

# 教育评论

EDUCATION REVIEW

福建省教育厅 主管

教育评论

二〇二六年

第八期

(总第326期)

■ 中国近现代教育转型中的否定性经验转化路径/何 源 梁炳燕

■ 学校心理健康教育虚置化的生成及矫正/付春林

■ 城乡融合进程中乡土教育的空间转场

——基于“附近位育”的新视角/周新成

■ 情绪价值赋能思想政治教育的作用、机制与路径/毕红梅 张 好

8

2026年8月

(总第326期)

# 教育评论

月刊 2026年第8期

主管 福建省教育厅

主办 福建省教育科学研究所  
福建省教育学会

中国人文社会科学核心期刊扩展版  
RCCSE中国核心学术期刊

## ■ 理论与争鸣 ■

中国近现代教育转型中的否定性经验转化路径

何 源 梁炳燕 ( 3 )

学校心理健康教育虚置化的生成及矫正

付春林 ( 12 )

## ■ 教育治理 ■

专题：以协同创新深化教育综合改革

部省协同推进本科教育教学审核评估的主要问题与改革建议

李运福 ( 22 )

“国优计划”研究生跨校协同培养的困境及其消解

魏红梅 黎子乐 ( 32 )

协同理论视角下社会公共服务教师优先政策审视

贺静霞 曹佳凝 ( 45 )

## ■ 乡村教育 ■

城乡融合进程中乡土教育的空间转场

——基于“附近位育”的新视角

周新成 ( 56 )

## ■ 思政与德育 ■

---

情绪价值赋能思想政治教育的作用、机制与路径

毕红梅 张 好 ( 66 )

## ■ 青年博士论坛 ■

---

高校乡村文旅人才培养的困境与出路

——基于在地化教育的分析视角

林子潇 谢璐曦 ( 79 )

## ■ 教师发展 ■

---

乡村教师数字化培训的结构性困境及其优化理路

许玉新 刘 璐 翁 琳 ( 88 )

---

## 本刊启事

一、本刊不以任何名义向作者收取费用，凡要求作者缴纳诸如审稿费、版面费的，均系诈骗行为。

二、向本刊投稿即视为所有署名作者都同意本刊对稿件具有编辑修改权；本刊发表的署名文章均为作者研究成果，文责自负。

三、本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、网络传播本刊全文。

# 中国近现代教育转型中的 否定性经验转化路径

●何 源 梁炳燕

**摘 要** 中国近现代教育转型进程中，诸多教育改革实践虽未达预期，却积淀了宝贵的否定性经验。以洋务运动、戊戌变法与民国初期、近代精英启蒙时期教育改革为研究蓝本，可明晰否定性经验向后续教育改革资源转化的内在逻辑与路径。教育现代化并非单纯的经验积累，而是持续的制度学习过程。否定性经验的价值不仅在于教育改革的警示作用，而且为本土化教育路径探索提供了反向镜鉴，对当下深化教育综合改革有着重要的现实指导意义。

**关键词** 否定性经验；制度学习；中国近现代史；教育转型；教育现代化

**作 者** 何 源，黄冈师范学院教育学院副教授、博士 （湖北黄冈 438000）

梁炳燕，黄冈师范学院教育学院 （湖北黄冈 438000）

# 学校心理健康教育虚置化的 生成及矫正

● 付春林

**摘 要** 学校心理健康教育是落实立德树人根本任务的重要环节，理应成为护航学生心理健康成长的制度化保障机制。当前，学校心理健康教育面临形式结构完备、实质运行抽空的虚置化困境，呈现出课程虚置、主体虚置与档案虚置三重表征。文章整合布迪厄场域理论与组织趋同理论，以惯习为接榫点，分析虚置化的生成逻辑：强制性、模仿性与规范性三种趋同机制将外部制度压力导入学校场域，行动者则分别生成迎检惯习、跟风惯习与边缘化惯习，将压力转译为形式化实践，维系制度的稳态空转，并在城乡与性别维度制造差异再生产。研究发现，制度嵌入存在深层悖论，嵌入学校管理体系越深，被升学主义逻辑吸收、中和的风险越大。破解虚置化的关键不在于强化行政嵌入，而在于重建心理健康教育教师的专业身份与场域话语权，推动心理健康教育从制度嵌入走向实质落地。

**关键词** 心理健康教育；虚置化；教师边缘化；惯习；差异再生产

**作 者** 付春林，浙江省教育科学研究院助理研究员、博士 （杭州 310012）

专题：以协同创新深化教育综合改革

## 部省协同推进本科教育教学审核评估的 主要问题与改革建议

● 李运福

**摘 要** 部省协同是新一轮本科教育教学审核评估的重要特征和重大制度创新，也是未来高等教育评估改革的重要趋势。以综合性协同治理框架为参照，部省协同推进本科教育教学审核评估在系统环境、驱动因素、协同动力、产出效果等方面面临不容忽视的挑战。为进一步完善部省协同推进本科教育教学审核评估的治理机制，应从四个维度共同推进：优化系统环境，营造协同共治的制度生态；重构驱动因素，激发多元主体的内生动力；激发协同动力，促进深度互动的过程管理；强化产出效果，聚焦质量提升的成效导向。

**关键词** 高等教育；审核评估；部省协同；协同治理；本科教育质量

**作 者** 李运福，西安交通大学中国西部高等教育评估中心（高等教育研究所）副研究员、博士（西安 710049）

---

**基金项目：**2025年度陕西本科和高等继续教育教学改革研究重点项目“数智技术赋能高校本科专业监测评估的研究与实践”（25BZ017）。

专题：以协同创新深化教育综合改革

## “国优计划”研究生跨校协同培养的 困境及其消解

● 魏红梅 黎子乐

**摘 要** “国优计划”是我国培养高素质专业化教师队伍、夯实拔尖创新人才培养基础的重要制度安排。“国优计划”研究生跨校协同培养，是由不同类型高校联合中小学等主体共同参与，依托资源整合、功能互补与利益共享机制构建的集学术理论培养、教育实践创新、专业发展引领于一体的研究生层次教师教育模式。基于共生理论分析框架，当前“国优计划”研究生跨校协同培养存在多重困境：多元主体利益诉求分化，共生单元互动分离；跨校协同培养机制缺失，共生模式演化阻滞；跨校协同环境供给不足，正向积极环境尚未形成。推动“国优计划”研究生跨校协同培养深入实施，应从三方面着手：弥合多元主体利益分歧，筑牢共生单元联结根基；完善跨校资源协同机制，驱动共生模式向高阶演进；营造积极正向共生环境，加强制度环境支撑保障。

**关键词** “国优计划”；教师教育；跨校协同培养；共生理论；研究生培养

**作 者** 魏红梅，西华师范大学教学评价与教师发展中心副研究员、博士（四川南充 637000）

黎子乐，西华师范大学教育学院（四川南充 637000）

专题：以协同创新深化教育综合改革

## 协同理论视角下 社会公共服务教师优先政策审视

● 贺静霞 曹佳凝

**摘 要** 社会公共服务教师优先政策是从国家层面彰显教师社会地位的一面镜子，是教师获得积极社会评价的重要依据，也是稳定教师队伍、落实尊师重教的重要战略行动。以1952—2026年国家相关政策文本为研究对象，从协同主体、协同目标、协同内容、协同机制四个方面进行分析的结果表明，我国社会公共服务教师优先政策已形成较为完善的目标体系，初步构建多元主体协同参与的格局，建成覆盖多方面的待遇保障制度与多元机制并用的运行体系。但从协同理论视角审视，现有政策仍存在协同主体单中心化、协同目标异质性不足、协同内容结构性失衡、协同机制不完善等问题，应建立教师需求分类响应机制，打造政府、市场、社会多元供给格局，解决教师急难愁盼问题，构建全链条监督闭环，提升社会公共服务的质量与效果。

**关键词** 协同理论；社会公共服务；教师优先；教师队伍建设

**作 者** 贺静霞，太原师范学院教育学院副教授、博士（山西晋中 030619）

曹佳凝，太原师范学院教育学院（山西晋中 030619）

---

**基金项目：**2025年度山西省公共管理重大专项研究课题“社会公共服务教师优先政策的实现机制与路径研究”（SXSGGGLQN2526）。



# 城乡融合进程中乡土教育的空间转场

——基于“附近位育”的新视角

●周新成

**摘 要** 城乡关系的百年变迁深刻重塑了中国乡村教育的面貌与价值取向，也让乡土教育面临三重脱嵌危机，即现代性、城市性对乡土教育价值导向的宰制，乡村学校的空间与文化脱嵌，以及农民家庭与青少年价值取向的乡土脱嵌。在城乡融合进程中，亟须以县域为空间单元，推动乡土教育实现从“在乡”到“在县”的空间转场与从学校到社区的教育场域拓展，探索一条既植根乡土又超越乡土的“附近位育”路径。该路径旨在帮助个体在流动的现代性中重建“安所遂生”的心态秩序，并为县域乡土教育提供理论指引与实践参考。

**关键词** 附近位育；城乡融合；乡土教育；空间转场；心态秩序；乡村教育

**作 者** 周新成，浙江师范大学国际文化与社会发展学院讲师、博士（浙江金华 321004）

# 情绪价值赋能思想政治教育的 作用、机制与路径

● 毕红梅 张 好

**摘 要** 在情绪价值赋能思想政治教育的过程中,教育者通过情感互动、情绪引导和价值传递,激发教育对象的积极情感体验,从而产生思想认同和行为转化的主观效能。情绪价值蕴含的浸润性、共情性、示范性、接纳性,能够对思想政治教育过程中的认知情境力、情感共振力、价值引领力、行为驱动力产生显著影响。情绪价值赋能思想政治教育的作用机制主要表现为情绪唤醒、情绪引导、情绪加工、情感驱动四个层次的递进,经历情绪支持获得、情绪共鸣催化、价值认同内化及价值行为外化的完整过程。因此,要实现情绪价值赋能思想政治教育,需要转变思想政治教育话语表达、聚焦教育对象的情绪价值需求、创新情绪价值的激发方法,协调情绪价值与情感价值、理性价值的关系,从而最大程度发挥情绪价值在思想政治教育过程中的作用。

**关键词** 思想政治教育;情绪价值;情感体验;情绪传播

**作 者** 毕红梅,华中师范大学马克思主义学院教授、博士生导师 (武汉 430079)

张 好,华中师范大学马克思主义学院 (武汉 430079)

---

**基金项目:** 2024年国家社会科学基金一般项目“思想政治教育凝聚共识的内在机制和优化路径研究”(24BKS147)。

# 高校乡村文旅人才培养的困境与出路

——基于在地化教育的分析视角

● 林子潇 谢璐曦

**摘 要** 乡村文旅是旅游管理专业的新兴就业方向之一。服务国家乡村振兴战略，加强乡村文旅人才队伍培养，已成为现实迫切需求。文章基于福建省内 6 所高校实践样本，从制度联结、场域转化、资源整合三个维度梳理旅游管理专业乡村文旅人才培养的实践探索。该专业在服务乡村文旅人才培育的过程中，存在培养目标定位模糊、乡土课程内容缺位、乡村实践场域断裂等问题。为此，高校可在现有专业框架内增设特色方向模块、嵌入乡土课程资源、深化校地企协同，以优化细分方向的人才供给。

**关键词** 乡村文旅；在地化教育；旅游管理专业

**作 者** 林子潇，集美大学工商管理学院讲师、博士 （厦门 361021）

谢璐曦，集美大学人事处 （厦门 361021）

---

**基金项目：**福建省新型智库 2026 年重点研究课题“我省‘数字文旅’年轻客群消费模式创新与培育对策研究”（26MZKB43）；2026 年厦门市社会科学调研课题“数字文化新业态赋能厦门文旅支柱产业”的机制与路径研究”（XM2026QND03）；2026 年厦门市集美区社科联社科调研课题一般项目“‘十五五’战略导向下数字文化新业态赋能‘人文集美’传播转化的路径研究”（Z2026034）。

# 乡村教师数字化培训的 结构性困境及其优化理路

● 许玉新 刘璐 翁琳

**摘要** 乡村教师数字化培训是提升乡村教育质量、促进教育公平的关键支点。在数字化浪潮下，其深层困境正从资源匮乏向适应性危机转变。技术层面，培训内容和方式与乡村教学实际脱嵌，导致教师从工具操作到教学整合的技术适应力断层；文化层面，标准化数字课程培训与乡土知识传承产生价值冲突，引发教师文化身份模糊；制度层面，培训项目的短期输血与教师长效发展造血需求之间形成机制鸿沟。这些困境构成了制约乡村教师数字化培训效能的结构性枷锁，因此亟须超越“零敲碎打”的改良，构建“技术—文化—制度”三维深度融合、相互促进的系统性新生态。培训模式要从工具应用向生态构建跃升，乡土知识的数字转化要与培训深度融合，同时构建数据驱动、权责清晰的协同治理机制，使乡村教师真正成为推动乡村教育变革的主体力量。

**关键词** 乡村教师；数字化培训；乡村教育；教师专业发展；教育数字化

**作者** 许玉新，北京师范大学教育学部博士研究生（北京 100875）

刘璐，内蒙古通辽市科尔沁实验高级中学一级教师（内蒙古通辽 028000）

翁琳，通讯作者，广东外语外贸大学南国商学院副教授、博士（广州 510545）

# 教育评论

月刊 2026年 第8期 (总第326期) 8月28日 出版

主管 福建省教育厅  
主办 福建省教育科学研究所 福建省教育学会  
编辑出版 《教育评论》编辑部  
地址 福州市鼓楼区五四路217号  
邮政编码 350003  
电话 0591-87841955  
在线投稿 <https://jypl.cbpt.cnki.net/portal>  
主编 叶峰  
执行主编 钟建林  
副主编 吴丽仙  
印刷 福州兴教印刷有限公司  
订 阅 全国各地邮局(所)  
国内总发行 福州市邮局  
国外总发行 中国出版对外贸易有限公司(北京782信箱)  
邮发代号 34-52

# Education Review

Monthly, No. 8 (Sum. 326) August 28, 2026

Supervisor: Fujian Provincial Department of Education  
Sponsors: Fujian Institute of Education Research  
Society of Fujian Education  
Editor and Publisher: Editorial Department of Education Review  
Address: No. 217 Wusi Road, Gulou District, Fuzhou  
Postal Code: 350003  
Tel: 0591-87841955  
Contribution Platform: <https://jypl.cbpt.cnki.net/portal>  
Chief Editor: Ye Feng  
Executive Chief Editor: Zhong Jianlin  
Deputy Chief Editor: Wu Lixian  
Printer: Fuzhou Xingjiao Printing Co., Ltd  
Subscriber: Post offices all over China  
Primary Distributor in China: Post offices in Fuzhou  
Primary Distributor (Overseas): China National Publishing Industry  
Trading Corp (P. O. Box 782 Beijing, China)  
Postal Distribution Code: 34-52

国际标准连续出版物号: ISSN 1004-1109

国内统一连续出版物号: CN 35-1015/G4

定价: 9.60元

Price: RMB 9.60

ISSN 1004-1109



9 771004 110262