

# 教育评论

EDUCATION REVIEW

福建省教育厅 主管

教育评论

二〇二六年

第七期

(总第325期)

- 新质生产力推进中国式教育现代化的理论逻辑与实践路向/李 强 杜 睿
- 数智时代中国教育学自主知识体系构建的要义、逻辑与进路/刘 楠 尚瑞茜
- 面向高质量充分就业的高校创新创业教育研究/刘德英 张同贺
- 人工智能时代大学生就业观的异化与重塑/马 菲 宋嘉睿

7

2026年7月

(总第325期)

# 教育评论

月刊 2026年第7期

主管 福建省教育厅

主办 福建省教育科学研究所  
福建省教育学会

中国人文社会科学核心期刊扩展版  
RCCSE中国核心学术期刊

## ■ 理论与争鸣 ■

新质生产力推进中国式教育现代化的理论逻辑与实践路向

李 强 杜 睿 ( 3 )

教育强国战略下教育财政事权和支出责任划分改革逻辑与路径

傅能荣 张嘉焜 ( 16 )

## ■ 数智教育 ■

数智时代中国教育学自主知识体系构建的要义、逻辑与进路

刘 楠 尚瑞茜 ( 27 )

## ■ 教育治理 ■

专题：大学生就业

面向高质量充分就业的高校创新创业教育研究

刘德英 张同贺 ( 38 )

人工智能时代大学生就业观的异化与重塑

马 菲 宋嘉睿 ( 49 )

## ■ 青年博士论坛 ■

---

从二元分治到一体治理：托幼一体化的变迁动因、现实阻碍与推进策略

张龙宇（60）

## ■ 思政与德育 ■

---

思想政治教育数字信任的理论内涵、生发机理与建构方略

梅 萍 白晨阳（71）

## ■ 教师发展 ■

---

本研衔接师范生公费教育政策的多源流机理与未来图景

王理理（85）

---

## 本刊启事

一、本刊不以任何名义向作者收取费用，凡要求作者缴纳诸如审稿费、版面费的，均系诈骗行为。

二、向本刊投稿即视为所有署名作者都同意本刊对稿件具有编辑修改权；本刊发表的署名文章均为作者研究成果，文责自负。

三、本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、网络传播本刊全文。

# 新质生产力推进中国式教育现代化的 理论逻辑与实践路向

● 李 强 杜 睿

**摘 要** 新质生产力是科技创新驱动下先进生产力的新质态，是新时代推动高质量发展、赋能中国式现代化建设的核心引擎，为中国式教育现代化转型提供底层支撑与全新动能。新质生产力以高科技、高效能、高质量为核心特征，与中国式教育现代化公平、质量、创新、个性化的内在要求深度耦合。文章从理论层面阐释二者的内涵特质与作用机理，揭示新质生产力通过重塑人才需求结构、重塑教学形态与教育治理体系、重构资源配置，对中国式教育现代化形成系统性赋能的内在逻辑。当前实践中面临新质科技赋能拔尖创新人才培养存在短板、新质要素配置失衡加剧教育发展区域差距、新质产业需求与教育供给结构性脱节三重困境，为此，应发挥科创引领优势，全面提升教育科技人才一体化发展质效，发挥要素统筹优势，以数字普惠弥合区域教育发展鸿沟，发挥产业驱动优势，推动教育供给与产业升级同频共振。

**关键词** 新质生产力；中国式教育现代化；高质量发展；教育资源配置

**作 者** 李 强，河南师范大学教育学部教育学院副院长、副教授、博士，河南省宏观教育政策研究中心（河南新乡 453007）  
杜 睿，河南师范大学教育学部（河南新乡 453007）

---

**基金项目：**2023年度国家社会科学基金教育学重大项目“教育科技人才协同推进中国式现代化的机制与路径研究”（VFA230003）。



# 教育强国战略下教育财政事权和支出责任划分改革逻辑与路径

● 傅能荣 张嘉焜

**摘 要** 教育财政事权和支出责任划分改革是推动教育高质量发展的重要制度安排。适应教育强国战略的需要，加快推进教育财政事权和支出责任划分改革，不仅能优化财政资金分配结构，而且有助于实现教育公平、区域均衡以及教育创新等多维目标。我国教育财政事权和支出责任划分改革逻辑正经历从模糊共担到清晰划分、从行政分权到系统协同、从区域失衡到均衡配置、从政策文件到法治财政、从经验治理到数字治理的转变，改革须从推进方式、制度设计、资金配置、绩效评价、技术手段等维度进行创新，推动教育高质量发展，实现教育强国战略目标。

**关键词** 教育强国；教育财政事权；逻辑转变；路径创新

**作 者** 傅能荣，福建师范大学发展规划处副处长、博士研究生（福州 350007）

张嘉焜，通讯作者，上海师范大学（上海 200234）

---

**基金项目：**2026年度福建省社会科学基金重点项目“福建省高校学科交叉融合机制与政策供给研究”（FJ2026A016）。

# 数智时代中国教育学自主知识体系构建的要义、逻辑与进路

● 刘 楠 尚瑞茜

**摘 要** 中国教育学自主知识体系构建，不仅关涉学科自身发展，而且与国家教育事业的长远规划、民族复兴的伟大征程紧密相连。数智时代背景下，中国教育学自主知识体系须以人机协同的关系思维重塑主体性，以生成式人工智能驱动的“接着说”与“生成式新说”跃迁原创性，以学科、学术、话语“三大体系”与知识图谱的实时互构强化体系性。数智时代中国教育学自主知识体系的构建，须遵循主体、伦理、现实、学科四维一体的内在逻辑：以人机协同的主体意识确立主体逻辑，回答“人与技术的关系”；以全球数据伦理与治理的价值规范确立伦理逻辑，回答“数据与算法应当如何”；以数智鸿沟与教育公平这一现实轴心问题确立现实逻辑，回答“必须优先解决什么”；以“教育事理—算法逻辑”双重验证的方法论确立学科逻辑，回答“知识如何合法生成”。立足数智时代探求中国教育学自主知识体系的构建进路，是中国教育学实现高质量发展的重要基础。善用教育大数据和智能仿真技术激活主体性的知识生产、融贯大教育思维与跨模态大模型驱动生态化知识生产，以及强化“学者—算法”协同伦理审思推动责任化知识生产，三者共同推进数智时代中国教育学自主知识体系的构建进程。

**关键词** 数智时代；中国教育学；自主知识体系；人机协同；知识生产

**作 者** 刘 楠，山西医科大学管理学院副教授、博士（太原 030001）

尚瑞茜，太原师范学院教育学院讲师、博士（太原 030619）

---

**基金项目：**全国教育科学“十四五”规划 2022 年教育部重点课题“新中国成立以来中国特色教育学话语体系的变迁研究”（DAA220428）。

专题：大学生就业

## 面向高质量充分就业的 高校创新创业教育研究

● 刘德英 张同贺

**摘 要** 创新创业教育作为高等教育的重要组成部分，既是培养大学生创新精神、创业能力的重要途径，也是提高大学生就业竞争力、促进高质量充分就业的关键环节。基于人力资本理论、创新生态系统理论、计划行为理论与全周期育人理念，文章构建了高校创新创业教育促进大学生高质量充分就业的理论逻辑，指出当前实践中存在目标内涵模糊、因果链条不清、实践路径趋同以及评价体系滞后等问题。针对上述问题，文章提出高校创新创业教育促进大学生高质量充分就业的实践路径。

**关键词** 高等教育；创新创业教育；高质量充分就业；人工智能

**作 者** 刘德英，北京大学创新创业学院院长、教授（北京 100871）

张同贺，北京大学教育学院博士研究生（北京 100871）

---

**基金项目：**2022 年科技部重点计划课题“面向全场景融通的创新服务平台构建研究”（2022YFF0903204）。

专题：大学生就业

# 人工智能时代大学生就业观的异化与重塑

● 马 菲 宋嘉睿

**摘 要** 快速发展迭代的人工智能技术在深刻重塑大学生就业格局的同时，引发大学生就业观异化倾向。大学生就业观呈现出功利化、工具化、滞后化特征。这一现象既根植于技术理性对价值理性的僭越和资本逻辑对劳动意义的消解，也因教育供给与时代需求结构性脱节而不断固化。为此，亟须从技术认知层面重建职业本质认知、从价值引领层面重新确立劳动的意义、从教育革新层面重塑就业观培育生态，以期为人工智能时代高校推动大学生高质量充分就业提供实践进路。

**关键词** 人工智能时代；大学生就业观；高质量充分就业；就业工作

**作 者** 马 菲，河南农业大学副校长、副教授 （郑州 450046）

宋嘉睿，河南农业大学马克思主义学院 （郑州 450046）

---

**基金项目：**2026 年河南省研究生教育改革与质量提升工程专门项目“教育科技人才一体推进背景下‘双一流’创建路径研究”（YJS2026ZM06）。

# 从二元分治到一体治理： 托幼一体化的变迁动因、现实阻碍与推进策略

● 张龙宇

**摘 要** 托育服务与幼儿园教育长期分属卫生健康部门和教育行政部门管理，难以适应人口发展战略和家庭对优质普惠早期教育服务的迫切需求。推动托幼从“二元分治”向“一体治理”变迁，深层动因源于国家治理现代化与人口发展战略的顶层驱动、家庭结构变迁与民生福祉增进的现实呼唤，以及儿童发展连续性与早期教育价值的科学共识。托幼一体化面临路径依赖与行政壁垒形成的制度性阻碍、投入不足与结构失衡导致的资源性阻碍、标准缺失与课程断层引发的质量性阻碍，以及利益相关者博弈与观念滞后产生的主体性阻碍。推进托幼一体化亟须明确权责配置并确立教育行政部门主导地位，统整0—6岁保教质量标准与职业资格制度，建立普惠可持续的资源投入机制，完善政府内部协同与社会多元参与的治理体系，从而构建具有中国特色的托幼一体化服务新格局。

**关键词** 托育服务；学前教育；托幼一体化；普惠托育服务

**作 者** 张龙宇，中南民族大学教育学院博士研究生（武汉 430074）

# 思想政治教育数字信任的 理论内涵、生发机理与建构方略

●梅 萍 白晨阳

**摘 要** 思想政治教育数字信任是在网络化、数字化、智能化的思想政治教育环境中，以教育者和受教育者共同构成的信任主体基于人的全面发展的需求，对数字技术本身以及以数字技术为中介的教育内容、教育主体、教育环境等要素形成的肯定性预期和依赖关系，包含内容信任、人际信任、系统信任和以数据信任、算法信任、算力信任为主的技术信任等类型，呈现多变性、主动性和情感性的特征。技术信任、人际信任、内容信任与系统信任在思想政治教育数字化进程中实现了教育性生成、情感性重构、认知性深化与制度性支撑，催生思想政治教育数字信任新形态的出场。为此，需要系统把握数字信任的实践要求，通过平衡人机协作、优化交往生态、坚守主流价值、完善制度规范实现数字思政高质量发展，建构坚实稳固的思想政治教育数字信任。

**关键词** 思想政治教育；数字信任；数字思政；技术信任；人际信任

**作 者** 梅 萍，华中师范大学马克思主义学院教授、博士生导师（武汉 430079）

白晨阳，华中师范大学马克思主义学院（武汉 430079）

---

**基金项目：**2023年度国家社科基金一般项目“全面从严治党背景下中国共产党执政伦理建设研究”（23BKS053）；2025年度中央高校基本科研业务费优秀种子培育项目“新时代思想政治教育伦理学体系建构研究”（CCNU25ZZ090）。

# 本研衔接师范生公费教育政策的多源流机理与未来图景

● 王理理

**摘 要** 我国师范生公费教育从“免费”到“公费”再到“本研衔接”，构成了师范生公费教育制度的整体框架。运用政策议程设置过程研究工具的多源流理论对本研衔接师范生公费教育政策进行分析，结果显示：教师专业教育与地位提升的现实需要、教师学历发展空间配置分化显著、公费师范生主体发展动能的制度性耗散，是本研衔接师范生公费教育改革的问题源流；地方政策创新成果提供重要参考、多所师范院校试点实践方案探索、专家学者等多方研究，构成本研衔接师范生公费教育改革的政策源流；教育公平与乡村振兴的政治优先级、社会共识与公众期待的国家战略与治理需求的推动，是本研衔接师范生公费教育改革的政治源流；问题、政治、政策三条源流汇聚产生耦合效应，决策者应围绕各源流及政策之窗完善师范生公费教育政策，进一步推动教师队伍高质量发展。

**关键词** 本研衔接；师范生公费教育；政策议程设置；多源流理论

**作 者** 王理理，东北师范大学教育学部博士研究生，忻州师范学院讲师（长春130024）

# 教育评论

月刊 2026年 第7期 (总第325期) 7月28日 出版

主管 福建省教育厅  
主办 福建省教育科学研究所 福建省教育学会  
编辑出版 《教育评论》编辑部  
地址 福州市鼓楼区五四路217号  
邮政编码 350003  
电话 0591-87841955  
在线投稿 <https://jypl.cbpt.cnki.net/portal>  
主编 叶峰  
执行主编 钟建林  
副主编 吴丽仙  
印刷 福州兴教印刷有限公司  
订 阅 全国各地邮局(所)  
国内总发行 福州市邮局  
国外总发行 中国出版对外贸易有限公司(北京782信箱)  
邮发代号 34-52

# Education Review

Monthly, No. 7 (Sum. 325) July 28, 2026

Supervisor: Fujian Provincial Department of Education  
Sponsors: Fujian Institute of Education Research  
Society of Fujian Education  
Editor and Publisher: Editorial Department of Education Review  
Address: No. 217 Wusi Road, Gulou District, Fuzhou  
Postal Code: 350003  
Tel: 0591-87841955  
Contribution Platform: <https://jypl.cbpt.cnki.net/portal>  
Chief Editor: Ye Feng  
Executive Chief Editor: Zhong Jianlin  
Deputy Chief Editor: Wu Lixian  
Printer: Fuzhou Xingjiao Printing Co., Ltd  
Subscriber: Post offices all over China  
Primary Distributor in China: Post offices in Fuzhou  
Primary Distributor (Overseas): China National Publishing Industry  
Trading Corp (P. O. Box 782 Beijing, China)  
Postal Distribution Code: 34-52

国际标准连续出版物号: ISSN 1004-1109

国内统一连续出版物号: CN 35-1015/G4

定价: 9.60元

Price: RMB 9.60

ISSN 1004-1109

