋江市青阳街道中和中心小学 |
| 67 | 厦门 | 利用场馆研学提升科学素养实践课程的建设与实施 | 厦门市民立第二小学 |
| 68 | 三明 | “生活与美德”体验式德育 | 三明市梅列区实验小学 |
| 69 | 南平 | 春风化雨，润物无声 | 松溪县郑墩中学 |
| 70 | 南平 | 精细化管理，狠抓养成教育 | 武夷山市第三中学 |
| 71 | 平潭 | 践行立德树人、强化习惯养成 | 平潭城南学校 |
| 72 | 泉州 | 以“社团活动”提升学生综合素养 | 泉港区第一中学 |
| 73 | 泉州 | 让班级文化成为学校内涵发展的引擎 | 南安市实验中学 |
| 74 | 泉州 | 以文化人，求真求善求美 | 泉州市第九中学 |
| 75 | 三明 | 生命教育，家校在行动 | 永安市第六中学 |
| 76 | 宁德 | 优化集中式管理 提高德育实效 | 屏南县第一中学 |
| 77 | 宁德 | 深入细化指南内涵，全面提升德育水平 | 宁德一中 |
| 78 | 宁德 | 志愿服务让中职施政教育出彩 | 寿宁职业技术学校 |
| 79 | 南平 | 融合生命教育课程 提升德育工作实效 | 建阳第一中学 |
| 80 | 宁德 | 德育课程引领 体系建设育人 | 霞浦县第八中学 |
| 81 | 泉州 | 农村初中“学生自主管理”德育模式的功能延伸与实践探索 | 泉港区三川中学 |
| 82 | 泉州 | 价值引领，活动育人；尚德尚学，互动共进 | 安溪县第十八小学 |
| 83 | 福州 | 以艺术教育为媒 促学校德育内涵发展 | 福州文教职业中专学校 |
| 84 | 龙岩 | “一体两翼”德育体系的构建 | 上杭县第四中学 |
| 85 | 泉州 | 在志愿服务实践中提升学生品德素养 | 德化县实验小学 |
| 86 | 三明 | 增强队员光荣感，分批入队显成效 | 永安市巴溪湾小学 |
| 87 | 厦门 | 立足校园文化的学生多元个性评价体系案例 | 厦门市金安小学 |
| 88 | 漳州 | 塑造强健体魄，健全完善人格，引领学生健康发展 | 漳州正兴学校 |
| 89 | 宁德 | 多育并举，德育为先 | 蕉城区第一实验学校 |
| 90 | 泉州 | 争当新时代“五星”小公民 开启未来成长之路 | 泉港区涂岭中心小学 |
| 91 | 莆田 | 德育无痕 育人有道——探索培养自律成长型的学生 | 城厢区第二实验小学 |
| 92 | 漳州 | 以“和润”文化之力，铸“立德”树人之魂 | 漳州市龙海区石码中心小学 |
| 93 | 厦门 | 灵动悦动德育促鸟类保护 | 厦门五缘实验学校（初中） |
| 94 | 龙岩 | 守护你我青春，成就健康人生 | 武平县第三中学 |
| 95 | 龙岩 | 心理运动会促进学生心智，微电影《手机》助力学校管理 | 武平县第二中学 |
| 96 | 泉州 | 传承名相侨领文化 协同渗透德育工作 | 安溪县慈山学校 |
| 97 | 南平 | “五感”教育、树德育人暖人心 | 浦城二中 |
| 98 | 漳州 | 强体 尚德 凝魂——让太极扇走进体育课堂 | 漳州高新区九湖中心小学 |
| 99 | 龙岩 | “红领巾阳光银行”德育实践案例介绍 | 上杭县第二实验小学 |
| 100 | 龙岩 | 让“军文化”开启学生的精彩人生 | 连城县文新中学 |