

# 教育评论

EDUCATION REVIEW

福建省教育厅 主管

教育评论

二〇二六年

第四期

(总第322期)

- 走向真实性评价：人工智能时代大学生学习评价的再思考/吕云震 宋楚楚
- 当代家庭教育“个体成人”育人价值的迷失及其实践转向/付娟 朱婉滢
- 地方性知识视角下新时代乡村教师专业发展的现实困境与实践超越/王建平
- 福建船政学堂的工学结合育人机制及其近代职业教育范式意义/郭海洋 贾梦冉 马瑞涛

4

2026年4月

(总第322期)

# 教育评论

月刊 2026年第4期

主管 福建省教育厅

主办 福建省教育科学研究所  
福建省教育学会

中国人文社会科学核心期刊扩展版  
RCCSE中国核心学术期刊

## ■ 理论与争鸣 ■

走向真实性评价：人工智能时代大学生学习评价的再思考

吕云震 宋楚楚（3）

当代家庭教育“个体成人”育人价值的迷失及其实践转向

付娟 朱婉滢（12）

## ■ 数智教育 ■

存在主义视域下教育数字化的异化困境、理论根源与归真路径

吴青 赵雪如（22）

数智时代中小学作业的隐忧及其纾解

刘辉 康文彦（31）

## ■ 乡村教育 ■

地方性知识视角下新时代乡村教师专业发展的现实困境与实践超越

王建平（40）

## ■ 青年博士论坛 ■

小学教师数学文化教育素养的内涵要义与实践进路

乔虹 陈锋 窦平（49）

## ■ 思政与德育 ■

---

数智思政的变奏与超越

蒋华林 ( 59 )

高校铸牢中华民族共同体意识的价值意蕴、现实困境及实践路径

焦 艳 蔡金凤 ( 75 )

## ■ 教育史苑 ■

---

福建船政学堂的工学结合育人机制及其近代职业教育范式意义

郭海洋 贾梦冉 马瑞涛 ( 85 )

---

## 本刊启事

一、本刊不以任何名义向作者收取费用，凡要求作者缴纳诸如审稿费、版面费的，均系诈骗行为。

二、向本刊投稿即视为所有署名作者都同意本刊对稿件具有编辑修改权；本刊发表的署名文章均为作者研究成果，文责自负。

三、本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、网络传播本刊全文。

# 走向真实性评价： 人工智能时代大学生学习评价的再思考

● 吕云震 宋楚楚

**摘要** 大型语言模型系统生成的文本质量较高，导致机器输出与人类写作在许多情境下难以区分。当下的主要应对方式是实施技术检测，这在哲学层面存在缺陷，在伦理层面问题重重，在教育层面适得其反。人工智能技术发展也催生了本体论危机，这动摇了高等教育赖以存在的概念根基。人工智能挑战的不只是学术诚信制度，更是学习与评价的本质内核。真正的解决之道不在技术层面，而在教育范式层面，需要从根本上转向以苏格拉底方法、弗莱雷批判教育学与巴赫金对话理论为基础的对话教学模式。大学生学习评价必须超越过时的防范“作弊”范式，走向真实性评价，聚焦培养对话能力、辩证判断和有效协作等算法无法复现的独属于人类的特质。

**关键词** 人工智能；学习评价；AI检测；对话教学；评价改革

**作者** 吕云震，中央财经大学国家财经战略研究院副教授、高等教育研究所研究员、博士  
(北京 100081)

宋楚楚，中央财经大学国家财经战略研究院 (北京 100081)

# 当代家庭教育“个体成人” 育人价值的迷失及其实践转向

●付娟 朱婉滢

**摘要** 良好的家庭教育是个体健康成长的重要保障。我国家庭教育在时间维度已深度融入家校社协同育人体系，在空间维度处于封闭与开放并存的场域中。在这种发展格局下，家庭教育“个体成人”育人价值逐渐迷失，具体表现为家庭教育功利化倾向中的目标迷失、家校社职责边界失衡中的角色迷失、家长教育焦虑中的方法迷失，对学生健全人格的培养产生不良影响。为此，亟须从锚定全面发展目标、明晰家庭教育内容、改进家庭教育方法三个维度，立足“个体成人”育人价值的回归，推动当代家庭教育实现实践转向。

**关键词** 家庭教育；育人价值；个体成人；家校社协同育人

**作者** 付娟，石河子大学师范学院教授、博士（新疆石河子 832000）

朱婉滢，石河子大学师范学院（新疆石河子 832000）

# 存在主义视域下教育数字化的异化困境、 理论根源与归真路径

● 吴 青 赵雪如

**摘 要** 教育数字化发轫于现代信息技术的工具性变革，是近年来我国教育改革中的重要议题。然而，随着相关政策持续推进与技术不断进步，学习过程过度监控、教学活动全面数据化、师生关系情感疏离，以及教育意义持续弱化等异化困境逐渐显现。文章基于存在主义理论，从“存在先于本质”的本体论预设、“我—你”关系的技术性断裂，以及意义建构的工具化消解三个维度出发，对上述困境展开哲学省思。教育数字化不应止步于技术的单向度推进，而应在技术座架中重建“我—你”关系，通过确证学习者主体性、重建真实师生对话关系，使教育回归以人的存在与意义形成为核心的价值取向。

**关键词** 教育数字化；存在主义；技术异化

**作 者** 吴 青，武汉大学政治与公共管理学院副教授、博士（武汉 430072）

赵雪如，武汉大学政治与公共管理学院（武汉 430072）

# 数智时代中小学作业的隐忧及其纾解

● 刘 辉 康文彦

**摘要** 教育数字化转型正深刻重构中小学作业的生态图景。数智时代的中小学作业突破传统作业条件的限制，呈现出多模态内容、智能化实施和精准化评价等样态。然而，数智时代中小学作业可能面临技术异化、主体性消解、数据伦理风险等困境。通过回归教育本质的技术伦理治理促进价值理性重构，以人机协同的教育生态促进主体性重建，基于隐私保护与算法公正建构数据治理体系，形成多元主体共治的协同治理机制等途径，有助于实现对数智时代中小学作业隐忧的超越。

**关键词** 中小学作业；数智化作业；数字伦理；协同治理

**作者** 刘 辉，太原师范学院教育学院副教授（山西晋中 030619）

康文彦，通讯作者，太原师范学院数学与统计学院副教授（山西晋中 030619）

---

**基金项目：**2023年度山西省高等学校哲学社会科学项目“教育数字化背景下区域义务教育优质均衡发展的测评机制研究”（2023W184）；太原师范学院2025年基础教育专项课题“生成式人工智能赋能中小学作业转型的机制研究”（JCJY06）。

# 地方性知识视角下新时代乡村教师 专业发展的现实困境与实践超越

● 王建平

**摘要** 地方性知识视角下，乡村教师理应成为乡村文化的传播者、乡村社会的智识者、乡村生活的改造者。然而，新时代乡村教师的专业发展面临诸多现实困境，职前培养中“乡村教育”离场，职后培训中“乡村色彩”遮蔽，职业生活中“乡村地理”阻隔，极大削弱了乡村教师专业成长的根基。为改变这一现状，应从地方性知识整合视角出发，在师范教育课程中融入“乡村元素”，开展情境化、生活化的专业培训，拓展乡村教师与村社多维互动的“生命空间”，从而实现新时代乡村教师专业发展的实践超越。

**关键词** 地方性知识；乡村教师；专业发展；乡村振兴；乡村教育

**作者** 王建平，湖南第一师范学院教育学院教授、博士，新时代师范教育创新发展研究中心教授（长沙 410205）

---

**基金项目：**湖南省教育科学规划 2021 年度重点课题“乡村教师专业发展的动力机制研究”  
(XJK21AJC005)。

# 小学教师数学文化教育素养的 内涵要义与实践进路

● 乔 虹 陈 锋 窦 平

**摘 要** 具备数学文化教育素养，建立全面、客观、深刻的高阶数学观，是小学数学教师实现“善教”“研教”“乐教”、解决数学教育“重术不重道”问题的有效路径。小学教师数学文化教育素养包括整体认知、基本常识、数学文化情感和养成教学四个领域，涵盖“价值肯定”“自我修养”“数学史认知与数学家精神体悟”“中外数学思想理解与鉴识”“数学与人的发展”“乐趣感”“参与感”“美感”“理念与情怀”“能力与方法”“传承与创新”等11个核心素养指标。提升小学教师数学文化教育素养应从加强师范生数学文化教育素养融合课程群建设、建立以“探究”为核心的数学文化教育知识更新机制、构建职前职后一体化的数学文化情感养成体系、积极运用人工智能技术拓展数学文化学习路径等方面予以推进。

**关键词** 小学数学；数学文化；核心素养；教师专业发展

**作 者** 乔 虹，扬州大学教育学院博士研究生，南京师范大学泰州学院副教授（江苏扬州 225000）

陈 锋，通讯作者，扬州大学教育学院博士研究生、特级教师（江苏扬州 225000）

窦 平，江苏省泰州市实验小学校长、特级教师（江苏泰州 225300）

---

**基金项目：**江苏省教育科学“十四五”规划2024年度重点课题“优秀传统文化视阈下的小学生命教育本土化研究”（B-b/2024/01/211）；2025年江苏省中小学教学研究课题“为思维的生长而教：小学数学学科育人路径的实践研究”（2025JY16-ZTGG156）。

# 数智思政的变奏与超越

● 蒋华林

**摘要** 数智技术与思想政治教育的互嵌互构，是一场已然发生且不可逆转的深刻变革。数智思政从传统“人—人”交互模式转向“人—机—人”协同共生新范式，引发思想政治教育在主体、内容、方法、场域、话语、评价等核心要素上的深刻“变奏”以及信息茧房、算法黑箱、价值遮蔽、“数字利维坦”等风险挑战。在数智技术服务于立德树人根本任务与人的自由全面发展的首要理念下，坚持数智向善基底，促进价值理性引领技术理性、价值锚定与技术赋能双向互动，推动数智思政从工具性适配走向生态性重构，实现理念、技术、治理、模式、素养的多重联动超越，推动新时代思想政治教育在数智化浪潮中的守正创新与高质量发展，为构建具有中国特色、体现时代精神的数智思政体系提供理论参考与实践镜鉴。

**关键词** 数智思政；数智技术；数智向善；数智思政素养；大规模因材施教

**作者** 蒋华林，广东财经大学马克思主义学院副教授、博士（广州 510320）

---

**基金项目：**2023年度教育部人文社会科学研究专项任务项目“新时代高校国家安全教育有效策略研究”（23JDSZ3038）。

# 高校铸牢中华民族共同体意识的价值意蕴、 现实困境及实践路径

● 焦 艳 蔡金凤

**摘 要** 铸牢中华民族共同体意识是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要指引。作为青年思想意识培育的主阵地，高校开展铸牢中华民族共同体意识教育对党的民族工作、高校意识形态建设和时代新人培育具有深层次、多维度的时代价值。当前高校铸牢中华民族共同体意识教育存在弱化之忧，具体表现为教育内容的系统性有待加强、教育理念与模式的偏差亟待纠正、教育生态环境尚待优化。站在新的历史坐标上，高校理应精耕教学内容以构建知识体系新范式，创新教育形式以锻造实践转化新动能，搭建宣传矩阵以筑牢思想舆论新高地，为培养具有深厚中华民族共同体意识、堪当民族复兴重任的时代新人筑牢思想根基。

**关键词** 中华民族共同体意识；价值意蕴；现实困境；实践路径

**作 者** 焦 艳，桂林理工大学马克思主义学院副教授、博士（广西桂林 541006）

蔡金凤，桂林理工大学马克思主义学院（广西桂林 541006）

---

**基金项目：**广西教育科学“十四五”规划2025年度专项课题“文化主体性视域下构筑中华民族共有精神家园的教育理路研究”（2025ZJY683）。

# 福建船政学堂的工学结合育人机制 及其近代职业教育范式意义

● 郭海洋 贾梦冉 马瑞涛

**摘要** 2026年恰逢福建船政学堂创办160周年。作为中国近代第一所高等实业学堂，福建船政学堂诞生于晚清“自强求富”的洋务运动浪潮中，直接回应了民族危机对军事与科技人才的迫切需求。福建船政学堂在沈葆楨等人主持下，开创了独特的“厂校一体”模式，这一模式并非空谈理论，而是让学生直接在福州船政局的造船现场与航海实践中学习，真正实现了工学结合。福建船政学堂为中国培养出最早一批能造舰、能驾船的近代化人才，从根本上动摇了传统科举的教育理念，开创了中国近代职业教育的制度先河。这一范式以培养技术人才为主要目标，以“厂校一体”为组织基石，以科学理论与生产实践相结合为运行机制，实现了中国教育从传统“师徒制”向近代科学化、制度化职业技术教育的根本跨越。这一探索虽受制于时代困局未能延续，但为当代中国职业教育改革发展提供了深刻的历史镜鉴。

**关键词** 福建船政学堂；工学结合；职业教育；技术人才培养

**作者** 郭海洋，河北师范大学教育学部副研究员、博士（石家庄 050024）  
贾梦冉，河北师范大学历史文化学院（石家庄 050024）  
马瑞涛，河北师范大学历史文化学院（石家庄 050024）

**基金项目**：2024—2025年度河北省社会科学基金项目“新质生产力与高校继续教育高质量发展双向驱动的内在逻辑与实践路径”（HB24JY045）。

# 教育评论

月刊 2026年 第4期 (总第322期) 4月28日 出版

主管 福建省教育厅  
主办 福建省教育科学研究所 福建省教育学会  
编辑出版 《教育评论》编辑部  
地址 福州市鼓楼区五四路217号  
邮政编码 350003  
电话 0591-87841955  
在线投稿 <https://jypl.cbpt.cnki.net/portal>  
主编 叶峰  
执行主编 钟建林  
副主编 吴丽仙  
印刷 福州兴教印刷有限公司  
订 阅 全国各地邮局(所)  
国内总发行 福州市邮局  
国外总发行 中国出版对外贸易有限公司(北京782信箱)  
邮发代号 34-52

# Education Review

Monthly, No. 4 (Sum. 322) April 28, 2026

**Supervisor:** Fujian Provincial Department of Education  
**Sponsors:** Fujian Institute of Education Research  
Society of Fujian Education  
**Editor and Publisher:** Editorial Department of Education Review  
**Address:** No. 217 Wusi Road, Gulou District, Fuzhou  
**Postal Code:** 350003  
**Tel:** 0591-87841955  
**Contribution Platform:** <https://jypl.cbpt.cnki.net/portal>  
**Chief Editor:** Ye Feng  
**Executive Chief Editor:** Zhong Jianlin  
**Deputy Chief Editor:** Wu Lixian  
**Printer:** Fuzhou Xingjiao Printing Co., Ltd  
**Subscriber:** Post offices all over China  
**Primary Distributor in China:** Post offices in Fuzhou  
**Primary Distributor (Overseas):** China National Publishing Industry  
Trading Corp (P. O. Box 782 Beijing, China)  
**Postal Distribution Code:** 34-52

国际标准连续出版物号: ISSN 1004-1109

国内统一连续出版物号: CN 35-1015/G4

定价: 9.60元

Price: RMB 9.60

ISSN 1004-1109

