

教育评论

EDUCATION REVIEW

福建省教育厅 主管

教育评论

二〇二五年

第四期

(总第310期)

- 深刻把握教育强国建设的“六力”/赵明刚
- 智能时代教育空间变革的发展趋势与应对策略/户艳茹 李文娜 班 振
- 地方公费师范生政策的精准定位与高效执行策略/童宏保 熊宇彪
- 教育政策话语分析的研究范式/王 晴

4

2025年4月

(总第310期)

教育评论

月刊 2025年第4期

主管 福建省教育厅

主办 福建省教育科学研究所
福建省教育学会

中国人文社会科学核心期刊扩展版
RCCSE中国核心学术期刊

■ 关注与聚焦 ■

“学习贯彻全国教育大会精神”系列

深刻把握教育强国建设的“六力”

赵明刚 (3)

■ 青年博士论坛 ■

智能时代教育空间变革的发展趋势与应对策略

户艳茹 李文娜 班 振 (14)

■ 教育政策研究 ■

地方公费师范生政策的精准定位与高效执行策略

——基于PMC指数模型分析

童宏保 熊宇彪 (24)

教育政策话语分析的研究范式

王 晴 (42)

■ 思政与德育 ■

高校国防教育与思想政治教育融合发展的重要意义、原则遵循与实践路径

宁先圣 (55)

■ 教育治理 ■

基于儿童友好理念的家园社协同育人困境及其破解策略

李中英 (69)

■课程与教学■

红色档案资源在“中国近现代史纲要”课程教学中的功能及其实现

李 洁 (79)

■教师与学生发展■

定向就业博士研究生的多重角色冲突与学术进阶

张 欣 麦强盛 吕秀芬 (86)

■教育史苑■

我国农村学校与社区关系的历史演变与未来展望

——以新中国成立以来河北泽村小学为例

陈 科 杨卫安 (100)

本刊启事

一、本刊不以任何名义向作者收取费用，凡要求作者缴纳诸如审稿费、版面费的，均系诈骗行为。

二、向本刊投稿即视为所有署名作者都同意本刊对稿件具有编辑修改权；本刊发表的署名文章均为作者研究成果，文责自负。

三、本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、网络传播本刊全文。

“学习贯彻全国教育大会精神”系列

深刻把握教育强国建设的“六力”

● 赵明刚

摘要 建设教育强国，需要深刻把握教育强国建设的“六力”。其中，思政引领力是教育强国建设的政治标准，人才竞争力是教育强国建设的人才标准，科技支撑力是教育强国建设的创新标准，民生保障力是教育强国建设的人民标准，社会协同力是教育强国建设的社会标准，国际影响力是教育强国建设的国际标准。教育强国建设的“六力”之间不是彼此割裂、互不联系的，而是相互一体、内在统一的。践行“六力”，一要强化马克思主义指导地位，二要全面提高人才自主培养质量，三要不断提高科技创新能力，四要切实办好人民满意的教育，五要构建政府主导、社会参与的联动机制，六要积极借鉴世界各国有益办学经验。

关键词 教育强国；“六力”；思政引领力；人才竞争力

作者 赵明刚，南阳师范学院河南省副中心城市研究院教授（河南南阳 473061）

基金项目：2025年度河南省哲学社会科学教育强省研究项目“思想政治理论课教学方法论研究”（2025JYQS0314）、2022年度河南省哲学社会科学规划高校思政课研究专项项目“河南省统筹推进大中小学思想政治理论课一体化建设研究”（2022ZSZ084）。

（位于本期第3页）

智能时代教育空间变革的 发展趋势与应对策略

● 户艳茹 李文娜 班 振

摘要 人是一种空间性存在物，消除空间距离是人类的普遍命运所在。技术作为人的一种活动方式，为空间“去远”提供现实可能性。在人机协同、深度混融、创新共享的智能时代，技术的赋能使教育空间呈现出教育场所的分布式与联通化、场域关系的自组织性与合作化、意识世界的具身式与体验化等发展趋势，充分实现了物理空间、人际空间与精神空间的“去远”目的。有效应对这些变化和趋势，需要秉持技术“去远”的空间辩证法观念，推进教育空间从设计到实践的一体化路径，寻求价值理性与工具理性的平衡，重塑面向新型教育空间的惯习等策略。

关键词 智能技术；教育空间；空间性存在；技术理性

作者 户艳茹，清华大学教育研究院博士后（北京 100084）

李文娜，天津师范大学教育学部博士研究生（天津 300387）

班 振，重庆第二师范学院教师教育学院讲师（重庆 400065）

基金项目：2023年重庆市教育科学规划项目“小学课程跨学科融合教学研究”（K23YY2160008）。

（位于本期第14页）

地方公费师范生政策的 精准定位与高效执行策略

——基于PMC指数模型分析

● 童宏保 熊宇彪

摘要 地方公费师范生政策作为促进乡村学校师资配给的关键举措，其有效性对提升乡村教育质量至关重要。研究运用文本挖掘与内容分析法，通过政策建模一致性（PMC）指数模型指标设计方法，构建了“目标导向—实施路径—成效评估”的三维分析模型，对地方公费师范生政策进行深入剖析。研究表明，政策在内容、时效设定、目标、重点、激励措施及受体范围等方面均展现出显著差异性和优化空间。不同地区在政策设计与实施上各具特色，地域性差异显著。基于此，文章提出要打造全周期“激励生态”、构建公费师范生全程支持体系、增强政策制订的科学性，并加强省际政策交流与借鉴，以促进政策的优化和统一。

关键词 地方公费师范生；PMC指数模型；政策评价；量化研究

作者 童宏保，华南师范大学教师教育学部学校发展与领导科学系主任、副研究员、博士（广州 510631）

熊宇彪，华南师范大学教师教育学部（广州 510631）

基金项目：2022年度国家社会科学基金教育学重大课题“新时代高质量教师教育体系建设及师资供需配给研究”（VFA220007）。

（位于本期第24页）

教育政策话语分析的研究范式

● 王 晴

摘 要 20世纪80年代后,教育政策的话语研究成为国外教育政策研究的新兴领域。文章借助范式理论,回顾当前国外教育政策话语研究的基本状况,将其分为超越文本的诠释范式、审思权力与不平等的批判范式、剖析社会意义生产过程的建构范式以及探寻观念流变的制度范式。从这些具体的研究范式中可以看出,研究者们既关注教育政策文本,也关注存在于文本之外、活动于主体之间的话语实践。

关键词 研究范式;话语分析;教育政策

作 者 王 晴,山东师范大学党委教师工作部助理研究员、博士 (济南 250000)

(位于本期第42页)

高校国防教育与思想政治教育融合发展的重要意义、原则遵循与实践路径

● 宁先圣

摘要 高校国防教育与思想政治教育融合发展有助于落实“立德树人”根本任务，有助于确保高等教育的社会主义方向，有助于凝聚中国梦、强军梦的强大力量。高校国防教育与思想政治教育融合发展必须遵循以下原则：坚持正确方向与多元并存相统一、整体推进与重点突破相统一、科学协同与平衡互补相统一、内部支持与外部支撑相统一。高校国防教育与思想政治教育融合发展要树立高校国防教育与思想政治教育融合发展理念，创新高校国防教育与思想政治教育融合发展行动模式，构建高校国防教育与思想政治教育融合发展机制。

关键词 国防教育；思想政治教育；普通高校；融合发展

作者 宁先圣，沈阳理工大学党委书记、教授（沈阳 110159）

基金项目：2022年国家社会科学基金一般项目“高校国防教育与思想政治教育融合创新系统研究”（23BKS172）。

（位于本期第55页）

基于儿童友好理念的 家园社协同育人困境及其破解策略

● 李中英

摘要 幼儿时期是教育的起点，也是协同育人的关键起始点。家庭、幼儿园和社区是儿童生活、学习、游戏的主要场域，基于儿童友好理念的家园社协同育人对促进儿童健康成长、幼儿园高质量发展以及友好社区建设具有重要的时代价值。从实践来看，家园社协同育人面临儿童需求与空间向度的挤压、主体责任与身份认同的模糊、理念转化与实践行动的脱节等诸多困境。为更好地提升家园社协同育人效果，应联结协同目标，达成儿童友好共识，凝聚协同主体，建设儿童友好服务体系，创新协同模式，搭建儿童友好“生态圈”，耦合协同功能，优化整合协同资源。

关键词 儿童友好；家园社；协同育人；儿童空间

作者 李中英，喀什大学教育科学学院副教授，新疆教育发展研究中心研究员，华东师范大学博士研究生（新疆喀什 844000）

基金项目：2022年新疆维吾尔自治区高校基本科研业务费科研项目“教育可持续发展背景下南疆地区农村幼儿园保教质量提升机制研究”（XJEDU2022P086）。

（位于本期第69页）

红色档案资源在“中国近现代史纲要” 课程教学中的功能及其实现

● 李 洁

摘 要 红色档案资源由于独特的历史、文化、教育等价值，成为“中国近现代史纲要”课程教学中的重要内容和有效载体。为充分发挥红色档案资源在“中国近现代史纲要”课程教学中的育人功能，高校应建立红色档案资源的共建共享机制，加强红色档案资源的学术研究，以学生为中心开发利用红色档案资源，培养高素质的“中国近现代史纲要”课教师队伍。

关键词 红色档案资源；中国近现代史纲要；课程教学

作 者 李 洁，常州大学马克思主义学院讲师、博士（江苏常州 213164）

基金项目：常州大学马克思主义学院2023年度教学研究项目“红色档案资源融入《中国近现代史纲要》教学研究”（MYJYC202301）；2024年度国家社会科学基金高校思想政治理论课研究专项“红色文化资源赋能思政课教学的方法和路径研究”（24VVSZ162）。

（位于本期第79页）

定向就业博士研究生的 多重角色冲突与学术进阶

● 张 欣 麦强盛 吕秀芬

摘 要 随着博士研究生教育改革,培养具有学术潜质的创新型人才的要求凸显,这对定向就业博士研究生形成强大的求学压力。文章以12位高校在读定向就业博士研究生为研究对象,采用自传社会学与深度访谈相结合的质性研究方法,探究其平衡多重角色冲突与学术进阶的路径。定向就业博士研究生在学业-家庭-工作三重角色冲突与协调中普遍存在情境障碍、制度障碍和性格障碍。但在自我实现需求的强大内驱力以及家庭、导师、工作单位等外部支持下,他们能够不断突破学术障碍,实现学术道路的更高追求。

关键词 定向就业; 博士研究生; 角色冲突; 学术进阶

作 者 张 欣,西南林业大学博士研究生,中共云南省委党校讲师 (昆明 650224)

麦强盛,西南林业大学经济管理学院教授、博士生导师 (昆明 650224)

吕秀芬,西南林业大学园林园艺学院讲师 (昆明 650224)

(位于本期第86页)

我国农村学校与社区关系的 历史演变与未来展望

——以新中国成立以来河北泽村小学为例

● 陈 科 杨卫安

摘 要 农村学校与农村社区的关系，是超地方的政权与民间社会力量及文化之间相互适应的互动关系，最能反映教育现代化在乡土中国的复杂历程，也为理解农村学校何去何从的道路提供理论基础。文章围绕社会空间、教育功能、乡土文化、教育资源四个方面，将新中国成立以来我国农村学校与农村社区关系的历史演变阶段划分为自发性相互救济的时代、有组织的鼎力相助时代、制度性多元协助的时代、现代空间性脱离乡土的时代。基于此，在新的历史条件下，重新思考农村学校与农村社区的未来关系：其一，打破物理空间阻碍，拉近心理空间距离；其二，树立系统化思维，使教育为城乡一体化发展服务；其三，扎根乡土特色社会，传承与发展乡土文化；其四，挖掘自身内部资源，共享教育资源。

关键词 农村学校；农村社区；关系；历史演变；农村教育现代化

作 者 陈 科，东北师范大学中国农村教育发展研究院博士研究生（长春 130024）

杨卫安，东北师范大学中国农村教育发展研究院教授、博士生导师（长春 130024）

基金项目：2022年度教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“中国式农村教育现代化政策体系研究”（22JJD880018）。

（位于本期第100页）

教育评论

月刊 2025年 第4期 (总第310期) 4月28日 出版

Education Review

Monthly, No. 4 (Sum. 310) Apr. 28, 2025

主管 福建省教育厅
主办 福建省教育科学研究所 福建省教育学会
编辑出版 《教育评论》编辑部
地址 福州市鼓楼区五四路217号
邮政编码 350003
电话 0591-87841955
电子邮箱 jypl@fjsjyt.cn
主编 叶峰
执行主编 钟建林
印刷 福州兴教印刷有限公司
订 阅 全国各地邮局(所)
国内总发行 福州市邮局
国外总发行 中国出版对外贸易有限公司(北京782信箱)
邮发代号 34-52

Supervisor: Fujian Provincial Department of Education
Sponsors: Fujian Institute of Education Research
Society of Fujian Education
Editor and Publisher: Editorial Department of Education Review
Address: No. 217 Wusi Road, Gulou District, Fuzhou
Postal Code: 350003
Tel: 0591-87841955
Email: jypl@fjsjyt.cn
Chief Editor: Ye Feng
Executive Chief Editor: Zhong Jianlin
Printer: Fuzhou Xingjiao Printing Co., Ltd
Subscriber: Post offices all over China
Primary Distributor in China: Post offices in Fuzhou
Primary Distributor (Overseas): China National Publishing Industry
Trading Corp (P. O. Box 782 Beijing, China)
Postal Distribution Code: 34-52

国际标准连续出版物号: ISSN 1004-1109

国内统一连续出版物号: CN 35-1015/G4

定价: 9.60元

Price: RMB 9.60

ISSN 1004-1109



9 771004 110255