

## 附件

## 福建省教育科学规划课题2025年结题结果

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1	基于儿童视角的幼儿园创意编织活动的实践研究	陈德妮	FJJKXQ22-006	范元燕、陈董伊静、王昀璐、沈丹怡	优秀
2	儿童视角下的本土文化资源的多元认知与表达方式的实践研究	杨玲斌	FJJKXQ23-120	卓斌斌、刘海容、汤颖华、李敏、王梅凤、李娟珍、韦亚男、雷琴、高晶晶、张婉云、王珏、董海铭、杨珍清、郭云妹	优秀
3	家、园、校协同幼小衔接教育资源开发的策略研究	林荔芬	FJJKXQ23-066	黄丽红、郑子华、林少爱、蔡丽霜、胡丽清、卢燧璇、俞楚星、李婷、方丽娟、郑泽兵、张双双、林青、许静怡、吴巧云	优秀
4	智慧运用开放性资源有效支持幼儿游戏的行动研究	吕明华	FJJKXQ23-084	黄超凡、陈兆虹、陈晓霞、唐敏、林敏、陈奕丰、鞠佳、陈巧敏、林焱、任美凤、吴秋萍、徐瑾	优秀
5	基于项目化学习的幼儿园戏剧主题区域活动实践研究	吴柳菁	FJJKXQ23-110	林茵、苏静、苏翠娟、缪月丹、兰陈榕、冯颖星、叶丹萍、卢嫣然、李刘颖、苏丽莺、黄凤、何菲、陈诺、叶淑欣	优秀
6	大观念视域下小学英语“教-学-评”一体化策略研究	洪盈	FJJKZX23-203	王美秀、汤惠香、傅毅慧、陈海燕、陈丽燕、周湘玲、陈丽红、张惠娜、王逸雯	优秀
7	幼儿园生活中师幼“闲聊”的有效支持策略的实践研究	陈佳	FJJKXQ23-012	沈慧琴、林丽敏、林雅静、唐艳艳、苏云芳、曾丽霞、刘娜丽、蔡荔君、陈慧敏、陈毅凡、陈桂英、陈真、陈海英、刘吟阳	优秀
8	家园共育的幼儿园音乐美育实践研究	游万玲	FJJKXQ23-124	肖小芳、吴梅芳、黄心悦、张丁玲、林枝平、尹立错、李燕飞、葛康伟、程佳鑫、洪帆、吴涵江上	优秀
9	优秀闽南文化传承视域下幼儿园“文化旅行”课程构建的实践研究	傅秋兰	FJJKXQ23-034	龚晓燕、邱莉霞、林丽虹、陈培倩、许宁苑、苏小红、黄冰英、康丽香、倪丰、刘彬、吴萍萍、郑燕琳、陈娜坪、陈东梅	优秀
10	小学“英语+”跨学科教学课程体系构建与实践研究	林平珠	FJJKZX23-370	黄瑜香、杜意妹、黄美玲、肖钦华、林阿雅、栾霞、吴默微、吴翠红、张明媚、吕月云、辜森欣、陈晓凤、庄舒婧、钟小婷	优秀
11	以跨学科实践活动理念指导课后服务的课程开发与实施	许丽美	FJJKZX23-656	张静、陈秋玲、林爱英、章晓夏、李秀云、范玉锋、林华、宋雯媛	优秀
12	基于新课标的小学英语跨学科主题学习研究	陈晓妙	FJJKZX23-092	余芳艳、林雪芸、林俊萍、欧晓兰、温婷、杨小玉、卢妙婷、潘婉铃、周巧云	优秀
13	新时代劳动教育与小学综合实践活动融合的校本路径实践研究	陈娴	FJJKZX23-086	杨婉娥、陈秀玲、陈建平、李丽芳、吴淑真、潘燕月、蒲淑颜、詹鹭娜、卢阿蕊、张晓洁、吴少鹏、黄靖、陈树杰、谢斌	优秀
14	以项目式学习推进小学语文大单元教学的实践研究	郭凯荔	FJJKZX23-172	潘爱珍、王肖婧、祁凡、谢许雅、陈素兰、吴丽秋、张洁、陈晓榕、唐丽景、石银超、蔡少蝶、徐洁、苏宇、郭梅凤	优秀
15	新课标视域下小学数学结构化教学实践研究	王培明	FJJKZX23-557	林丽珍、陈国聪、谢玉妮、蔡燕婷、黄妮雅、黄婉妮、郑晓婧、江丽芬、陈佳吟、许小莉、徐健兰、傅承林、曾建军、江珊佳	优秀
16	新媒体时代大思政视域下小学“微思政”育人路径研究	黄越靖	FJJKZX23-252	饶燕燕、金向荣、陈培英、王思业、吴志明、李雄泉、陈昭霞、王键彬、杨伊雯、尤琳、杨志文、汤其鸣、廖淑玲、苏根本	优秀
17	以儿童为中心的“研-讲-练-评”交互式课堂模式研究	刘友乾	FJJKZX22-407	蒋小聪、黄庆鸣、田小平、范璐嘉、罗灵燕、齐雪松、王芳蓉、林玲、龚丽霞、李丽辉、李秀娥、刘坤、阙玉叶、吴瑞吉	优秀
18	小学语文大单元教学中的表现性评价设计与实施	黄文杼	FJJKZX23-243	罗德榜、林素珠、赖金婷、连艳芳、颜玉店、徐燕霞、陈焯炯、郑凌云、谢延、颜晓蔚、陈宝兰、毛莹莹、李秋婷、肖雪松	优秀
19	跨学科教学在培养学生生命观念中的实践研究	林秀榕	FJJKZX23-402	李桂和、朱文斌、林仁雄、苏剑峰、潘碧芳、张燕、李志强、陈静、程秀华、陈霖、潘建兴、聂晓倩、钟雨茜、郭晓燕	优秀
20	大美育视角下小学跨学科主题教学的实践研究	李玲玲	FJJKZX23-305	林颖琦、许素惠、阮宇航、程孟妮、吴小娟、殷征宇、巫稳珠、于禄、许诗洁、罗文卉、叶蕾、王艳香、廖淑萍、史怡	优秀
21	基于设计思维的小学数学学科实践综合应用研究	林秀丽	FJJKZX23-401	罗祖兵、王同聚、杨晓玉、陈涵蕴、邵桂兰、李亚钱、陈剑梅、朱金池、林耀辉、陈培超、郑莹莹、彭幼婷、黄威、陈田宁	优秀
22	中华优秀传统文化传承视域下小学课外阅读立体化教学模式研究	俞丽华	FJJKZX23-722	王璐、吴水英、于艳毓、徐海英、李颖婕、黄妹、王婷、严丽芳、胡卉、袁文静	优秀
23	“读思达”教学法视域下的小学语文整本书阅读教学探究	黄翠雅	FJJKZX23-214	曾春、江燕丹、叶颖、江礼灯、洪启德、邱秀珍、施晶、范雪芳、康德阳、林娜、江文妍、程英、涂传琳、张志明	优秀
24	数字化转型背景下初中“生物学+”实践教学研究	高秀琼	FJJKZX23-167	徐文珍、吕艺愉、王斌、柯福建、梁端红、陈燕红、史雄略、林伊灵、陈巧莲、张美如、黄丽萍、陈娜红、郑昭容、庄庄共	优秀

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
25	大概念下小学数学跨学科主题学习实践研究	陈秋蓉	FJKKZX23-073	陈丽萍、薛香梅、郑丽英、周群英、林爱美、蔡金霞、陈瑛、蔡丽媛、徐秋红、沈良国、方军英、许少华、吴淑红	优秀
26	基于新课标的“3+1+N”革命传统教育项目化学习实践研究	李百玲	FJKKZX23-292	李晓红、郭永虹、肖福地、黄凯云、唐晓斌、林惠君、柯苇真、雷晓希、李金兰、郑燕青、曾映红、苏冬芽	优秀
27	核心素养视域下思辨性阅读与表达教学路径与实施的研究	张建辉	FJKKZX23-737	李桂玉、谢月虹、谢福秀、郑静、廖美清、陈彩云、郑蕾、林婷、余昌溟	优秀
28	基于新课标的小学语文思辨性阅读与表达教学的设计与实施研究	施笑妹	FJKKZX23-512	卢晓佳、谢菊花、黄益丽、林建枚、罗懿临、陈燕瑜、刘梦铃、兰秋金、何婷洁、范小莲	优秀
29	新课标视域下小学语文古诗词跨学科融合的实践研究	彭秀兰	FJKKZX23-490	杨宝春、黄培霞、黄佳丽、黄小霞、陈雅玲、凌怡、涂燕萍、李志玉、施丽玲、王怡婷、黄星星、陈怡涵、谢雅蓉、李成燧	优秀
30	基于场馆的科学跨学科主题课程建设实践研究	徐晨来	FJKKZX23-639	刘逸龙、林蜜英、陈旭鸣、王莹莹、胡璐璐、陈莉、陈夏婷、梁丹、唐宸、郑如意、袁静、李珊珊、林琳、聂闯、翁圆	优秀
31	党的二十大精神融入高中地理课程的大单元教学研究	张艳梅	FJKKZX23-764	陈诗吉、林华、孙良书、钱海义、肖婕、占鹏飞、高丽娟、牛志杰、袁洁龄、陈睿萱、傅雨瑶、陈秋双、许思洁、陈巧霞	优秀
32	基于核心素养的“四元五环”教学模式实践研究	游孙璞	FJKKZX23-708	林新建、李喜融、王创、陈天心、林学明、魏荣、林韬、陈传灿、翁其松、张敦大、侯桂玉、冯士雄、陈祖梁、陈惠华	优秀
33	基于具身认知理论的体育核心素养培养的实践教学研究	李加前	FJKKZX23-296	何小萍、李昱晟、林群英、王琳、杜赫、黄榕朴、林淮铭、姜慧娟、王运昌、林鹏豪、李佳琛、林思长、陈鸿源、邵辉	优秀
34	新课标背景下中学数学大单元理念融入章节起始课的教学研究	王槐晟	FJKKZX23-544	吴永军、余慧、郑建华、曹美兰、谢玲锋、董保证、陈婷、吴素华、刘楚、李时发、张徐锦、刘丽	优秀
35	人教版高中数学必修教材“阅读与思考”内容特征分析与教育功能探究	张启锋	FJKKZX23-746	卢坤丰、吴静、李秀菊、廖可媛、张华娟、卢建彬、俞联斌、张炼琴、黄志隼、张俊玲、郑笑容、郑明铿	优秀
36	基于体美融合的创美体育课堂教学模式构建与实践研究	林悦	FJKKZX23-417	谢兰凤、林清虹、李翔翔、张华博、王哲、罗慧、林敏、李璐雯、林鹭鹏、陈铭凯、周硕林、熊建森、卢衍丁、曾素珍	优秀
37	基于马扎诺教育理论的跨学科主题“教学评”一体化实践研究	黄志勇	FJKKZX23-253	刘婉盈、江雅华、冯精华、吴丽淑、韩燕、张琼、王鑫欣、陈培娜、柯莉颖、康艺萍、石思颖	优秀
38	跨学科视域下初中物理教学模式的实践研究	庄旭虹	FJKKZX23-851	叶平宝、李焕慧、陈忠煜、唐华、任少铎、邓旭缘、陈琼玲、黄小云、兰祥娜、冯俊武、洪凌鹏	优秀
39	基于循证的中学生信息社会责任的教学实践研究	林琼英	FJKKZX23-377	郑婷英、王蒙、林文英、吴慧敏、陈碧娟、陈东红、曾小全、林秋蓉、陈天平、郭丽梅、周文庆、杨良培、潘慧敏、黄春丽	优秀
40	学科大观念下中学英语单元整体教学实践研究	俞聪妹	FJKKZX23-720	姚健、黄武伟、洪建勋、翁国富、蔡松清、郑丽静、肖燕平、林建辉、林丽银、陈钦、任建荣、余丽娟、郑晓芬、吴莹	优秀
41	基于教学评一致的高中语文大单元校本作业设计的实践研究	连宏彬	FJKKZX23-323	尤妙莉、王晓玲、张丽娜、罗莲花、周邵丽、刘岩、肖美虹、黄晓红、刘丽红、朱清芳、雍琳娜	优秀
42	“双新”背景下区域地理的初高中教学融通研究	陈诗吉	FJKKZX22-093	林琛琛、卢超、李婧、肖婕、吴响、李小霞、陈惠卿、林惠兰、方晓阳、刘伟、陈萍、林小红、张甲胜	优秀
43	课程思政视域下高中物理教学研究	陈金贵	FJKKZX23-045	陈金贵、刘玉树、陈华琴、郑金山、欧琳、刘妹珠、程文耿、罗智强、张远东、陈剑峰、李萍杰、林旭、郑军茵、翁志鹏、全赛红	优秀
44	新时代福建省基础教育师资培养及其评估研究	卓余忠	FJKBK22-218	万丙晟	优秀
45	福建省属高校依法治校的多维度测评和可持续发展研究	姚成林	FJKBK23-187	胡宝珍、李勇、林胜、柳燕妮、赵鹏、寇大伟、吴恒威、王文华、郭淑贞、黄珍华、曾海、张颖颖、沈神英、黎青青	优秀
46	一流课程实验设计与数据处理之课程思政实施探索	陈彰旭	FJKBK23-033	郑炳云、傅明连、朱丹琛、黄晓丹、刘涛、张丽芬、林大河	优秀
47	新课标导向下小学语文学习情境开发与运用实践研究	卢永霞	FJKBK23-127	余向阳、郭其平、叶榕、王映蕊、丁丽红、林景、潘日娟、王明玉	优秀
48	中国排舞原创曲目的创编现状与对策研究	李萍	FJKCG20-342	廖建媚、洪静静	优秀
49	“设计激活传统”——泉州高甲戏服饰文化引入服装设计教学的创新研究	王永垒	FJKBK22-150	刘建军、杨世强、林书羽、王建文、唐成俏	优秀
50	“互联网+虚拟仿真”的康复作业治疗专业实践教学模式与平台研究	韩平	FJKBK21-033	刘雪枫、吴剑煌、王浩宇、曾奕、张琪、伍娟	优秀

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
51	从道法术器四个维度构建中西医结合骨伤科学的实践教学模式研究	李西海	FJJKBK22-081	王丰、俞允、陈伟炜、付长龙、王晓宁、王丽丽	优秀
52	数字贸易背景下国际经济与贸易专业人才培养模式探究	叶霖莉	FJJKBK22-180	许景新、王桂兰、陈华云、林艳芳	优秀
53	指向创新精神培育的中学语文文本解读研究	汲安庆	FJJKBK22-063	李志阳、黄真治、吴炜旻、赵宗梅、李耀平、石修银、秦岭梅溪、林欣、张哲	优秀
54	人工智能背景下新能源产业拔尖人才培养体系与对策研究	薛海波	FJJKBK23-180	许毓坤、丁道韧、徐洋、李金珊、程晓燕、黄起森、马林、李明	优秀
55	基础医学课程思政助力卓越创新型医学人才培养的路径探索	陈婉南	FJJKCG20-314	何颖义、张勃、罗道枢、强华、赵小贞、刘卉、敖露、陈丽红、章涛、何艳、张明芳、朱龙坤	优秀
56	基于CIPP模式的医学院校虚拟教研室建设评估指标体系研究	肖惠敏	FJJKBK22-161	黄海辉、胡荣、黄菲菲、许贵如、张小玲	优秀
57	闽西苏区红色医疗卫生教育研究	于帆	FJJKBK23-191	黄鸿飞、刘海斌、吴任慰、兰雪花、李锋清、高洁、宁鑫	优秀
58	医学生医学人文教育中情元素的培育研究	莫楠	FJJKBK21-107	陈旻、黄发云、曾嘉霖、钟舒曼	优秀
59	健康战略背景下高校图书馆健康服务创新研究	叶建金	FJJKGZ22-103	叶平、杨敏、郑小香、颜秀春、颜艳旗、王秀玉、陈芳璇、陈丽恋、周敏霞	优秀
60	科教融汇视阈高校科研创新平台建设路径探析	陈远宏	FJJKGZ23-014	王经逸、张璐、王丽萍	优秀
61	文化强国背景下中职工艺美术专业群数字化教学资源开发路径研究	曾华斌	FJJKZZ22-002	王舒雁、李锦兴	优秀
62	基于虚拟学习环境的幼儿园幼小衔接的探索与实践研究	陈冬梅	Fjxczx23-022	陈清越、陈清云、庄钟霞、郑惠琼、黄蓉莲、蔡远珍、陈璐、蔡惠萍、张莉为、林淑莲、杨素云、张彦灵、刘茹鸿、苏国琪	优秀
63	以劳强体理念下探究适宜幼儿发展的园本课程建设	范贇	Fjxczx23-088	魏瑶、张锦华、李招妹、谢琼芳、徐歆、吴茜、刘缘军、林婵艳、林云郑文瑾、叶婷、张敏、朱颖、陈琪	优秀
64	基于儿童立场的幼儿幸福课程建构的实践研究	陈奋铮	Fjxczx23-025	林菁、赖素芳、陈文彬、郑晓玲、阮佳、曾艳、唐酥琳、张春燕、童荔敏、魏慧莉、张春红、潘玥、温月明、王媛琳	优秀
65	基于“福文化”的幼儿园美育启智行动研究	陈颖	FJMYZX23-24	陈春艳、郑珺、林琴、欧琳达、陈秀敏、林炜铃、李旭升、郭林珊、林苗苗、徐建灵、林晶、陈梦婷、黄玲、王钦	优秀
66	“双减”背景下小学数学教育教学方式转变研究	钟建林	FJGHZD22-10	方齐珍、梁求玉、马建瑛、蔡凤梅、郑端丽、刘小铃、周淑英、陈聪、潘才芳、黄毕年、方爱斌、张凤、洪菲菲、陈建洪	优秀
67	基于学科概念的小学跨学科主题课程建构与实践研究	庄莉	Fjxczx22-420	叶佳芳、黄维琳、蔡铭、黄靓芳、王少丹、何旭、林琳、林正宏、陈子昂、陈绍威、曾文琪、薛茜雯、洪惠鹏、张煜玮	优秀
68	新课标背景下小学语文课堂学习优化策略研究	郭其平	Fjxczx23-110	程文娟、张玉芬、李秀圆、陈巧云、肖婉婷、周雅峰、赖开派、苏雅芳、欧阳丽琴	优秀
69	基于问题解答过程模型的高考语文主观题解题思维评价与应用	庄月芳	Fjxczx23-463	庄伟强、万庆伟、林莉芳、陈志芸、吴锡芳、刘蓝莹、陈君平、曾白婷、黄秀惠、戴娇娜、庄思齐	优秀
70	基于OBE理念的“科学+”项目式学习教学模式的探索与实践	郑天戈	Fjxczx23-440	黄晓曦、兰伟、潘宇、张劭翔、潘冰倩、张婷、黎倩倩	优秀
71	核心素养视域下小学语文“融·悦”教学实践的研究	陈爱华	Fjxczx23-015	陈艳、林凤、陈梅、黄晓丹、杨依芳、王晓芳、陈宇涵、洪小意、林施、赵雪芳、高小锋、马红霞、郑艳、邱秀芳	优秀
72	核心素养视域下小学思政课“教-学-评一致性”的实践研究	王玉萍	Fjygzx23-144	林琳、林志燕、庄培芳、曾清梅、王好娜、吴云、郭丽晶、陈剑妹、郑秋萍、吴曦娜、林惜瑛、方钰琦、王珊珊、吴冰心	优秀
73	核心素养导向下小学数学主题活动教学实践研究	苏小龙	Fjxczx23-281	俞金烈、陈巧妹、苏蕉桂、郭淑旻、李美蓉、陈根玉、黄金发、陈志铭、陈淑玲、林捷、吴敏琳、杨冰、林珍珍、吴艺司	优秀
74	指向小学语文大单元教学的“学习支架”应用研究	杨惠玉	FJygzx23-178	汤吟莹、李静、陈倩荣、程少波、赵鹭珊李小梅、洪雅萍、沈晓丽、刘冰、汪晓丽廖慧君、周莉、胡莎、黄景艺	优秀
75	新时代背景下劳动教育与通用技术有效融合的的实践研究	章盛智	Fjxczx23-429	丛敏、林小燕、徐敏、吴曙霞、林奇峰、吴昊、林建煌、朱仕成、易骏、康伟华	优秀
76	指向核心素养培育的文武育人模式创新实践研究	石炜君	Fjygzx23-127	郑仁荣、涂晓萍、潘霞、黄晓明、李治展、林义辉、陈华演、方千鑫、黄榕鑫、卓凌颖、陈禄、王晴、商艳芳、丘玉花	优秀

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
77	认知负荷理论视域下高中语文深度学习课堂模式的建构研究	黄艳明	Fjxczx23-145	余倩雯、王辉霞、陈茜茜、林景媚、詹桂英、蔡小云、王蓁蓁、吴春华、陈丹、黄美玲、洪睿琳、黄芳成、李慧、殷宇昕	优秀
78	核心素养视域下的初中物理“学评辅”学习系统构建的研究与实践	黄素芳	Fjxczx23-141	苏哲元、梁节瑞、庄晓蓉、叶妙璇、郑晃太、刘小燕、高永斌、孙亚芸、庄惠敏、蔡洁、苏军如、杨明燕、王荣林、戴继伟	优秀
79	新时代重大主题教育融入初中语文现代文阅读试题命制的价值追求与行动路径研究	李晓菁	FJJYKS23-55	卢伟民、徐好华、刘荣添、谢丽娜、蓝洪生、杨萍、李娜、苏娟、林梦霞、陈昱雯、张洁莹、王金秀、苏雪珍、王颖	优秀
80	基于逻辑思维能力培养的普通高中语文项目式学习实施路径研究	张宁建	Fjxczx23-419	何元宾、李娟、徐少清、阮茁茁、蔡科、钟秋萍、郑玉桂、朱霞清、连贞贞、林小妹、林雪芹、陆莉梅、陈昕怡	优秀
81	基于“劳动思维广场”的中学跨学科主题学习研究	戴丰春	Fjygzx23-035	戴耀中、杨培锋、黄秋蓉、黄春旭、刘晓榕、张沛、任鹏飞、魏清江、张裕民、许冰婷、施珊雅、陈含焯、林丽芬、张燕婷	优秀
82	“科学美学”视域下高中化学单元教学实践研究	黄捷	FJMYZX23-01	周玉燕、郑敏、陈雪梨、余晓敏、林艺玲、孙美琪、苏文焯、王诗涵、陈同斌、张彦喆、叶曦	优秀
83	单元整体视角下中学历史结构化教学实践研究	朱鹏	Fjxczx23-454	姜雪玲、余岚、黄少清、谢宇洁、艾月妃、乐小莉、池秀萍、吴佳佳、邓灿珠	优秀
84	推进全省中小学心理健康教育课程一体化建设的理论与实践研究	林荣茂	FJGHZD22-07	谢姗姗、叶思思、陈兰清、白利莉、相晓庆、温燕、刘菲菲、庄娥霞、张静、陈菡、陈彦、张晓成、王思琪、缪文佳	优秀
85	高质量发展视域下课堂教学的评价指标体系构建研究	章勤琼	FJGHZD22-06	范涌峰、李哲、龙安邦、罗鸣亮、谭莉、程巧红	优秀
86	中国式考试现代化视域下的数学高考评价研究	蔡海涛	FJJYKS23-42	陈柳娟、许珂、柯跃海、林娥、杨苍洲、李倩茹、许丽丽、林敏	优秀
87	幼儿园课程游戏化背景下高质量师幼互动策略的实践研究	余雅	FJJKXQ23-126	袁秀芳、陈卫瑛、陈晓苹、林秋艳、汤颖华、陈小青、王凌燕、李丽凌、洪静、郑茵茵、乔玲、林茵、陈青、李晓	良好
88	基于幼儿动作发展的幼儿园体育活动的实践研究	张桂枝	FJJKXQ22-093	吴珍英、游清风、吴慧萍、范丹丹、唐焯、陈源丰、董玉虹、俞晨露、赵丹、张思莹、陈璐、许小丽、詹宝青、施琳艺	良好
89	幼儿园活动区游戏多元评价体系的构建与应用	黄慧容	FJJKXQ23-045	李晓、韩闪闪、谢良艳、陈军、武志华、陈凌、曾瑛、张素清、曾逸寒、张婕	良好
90	问题导向下幼儿园生活化课程的探索与实践	郑永	FJJKXQ23-135	林旭华、林秋娇、林奕、陈晓宇、高丽丽、张纬琴、叶星莹、彭熙茜、陈潇、汤炜浩、詹凤斌、叶星莹、徐云英	良好
91	县域幼儿园青年教师专业发展的“青苗”模式研究	张颖	FJJKXQ23-132	柯雁、林慧、林丽华、胡莹雪、蔡怡婷、刘雅晴、傅李子红、林颖、谢琳琳、谢一菲、林铭、林玲、陈冰雪	良好
92	“在地文化”视角下幼儿园课程组织与实施的实践研究	王海霞	FJJKXQ23-102	李庄园、王俊琼、陈燕兰、王思远、蔡艺琳、林颖、张鑫栅、李霞美、沈洪芳、庄美媚、林迎丽、王绎晴	良好
93	幼儿园自然情境教育的实践研究	陈赛玉	FJJKXQ23-021	王慧琴、丘文金、李晓容、赖燕玲、罗艳、吴林柳、张焯、吴秋燕、傅丽宇、刘丁玉、吴章杰、沈素兰	良好
94	梨园戏融入幼儿园艺术领域的实践研究	李春红	FJJKXQ23-058	黄晓军、曾秀润、郭巧玲、郑秋萍、蒋小培、黄颖	良好
95	家园共育视域下促进父亲角色投入的策略研究	叶桂莲	FJJKXQ23-123	陈清、黄颖、陈莹莹、吴晓婷、吴尔祺、郑淑丽、刘忻晨、黄思婷、郑雅雯、林思凡	良好
96	自主游戏中教师对幼儿情感支持的有效策略探究	吴晓燕	FJJKQ23-112	张绵绵、林燕燕、康鹏程、何雯、陈亚静、李玲玲、黄曼妮、陈书怡、庄施施、陈灿宏、叶明云、杨逸云、魏晶莹、伍培玲	良好
97	“体教融合”视域下幼儿园体育文化育人功能实现路径研究	彭仁宏	FJJKXQ23-089	吴彩琼、林英兰、苏小英、林婷婷、陈婉婷、张燕萍、张凤春、林惠玉、苏婉玲、陈翠霞、彭微玲、王文华、苏鹏华、陈学敏	良好
98	自然教育理念下幼儿园探究性园本课程的建构与实施研究	黄秀云	FJJKXQ23-051	黄美琼、林雅芬、陈桂蓉、刘宏萍、刘丽敏、刘英姿、康丽云、陈冰冰、黄丹娜、蔡巧明、林啊香、章琼华、颜小玲、徐玉姬	良好
99	基于“适性”建本文化资源与幼儿园教育融合的实践研究	李冬玲	FJJKXQ23-059	张丽娟、刘莹、傅斯文、张凰、郭淑涵、高清、周梅娟、刘彩虹、刘珊珊、张雅倩、丁舒雅、余佳仪	良好
100	基于幼儿深度学习的童蕴·乡情项目课程建设研究	俞萍	FJJKXQ23-127	刘春兰、刘慧玲、吴艳萍、刘思瑾、余丽萍、余蓉、黄文玲、徐慧玲、王丽群、刘琪慧	良好
101	质量视域下幼儿自主游戏支持策略的实践研究	林宇琳	FJJKXQ23-075	赖玉薇、黄晶、郑晞、吴凌云、刘舒、王静、胡纪珍、林静、余惠平、冯姗、林燕、翁曼娟、江洁、吴华君	良好
102	“五育融合”视域下幼儿园生活化陶艺课程的实践研究	苏燕妮	FJJKXQ23-096	陈文琼、林秋苹、林丽蓉、陈秀芬、李美娇、刘婉丽、陈榕、张世燕、林丹丹、林晓萍、谢晓云、陈丽雅、李雅萍、郑焯红	良好

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
103	体验式学习培育幼儿数学过程性能力的实践研究	林霞	FJJKXQ23-070	齐晶晶、李栋、张玲、黄琳、傅钰、郑梦榕、黄亚鸿、陈雨芹、叶倩雯、何婕怡	良好
104	基于幼儿活动脉络的生活化美育课程研发的实践研究	黄秋菊	FJJKXQ23-049	刘水清、郑玲珑、洪丽雅、苏秋顺、王珊红、陈阳阳、梁苗苗、黄海燕、李海蓉、林丽冰、谢小娇、洪燕茹、曾雅静、黄蕊兰	良好
105	县域资源在幼儿园劳动教育活动中的运用实践研究	蔡茜	FJJKXQ22-001	林水玉、陈雪玲、陈晓华、范小妹、严卿叶、陈燕华、陈婷婷、涂晓岚、苏美兰、郑玉秀、林秀琴、陈小娟、陈树妹、陈奕团	良好
106	儿童视角下幼儿园艺术领域课程游戏化的实践研究	郭丽蓉	FJJKXQ23-037	张雯雯、潘一红、黄婷婷、王志萍、黄文涵、李婕、陈玲玉、邓曼琦、吴瑞芳、赖艺凤、林海燕、辜彩霞	良好
107	融合教育背景下幼儿同伴交往策略研究	黄文	FJJKXQ23-050	郑红、罗丽泰、顾舒婷、林清、张媚、卓晓宇、李圣煜、林嬉、洪锦、尤思扬、叶雅杰、林炳文、刘小楠、林立可	良好
108	基于本土文化资源构建“侨乡情韵”园本课程的行动研究	王兰兰	FJJKXQ23-103	陈琴、倪文娟、唐茜、吴颖、黄玉栋、林江洪、林华姜、吴鸿平、陈雪清、颜元欣、郑丽、翁秋娟、林梦霞、陈欣怡	良好
109	红色文化教育视域下幼儿园绘本剧活动的有效实施的实践研究	余萍	FJJKXQ23-125	陈曦绚、熊永涛、黄晓倩、陈榕、袁燕、黄晓娟、黄晓雪、林思岑、谢兴龙、郎娜、林盼、陈丽冰、林芸雅、邱杰诗。	良好
110	创意戏剧中支持性策略对促进幼儿创造性表达的实践研究	伍宝灵	FJJKXQ23-114	张雪清、张丽云、陈丽坤、吴秋玲、吴霞、曾敏惠、洪娜娜、曾婉瑜、柯荣荣、颜骏龙、陈秋红、庄萍萍、潘沫凡、庄洁明	良好
111	在地感视域下幼儿园雕艺课程建构的实践研究	陈静	FJJKXQ23-013	林小霞、曾冰冰、王爱惠、李惠、黄桂宝、孙晓梦、骆苗玲、杜啊贝、杨婷婷、苏语凌、汪芬妮、黄雅鹭、庄翠玲、黄芬莉	良好
112	区域游戏中的幼儿深度学习研究	庄婉娉	FJJKXQ21-118	卢鹏、陈丹、陈美玲、陈欣莹、李清银、姚琳琳、何璐婷、刘婕妤、陈晓珊、李佳莹	良好
113	名师工作室场域下提升幼儿园新手教师专业成长的实践研究	蒋淑琴	FJJKXQ23-054	陈淑珍、卓剑萍、郑静、陈潇雨、柯舒宜、林少茹、宋江荔、李燕青、林碧丹、陈碧霞、林少君、曾丽霞、郑凤香、刘雅琪	良好
114	创生取向的幼儿教师主题活动实施能力提升策略研究	王晓虹	FJJKXQ23-107	赵云、陈美玲、庄宏玲、王颖、詹驰、翁恩花、林珂、陈欣莹、卢鹏、朱颖、何璐婷、姚琳琳、谢微	良好
115	新型“家·园·社”协同育人模式构建与实施策略研究	梁金兰	FJJKXQ23-063	罗丽荣、胡华娟、冯艳、巫丽琴、涂慧婷、邱慧清、黄晓旭、曾碧霞	良好
116	惠女文化融入幼儿园园本课程建设的路径研究	陈清云	FJJKXQ23-018	陈冬梅、程婧鸿、陈琼妹、庄晓群、许玲玲、陈娟、潘芳芳、蔡丽萍、陈娇娇、蔡远珍、洪钰瑜、张彦灵、邱小净、林娟	良好
117	区域幼儿园保教质量监控体系研究	蔡蔚文	FJJKXQ23-005	杨冬梅、沈雯、方丹萍、谢颖频、陈晓娟、林艳、林鹭、郭阿苏、梁媛玲、许耀琳	良好
118	基于生态美育理念的幼儿园音乐活动游戏化的应用研究	蔡静楠	FJJKXQ23-003	林巧芸、吴培璇、陈秋燕、曾巧丽、陈秋君、王淑蓉、李梓倩、邱芯栩	良好
119	基于大概念的小学数学复习课例研究	徐慧	FJJKZX22-593	王颖、杜勤国、徐世凤、林子渊、吴清、陈欣、杨嘉萍、陈舒婷、陈亚芬、蔡珍妮、陈志帆、龚礼鹏、陈晓龙、杜志颖	良好
120	小学科学跨学科主题学习实践研究	黄梅玲	FJJKZX23-233	孙仙伟、张金铃、颜丽平、陈文标、陈晓镔、吕家兴、贾艳洁、叶佳怡、杨娟	良好
121	儿童哲学在小学心理健康教育课中的应用研究	郭学东	FJJKZX23-176	林旭、苏淑玲、黄睿、许惠欣、叶兰馨、王婷婷、王瑜萍、叶婷婷、郑羽轩、林跃发、郭绮玥	良好
122	学习任务群视域下整本书阅读启智增慧实践研究	林榕	FJJKZX23-381	傅冬群、姜馨、郑函、郑文琳、张晓佳、林翠维、李达、严珍玲、郑小舟、黄淑婵、陈蔚青、谢芳、叶晓玲	良好
123	新媒体视域下小学科学课堂增强思政教育“微力量”的实践探究	黄厚瑄	FJJKZX23-222	王思业、吴志明、吴俊婉、林全成、杜明珠、李雄泉、公心冰、江璐、王键彬、廖淑玲、罗永、许文凤、侯燕苹、许志军	良好
124	新“艺术课程标准”下小学美术作业改革的实践研究	赖英	FJJKZX23-282	董琦雯、赖丽萍、黄青花、江永华、罗凤玖、姚艳艳、李丽珍、张彦琦、邓才莉、宋宏琳、罗玉龄、郭鑫钰、罗雅元、姜敏	良好
125	生活·实践视域下小学美术校本课程开发研究	苏玉华	FJJKZX23-526	黄馨、黄雪萍、李慧颖、陈英、阮清娜、姚晓冬、蔡钰婧、关琪璐、林琳琳、郑东秀、邱忠勇、刘翠媛、黄志敏、郭陈松	良好
126	基于核心素养的小学数学项目式学习实践研究	邵佳雯	FJJKZX23-505	饶冠珍、叶玉婷、梁楚梅、张凯婷、翁梦君、李巧玲、苏培霞、王秀萍、林素娇、郑争荣、周晓翠、杨琳、许晓芬、张璐	良好
127	“双减”背景下小学语文深度教学的实施策略研究	林秋田	FJJKZX23-379	陈秀英、章美凤、王丽华、陈小翔、刘美治、高丽华、陈锦慧、陈琼蓉、谢景琮、王涌泉、张敏芳、林晓莉、林爱花、陈祖印	良好
128	小学语文“学思行”课堂构建的实践研究	林晶	FJJKZX23-355	吴爱芳、谢樱、李积林、施友玲、黄灵娟、赵丽芬、李雪珍、徐佳、黄洁、阮承香、陈玫、赵舒婷、胡晓玲、林锋	良好

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
129	项目学习视角下小学数学“综合与实践”的教学策略研究	庄向东	FJKZX23-849	胡淑华、黄碧珍、吴燕婷、危春丽、张新征、陈宝桂、郑淑明、刘雅芳、苏丽芳、赖诗欢、林建业、郑莹莹、王心新、 蔡立斌	良好
130	基于单元习作目标导向下的阅读教学实践研究	陈新福	FJKZX22-110	李华、王月招、雷秀萍、颜川、罗菲、曾富珍、陈榕清、赖冬梅、温银香、雷玉蓉、刘晓娟、邓美芳、刘丽梅、林少妹	良好
131	生态系统理论视角下孤独症学校课程体系的构建研究	杨福	FJKZX22-615	杨文峰、汪晓燕、许海英、孙朝斌、范晓苗、林静、林珍珍、赵郑祺、王文婧、黄灿、王盈盈、赵仁桃、张锟、李丽	良好
132	新课程视域下跨学科项目化学习研究	林朝聘	FJKZX23-338	李幼美、郁春艳、陈娜玲、钟彩清、吴钟倩、许宏倩、张小桐、张静、朱剑泓、陈露莹、郑萍萍、陈毓媚、许阿杏、赖 匠茹	良好
133	基于心本育人模式的薄弱小学立德树人实践研究	邵永红	FJKZX22-461	邵雅兰、陈佳兵、叶开展、叶水金、邹永红、华丕炎、侯晓东、吴峰、陈秋梅	良好
134	基于项目化学习的小学科学融合劳动教育实践研究	吴秋影	FJKZX23-604	赵秋燕、陈心琴、陈丹雯、席璐、石慧珍、林建平、陈娴、王明芬、黄文珍、梁亚池、王婧颖	良好
135	基于新课程的小学道德与法治项目化学习范式研究	陈惠玲	FJKZX23-041	王慧嫄、叶珊珊、黄燕真、洪淑芬、陈翠霞、尤小兰、邱博璐、叶珊珊、胡凤辉、陈巧东、王传勤、李金虹、张毅婉、 洪杰	良好
136	新课标背景下小学语文大单元教学促进学生表达表现能力提升的行动计划研究	张春霞	FJKZX23-732	胡元华、原炎、王卫红、林珊、陈帆、郑铮、何丹林、魏红梅、江潇、谢涵斌、曾雨璐、陈婕莹、陈艳燕、洪静雯	良好
137	基于大数据分析小学数学精准教学的实践研究	林炎炎	FJKZX23-412	王丽春、柳英政、邵毓清、张雪芳、王喜平、林宝珍、范明敏、安鹏、周倩倩、郑思奕、汪豫	良好
138	聚焦量感培养的小学数学教学实践研究	林晓捷	FJKZX23-395	吴谋友、林颖、许瑜、林冰、刘砥波、赵婵、俞晓红、张玉娜、倪雅妍、黄楚楚、罗晓燕、金海琴、何璐玘、陈琳	良好
139	五育融合背景下的“劳动+”课程开发与实施研究	颜丽平	FJKZX23-668	陈梅琼、叶玉勤、黄冬鸣、陈永建、黄金票、陈佳倡、张敏、郑碧婵、涂含璐、黄丽榕、黄玉团、沈美如、蔡月萍、蔡 佳杰	良好
140	学习任务群视域下读写与思辨互融共进策略研究	林清	FJKZX22-359	谢招敏、孙瑜琳、俞秀琳、郑珍惠、谢樱、吕晓霞、翁祥英、洪莺、叶丽春、高超华、唐珩、汪友	良好
141	“双减”背景下小学综合实践活动项目式学习策略研究	刘爱萍	FJKZX23-422	唐金建、林莉、陈振宇、吴素青、卓少和、陈娟、陈韵洁、林丽梅、卓瑞霞、高慕容、蔡俊萍、林志芳、郑华	良好
142	新课标视角下小学生量感培养的策略研究	饶妃娥	FJKZX23-499	李建军、戴斌、廖启宏、雷伟宏、方红、张优秀、范丽丽、胡妹香、郭雪薇、曾秋芳、伊敏、张启青、张雪雯、曾震东	良好
143	基于学习任务群视域下思辨性阅读与表达策略与实践研究	叶淑英	FJKZX22-641	张胜兰、马玲玲、余桂兰、陈菲菲、芦笑笑、张惠珠、俞文英、卢海蓉、廖笑彬、罗懿临、陈燕瑜、张小红	良好
144	整体教学视域下小学道德与法治校本作业研究	曾兴俊	FJKZX23-018	邱桂英、罗建招、黄映东、林志勇、邱石连、罗梦飞、丘毓虹、袁秋英、唐美金	良好
145	基于“思辨性阅读与表达”任务群下的小学语文大单元教学策略研究	郑国平	FJKZX23-786	陈少婷、吴建明、王美华、徐美芳、何少珍、刘旭芳、何雪琴、程楚楚、孙丽君、罗萌、朱咪、杨杰、兰少荣	良好
146	小学语文“一标二导三凸四归化”大单元教学实践与探索	陈桂香	FJKZX23-030	蔡凤义、刘闽燕、刘松青、许宋杰、曾万强、曾玉宇、洪庆宗、洪素溶、何元峰、林翠琼、洪永发、方雯、查淑凤、陈 良媛	良好
147	基于SOLO分类理论的小学语文跨学科学习评价研究	洪彩云	FJKZX23-193	谢迪、曾晓兰、陈婕妤、陈玲芳、陈燕真、康黎、陈荔丽、王玉娜、林晓琳、李文文、林梅梅、高新、陈凤、陈南轩	良好
148	新课标视域下小学体育跨学科主题学习的实践研究	洪国强	FJKZX23-194	张慧银、蒋金虎、陈清忠、游龙炜、马婷、林桂春、邹春华、陈晓瑶、赖玲玉、林雅辉、吴剑莹、张清莲、张文潮、林 健	良好
149	新课程视域下主题式跨学科学习课程的系统设计与实践研究	叶福泉	FJKZX23-697	曾清达、邵亚香、康清传、邵海南、陈郑楠、陈小娜、陈宇航、林紫嫣、童草梅、康晓露、陈龙恭、曾佳明、刘思洁、 徐妙容	良好
150	“双减”政策下山区中小学课后服务开展科技教育活动的实践研究	连成强	FJKZX23-322	陈万兴、吴振宇、郭宝祥、林昇结、范议萍、林春华、叶宏莉、颜周荣、杨华、陈华慧、张应惠、谢思雨、谢丽珍	良好
151	核心素养导向下小学数学“单元整体教学设计”的实践与研究	赖丽华	FJKZX23-280	陈淑美、赖婉秋、林小霞、杨德灿、赖瑞滨、郑春珠、陈莘丽吴美霞、陈丽莲、苏宜溥、赖育浩、黄彩虹、蔡素琴、林 金玲	良好
152	小学语文“1+X”阅读教学与评价研究	李丽娜	FJKZX22-280	陈彩凤、张美勤、许淑巾、林园秀、冯丽丽、卓丽君、蔡锦玲、骆瑞寅、蔡彬彬、钟文媛、罗银晶、张秋宏、胡怡涵、 王杰	良好
153	基于C-STEAM的小学非遗文化项目设计与实践研究	詹志娟	FJKZX23-729	王慧菲、宋雅兴、蔡宝川、王颖芸、林祺、王丽娟、王四伟、蔡明林、蔡晓梅、何鑫英、杨秋娟、陈志珊、连阳梅、林 雅斌	良好
154	小学科学融创教学策略的研究	游卓曦	FJKZX22-650	叶雅燕、徐初品、徐敏、翁圆、李雪莲、陈雅彬、方晓萍、陈巧君、张静、吴永发、张燕华、蔡伟隆、林青、何怡君	良好

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
155	“1+N”学科融合劳动教育的探索与实践	符晓珍	FJKZX23-157	庄垂迪、罗健华、林虹、邱玉芳、宋小玉、陈彦如、黄晓妹、官洁琳、梁红、易巧莲、林信扬、刘俐、陈飞飞、王希帆	良好
156	基于深度学习的初中英语“教-学-评”一体化实践研究	郭沿新	FJKZX23-178	林琳、洪雅燕、陈煌炜、王婷婷、蔡晓蓉、洪淑媛、许其忠、李巧灵、余美观、卢燕惠、洪小艺、李延铃、周唯、叶家新	良好
157	基于单元整体教学的小学英语跨学科主题学习的实践研究	胡艳霞	FJKZX23-207	洪晓琳、孙慧翠、吴春梅、柯荷花、谢伟婷、林倩、林淑燕、童婷婷、王俊、陈依婷、王雅婷、林滨松、苏爱珍、林玉仁	良好
158	孤独症儿童情绪及行为问题的个案研究	陈小芳	FJKZX23-088	叶龙珠、曾文锋、张金伙、彭玉祥、张紫薇、张雯、吴海英、陈丽红、谢筱、范丽龄、张河森、巫千金、张兰英、赖晨世	良好
159	根植中华优秀传统文化，构建“知行行”一体化教学模式	兰臻	FJKZX23-288	黄慧敏、汤丽琳、苏雅娟、陈惠贞、魏毓婷、黄洲倩、郑少苹、杨智华、徐佳颖、何雅昕、陈静、郭毅娟、郑海军、蔡迎霞	良好
160	“四元五环”视域下学生学习方式变革的实践与探究	陈辉	FJKZX23-038	刘玲、王微娟、谢华英、陈颖、林莲琴、薛秀明、陈梦珑、林美、陈剑武、翁鑫、许燕萍、陈彬、李锦美、王彬	良好
161	双减背景下小学生数学自主学习能力的培养的策略研究	高瑞兰	FJKZX23-165	邱德英、阙莉娟、温钰华、黄新琴、吴冬初、阙庆辉、林灿辉、张筱妹、李启文、陈道辉、黄才娣	良好
162	新课标背景下小学数学个性化作业设计的研究	江丽芳	FJKZX23-262	郑惠、雷岩会、吴娟容、魏传册、余奶疆、袁陈实、林水兰、陈艳、潘璐璐、吴晓霞、陈成凤、谢平、林信华	良好
163	未来课程理念下“自能·智能”课堂建构的研究	缪晓红	FJKZX23-478	陈智文、黄赛平、薛立刃、林少英、刘京、阮美菊、陈莹、李丽菊、阮冉冉、林少慧、郑惠月、陈淑妃	良好
164	TPACK理论视角下“5G+专递课堂”的教师信息素养提升策略研究	王琨	FJKZX23-548	蔡颖、王志伟、杨志雄、陈少勇、江挺、林玲玲、陈美玉、谢容容、吴安雯、卓悦	良好
165	“读思达”教学法视域下提升小学语文课程思政的实践研究	吴爱芳	FJKZX23-578	林晶、李积林、张玲、谢樱、魏锋敏、章碧月、翁娟、严云、魏桦、巫晓敏、虞欣、张珏惠	良好
166	指向素养进阶的小学数学作业设计研究	黄朝峰	FJKZX23-213	高新华、林瑜、陈建标、郑凤宜、张琦、翁建婷、杨晓燕、欧阳叶、潘锋铃、陈钦旺、邹君琼、刘丹凤、董秀英、林雪萍	良好
167	新时代劳动教育与小学语文教学融合的路径探索	赵素红	FJKZX23-778	黄燕平、陈慧妍、李玉秀、黄爱清、李华、姜桂萍、林珊珊、赖琴芳、庄瑾、汪秀明、暨媛、谢娟娟	良好
168	指向高阶思维培养的小学数学文本解构的实践研究	赖玉平	FJKZX23-284	李立香、林占盛、谢兰珍、李媛、邱水梅、钟文天、肖才兰、周先福	良好
169	新课标视域下小学数学大单元“结构化”整体教学实践研究	肖连发	FJKZX23-626	刘水建、李彩霞、李姚文、陈幼霞、刘双双、黄玉梅、潘素琼、苏小英、陈小如、黄月明、陈淑燕、黄玉卿、黄艳芳、李春生	良好
170	探究式学习法在小学数学大单元教学中的实践研究	罗梅兰	FJKZX23-465	程芳、冯丽霞、谢沁绯、陈荣良、程文敏、张华、任继起、林小燕、林瑜、邹建美、赵丽芳、江丽峰、高晶晶	良好
171	新课标背景下小学科学典型课例实践活动的研究与实践	江桂华	FJKZX23-261	田芳、黄倩媛、谢仙花、吴水莲、卢胜彩、谢执富、方榕、黄春琴、甘水淇、叶春梅、林美玲	良好
172	基于协同育人的城郊小学综合实践活动课程校本化开发研究	王明亮	FJKZX23-554	吴静婷、林金鹤、胡昂、洪珺珺、郑仙霞、杨玉梅、吴更寒、吴丽春、傅志平、王沙杰、傅世燕、黄南南、林燕晶、林季铭	良好
173	小学语文学习任务群视阈下课堂精准导学的策略研究	卓霓红	FJKZX23-855	叶冠毅、李凤莲、李永华、王淑敏、王美阳、洪小也、李莲珍、陈阿庠、沈秋菊、林彩红、唐锦丽、陈建南、王明媚、张日琴	良好
174	内隐学习理论下小学数学“浸润式”思政教育资源的开发与实践	林枫	FJKZX23-344	蔡诗莺、刘剑丹、邵小苏、吴海燕、滕艾琳、王婉萍、林丹宁、陈吴佳、方瑜、陈苏、林志丹、林莉、林楚楚、高文武	良好
175	核心素养下小学语文青年教师作业设计能力提升的实践研究	韩小琴	FJKZX23-182	陈红玲、郑淑娟、林少佳、吴宏杰、陈淑丹、钟丽丽、李艳梅、谢金萍、陈丽媛、张雯、翁备欢、罗昕喆	良好
176	核心素养背景下的小学英语阅读教学模式研究与实践	林辉	FJKZX23-350	宋惠恋、林亿平、郭燕玲、林伟琴、曾慧丹、林玉平、陈娉婷、陈美娟、钟伟芳、连金燕、徐珊珊、林海燕、林桦、张慧玲	良好
177	核心素养导向的小学中高年段数学项目化学习的实践研究	范晓彬	FJKZX23-147	余美、叶晓梅、徐晓、石锋、刘丽霞、陈吉、傅丽娜、陈明珍、徐云香、鲍美霞、曾慧华	良好
178	基于小学跨学科实践育人的学校课程建设研究	陈玉环	FJKZX23-108	杨志现、杨艺婷、陈建平、陈妍妍、叶鸿冰、吕明丽、陈玉宣、张惠雅、赖玉雯、林思颖、胡鑫麟	良好
179	新课标视域下小学数学项目化学习策略研究	苏蕉桂	FJKZX23-520	苏小龙、俞金烈、郭淑旋、陈巧妹、卢文泉、林孝录、林连香、吕海燕、黄碧芳、江逸勤、詹爽爽、杨冰、林珍珍、许晓莉	良好
180	基于人工智能教学平台的小学STEAM课程开发与实践研究	蒋际君	FJKZX22-257	黄家媚、郑颖、朱兴涵、黄文娟、叶明玉、黄瑞珍、杨蕴秋、陈盛兰、蒋华娟、罗廷泉、官美玲、廖香枝、陈丽燕、张仕立	良好

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
181	指向教-学-评一致性的小学课堂即时评价模型建构与应用研究	肖珩	FJKZX23-623	王培茹、郭彬彬、陈丽菊、林勇吉、詹舒琳、陈珊、陈子然、王福墩、黄恬欣、田丰生、赖炜玲、陈巧玲、陈晓青、江金梅	良好
182	基于学生量感发展的小学数学课堂学习评价的实践研究	徐曦霞	FJKZX21-541	蔡伶俐、许温明、郭春燕、杜清珍、黄玉华、王银萍、赵永侠、许丝瑶、林煜珍、张秀珠、卢燕茹、庄玲、欧艺芬	良好
183	小学语文整本书阅读教学中项目式学习的策略研究	杨艳鸿	FJKZX23-688	蔡春龙、陈婉婷、蔡艳雯、林婷、吴翊、陈静、庄晓虹、张马兰、叶欣欣、刘明珍、龚晓敏、叶欣萌、黄舒睿、黄丽芳	良好
184	基于数学新课程标准下培养小学生推理意识的实践研究	李铁英	FJKZX22-290	陈峰、陈超、林晓捷、吴丽娜、林玲、许瑜、游宇坚、连纯铺、黄珍珍、林纪榕、林芸、陈柳华、李琼	良好
185	利用多维细目表促进中考语文教学评一体化研究	朱元丰	FJKZX23-841	周畅、张银珍、杨洁、李芳、蓝俊男、陈淑婉、刘石、吴桑、陈珍妮、赵雅君、袁菲、谢容英	良好
186	新时代陶行知“教学做合一”教育思想的语文教学应用研究	杨丽贤	FJKZX23-679	蔡艺虹、蓝天平、罗春梅、张丽娇、林斐、王雅平、林洁儒、蓝丽斐、陈坤美	良好
187	结构化教学视角下培养小学生数学“说理”能力的实践研究	蔡雪仪	FJKZX23-008	黄雅娜、蔡丽娟、许友平、张金凤、黄圆圆、萧迎迎、黄雪丽、蔡东昶、孙丽丽、颜秀容、蔡花蓉、张丽珍、黄盈盈、孙美全	良好
188	核心素养导向的高中化学深度学习教学实践研究	叶桂足	FJKZX23-698	杨菲菲、叶建伟、邹标、黄明浩、耿玉婷、黄丽琴、赵丽佳、李雯婧、崔红	良好
189	双减背景下青年教师课堂教学行为诊断能力提升策略研究	林温阳	FJKZX23-390	王宗德、叶颖、陈诗琦、黄秀珍、周学胜、宋小娟、张小红、潘安、林家伟、陈美玲、方平弟、林秀丽、林雄	良好
190	基于STEAM理念的中学生物一体融通式实验体系构建及深度学习策略研究	石进德	FJKZX23-516	谢雪锦、康巧凤、王晓露、张云、刘文胜、魏欣欣、高雅君、陈晓倩、张佳静、吕丹雯、黄灵玥、吕晓倩、洪金镇、林立丽	良好
191	“语用型1+1+X”教学模式在初中语文学习任务群的应用研究	陈建源	FJKZX23-044	刘燕鹏、陈茜兰、林章汉、洪琪、吴雅蓉、柯良刚、李江、郑巧红、潘晓霞、郑幼娜、陈志芸、潘美蓉、康秋实、方颖	良好
192	“课程思政”融入中学物理教学的实践研究	郑健	FJKZX23-792	卞芝玲、倪妍、翁海林、陈金枝、黄云婷、吴瑕、叶钟、张泽娅、林涵、马倩、郑若嘉、钟雅婷、李理君	良好
193	分学科组合教学下心流对高中生物深度学习影响的研究	张志文	FJKZX23-769	林盛、曹水香、熊纪福、王煌林、高德平、李富丽、徐燕燕、李雪花、饶佳媚、沈彩华、赖文冰、江颖	良好
194	基于学科核心素养的高中地理学业质量标准研究	何雪梅	FJKZX23-191	王莹、谢陈娟、李少卿、杨琳、祝淑雅、李式辉、林怡、余云、陈昭颖	良好
195	立足“教·学·评”一致性的高中化学单元教学实践研究	阮丽娟	FJKZX21-422	许燕艺、余光艳、陈新华、黄亚武、吴吉庆、庄晓珊、陈文婷、唐莉娟、余玲莉、林燕丽、吴婷婷、徐渊彬、肖俊喜、桂雅娟	良好
196	基于学科因果逻辑观的高中生物学科学思维培养途径研究	庄志雄	FJKZX23-852	肖肖、谢仁荣、林进旺、郑海滨、曹晓丹、柯木根、陈承华、吴佐建、罗楠、真彪华、林开普、肖文英、沈锡颜	良好
197	“大思政课”视域下家校社协同育人路径探究	潘奕峰	FJKZX23-487	吴秋兰、孙大光、曾小兰、余惟妮、吴明丽、何奕辉、徐莅瀚、倪艳、张芸芸、苏晓岑、康思婷、吴晓琛、陈如红、刘永欣	良好
198	基于SOLO分类理论的通用技术实践教学评价研究	朱仕成	FJKZX23-836	肖金宇、陈培耀、丛敏、吴昊、李毅滨、刘昭扬、郑梅蓉、傅仰波、郑伯韬、李晓苹、林丽芬、黄子悦、李宝尚、陈成钢	良好
199	基于初中语文思维品质提升的大单元主线生成教学实践探究	柯晓芳	FJKZX23-276	曾丹、陈静芬、吴连标、吕婷婷、谢艳玲、苏婷婷、余锦斌、林秋平、韩建辉、江培儒、唐晨、郑桂玲、刘丽妮、黄秋霞	良好
200	“真·研·创·评”跨学科主题学习的设计与实践研究	谢鸿飞	FJKZX23-630	邓永兰、张爱珠、王立武、叶迎春、汤燕萍、张苗苗、游梦雪、何晓非、梁美琪、徐兰妹、李晓燕、刘群芳、刘艳含、刘紫琪	良好
201	高中英语读后续写“情节接续不连贯”问题研究	倪雅晶	FJKZX23-479	徐孝邦、谢展、庄满满、龚虹玲、姚沐杉、何宝华、姚鸿龙、吴麦琪、沈爱、徐雅琛、郑素清、柳晓萍、张思圆、王岑楠	良好
202	新时代劳动教育“多元融合”的路径设计与实践研究	陈龙朱	FZZKZX23-057	陈雪娟、李珊、陈学海、魏文勋、苏小亚、徐剑伟、林曾芬、林跃锋、朱伟波、梅杰雄、魏秋双、严智伟、陈小园、陈旭法	良好
203	初中历史大单元“教-学-评”一体化实践研究	李海攀	FZZKZX23-293	陈华钦、邱丽红、陈惠英、石俊杰、洪丽婷、林彩贤、戴意梅、叶燕红、陈美玲、雷香秀、李明珠、黄佳惠、黄琰、陈连松	良好
204	基于文本互涉的跨媒介阅读教学实践研究	庄宽	FJKZX22-759	张淑妮、谢丽丽、陈曦、朱菡菡、高庆、苏倩、卢小琴、李斌斌、董雨	良好
205	主题意义视域下初中英语单元作业设计的实践研究	曹秀清	FJKZX22-021	蒋亚真、曹秀明、黄梦诗、肖倩、钟华箏、马静晗、陈超、唐霄、陈舒芸、张卿华、王淑婷、欧歌、俞小娟、郭钰	良好
206	初中语文“实用性阅读与交流”学习任务群项目化学习实践研究	饶瑛	FJKZX22-456	李晚霄、陈卿婷、谢丽娜、何芳英、李玉梅、曾菊花、黄琼妹、陈清芳、陈玲、周子华、苏娟、陈昱雯、徐东梅、徐薇	良好

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
207	基于五育并举的中学历史1+X学科融合教学的实践研究	卓美新	FJKZX23-854	洪邵波、蔡海军、陈金定、林志峰、陈锦宗、曾萍萍、陈瑞美、卓柳虹、卓木辉、陈佳佳、郑荣忠、柯其辉、颜金丽	良好
208	新时代美育背景下农村中小学艺术实践工作坊建设的实践研究	黄盛源	FJKZX23-239	陈德煌、岳文荣、彭素珠、赖灯海、黄佑华、郑素清、王路芳、吴丽敏、陈晓丽、刘燕华、郑阿明、林红、杜安成、詹培霖	良好
209	指向深度学习的高中数学概念课教学评一体化教学实践研究	张润泽	FJKZX23-751	蔡婉亮、施桂英、程辉强、詹建华、易群、洪秋婵、张渊博、张金峰、林秀芬、赖建华、施飞鹿、林时河、陈仁权、李小花	良好
210	面向STEAM教育的中学物理5E教学及案例研究	罗翀	FJKZX23-463	林成、吴庆林、江小安、李旭伟、徐长兴、林良辉、刘晓芳、杨翠、黎明、李晓燕、肖敏	良好
211	基于核心素养发展的地理新课程实施响应“党的二十大精神”的实践探索	高福平	FJKZX23-164	蔡琼芬、宋家鸣、邓伟华、陈华彪、叶胜日、黄朝华、陈思明、叶良煊、王文博、张金树、李虹、戴晓明、孙竞航、蔡建祥	良好
212	新课程大单元理念下的集体备课模式研究	卢建斌	FJKZX23-456	刘婧雯、郭惠红、侯毅颖、许晓萍、林大葵、曾顺木、洪达勇、郑炎菊	良好
213	核心素养导向下中小学信息科技项目化学习课程构建与实施	刘平	FJKZX23-431	肖海燕、黄丽铃、冯志成、罗顺宝、邓晓妹、罗灶平、陈丽桂、朱艺娟、李璐雯、郑厚增、钟毅、齐小燕、周小林	良好
214	“正心”教育校本课程开发与实施的研究	暨洪彪	FJKZX23-259	蒋敏、彭承志、彭继飞、彭德富、林丽梅、吴芳、关晓佳、张文华、张英	良好
215	“课程思政”视域下初中课程思政元素的挖掘与学科教学相融合研究	吴灿城	FJKZX23-581	陈莉、林瑜、廖雅星、柳萍、杨金锋、林贵玲、李少英、黄玲、刘明忠、林青	良好
216	基于“教—学—评”一致性的初中数学实证教研框架研究	林祥华	FJKZX22-371	陈磊、许清龙、吕江舟、沈浩、陈靖涛、张艳、王磊、吴熙婷	良好
217	新课程视域下“1+X”跨学科主题单元融合作业设计的实践研究	徐秀群	FJKZX23-648	徐猷睿、何思嘉、沈水鑫、陈泽珊、范晓芬、汤誉聪、汤小鑫、陈晓英、曾俊薇、熊敏	良好
218	聚焦思维品质发展的新型读写互动协同教学模式研究	邱丽明	FJKZX22-443	王美玲、程晶晶、黄瑞贤、王文明、蔡金花、郑情谊、李琳、周秋玲、孙菲菲、杨伟超、吴诗婷、林美莉、肖家旦、蔡珍坤	良好
219	三新背景下中学“地理+”跨学科融合教学路径研究	杜亚裕	FJKZX23-141	刘永通、庄科敏、罗型芳、叶清香、戴和平、吕凌宁、刘德新、郑春燕、董丽琴、骆志堂、李丽芬、邱燕霞、谢锋、林翌立	良好
220	“双元制”下的应用型高校产教深度融合发展模式创新研究	韦志钢	FJKBK23-163	林业铖、刘栋、吴雨星、王彪、蔡玲玲、彭华东、肖瑜	良好
221	在学习环境下数字综合素养模型的探索与构建:基于系统动力学	徐瑞	FKKBK23-176	李豫闽、陈国祥、王新燕、林景春、陈思、欧宏骏、陈思、米汉林	良好
222	习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”长效机制研究	连文	FJKCG20-208	刘新玲、张燕妹、李宝艳、林贤明、陈萍、陈潜、余芝云、林锋、刘淑兰、郑兴明	良好
223	生态文明教育融入“大思政课”的协同机制与实现路径研究	罗贤宇	FJKBK21-104	刘新玲、詹琳、彭芳、蔡涓涓、林曾芬、陈帅	良好
224	大数据背景下高校精准思政研究	赖书慧	FJKBK23-080	黄佳淑、吴鼎铭、林颖、张材	良好
225	家校共育视角下初中生社会情感能力影响机制与提升路径研究	林铮铮	FJKBK23-117	姜燕琴、黄琼、卢永兰、卢春丽、刘菲菲、李远、陈婧	良好
226	高校“三创”教育背景下非遗艺术传承助推乡村振兴研究	张晨	FJKGZ23-118	唐孝明、江琴英、赖华龙、肖丽凤、叶清珠	良好
227	新时代高职院校大学英语课程思政建设的路径与实践	谭经玲	FJKGZ23-088	庄益玲、李佩君、谢海芹、谢冰心、张巧娟、王睿弘	良好
228	产教融合背景下建设工程虚实一体实践教学平台建设的探索与实践	祝磊	FJKGZ23-129	祝磊、林张纪、詹述琦、颜志敏、廖素娟、曾龙炜	良好
229	科教融汇背景下高职院校辅导员科研能力提升路径探索	黄强	FJKGZ23-039	黄强、黄碧龙、张云刚、刘冰玲、陈一婷、张小斌、胡旻浩、林灿烨、庄峻、官如香、张君	良好
230	高职院校思想政治理论课教师教学能力提升研究	张兆延	FJKGZ23-123	张昌勋、魏振毅、林泽田、魏志达	良好
231	非遗进校园背景下闽西客家童谣在幼儿园教育教学中的应用研究	罗瑜珍	FJKGZ22-068	李文春、黄倩芳、王玫武、陈振龙、章颖、邱冬娘、曹莺莺、张丽芳、卢永平、蔡源媛、周占恭	良好
232	基于非遗传承与发展的高等院校设计实践类课程的创新创业模式研究	郑丽莉	FJKGZ22-116	方泽明、唐馨、胡俊杰、谢春松、廖雨婧、张悌忠	良好

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
233	人工智能背景下的高校工程人才培养模式创新研究	叶海平	FJJKGZ23-115	林农、林明山、卢艺芬、杨坤全、陈燕玉、王纯莲	良好
234	数字经济视域下厦门高职院校专业升级与数字化改造路径研究	周敏	FJJKGZ21-133	徐薇、李洋、林存文	良好
235	文化传承视域下中国原创绘本在幼儿园传统文化教育中的实践研究	吕燕清	FJJKGZ23-076	刘翠珠、郑秀凤、于婧、邱永扬、黄秋玲、蔡巧燕、石梦妮	良好
236	运用表现性评价培养农村幼儿教师反思性实践能力的行动研究	鲍钰清	FJJKGZ23-002	彭琦凡、廖晶、吴艳青、赵雪、孙楠楠、张丽萍、俞小琴、陈雪玲	良好
237	基于STEM理念下幼儿园主题活动的实践研究	吴晓明	Fjxczx22-304	柯淑满、朱心心、陈瑞红、柯晓琳、林宝霞、林雅萍、柯明虹、许娟娟、黄凤云、张伊婷、黄禄萍、许思巧、林萍萍、田甜	良好
238	幼小衔接中幼儿体验式劳动教育的实践研究	苏海云	Fjxczx23-279	洪非凡、苏丹蓉、施培清、施雅清、吴舒若、许彩云、潘万得、柯凤英、王婷玉、钟明真、刘彬彬、贺霖、柯家欣、洪雅雯	良好
239	项目式家园共育活动的实践研究	傅志端	Fjxczx23-101	李旭珠、黄春红、王雅瑜、李珊珊、肖茵珍、傅金环、黄小萍、傅志斌、王雅彬、柯丽虹、黄燕龙、黄艳红、黄安妮、陈珍	良好
240	“三驱联动”区域推进幼儿体育教学改革的路径探索	吴艳青	Fjygz23-157	王华、吴兰萍、吴海云、李军静、姚后芳、张莉菁、彭芬、杨珍、张丽萍、范玲玲、廖淑珍、罗恒、陈源丰、范慧敏	良好
241	以特色美育项目助推学校高品质教育的行动研究	汤丽莹	FJMYZX23-29	林珊珊、李培芳、刘晓红、邱燕虹、颜玉凤、方洋洋、洪少武、林苗、张胜蓝、苏晓婕、王峥如、汤凌玲、洪艳红、陈昱瑜	良好
242	新课标视域下跨学科主题学习的学科融合实践研究	叶水明	Fjygz23-189	杨秀平、胡燕、胡程华、应绍仁、魏起君、林原、凌世超、陈静、林璐、余佳琦、余建芝、彭楚楚、刘梅丽、潘长涛	良好
243	素养导向下运用思维可视化促进学习方式变革的实践研究	吴丽芳	Fjxczx23-323	江雪、陈新福、李世平、黄维华、邱新花、江郁婷、刘涵、林雪玉、邱艳霖、吴兴群、温舒雯、吴修清、郑桂香、黄雅燕	良好
244	小学数学“具本一体”培养学生量感的教学实践	许福兰	Fjygz23-167	刘丽娟、马荣秀、马先菊、林燕莲、黄雅静、苏奕燕、王其瑞、范纯敬、方美珠、黄钰晶、罗其功、黄永芳	良好
245	基于跨学科主题学习的小学道德与法治课堂实践研究	唐莉莉	Fjxczx23-288	陈晓进、林丽萍、陈志高、胡银杉、陈剑辉、许春粟、林金环、王敏灵、苏美丽、王敏丽、陈红玲	良好
246	基于优质资源共享下的学校课程开发与实施研究	李越强	Fjxczx23-188	曾琼芬、陈水福、许福平、曾惠昭、许梦琪、庄旭东、廖远志、刘咏河、苏宇钊、王菁瑜、张润、李如蓉	良好
247	传统文化教育视角下儿童哲学思维培养实践研究	林亦芬	Fjxczx23-229	曾锦霞、郭梅兰、骆恭进、凌小平、“苏艳红、王巧玲、王珊珊、林秀红、张秋月、吴英敏、陈剑妹、黄娇蓉、郑秋萍、蔡燕燕	良好
248	数字教育背景下多模态课程思政育人模型实践	叶青林	Fjxczx23-386	蔡银环、方颖、严权纲、吴雪峰、孔祥增、叶秀秀、蓝越群、黄贻宁、周荣、胡俊英、陈闽、杨丽娜、王蓁蓁、蓝澜	良好
249	大概念统领下的高中地理大单元整体教学实践研究	黄其顺	Fjygz23-059	林文礼、汤秋芬、陈世珩、刘小建、李伟红、钟昌峰、李志龙、李永娣、陈志龙、黄佩兰、蓝远芳、林灿荣、沈秀清、游珊珊	良好
250	中考综合改革背景下数学学科素养的培育研究	高晓晴	FJJYKS23-59	余小萍、胡碧莲、龚梅勇、庄学恩、周韧、段振富、王德贵、李旭、林主敏、唐权、陈龙、程晓楠、曾志勇、董涛	良好
251	基于“教学评一致性”的初中名著整本书阅读教学实践研究	苏元楚	Fjxczx23-282	林始岩、范晓芹、陈春兰、胡代华、叶兰荣、苏明珠、廖明堃、陈德灶、陈小青、罗丽华、林善存、池美莲、陈长极、叶树昱	良好
252	大思政课视域下优秀地域文化校本课程建构	陈哲远	Fjxczx23-072	杨敬、庄珍钦、李闯、刘相镇、邱丽平、郑丽新、张丹玲、陈娟华、张典希、陈宏夏、张佑连、黄丽京、周晶晶、黄晨虹	良好
253	基于教考衔接的高中物理学业水平考试内容改革研究	欧剑雄	FJJYKS22-62	方青凡、俞晓云、陈国文、尤飞鹏、杨学切、王丽姜、周义勇、许芙蓉、陈荣天、胡裕态、陈坪	良好
254	基于大数据与人工智能技术的中学精准教学研究	欧阳玲	Fjjgz21-183	黄振华、黄昌鸿、林碧艺、曾娟、高攀、叶敏城、唐传琛、马刚耀、黄巧林、李岩、林丹、潘海芳	良好
255	指向实验探究能力的高中生物学学业评价研究	胡雪峰	FJJYKS23-08	陈雪容、魏琳、吴诺玲、曾静宁、陈雨涵	良好
256	基于教考衔接的普通高中地理学业水平选择性考试内容改革研究	杨满根	FJJYKS22-29	姚培泰、张艳梅、林惠花、张党玉、何雪梅	良好
257	人工智能助推乡村教师专业发展的作用机制研究	李彦敏	Fjxczx22-445	马志强、孙颀、苏锦河、苏雅文、路远、孙君、叶俐君、冯文彦	良好
258	融合视域下特殊儿童合情推理能力培养的实践研究	缪珍	FJJKXQ23-086	张林红、黄燕华、康雅云、李银宁、洪秋风、吕佳琪、许凯丽、叶腰治、黄含笑、李玲、吴雅雯、张一鸣、吴怡婷	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
259	利用传统文化资源在幼儿园实施铸魂育人的实践研究	陈红	FJJXXQ23-011	林章兰、李榕、高琛、郑银香、林嘉、连婕、陈燕、徐雅莉、陈文娟、张燕银、王益娟、罗娟、黄碧云、黄星	通过
260	构建书信文化的幼儿园活动课程研究	施彦彬	FJJXXQ21-081	郑巧凤、林羽婷、张颖、黄肖容、郑小杭、林冬菊、陈冬冬、陈倩颖、林咏、黄颖洁、刘嘉君	通过
261	“家园校”协同培养幼儿学习能力的实践研究	蔡金莲	FJJXXQ23-002	杨明慧、陈进宝、杨毅华、戴淑芬、郑雪燕、张阿燕、林跃珍、王艳秋、陈雪珠、黄文桂、吴阿云、陈延霞、杨英玉、张容珍	通过
262	非遗折纸在幼儿园传承与运用的实践研究	苏昭瑜	FJJXXQ23-098	林燕妮、郑小红、林琅、杨冬梅、李燕秋、朱玲燕、陈文华、孙燕、赖微、陈淑婷、何梅、刘靖雯、黄维燕、李艳艳	通过
263	提升幼儿运动保健与安全自护能力的策略研究	钟美玲	FJJXXQ23-136	姚妹婕、吴迪、陈馨颖、林玲玲、张国韵、王夏群、黄鹭霞、柳绿菁、杨源、蔺琰、陈晓馨、王碧璇、颜艳龄、黄秀莉	通过
264	“家园校”三位一体互动的幼小衔接教育实践研究	李凤莲	FJJXXQ23-060	陈丽丽、严晓颖、叶蔚青、曾丽琼、林雅芳、陈萍妹、张鲤芯、沈秀英、林美香、蔡怡婷、陈曼静、林凌婷、吴天晴、洪雪兰	通过
265	大美育视野下幼儿园“劳美融合”的实践研究	冯彩玲	FJJXXQ23-033	李文星、黄勤梅、谢艳芳、毛雪珍、张淋、郑晶、张小倩、鄢津津、章萍、刘星、林郁凤、林丽娟、俞梅杰、黄凤飞	通过
266	基于乡村教师课程建设能力提升的幼儿园名师工作坊构建的个案研究	赖秀春	FJJXXQ23-056	郭晓芳、苏毅敏、黄婉茹、潘韩雁、赖妹治、蔡少玲、彭婉芬、赖萍珍、郑宇涓、杨小丽、林宇芳、吴小倩、杜金星、赖青琳	通过
267	课程游戏化背景下提升幼儿音乐活动游戏性的策略研究	黄毅柔	FJJXXQ22-039	邱艺香、陈军梅、蔡婉玲、蔡翠虹、林恋娇、郑丽萍、戴玲玲、林聪聪、吴丽琴、杨雅莉、林翠玉、林艺伟、黄丽芬	通过
268	具身认知理论下3-6岁儿童品德启蒙的实践研究	陈静瑜	FJJXXQ23-014	欧阳毅红、何玉瑜、董秋萍、黄燕君、金燕燕、李秀娟、王丽红、龚万茜、陈萍萍、吴菊燕、洪珍妮、林嘉惠、石丽萍、郑冰冰	通过
269	闽南传统体育游戏在幼儿园的实践研究	陈艳卿	FJJXXQ23-027	陈春香、林陆芬、陈娥珠、陈朱英、庄妙莉、杨志华、陈凤珠、杨雅鸿、林秋燕、林江鹏、陈伯麟、陈晶晶、徐惠云、陈雅婷	通过
270	4-5岁同伴接纳水平偏低幼儿的交往特点及培养策略研究	韩丽凤	FJJXXQ23-089	曾思勤、高小丽、翁雅莹、许春玉、郑美芳、陈娟静、涂映月、孙思容、柯小惠、颜艳、王丹颖、邹巧真、韩亚美、黄瑶	通过
271	家园社协同视域下幼小衔接项目式学习活动的实践研究	谢海云	FJJXXQ23-115	周宏清、翁伊一、施若琳、施燕燕、魏理洪、林雅萍、王洪梅、翁秀雯、余世敏、林小洪、翁诺铃、薛理梅、林海宁、张田梅	通过
272	融合教育视角下幼儿园支持性环境创设的实践研究	程黎明	FJJXXQ23-031	叶艳、连洁荣、胡芳、张景仙、林丹、颜春游、林淑媚、陈雨薇、蔡丽琴、林晟媛、胡蓉蓉、童颖、张明丹、吕洁惠	通过
273	幼小衔接视域下早期阅读活动组织与实施的实践研究	陈冠灵	FJJXXQ23-010	王路颖、丁娟、陈晶、林志宇、施厦英、王晶晶、许晓芳、钟风爱、唐璐	通过
274	幼小衔接视阈下的幼儿规则意识培养与能力提升的行动研究	林雯	FJJXXQ23-069	陈晗、赵芸、陈婉婷、刘碧丹、张丽辉、邹靛、周寒琪、谢红艳、刘靛娟、陈宇、章荣珊、王婷婷、卢月亮	通过
275	闽南文化元素绘本在幼儿园课程中的应用研究	邱晓燕	FJJXXQ23-091	吴华莹、刘丽菊、余钰敏、黄璇、苏艳红、赖彩虹、许婷婷、叶瑞娥、王欣龙、简小芸	通过
276	幼儿园三位一体劳动教育实践的创新与发展策略研究	徐新星	FJJXXQ23-116	范清华、陈扬、彭静文、张龄轩、张敏菲、余锦文、陈筱薇、柯欣伟、吴雯倩、张琳、肖瑾璇	通过
277	幼儿园主题建构游戏的组织与指导策略研究	苏琳	FJJXXQ23-095	郑佩芬、李娟娟、庄小展、林双秀、蔡晓寒、杨俐、吴丹霞、吴秋琴、林桂芬、郑云玲、王雅真、杜真真、林琳、陈燕工	通过
278	挖掘本土化教育资源构建幼儿园园本课程的研究	洪惠瑜	FJJXXQ23-041	刘小燕、卢金珠、李玲玲、施明丽、连琦琦、林琼瑜、侯冰冰、刘碧丽、陈晓楠、詹丽萍、许雅雯、邱婷婷、龚婵娟、邱彬彬	通过
279	传统文化视域下幼儿园艺术课程资源开发的实践研究	陈小薇	FJJXXQ23-024	张珊薇、庄钟霞、张一婷、陈琳、陈安宁、刘小忍、程雅莉、张书意、刘燕婷、王珺、潘洁仪、杜乐云	通过
280	儿童发展视域下幼儿园新教师培养的实践研究	曹晓燕	FJJXXQ23-006	陈莉、吴小平、卢晓清、高传琴、杨绍青、周丽珍、何林、倪瑞琴、黄丽、周惠钦、林禹含、张小晴、林月、范庭圣	通过
281	LAS幼儿劳动教育课程的实践研究	黄海虹	FJJXXQ22-033	郑玉英、李腾曦、袁小贞、刘艳玲、王凌翔、陈碧珠、刘思思、钟若兰、陈清秀、郑鸿	通过
282	“五育并举”视角下家·园·社区协同教育资源的开发研究	高晴云	FJJXXQ23-035	颜鸿仪、刘晓萍、施少颖、傅丽妹、周少琼、邱亮亮、蔡怀情、林思佳、王燕萍、林清风、郑鸿铷、黄珊珊、曾莉莉、蔡怡琳	通过
283	竹资源在幼儿园游戏活动中的运用研究	施杰红	FJJXXQ23-094	曾咏梅、刘枚香、刘琪、李婷英、周洁、何佳斌、王丽萍、石晓莉、李亚荣、蓝柳秀、钟丽媛肖慧琳、张红英	通过
284	家园社合力开展幼儿园足球活动的实践研究	曾雅玲	FJJXXQ23-008	陈梅英、黄倩雯、胡颖颖、沈珮瑄、汤芳倩、鲍凤连、蒋婷婷、朱荷花、黄珊珊、丁小婷、吴雅琪、谢幸	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
285	基于观察评价助推幼儿园自主游戏深度开展的实践研究	林雅萍	FJJKXQ23-073	叶宝羨、陈红梅、蔡丽琼、林亚艺、苏小玲、叶晓蝶、陈远晴、李秀梅、洪菁菁、朱玉燕、陈燕明、林晶晶、陈丽娟	通过
286	龙文化背景下幼儿园课程资源创作性开发与利用的研究	洪素芳	FJJKXQ23-043	王海燕、王丽容、郑燕玲、谢迎莹、林秋敏、倪茨茨、郭阿华、郑小玲、陈婧如、施珍妮、郭志华、李映雪、黄灵秀、刘姝敏	通过
287	基于民族共同体意识下的幼儿园“石榴籽”课程架构与实施策略研究	罗静	FJJKXQ23-083	曹晶晶、吴海琳、罗晓燕、冯晓倩、林千、吴怡、肖炜琴、常远、罗雪婷	通过
288	幼儿“两绘”心理健康游戏模式的实践研究	黄多芬	FJJKXQ21-038	卢柏灵、陈媛萍、傅新新、胡静芳、林晓燕、陈翠婷、黄超璇、陈小凤、张思冰、邱莉陵、唐莉莉、林明雅、洪珊珊、唐玲娜	通过
289	家庭环境因素与3-6岁幼儿体质健康关系的研究	杜小燕	FJJKXQ21-020	吴秋煌、黄银环、彭情恋、肖毅、薛婷、黄玉满、李媛玲、陈佳丽、王佳羽、吴一萍、陈钰茵、林玉华、彭惠婷、赖丽雪	通过
290	以“游戏故事”为媒介提升教师观察解读幼儿游戏行为能力的研究	王玲	FJJKXQ23-105	张惠芳、丁岚、董桂钦、高淑芳、何灵、黄若文、杨丽青、陈晓晗、王锦星、韩若凡、王凤、叶楨、林晶、郑晶	通过
291	基于生活体验的幼儿园项目化劳动教育行动研究	陈小燕	FJJKXQ23-025	吴维词、曾吴悠、曾艺娴、黄晓玲、王丽燕、许彩荣、张小琴、卢静华、李燕倪、叶青凤	通过
292	《图画书阅读中支持幼儿多元表征的实践研究》	黄丽梅	FJJKXQ23-046	吴晓斌、林月敏、黄舒琳、王婉玲、吴燕丽、黄姗姗、林静妍、林亚治、林小艺、吴贝英、蔡明兰、黄茂铨、李爱梅、洪金珠	通过
293	生态视野下幼儿美育教育课程的实践研究	杨祖娟	FJJKXQ23-122	肖燕、李秀珍、詹洪燕、王倩芸、叶利红、童艳雨、陈丹丹	通过
294	基于核心素养的阳光体育课程资源开发与利用的研究	刘金花	FJJKXQ23-079	朱小妹、刘灵、黄丽萍、陈维芳、林璇璇、陈雅婷、傅巧丽、傅慧雯、辛思怡、尤映红、王焯琳、吕若楠、蒋婉楨、张雪婷	通过
295	“狮文化”融入幼儿园班本课程的实践研究	刘文贤	FJJKXQ23-081	陈有雪、洪志璇、郑丹萍、蔡燕萍、蔡晓虹、王月娥、林阿缘、王德馨、吴珊珊、黄甜甜、李佳慧、蔡静雅、蔡莉莉、林莉莉	通过
296	儿童友好视域下的议事活动园本化实践研究	郑净楣	FJJKXQ23-134	姚紫妍、陈玮玮、苏丹蓉、庄文珍、魏雅莹、施培清、朱曦、李慧珊、谢龙华、康秀红、郑芳芳、叶倩芳、洪玉燕、郑燕萍	通过
297	城镇地域背景下构建幼小衔接家园校共同体的实践研究	周文婷	FJJKXQ23-138	吴晓清、陈艺茸、朱志远、吴婷、李秋萍（小学）、郑淑芬（小学）、方幸雯、王茹茵、戴颖玲、戴玲红、邹俊莉、黄小姐、庄芝雪、李娅萍	通过
298	运用绘本教学激发幼儿正向情绪的实践研究	王映雪	FJJKXQ23-108	任晖、方燕洁、姜芳、林微、吴小梅、曹思祺、黄雅格、谢李鑫、黄苏晨、罗琳	通过
299	项目活动背景下幼儿科学领域的“核心经验”及其获得方式研究	陈臻雯	FJJKXQ23-030	袁翼、詹晓冰、赖梅影、范闽雁、黄丽珍、刘梦诗、陈丽华、廖华珍、黄梅、谢佳露、邓金花、许燕军、何丹雪	通过
300	双向科学衔接背景下的幼儿阅读书写能力培养研究	林肖芳	FJJKXQ23-072	林伟锋、刘琴、陈增艳、尤诗源、郭婷、孟晗、林敏、黄袁星、黄凌朗	通过
301	基于家园社共育的幼儿园劳动课程开发与实践研究	彭佳华	FJJKXQ23-088	李敏、傅雪丽、黄雪婷、吴丽梅、龚思丹、傅慧娟、廖雨荷、何诗瑶、董艺雅、吴俊萍、戴婷婷、陈芳琴	通过
302	利用本土古厝资源开展幼儿园生活化课程的实践研究	陈东艺	FJJKXQ22-007	庄晓征、康丽珊、李晓婷、洪澜澜、蔡文莹、何丽梅、黄瑜昕、刘春燕、吴嵘嵘、苏颖裕、黄秋桔、林滨滨、吴双萍、王翠婷	通过
303	PCK视域下幼儿园体育集体教学活动生活化的实践研究	陈均	FJJKXQ23-015	田尾香、郑连柳、林碧清、章丽萍、田莹、乐春妹、高佳丽、张淑珠、陈琪、陈宝英、郭彩玉、温绿萍、潘印福	通过
304	数据评价支持下幼儿身体素质发展的实践研究	杨薇	FJJKXQ23-121	陈娟、林珥、洪蕾、练慧璟、金睿、祝小敏、吴婷、梁磊、郑歆、胡敏、刘莎莎、陈丽娟、朱雯娇、卢文清	通过
305	幼小科学衔接背景下的幼儿全生活能力培养的研究	陈赛华	FJJKXQ23-020	黄嘉君、郑承敏、黄伟、吴丽钦、肖婧、徐琳琳、陈莉莉、吴一萍、陈亚楠、郑晶晶、黄雪冰、陈玉丹、张素钦、陈莉	通过
306	基于国防教育背景下创新户外自主游戏的实践研究	邹蓉	FJJKXQ23-139	刘冰冰、巫菊萍、孙丽淳、林春银、郑珺、朱赛花、林丽桦、郑招颖、陈英銮、兰颖、曾信霖、陈婧、吴莉、彭鑫星	通过
307	家、园、社区协同教育资源的开发研究	黄芹芹	FJJKXQ23-048	陈雪球、张艺燕、王慧清、陈晓俐、陈洁、葛聪慧、林恩娜、吴瑞传、周美清、朱捷敏、何惠娜、李玉琴、黄细滨、杨景涛	通过
308	基于“全收获”理念下幼儿园中草药种植活动的实践研究	陈心雅	FJJKXQ23-026	康丽珍、黄佩慧、陈美芬、洪淑敏、张嵘嵘、陈芳、吴丽娟、彭红珠、黄志芬、郑巧燕、吴思莹、郭慧兰、李晓清、周子卜	通过
309	基于儿童生活的幼儿借形想象美术活动的指导实践	陈雯雯	FJJKXQ23-023	胡少慧、陈海燕、傅秋兰、何静妹、宋筱蕊、吴凤龙、陈燕、陈新玲、李嵩燕、王冰冰、沈耀东、彭玲玲、陈东梅、庄永红	通过
310	基于马巷古镇文化的幼儿园班本课程构建研究	陈玉露	FJJKXQ23-029	周萍、陈燕秋、陈秋金、叶海霞、杨小芸、蔡双艺、林双双、尚浣霓、陈明缘、林焯琳、许丽娜、洪夏君、林璐璐、陈燕玲	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
311	五育并举视域下本土资源与幼儿园课程的融合	高卫萍	FJJJKXQ22-028	周元秋、张丽萍、蔡雨婷、杨晨宇、田蕾娜、陈秀伦、黄晓萍、卢丽云、黄慧敏、蓝倩、范妹芸、李晴	通过
312	成全式区域活动审议的实践研究	陈柳霞	FJJJKXQ23-017	杨凯红、陈婷婷2、黄小彬、王英瑜、陈婷婷1、肖灿灿、陈妍、林巧茹、林铭馨、林静娟、周诗怡、郑鸿儒、薛巧倩、林雅迪	通过
313	本土资源背景下的幼儿园自然美育课程开发与实践研究	陈莹	FJJJKXQ23-028	陈晓妹、卓沁雪、肖洁、林晓霞、陈吓凤、张琪泓、黄晨芳、蒋小函、黄心萍、廖枢婕、陈倩雯	通过
314	基于幼儿自主游戏开展下深度学习的实践研究	张敏敏	FJJJKXQ23-128	陈宝珍、张荣华、雷捷荣、廖幼香、黄欢、钟明妹、刘倩莹、蔡永娟、王雅慧、王正贤、陈孝慧	通过
315	《国民体质测定标准》(幼儿部分)测试方法的优化与深化的实践研究	陈聪颖	FJJJKXQ23-009	赖富贵、杨海峰、谢国梁、叶俊萍、汪雅芬、曾佳音、郭英群、张振鸿、黄郭琛、林小霞、王晓丽、吴艳瑜、黄瑾恒、薛婷	通过
316	主题式混龄角色游戏中培养幼儿亲社会行为的实践研究	洪莉佳	FJJJKXQ23-042	张兰兰、杨小玉、郑梅、蔡丽媛、黄婷、许思芸、龚苏敏、高秀珍	通过
317	儿童视角下的“食用菌文化”课程资源开发与实施	吴燕	FJJJKXQ23-113	梁晓丹、李陈婷、陈安迪、徐枫、王婷媛、黄柳萍、罗崑洁、陈若兰、甘圳芳、林婉珊、曾芳、卓晓斌	通过
318	幼儿园自主游戏中教师支持性策略的实践研究	万毅毅	FJJJKXQ23-101	高晓云、林远贞、李清华、施婉婷、傅雅双、田绵绵、陈婉婷、蔡珊婷、邱雅玲、高育真、黄晓芳、傅雪萍、余婷婷、蔡茹茹	通过
319	儿童视域下传统庄寨文化与幼儿园课程有效融合的实践研究	林燕	FJJJKXQ23-074	张华芬、赵晓云、邱丽敏、卢春晖、林龙华、蔡雅丽、林敏、朱艺璇、江珊、左苏琴、檀舒婷	通过
320	以仙作文化为载体开展幼儿园生活化课程的实践研究	严丽贞	FJJJKXQ23-118	张颖、朱雍真、刘菘、郭淑贞、陈丽群、林丽明、陈韵寒、谢琳琳、徐兵、林炎、张一鸣、柯慧容、林颖、陈晓逸	通过
321	支持幼儿深度体验的游戏环境研究	黄梅婷	FJJJKXQ23-047	曾惠容、董荔红、林明敏、方夏青、陈雪颖、郑莉莉、郭凌、康燕如、蔡碧华、林舒婷、陈燕、黄嘉惠、杨滨华、程静	通过
322	深度学习背景下回归幼儿生活的集体教学实践研究	林玉蓉	FJJJKXQ23-076	薛芳、薛征、林鸿鸿、林枝、姚婷婷、延玉灼、庄梦佳、林晓霞、丁建弘、杨怡、林丽玲、郑田甜、念婷、陈海燕	通过
323	指向多元发展的幼儿园美术教育的支持策略研究	陈婕	FJJJKXQ22-008	何晓清、兰宇清、林柳洪、林晓菲、陈怡睿、邓璐、邓欢欢、谢璇、张莉萍、林三芬、戴欣澜、罗玲燕、柯宛玲、童凤萍	通过
324	中心园引领普惠性民办园教师专业发展的实践研究	陈贤英	FJJJKXQ22-013	周伟华、陈佳、何淑君、庄静峰、许俊芯、曾月群、罗玲、蔡秋玲、郭艺玲、钟海洋、刘晓云、连文英、王静、柯艺晖	通过
325	深度学习视域下幼儿园建构游戏的实践研究	蔡婉霞	FJJJKXQ22-002	杨智丽、陈艳、吴艳秋、陈燕亭、吴春柳、范梦黎、吴文珍、叶梦君、黄丽香、钟晓莹、刘艳芳、黄丽平、叶星辰	通过
326	非遗文化传承视域下儿童哲学绘本课程开发的实践研究	苏毅敏	FJJJKXQ23-097	卓莉莉、胡水静、林静妮、黄腾阳、郭辉莹、舒艳丽、郑美芳、林清云、胡秋莹、杨诗培、林海燕、戴晓红、黄小筠、蔡工蕊	通过
327	基于幼儿核心素养的闽西民间艺术课程开发的实践研究	翁敏	FJJJKXQ23-109	林蔚、叶丽梅、翁璐、江来娣、廖昱琴、郭楚楚、何珏杰、邱洋铭、林文珍、陈炜、罗琦琪、林婵、吴笑平、华茜雯	通过
328	基于生活化教育的幼儿劳动教育实施路径研究	吴莎莉	FJJJKXQ23-111	黄丽珊、沈苏丹、郑佩佩、陈婷婷、郑素琼、柯龙菊蔡蔡、黄佳丽、吴培瑜、许舒婷、许思耘、陈琳莉陈馨茹、林嫻	通过
329	Steam视角下的药茶文化在幼儿园课程中的实践研究	黄丹红	FJJJKXQ22-031	陈敏萌、徐锦绣、陈芳、叶珍新、吴水红、苏慧清、韦祎、林小云、陈燕琳、陈绿、程惠清、王榕坊、陈煜、谢秋云	通过
330	家园社协同教育下传承新时代雷锋精神的研究	饶红梅	FJJJKXQ23-092	黄琳琳、林菡、刘腾韵、徐虹、孔令珺、柯宝莹、庄恺璐、许宜芳、李小敏、邱季雨、李佳、谢飞、林燕荣、颜呈桦	通过
331	借助传统民间文化资源,发展幼儿语言能力的实践研究	黄云兰	FJJJKXQ23-052	苏晓娟、谢婉华、刘小兰、李岚、黄茶兰、江小金、陈琳、陈丽鹏、曾梦倩、刘丽华、蓝盈婷、梁燕琴、阙杭婷、吕鲜俐	通过
332	生态美育视域下幼儿园创意美术课程的实践研究	王荔玲	FJJJKXQ23-104	陈少丹、卓爱萍、徐卡、郑丽芳、范雯、程颖、邹丽香、李艳、宋琳琳、吴婷婷、曾淑滨、郑颖颖	通过
333	基于儿童本位的“筑·乐”园本课程构建与实施的研究	周克麒	FJJJKXQ23-137	廖雪燕、林瑞容、柯彩云、鄢美琴、陈莺、倪燕红、林海莺、檀斯英、张巧燕、林敏真、鲍婷燕、余佳慧、翁似霞、叶珊	通过
334	构建木兰溪水文化融入幼儿园课程的探索研究	汤新美	FJJJKXQ21-082	刘凡花、李爱华、余丽芬、陈艺凝、黄建丽、田珊、李丽梅、杨碧珊、林丹、林静宜、郑颜悦	通过
335	基于成长档案建立的幼儿语言发展评价的实践研究	何圣子	FJJJKXQ23-040	杨佳、林慧、李秋霖、毛一冉、张丁玲、林晓红、王瑜鑫、张洁、尹立错、徐雅娟	通过
336	武夷山民间音乐融入幼儿园教育的实践研究	张丽青	FJJKXB20-1321	李闽霞、邱文杰、黄莹、吴娴、叶馨、李欣、叶秀娜、朱玉佳、张晓波、徐杰、余国琼、章福华、杨丽泉、谭晨璐	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
337	基于阅读素养提升的小学语文阅读教学优化策略研究	林春燕	FJKKZX23-340	王惠莲、林淑真、黄明华、何惠淑、蔡艺娟、陈银玲、陈月美、王睿、何毅华、黄绣清、何佳、吴丽芬、黄田泉、李贵蕊	通过
338	“生活·实践”教育视域下校本课程建设行动研究	苏巧真	FJKKZX23-523	张秀娟、傅燕云、赖桂平、林胜文、陈小勤、陈淑贞、吴海燕、吴如玉、黄晶晶、陈智敏、洪冰洁、黄薇、陈欣、张永福	通过
339	基于核心素养下小学综合实践活动跨学科学习的实践与探索	杨招娣	FJKKZX23-689	范艳梅、杨长清、潘冬霞、张先明、杨水珍、李秋芳、黄丽红、高晓云、黄妍、蔡晓云、黄敬婷、杨均、叶彤激、王凤琴	通过
340	新发展理念下家校社三位一体的小学德育生态圈构建与实践研究	吴顺国	FJKKZX23-605	方雪勤、方传德、张映瑜、方爱斌、陈珊惠、方碧恋、赖丽央、李映霞、张煌艺、朱丽、汤艺丹、林丽芬、方榕君、周基宁	通过
341	基于语文学科大概念的高中统编版教材小说单元整体阅读教学实践研究	池丽	FJKKZX23-117	吴高营、章细华、章进伍、高文秀、范邦豪、余昌治、叶高首、刘春庆、颜贻陆、李玉琳、范垂立、胡代华、田富焯	通过
342	基于结构化视角下的小学“数与代数”单元整体教学研究	周慧端	FJKKZX23-823	沈小燕、吴永福、林素白、周小英、陈雨彤、黄河萍、苏鹏辉、廖鹭铭、谢微萍、陈颖、刘梦冰、王慧惠、李君棠、李唯枚	通过
343	新课标背景下小学篮球课程大单元教学研究	吴建军	FJKKZX23-587	王妙香、纪晓芳、郑森花、纪约限、陈亚贤、李晓燕、郭隆俊、张煜玮、黄霖旭、吕振涛、陈露、胡炎昌、陈惠腾、陈唯化	通过
344	指向深度学习的整本书阅读学历案设计的研究	柯晓珊	FJKKZX23-277	邱耀宗、傅结龙、吴亚瑞、王夏萍、陈倩荣、洪雅萍、戴维维、黄祎林、毛倩婷、陈雅蓉、李晓端、陈艺霞、施娜云	通过
345	基于学校树人文化下的小学语文学习多元评价体系建构的实践与研究	王丽萍	FJKKXB20-929	曾琼芬、陈晓红、陈桂红、黄馨馨、吴云环、李惠琼、张白茹、陈白燕、谢娟、郭芙蓉	通过
346	基于核心素养下小学数学量感可视化学习的实践研究	出更新	FJKKZX22-141	翁惠明、袁晓蓉、李明阳、林顺水、蔡王锋、陈明芬蔡惠珍、黄育红、吴恒杰、张周阳、吴龙彬、张香兰张玉琴、张梅芬	通过
347	戏剧教学法在小学英语教学中的应用研究	何海燕	FJKKZX22-188	于磊、林秀琴、王旭冉、郭陈旖、袁媛、潘晓芳、许耀庭、陈翔慧、庄婷婷、叶闽鑫、曾安胧、王惟佳、任婧、陈梦灵	通过
348	在小学科学教育中融入劳动教育的策略研究	柯金素	FJKKZX23-273	甘礼平、陈丽英、蔡鑫、林雪梅、林奇生、谢媛媛、李曼华、李冬华、王静、陈剑平、庄林城	通过
349	小学语文学习任务群教学中渗透闽南传统文化的实践研究	陈萍	FJKKZX23-063	吴慧梅、洪艳珠、骆嫩寒、陈顺珍、潘亚培、袁小霞、肖明英、陈月兰、张小春、葛琼丹、谢继花、彭小知、卓金泽、罗丽菲	通过
350	核心素养下小学语文教学评一体化的研究与实践	方细花	FJKKZX23-153	翁美水、卓惠红、徐清、何巧妹、戴雪梅、郭平、吴美随、沈秀君、洪亮莎、戴慧君、余琳瑶、薛琳芳、黄声轩、詹蓉蓉	通过
351	“双减”背景下小学语文教学中提升学生思维能力的实践研究	张水云	FJKKZX23-754	刘晓英、方燕林、郭希敏、谢清秀、黄惠、张杰、陈立风、陈美惠、吴巧明、陈雅惠、罗雪清、黄涵蕙、程楠、郭巧祎	通过
352	劳动教育背景下培智学校校本课程建设的实践研究	陈瑜	FJKKZX22-124	陈丽春、江秋云、卓鸿燕、潘敏如、肖文琼、林锦榕、吴巧玉、陈巧清、林娜、陈星文	通过
353	基于项目化学习的小学诗歌教学实践研究	蔡坤耀	FJKKZX23-004	傅结龙、高敏敏、邱晓兰、尤露娇、陈梅红、许月玲、阙木香、封云、施娜云、陈艺霞、吴婉婉、蔡伟娟、张颖、张晓佳	通过
354	HPM视角下小学数学批判性思维培养研究	白杨	FJKKZX22-002	郑慧跃、陈禹旭、王建鹏、陈平、洪亚明、陈雅韵、林鸿源、庄杰、谢娟、李培山、陈洁芸	通过
355	特殊儿童幼小转衔教育的实践研究	蔡艺山	FJKKZX22-017	卓碧钦、谢聪林、陈清花、杨玉莹、陈福煌、林艳、张晓楠、李慧莹、许凯丽、叶腰治、黄海鹰、刘丹霞	通过
356	基于SOLO分类理论的小学古诗深度学习评价研究	苏妙玲	FJKKZX22-482	柯金黎、王晓缘、范昊、王惠妹、蔡梦荔、林美琼、林群华、黄慧婷、杨跃强、颜雅芳	通过
357	基于计算思维培养的小学机器人教育校本课程建设研究	张艳萍	FJKKZX22-697	张汉城、林莉、洪媛媛、彭淑静、王仕达、周雅娴、林美燕	通过
358	结构化思维视角下小学数学量感教学的实践与研究	阮霞惠	FJKKZX22-458	曾建平、张小兵、江艺芳、王芳、黄海霞、兰小芳、郑美彬、王志荣、张月仙、金景丽、卓丽杰、姚婧媛、施鸿鸣、饶林琛	通过
359	大单元背景下小学语文阅读实践项目化学习的策略与研究	潘秀玲	FJKKZX23-486	陈彩珠、程云英、林群莺、池剑芸、林清、易晓燕、王美珍、陈玉玉、余秀丽、陈碧兰、黄艳芳、邱雅斌、卓海榕	通过
360	基于提质增效的泥塑诗韵校本课程的开发和实践研究	吴奕群	FJKKZX23-614	吴慧梅、陈海、林永色、余雪芳、陈巧妹、吴冬梅、郑传婉、陈丽娜、郭欢、苏军花、官美华、严馨雅、谢艳丽、郑涛	通过
361	小学数学“数的概念与运算的一致性”的教学实践研究	吴秋香	FJKKZX22-563	李鹏、王宇驰、陈淑卿、杨芳、吴祖春、陈秀珍、陈妙玲、张艺玲、周呈山、彭奕程、黄萍、余燕玲、林秋专、林立勤	通过
362	指向思维品质培养的小学英语阅读教学策略的课例研究	廖秋香	FJKKZX22-313	林爱玉、陈夏艳、温虹、杨淑文、陈玲玲、王小群、王娟娟、王小妹、刘海丽、陈美娟、孙淑林、罗小梅、茅燕洁	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
363	基于大单元理念下小学民族音乐教学策略的研究	张婷婷	FJJKZX23-757	张晓闽、黄莹、林零、林秋红、蔡江莹、李佳燕、刘灏航、叶楚琪、谢梦丹、袁诗柔、陈思诗、张丹妮	通过
364	新课标背景下小学英语学科单元整体教学研究	王明英	FJJKZX23-555	罗淑芳、钟晓青、谢秋萍、俞丽华、周旭洁、汤迪、雷彬彬、韦辅招、李莹、梁映霞、杨悦、宋岱玲、汪丽玲、冯文娟	通过
365	核心素养导向下小学语文课堂教学动态评价设计研究	曹巧文	FJJKZX23-013	胡爱华、吴小英、郑晓玲、卓文华、蔡雅晶、林丰华、卢秀萍、肖巧珠、吴文琳、肖明华、卓榕、张少文、罗廷洵、黄麟桂	通过
366	深化体教融合背景下，漳州市小学体育教学中心健康教育现状的调查研究	林清泉	FJJKZX23-375	林坤明、苏小容、黄振芳、甘启航、许燕雪、郭梓奇、许秀玲、何娇凤、蓝丽萍、高弘敏、赖丽云、沈秀玲、黄倩、刘香环	通过
367	学习任务群理念下的单篇课文教学任务的设计策略探究	林同烁	FJJKZX23-389	陈训焱、林小芳、魏秀莲、陈秀珠、林彩英、蔡淑婷、陈小娟、刘婕、周彩云、翁斌、俞钊仪、林晓钦	通过
368	体育游戏在促进孤独症学生教育康复中的实践研究	叶爱芳	FJJKZX23-695	林旺伟、林雪梅、余新、肖焰、张盈、谢晓莹、魏晓红、陈凤莲、徐诗卉、张凤、祖珊珊、丁思远、林联芳、张俊	通过
369	“5G+专递课堂”教学评一体化实践研究	姚碧玉	FJJKZX23-690	郑政颖、柯爱珍、陈丽娜、王华萍、辜秀清、康巧玲、郑巧芬、陈培芬、黄福星、许幼华、李燕萍、陈丽珠、章小玲	通过
370	中重度智力障碍学生机能活动课程在地化实践研究	郑飏	FJJKZX23-781	梁志斌、黄金鹏、蒋建强、陈焕平、陈榕珍、赖菊凤、郭新光、赖金梅、张瑞、蒋杨林、何龙、陈国煜、曾冬冬、韩薇	通过
371	“五育融合”视域下道德与法治和劳动教育有机融合的实践研究	龚惠萍	FJJKZX23-168	林晓榕、朱桂兰、胡玲萍、陈丽、蒋越冬、陈萍萍、陈莉、王秀琴、庄美玲、胡惠彬、吴宝清、庄奕冰、吴龙娥、朱灿阳	通过
372	小学音乐单元整体教学设计的构建与实践研究	陈奇刚	FJJKZX23-064	蔡妹姐、陈莉莉、郑晨昀、王蜀闽、张晨怡、林璋菁、梁素娟、梁素梅、林萍、林慧涓、郑婧、朱剑萍、陈一萍、郑维梅	通过
373	新课标背景下指向科学思维的大单元教学模式研究	杨单女	FJJKZX23-672	叶泽军、李桂岫、王春碧、陈贤芳、林志萍、陈志远、苗蕤、曹满钰、赖伟荣、肖淑花、何佳意、苏丝萍、谢依柔、罗雅萍	通过
374	基于课程标准的阅读教学及其评价的研究	艾秀萍	FJJKZX22-001	温美爱、吴金香、兰敏、熊火枝、沈柳娟、徐朝阳、李芳、程娟华、黄爱英、张弘	通过
375	思政一体化背景下学校德育课程立体化建设研究	冯财富	FJJKZX23-155	李培火、陈育全、谢章裕、黄顺境、林爱花、林清辉、陈艳玲、杨远丽、冯水菊、冯水文、王艺超、刘培玉、黄志华、黄佳琦	通过
376	新课标背景下培智生活数学教学从现实情景走向数学化的实践研究	陈庆洪	FJJKZX22-088	姚颂国、吴碧群、杨霞、翁志萍、胡建辉、陈薇、柯维春、李凤勇朱碧琳、郑丽红	通过
377	新课标导向下的中高年级语文项目化学习策略的实践与研究	涂秋桂	FJJKZX22-501	赖金婷、张丽云、涂瑞琴、陈丽春、王心新、陈国泰、童巧丽、涂红梅、童小梅、林清琴、李弘、张小凤、林宝应、刘雅慧	通过
378	基于智慧数据的小学课堂精准教学实践研究	杨鹭华	FJJKZX23-681	刘琦、张燕娇、李晓婷、林琳、陈翠霞、朱洪添、黄思凡、林加祝、叶雪婷、李玲玉、吴淑婷、李小西、陈瑜、王小梅	通过
379	“双减”背景下探索以小学英语单元为载体的有效课堂教学方式研究	王英	FJJKZX22-531	陈庚、张赛雪、孙晓奔、朱诗颖、谢隽玲、张陶儿、吴明玲	通过
380	基于学科核心素养的小学数学教学增值性评价实践研究	陈学挺	FJJKZX23-095	林荣华、郑关华、林玉香、林萍、陈秋珠、肖玉荣、陈世佳、罗朝乐、林丽香、林克勤、雷美妹、卓新妹	通过
381	大观念视角下小学语文高年级跨学科作业设计的实践研究	王春菲	FJJKZX23-540	王雅欣、王春茵、陈小彝、黄真真、陈雅玲、魏奕倩、王淑缘、杨丽芬、张淑颖、张莉莉、林勇吉、董玉云、林筱蘋、邓晓倩	通过
382	基于数学思想的小学数学“问思悟”课堂样态研究	李衡	FJJKZX23-294	郑清勤、林秀燕、林小梅、林情、魏梦婷、林倩倩、刘筱婷、魏秀美、林晓娟、何丽丽、叶增琴、林芳、林青、林敏	通过
383	指向新课标责任意识的小学思政新课堂构建研究	蔡晓芳	FJJKZX22-014	施彩虹、周婉圆、黄恬欣、吕军芬、钟彩清、周莹、吕菲、吴云芳、蔡家慧、傅莹莉、蔡余敏、王晓云、洪景惠、常静宁	通过
384	小学数学“知识分享与整理”校本课程的开发与实践	林上铭	FJJKZX23-384	范晓雨、詹丽玲、林秀珍、林彩萍、温桂凤、肖秀珍、张烨美、林玮月、卓梁、管慧萍、廖加庆、涂鉴莹、甘秋玲	通过
385	基于核心素养导向的小学科学项目化学习的实践研究	余淑霞	FJJKZX23-716	林梅兰、林碧云、唐娟娟、陈成波、王昭冰、林竹琴、黄金月、陈琼花、张燕芬、蔡财木、彭芳芳、傅桔红、苏素丽、吴玉莹	通过
386	基于文本体裁的小学语文作业品质设计实践研究	苏碧秋	FJJKZX22-476	郑晓玮、王秀营、苏桂玲、陈碧辉、连玲玲、陈智明、张爱菽、苏秋桂、王爽、柯美余、林芳莞、吴春丽、卢晓静、刘美津	通过
387	核心素养视域下小学语文高年级阅读评鉴能力培养的实践研究	黄晓雯	FJJKZX23-246	蔡著川、赖洁如、黄雅君、吴淑娟、李玲、陈丽梅、周丽芬、苏育婷、王炎红、朱亚旋、黄小倩、柯金黎、柯玉琼、郑雪容	通过
388	核心素养下的小学语文单元整体教学设计研究	余永利	FJJKZX23-718	陈敏、黄爱丽、陈婵媛、连慧娟、刘芳芳、黄胤慧、张晋仙、庄悦双、叶俊艳、张敏、方丽霞、林清芹、杨婷、蔡依娴	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
389	核心素养视域下构建“有趣·有理·有效”的小学数学课堂的实践研究	林虎	FJKZX23-348	欧天水、吴理锋、王国锋、黄可斌、张如彬、廖月兰、吴晶平、郑琴、鲍仕跃、张明铭、林兰香、鄢梅美、李玉霞、陈为合	通过
390	基于成长型思维的小学语文跨学科学习实践研究	叶瑞联	FJKZX23-701	陈晓佳、吕秀宝、陈亚婉、梁瑾、邵心哲、陈泽文、苏秋莲、王寒钰、陈加蜜、郭淑晴、林晓霞、吴秀娟、林志超、洪婷婷	通过
391	表现性评价在小学整本书阅读教学中的应用研究	阮宇航	FJKZX23-503	孙雯莉、陈妙清、邵巧治、郑若熙、李杰、吴小娟、周雯捷、张晶晶、施晓玲、高旖旎、陈淑敏、王雅玲、毕崇欢、邓丽群	通过
392	新课程背景下“综合与实践”领域跨学科主题式学习实践研究	钟雁飞	FJKZX23-819	陈周建、韦兴文、雷爱萍、徐玲丽、邱燕、林晓莺、吴长青、吴丽婷、林幼峰、钟兰炎、叶莉莎、周丽丽、游景华、林美珍	通过
393	新课标背景下的小学道德与法治文化自信教学策略研究	雷劲	FJKZX23-289	唐玲、沈建、黄娜、林秀英、石敏辉、林艳芳、林钰亚、陈晓敏、陈莎、林慧、肖晨	通过
394	基于大数据的学生综合素质评价体系实践研究	薛梅	FJKZX23-663	林秋兰、陈小群、蒋彬婕、董虹敏、王秋霞、卢雪洪、郑文芳、毛雪林、郑行琴、俞美云、陈小莺	通过
395	体测大数据赋能小学体育与健康课堂教学转向的实践研究	刘海滨	FJKZX23-428	徐淑霞、吴小海、林清辉、李淑敏、林玉兰、陈剑军、郑婉娇、陈素况、谢瑞凤、陈贵山、赵淦彬	通过
396	基于单元整体视域下的小学语文校本作业研究	王柳枝	FJKZX23-551	杨秀琴、陈永芳、谢善达、范妙蓝、葛丽文、叶晓萍、李佳、范萍萍、甘水英、陈丽芳、黄瑾、马淑萍、陈俊玲	通过
397	基于设计思维的小学语文高段大单元设计实践研究	郭瑶婷	FJKZX23-179	何秋婷、赖斯婕、陈秋娥、林嫫、陈婷、黄冬敏、邱玉萍、张丽民、吴雯婧、黄妙婕、钟建华、李倩、许艳艳、高秋香	通过
398	双减背景下低年级SHF无纸笔测评模式实践研究	吕珈臻	FJKZX22-423	孙大伟、许艳红、苏小萍、陈瑞芬、曾婕薇、陈明达、洪尤卓、陈洁、叶青、林彬、刘佳、陈洁、蔡盛坤、石婧	通过
399	学习任务群视域下的小学语文“红色经典”阅读教学策略研究	张安惠	FJKZX22-668	郑明雪、蔡屏屏、潘乙平、梁伟群、潘淑珠、庄丽萍、黄唤英、黄珊洪、孙秋香、李淑英、庄丽玉、王双辉、涂瑞琴、徐珊珊	通过
400	融·思·创：新课程视域下基于主题意义的小学跨学科项目化学习实践研究	刘艳娇	FJKZX23-444	曹怡婷、金美雪、杨晶、彭承志、喻志雄、林欢、叶凤、杨晓玲、琚胜男、何丽娜、范慧婷、缪铃芳、王静	通过
401	单元整体教学视域下小学数学校本作业的研究	余培华	FJKZX23-714	谢灼玉、张璐、叶礼凤、樊纪媛、杨丽叶、邱莹、张丽娟、伍美琴、叶青青	通过
402	央馆智能研修平台支撑的小学校本案例研究	郭艳煌	FJKZX22-181	朱筱松、刘莹、郭小龙、王秀蓉、胡萍萍、黄明贞、林丽云、郭皇冠、陈璐璐、潘慧萍、蓝青、林陵、付对辉、余云坚	通过
403	孤独症学生家庭教育干预策略的研究	刘少杰	FJKZX23-438	张霞、谢小辉、吴书发、陈玉红、欧子涵、陈俊榕、罗巧斯、师典红、吴凡	通过
404	基于提质增效下的小学数学教学评一致性校本实践研究	谢新美	FJKZX23-635	吴建杰、王丽凤、林丽娟、张丽林、林秋仙、谢辰殷、蔡凌云、郭伟红、郑慧琳、张雪芳、陈政地、张淑媛、谢燕贞、谢丽明	通过
405	新课标视域下跨学科主题学习“寻印”实践研究	郑晨	FJKZX23-783	王志军、吴惠琼、孙素梅、陈书珍、邱晓敏、石雅茹、苏婷婷、李美治	通过
406	新课标背景下提升小学生运动能力的实践研究	程梦珍	FJKZX23-114	丘明兴、林筱茜、张贤流、朱虹、蔡帅、刘昌平、曾建美、陈可伟、刘洁美、叶建挺、李晔敏、陈华茜	通过
407	PBL导向下“画韵南音”艺术工作坊的实践研究	石晓华	FJKZX23-517	林剑峰、庄艳艳、陈雪晖、潘安娘、林雅雯、廖石生、吴亚娟、黄楨、柳彦琳、谢巧炜、何杜卿、张娜静、王琪	通过
408	小学道德与法治课程融合中医药文化的实践研究	王美娟	FJKZX23-553	林仁玉、吴陈烽、张端如、杜丽云、郑燕虹、胡燕青、郑新、汪晓娜、杨璞、林燕、林华庭、叶至彬、曾云、程保迴	通过
409	“生活·实践”教育视域下“非遗”小导游校本课程建设行动研究	吕晓芳	FJKZX23-468	许雅颖、吴森娜、周伟伯、张妍妮、陈苗丽、蓝毅、陈敏、吴莉莉、吴少丽、刘秋平、黄彩琳、辜迎琳、杨玉珊、吴幼蕊	通过
410	新课标背景下歌唱教学“一核五情”的系统化设计研究	廖月丽	FJKZX23-334	卢辰仪、张艳、庄芷涵、钟华芳、郭杨裴、傅薇、李玮晶、肖琳琳、杨宇庭、刘以琳、蔡雪妮、张舒琪、李新岳、贾雪	通过
411	基于2022版课程标准的小学语文阅读教学“教-学-评”一体化的研究	吴梅均	FJKZX23-599	陈兰珍、张木标、陈巧烽、方燕春、王兰芳、李宛蓉、陈小明、吴锦雯、叶彬钗、林铃、刘亦美、黄秋霞、陈剑	通过
412	基于场景式学习的学科素养化成果形成机制的研究	曾扬明	FJKZX23-020	杨乾妹、巫榕萍、王桂英、幸卫芳、黄月月、张丽娟、邓浩轩、姜悦、邹毅弘、沈娟、周梦圆、钟龙清、陈佳俊、曾金群、潘加晖	通过
413	大单元主题视角下小学学科主题实践的探究	朱冰华	FJKZX23-832	卓瑞霞、方丽、陈义清、姚丹、陈亚丽、陈晓琳、林泽芬、余碧金、陈雨婷、方圆、高慕容、林雅群、蔡俊萍、陈静仪	通过
414	“学习任务群”视域下的小学语文阅读单元主题教学策略研究	林银清	FJKZX23-409	卢梅芳、黄勤芳、王淑娇、吴国蓉、张晓梅、黄飞花、李惠敏、黄秋霞、黄薇、刘娜、张丽泉、余秋金、林靖婷、黄佳选	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
415	项目式学习视域下中小衔接作文教学研究	姚秀萍	FJKZX23-692	许雪前、林红、林琳、林丽娟、郭秀珍、陈梅霖、陈静钦、张素欣、陈赛英、张雪芳、林俊英、游焕英、张丽清、潘丽芬	通过
416	新课标视域下“文学阅读与创意表达”学习任务群教学策略研究	方月娥	FJKZX23-154	张志河、李琼妹、何丽雪、邓唯君、潘珊珊、李洪兰、张远喻、张晓红、庄静云、王惠红、温娉娥、康志远、康碧桃、陈舒婷	通过
417	基于海沧乡土文化的小学版画单元化课程建设的行动研究	王佳彬	FJKZX23-545	马腾、郑杰才、张晓倩、黄月青、荆琦杰	通过
418	大单元视域下的中小学音乐可视化教学实践研究	林蕾蕾	FJKZX23-358	曾晓莹、许晓艳、张坤山、李敏捷、连芳巧、黄玲玲、叶蓉、陈薇、吴婷、李钰滢、曹红娟、李珍、陈思佳、郑思佳	通过
419	数智驱动的小学中高年级习作评价体系研究	韩国文	FJKZX23-181	何华云、庄雪敏、黄华、郭进翌、陈小洪、王俊英、侯晓美、陈娇霞、郭小芳、翁秋琴、郑煌、刘鸿丹、陈英、陈霞芳	通过
420	“五育融合”视域下小学英语校本作业设计的研究	林梦霖	FJKZX23-367	卢萍、陈敏凤、秦小玲、李素兰、俞秀娟、林海燕、林晓明、陈凯、郑媛萍、倪燕虹、杨云娟、俞澜、吴玲榕、陈英豪	通过
421	新时代教育评价背景下孤独症学生“教—学—评”一体化课堂教学实践研究	潘巧莉	FJKZX23-484	刘红梅、翁冰婷、程奇、陈思颖、罗桂莲、殷燕、申俊、谢桂华、吴洁颖、黄双凤、郑登镜、郭碧玉、张淋	通过
422	任务驱动视域下小学数学大单元学科德育教学的案例研究	林芳程	FJKZX22-327	池小湖、王荣香、乐继灵、严茗花、陈高清、林莲春、林秀娟、温妍妍、叶秀玲、林必祥、林旺茂、蒋姆妹	通过
423	新时代劳动教育校本课程体系的构建与实践	蔡燕贞	FJKZX23-010	黄惠华、黄晓玲、林兰晨悦、叶淑娇、陈海燕、黄文如、田东玲、吴欢、许世虹、肖玉华、叶邵安、杨杰斌、叶毅超、叶昱蕊	通过
424	基于校园太阳历广场开展小学科学大单元教学的实践研究	郑碧娟	FJKZX23-780	江鸿、许婕、刘志杰、檀勤彤、许雪珍、张欣、王柳君、陈敏、詹玉洁	通过
425	运用“红领巾奖章”培育小学少先队员光荣感的实践研究	阮芳昕	FJKZX23-500	吕联璐、陈颖、朱玮诗、施岚、邢慧娴、余明娜、石迪一、陈斐、张芸、陈雪芹	通过
426	大思政视域下新型城镇化小学语文全景式阅读教学实践探索	戴燕燕	FJKZX23-125	彭荣昌、庄爱红、谢秋婷、李雅娇、丁紫倩、纪晓婷、郑专专、郭晶晶、王家琪、宋凤琳、曹春梅、陈洁、陈阳	通过
427	新课标背景下小学数学大单元集体备课“四维一体”模式的构建与实践	陈晓铃	FJKZX23-091	方碧丽、吴惠桦、方梅生、方巧玲、张敏莉、林志镇、吴丽丹、陈玉丹、张燕娥、张晓华、黄俊泽、张燕芳、张三顺、陈坤贵	通过
428	小学数学项目化学习范式研究	朱淑凤	FJKZX23-837	庄永认、许渊博、黄艺芳、叶珊珊、庄志达、赖镇慧、陈素清、陈秀珍、林丽色、林春燕、叶翠竹、林锦环、林文洲	通过
429	“双减”背景下，提升留守儿童阅读素养多元途径的实践研究	廖肖根	FJKZX23-333	廖冬英、郝秀娟、林春琴、廖燕萍、翁凤梅、余平春、陈慧玉、徐春娣、叶芳、吴宇飞、张春丽、邓颖、廖立燕	通过
430	核心素养导向下小学数学量感培养教学策略的实践研究	肖小芳	FJKZX23-628	柯桂榕、陈菁菁、林春清、王玉真、蒋姆妹、连美桂、陈小玲、张世球、郭秋香、田美娇、温慧明	通过
431	基于深度学习的小学体育核心素养提升实践研究	俞七莲	FJKZX23-724	胡海云、李福莲、谢金荣、周志清、钟德焯、杨静、谢家炳、王小连雷尚荣、严美莲、上官莉莉、刘慰	通过
432	基于小学生阅读素养提升的整本书阅读实施路径的研究	杨小青	FJKZX23-684	范小静、温美爱、潘丽燕、张玉梅、郭倩沁、雷敏、潘军花、吴金香、范丽华、严一丽、傅婧婧	通过
433	基于新课标的小学语文“快乐读书吧”整本书阅读实践研究	林淑萍	FJKZX23-386	乐广吉、张盛添、乐爱萍、郑淑华、魏海文、郑秀、罗倩圆、冯继萩、陈燕飞、黄美容、胡香英、谢梅兰	通过
434	融合闽西红色文化的小学课程思政策略与实践研究	李玮娟	FJKZX23-310	谢斌、林雯、黄瑛、郑玲芝、戴丽芳、蒋玮玮、卢丽华、陈珺、饶琳莹、詹熙凤、张珊珊、谢雪芳、黄梦、郑晓凤	通过
435	轻叩群文阅读之门，探寻读写共融之道的策略研究	陈台盛	FJKZX23-082	陈台盛、林玉玲、陈燕、陈春曦、林云英、陈洪、王良庚、何楠菁、郑文艳、张玲、钟晓曼	通过
436	新课标导向下小学语文大单元主题阅读的教学策略研究与应用	纪梅香	FJKZX23-257	陈水英、罗琴珠、翁琳薇、吴丽琴、于丽君、郭晓莹、雷雨、邓宇佳、李彩霞、陈丹琳、蔡可欣、刘兰兰、吴玉婷	通过
437	指向思维进阶的小学语文“整本书阅读任务群”设计和实施研究	吴春花	FJKZX23-582	康琴英、郑志勇、游伟娟、吴玲玲、陈旭明、徐孝琼、王惠霞、董玲、林思思、王鑫辉、刘松洋、叶小青、洪璐	通过
438	基于新课程的小学诗歌项目化学习范式研究	蔡云珠	FJKZX23-012	郭碧莎、林锦凤、方正、汤少湘、汤贵珠、赖淑兰、唐育华、张远花、方赛玉、李淑芳、张雪榕、蔡云林、张丽华	通过
439	大单元整体视角下小学数学量感的培养	康玉金	FJKZX23-271	陈荣锦、陈静、黄青霞、刘荔婷、林秀英、吴玲玲、李婷、李娇、俞晓芬、林金美、李婷婷	通过
440	小学学科教学与新时代劳动教育有机融合的策略研究	赖秀英	FJKZX23-281	姜招英、黄美珠、陈清梅、张秀玲、罗光常、乐春娇、陈朝晖、陈媛、张小钰、胡金霞、徐如意、傅幼玲、黄琳、谢爽	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
441	基于项目化学习的小学语文整本书阅读的的实践研究	金永	FJJKZX23-270	张丽雯、侯春雪、郑琦、侯金、张巧玲、王春花、饶秀霞、柯雯倩、赵青云、朱丽娟、郑晶晶、程淑琴、陈小琪、林静	通过
442	核心素养背景下小学体育与劳动教育融合的的实践研究	罗鸣桃	FJJKZX23-466	邓丽萍、刘文娟、余蓉莲、刘春昱、张焯、陈海明、潘晓兰、高永华、罗淑珍、王宏、时超、刘莉、黄起前、林晨	通过
443	基于地域文化特色的小学高年级“劳动+”实践活动的研究	黄世昌	FJJKZX22-227	张能足、胡少春、卓赤妹、肖明华、蒋熙、陈春砦、卢凌云、陈碧云、吴雪芳	通过
444	基于深度学习的小学数学“量感”种子课课例的研究	林江庄	FJJKZX23-352	叶晓倩、吴晓清、姚静华、许巧丽、林茜、林志炜、林炜钦、郭巧薇、林丽婷、胡菊华、陈黎媛、郑佳玫	通过
445	小学语文大单元教学与地方文化资源有效融合的研究	郭李虹	FJJKZX23-173	张琼如、程丽芳、郑港珠、柯莉莉、周舒敏、张金发、陈晓玲、董承颖、李建建、陈静、蔡惠卿、陈阳富、何雅昕、郑	通过
446	项目式学习下小学语文单元结构化作业设计研究	李丽红	FJJKZX23-302	李碧霞、吴朝晖、林素真、李楚萍、叶小蓉、李丽珊、刘冰清、柯宝琦、苏小英、苏瑜萍、张爱竹、叶晓晖、杨黎莎、李	通过
447	新课标视域下小学生数学空间思维障碍破除路径的的实践研究	石桂娣	FJJKZX23-514	王雄名、兰发英、兰荣富、吴秋红、刘丽芳、戴春娣、童玉梅、陈月萍、毛惠琳、蓝薪、刘建荣、邱晓英	通过
448	新课标理念下小学语文阅读项目式学习范式的研究	巫生秀	FJJKZX23-577	曾丽萍、吴燕花、廖盛香、王静、江文毅、余秀华、彭莉莉、罗慧娟、钟林怡、陈静、汤明月	通过
449	基于结构化视角的小学数学单元整体教学的实践研究	钟珍梅	FJJKZX23-820	蔡美璇、郭婉芳、黄春宜、高玉云、王明鉴、肖明信、郑建卿、张金昌、陈毓婷、邓伟聪、陈淑贞、邱自远、蔡玉玲、庄婉燕	通过
450	指向思维能力生长的小学数学“益智课堂”研究	郑晶	FJJKZX23-794	戴瑶、郭莹、王咏、彭寿、黄丽萍、王辉、王铃桦、倪晓丹、邱碧芳、俞心龙、杨松灯、李华娇、黄小玉、郑莉娜	通过
451	基于核心素养“三性”的数学教育中小衔接研究	刘添昌	FJJKZX23-439	吕招福、王福招、危丽华、兰莉莉、邱琴华、曾红莲、陈高全、刘凯、刘永招、谢桂凤、黄桂招、刘华英	通过
452	指向核心素养的小学数学项目式学习实践研究	庄达理	FJJKZX23-843	许温明、林迎陶、徐曦霞、纪丽卿、杜清珍、陈汝婷、陈晓兰、朱璐璐、陈灵、许丝瑶、许茹萍、黄伟菁、秦柯	通过
453	基于核心素养的小学语文大单元教学策略研究	孙丽典	FJJKZX23-529	刘明亮、洪启德、杨美娇、陈秋、张莹、陈华、施艳芝、陈秀芳、林美菊、郑慧、林演、薛小英、林园、庄楹	通过
454	小学数学新课标视域下的大单元教学实践路径研究	吴爱妃	FJJKZX23-579	汤美娜、朱娅、林建杰、刘孙荣、聂燕春、何诚、卞焯鑫、罗碧云、刘梅春、陈诗嫚、黄敬游、黄焯、林梦虹、黄少霞	通过
455	核心素养导向下小学语文大单元教学的研究与实践	黄妹英	FJJKZX23-234	梁雪萍、黄丽清、杨雪梅、邱怡芳、孙祥文、赖丽轩、原丽梅、吴梦灵、王静、张丽君	通过
456	新时代育人方式变革下小学全科阅读课程体系的建构与实践研究	周仕斌	FJJKZX23-825	刘颖、钟健、郑端丽、赵清清、吴文昕、郑南辉、林应功、刘正红、叶珊、肖婷、张颖、吴春艳、江峰、侯甜甜	通过
457	数智驱动下的小学生体育学业质量评价体系的实践研究	郑南辉	FJJKZX23-798	崔丽敏、郑良忠、张燕霞、孟祥莹、游俊锋、李建杰、彭志平、白燕、张梅香、李慧、林彤升、蔡青、李巧丹、张梓景	通过
458	基于主题意义探究的闽教版小学英语单元整体教学设计研究	朱长青	FJJKZX23-842	丁于芹、林荔香、林诚艳、黄君临、黄剑辉、林梦洁、刘倩、翁蔚然、何佳丽、申丽芳、郑甦敏、池青容、郑梅梅	通过
459	核心素养视域下小学语文阅读教学挑战性学习任务的设计与实施研究	肖丽秀	FJJKZX23-625	金亮、陈梦倩、邱文婷徐佳、赵一文、李彩凤林晨、谢虹虹、谢丹施朱明曦、王晶、黄妹、薛美云	通过
460	基于新课程的小学数学微项目化学习范式研究	丁奎云	FJJKZX23-133	丁奎云、官明远、陈丽卿、谢建英、吴欣婷、杨雯静、周维麟、颜素枝、范淑婷、张雪琴、汤桂玲	通过
461	“文学阅读与创意表达”任务群下小学语文大单元教学实践与研究	杨进柳	FJJKZX23-676	杨进柳、张春燕、游桂清、吴林芳、卢芝兰、周巧萍、林珊菁、赵梦瑶、陈晓芳、林琦	通过
462	新课标下任务驱动小学生高阶思维发展的课堂微项目活动设计研究	吴素梅	FJJKZX23-607	钱玲、钱周锋、谢智辉、许海涛、林霞、黄凯燕、占小冰、吴巧梅、朱晓金、刘颖、王赛津、许玲珊	通过
463	思政一体化背景下学校德育课程立体化建设的实践研究	吴丽芳	FJJKZX23-593	赖嗣京、蔡志远、郑丽霞、林雅芳、钱豫、郭平、林丽花、杨惠华、郑德凤、方圆、郑兰香、陈琳琳、郑琼、李少颖	通过
464	修辞学视域下小学语文第三学段习作教学研究	陈明太	FJJKZX23-061	玮瑜、郭在仁、俞爱娟、林松峰、陈静、陈婵娟、程思锋、曹小云、陈秀丽、王洪钦、游嘉婕、魏佳慧、叶宝丽、陈丹	通过
465	基于深度学习的小学科学“有效对话”课堂教学设计研究	孙仙伟	FJJKZX21-448	黄梅玲、黄晖、陈延土、林少婧、蔡小见、王雅瑜、苏珍娜、陈雅静、黄琛、陈雪花、许小燕、叶思敏、叶翠珊	通过
466	新课程视域下小学语文跨学科主题学习实践研究	邓林林	FJJKZX23-130	施丹、刘芳、张芸、刘小华、胡小丽、陈梦思、陈滢芳、卢芳玉、陈敏、石雯莉、陈舒颖、凌静依、林凤连、华雨晨	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
467	闽南民间装饰艺术在小学美术特色课程中的运用研究	卓桂香	FJJKZX22-770	吕敦盛、刘璇璇、黄昭荣、陈芳婷、苏晓明、黄舒泓、陈琳、郑丽颜、刘梅卿、黄印波、许海玲、欧阳淑治、陈雪芬、郑珊珊	通过
468	基于项目式学习的小学生阅读素养提升路径与策略研究	杜成图	FJJKZX23-140	吴丽水、谢秋菊、谢秋萍、吴一臻、杜亚裕、彭荣富、杜攀登、黄厚瑄、何丽梅、杜移香、杜银环、杜爱治、王富贵、谢秀霞	通过
469	基于大单元小学数学课程校本化实施的实践研究	魏水华	FJJKZX23-571	林琼、郑丽萍、黄兆春、杨则世、林桂芳、陈梅、杨依、黄敏秀、谢彬欣、杨克钟、卢梅金、郭丽箴、吴黠	通过
470	基于单元整体教学的小学语文高阶思维培养的的实践研究	林娜	FJJKZX22-355	施汇、吴雨媚、陈雅琴、陈慧、杨阳、陈雨婷、吴迪雅、瞿帆、谢彬、张琼、郑舒恬、叶海燕、郭琳颖	通过
471	基于“学本课堂”的小学语文习作单元整体教学实践研究	杜宝治	FJJKZX23-138	郭惠彬、郭明珍、陈杰阳、赵志铭、刘淑萍、庄清琼、孙志红、郑燕红、庄曙霞、胡惠芳、郭惠芬、康淑娥、张丹蓉、陈清琴	通过
472	“双减”政策下课后延时服务的特色创建与实践策略	周淑英	FJJKZX23-826	叶永聪、陈秀珍、范晓芳、韩丽珍、周原生、邱周彩、刘玉秀、胡青青、阮苏玉、刘昌英、徐明丽、李式凤、姚倩、徐秀娟	通过
473	家国情怀视域下小学书法与思政融创实践研究	王春鸿	FJJKZX23-542	高亚强、鲍建英、李昌坤、韩芸萍、陈莉茹、朱小欧、冯彩惠、汤敏、林庭鸿、黄晶晶	通过
474	基于单元整体教学的小学英语课堂学习活动优化设计实践研究	陈美慧	FJJKZX22-082	陈虹、蔡淘铃、杨茜、吴燕娜、王晓君	通过
475	基于“文学阅读与创意表达”任务群的小学语文单元整体教学研究	韦爱珍	FJJKZX23-567	叶兆芬、杨明芳、徐春屏、张紫英、张秀英、张书银、张书玲、郑陈洁、包雨秋、杨煜玲、韩泽丽、包秀霞、韦小娟、郑巧玲	通过
476	“双减”背景下小学语文精准高效作业设计的实践研究	遇昭琳	FJJKZX22-659	李玲、刘惠敏、张陈如、邓汶、周宇航、韩冬、肖萍、梁慧蓉、方洁、郑梅钦、吴佳多、连凌文、陈张琦、李桂玲	通过
477	OKR管理模式在小学艺术团的应用研究	卢辰仪	FJJKZX22-411	廖月丽、陈伟顺、徐欣、房晶晶、万家顺、温佳宝、王丹丹、谢燕真、张婕、林诗涵、李丹、黄璐、何海滨	通过
478	基于核心素养下小学数学大单元教学设计的实践研究	邓方兴	FJJKZX23-127	林俊禄、陈宜仁、陈宜姬、朱金清、洪珍、张美姬、宋承淦、林玲、胡敏华、上官樱子、胡丽英	通过
479	新课标视域下小学跨学科教学融合创新的实践研究	汤书婵	FJJKZX23-532	王仙仙、梁焯、程岚、连纯铺、黄秀霞、卢丽霞、郑蕾、郭春芬、谢翠茹、吴鑫、江心悦、陈瑶、高温馨、陈文婷	通过
480	基于逆向设计的小学数学大单元教学研究	陈迎春	FJJKZX23-102	李若红、林玮、张燕莺、郑鑫、林娜、林丹钊、夏文欣、陈兢怡、吴凌云、高晚钦、黄莉、方兰田、彭妍捷、吴榕升	通过
481	中小学校党组织领导的校长负责制运行研究	赖礼瑚	FJJKZX23-279	冯彦、黄硕、陈信钢、谢德胜、隆毅、郑伟、罗小荣、黄秀芳、陆佳丽	通过
482	小学多学科视域下的家庭教育实践研究	邱建春	FJJKZX23-496	林芳玉、李丹、王宏、游世强、朱晓萍、游媛、范媛媛、黄莉、张婉滢、洪世嘉、鲍玉婷、李晨曦、叶仙海、王嘉宁	通过
483	核心素养导向的小学数学大单元教学设计实践与研究	李安宏	FJJKZX23-291	李安宏、陈言萍、阮赞、刘妹华、曹宁寿、陈宗森、翁月兰、林妙春	通过
484	基于小学语文学习任务群的思辨性阅读与表达的教学策略研究	王美芳	FJJKZX23-552	金永、陈艺梅、陈清萍、王素真、汪颖华、徐丽红、叶文婷、王惠丽、廖小冬、谢灵玲、王敏灵、殷艳梅、吴永波、李淑钰	通过
485	核心素养视域下小学心理健康教育与德育融合实践研究	谭新艳	FJJKZX21-450	蔡巧婧、陈金城、邱淑瑜、李圣德、林东明、蔡燕妮、孙淑婷、林海鹰、纪小泉、傅莹莉、朱燕妹、洪佳莉	通过
486	基于福建海洋文化的生态文明教育课程的建构与实施	何海滨	FJJKZX23-186	李鹏、陈姝、张建发、陈夏滢、杨琦、黄燕萍、颜小玲、李丹、刘静莹、黄丽金、刘三妹、杨娜、陈晨、吕秀春	通过
487	新课标背景下小学语文大单元教学的策略研究	陈琼	FJJKZX23-069	陈敏艺、郑晓倩、张晓君、邹柳芸、吴淑珠、何学秀、林娇英、林喜妙、王莘莘、郑文君、李珊珊、刘碧芬、陈志元、甘耀旦	通过
488	根植家国情怀巧用地域文化开展小学英语作业设计的研究	周素姬	FJJKZX22-743	许娟娟、刘晶、吴菁、黄俊玫、周丽燕、王莉、周芑、邱露、李玲、翁慧敏、李柳庄、詹梦云、翁乾哈、徐华娟	通过
489	基于新课标中小学数字媒体艺术教学实践研究	陈德煌	FJJKZX22-047	叶梦歆、魏清江、范祝君、吴永钦、陈墨今、周晓玲、戴仲达、周亚萍、陈鹏程、黄春旭、项莉莉、吴允胜、黄莉莉、刘小娇	通过
490	基于智能数据分析的小学数学精准教学实践研究	周华	FJJKZX23-822	张艺玲、陈晓斌、黄丽冷、钟丽梅、李延玲、游佳、郭丽惠、王冬萍、李媛媛、廖晶晶、袁雅琴、张艺玲、曾晖、程月封	通过
491	课堂从“心”开始——心理游戏在农村小学课堂教学中的实践研究	陈毓桢	FJJKZX23-109	林梅英、施桂林、陈开才、潘世强、王爱真、李平、刘丽珠、陈文锋、张朝霞、施士琴、刘李源、王金珍、朱琴珠、林秋霞	通过
492	小学数学数字教学资源供给及应用策略的研究	阮燕玲	FJJKZX23-502	吕伟明、谢晓惠、洪杰作、许玉珍、黄伟绩、柳翠薇、徐梅茹、张艳、张婷芳、姬媛、黄斯锦、苏玉惠	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
493	核心素养立意下小学语文微项目化学习范式研究	陈若锋	FJKKZK23-075	郑芳、陈可清、陈红、张秋榕、何增芳、王树榕、林秀星、张燕林、陈娇容、陆静、陈娜、王秋玉、陈榕琴	通过
494	小学语文第三学段非连续性文本阅读试题命制的实践研究	林燕萍	FJKKZX23-406	柯金黎、陈雅娟、黄晓雯、林淑燕、陈晓兰、曾晓婕、洪翠兰、高江越、郑婷婷、郑文静	通过
495	新课标背景下小学语文综合性学习与地方传统文化有效融合的策略研究	陈燕青	FJKKZX22-117	陈巧新、朱艳华、林秀娜、汪小娟、范爱国、杜剑钦、黄强、兰夏容	通过
496	核心素养导向下语文学科大单元教学情境和任务的设计与提炼	郭亚琼	FJKKZX23-177	庄端红、连伟红、庄红娥、郑琦文、庄晴越、庄秀娥、庄清忠、肖梅兰、陈小新、庄梅娥、王能珍、陈素琼、林俊芬、 潘晓红	通过
497	核心素养导向下小学语文大单元教学策略的实践研究	施湘湘	FJKKZX23-511	林淑玲、刘爱治、卢真真、吴光鑫、邱丽敏、王亚英、蔡清清、连丽、林珊妮、蔡艳茹、洪心怡、黄阿娇、傅阿英、庄洁	通过
498	基于项目式学习的整本书阅读教学的实践研究	施美莲	FJKKZX23-509	许金榜、许碧旋、许燕红、洪梅竹、许小宝、施清娜、高上烟、施静怡、施晓旋、张雅婷、许秋玉、许婉萍、陈萍萍、 刘巧梅	通过
499	项目式学习融入小学音乐“古诗新唱”教学的策略研究	郑伟君	FJKKZX23-805	刘碧樱、刘玲、黄耿萍、张洁、林敏、俞云、张丽娜、刘芳、黄珊、黄丽娜、林华玲、刘静怡、黄苏彦、俞文静	通过
500	新课标背景下小学语文大单元教学策略研究与实施	方喜谦	FJKKZX23-152	黄秀梅、杨小幼、陈亚兰、陈翠娥、陈楚娟、吴学群、翁晓婷、陈志麟、江诗瑶、张丽勤、翁小真、郑荣花、沈晓燕、 巫红英	通过
501	新课标理念下小学生阅读素养提升路径研究	胡文忠	FJKKZX23-206	赖荣林、张彩仪、叶九龙、张素珠、林守红、黄惠春、卢敬荣、林燕惠、黄丽君、黄晓婷、张晋燕、杨月珍、陈丽英、 赖美屏	通过
502	跨学科学习视域下的小学语文整本书阅读教学策略研究	林玉梅	FJKKZX23-416	黄梅军、徐语晨、叶立斯、彭素敏、郭宝玉、游雯玲、林荣通、王雪琪、梁瑞焕、卢怡欣、林忆平、彭雨晴、陈玉玺、 唐晓芝	通过
503	整体教学视域下小学语文校本作业研究	黄雪芳	KJKKZX23-247	陈明霞、吴荔娜、张蓉蓉、林莉、林丽琴、谢燕贞、郑彬钦、黄兰英、陈珊、温燕清、黄丽华、黄黎娟、黄素素	通过
504	思政课一体化视域下推进习近平新时代中国特色社会主义思想大众化路径研究	宋家旺	FJKKZX22-475	陈美月、林曾芬、苏映宇、黄慧玲、罗华莲、郭新彬、陈菁菁、陈慧雯、林君哈、黄支斌、董晓霞、高精、陈艳、郑少卿	通过
505	核心素养视域下小学语文实践性作业设计与实施研究	吴丽金	FJKKZX23-595	陈志芬、黄佩灿、曾聪霞、黄献申、刘莲角、陈丽萍、黄秋玲、洪燕春、余小欣、王琪婷、陈诗惠、陈春婷、吴文婷、 李永化	通过
506	基于学业要求的小学数学跨学科项目作业设计与实施的实践研究	林英语	FJKKZX23-411	陈雪琴、林小凤、刘清雅、颜乙红、黄晓冬、杨家滢、陈智勇、蔡南茵、陈婷婷、张敬祥、林婉瑜、杨晞悦、许文雯、 林小婷	通过
507	小学数学单元整体教学核心问题设计研究	张嫦	FJKKZX23-730	吴伟华、郑晓雯、江丹晨、洪文颖、吴炯鹭、王琳、黄彩虹、林盛珠、李碧娟、林齐丽、王晓娜、连凌倩、张雅颖、杨 林娟	通过
508	基于主题学习的小学数学作业设计的实践研究	陈幼玲	FJKKZX23-106	陈永洋、余慧、余秀丽、杜晓晴、陈明霞、黄钦、陈燕香、张华珍、郭维朱、潘龙和、翁国宝、冯秋香、黄晓晶、江燕霞	通过
509	项目式学习在综合实践活动课程中的应用研究	许杨秋	FJKKZX23-661	林爱香、许杨柳、陈雯熙、张露琦、王丽英、王冬梅、郑菊贤、林朝珠、黄毕成、林贤娜、苏丽娟、张小克、严艺凤	通过
510	闽西红色文化资源融入小学德育课程的策略研究	郑桂春	FJKKZX23-785	罗语心、汪慧榕、张春萍、刘艺潜、林芳、陈双锋、陈静萍、蔡梦钰、林菲、刘艳、吴根颖、李叶凡	通过
511	新课标视域下融合本土文化资源的新型艺术课堂实践研究	庄琳芳	FJKKZX23-845	郑琳、连梓葳、张璐琪、王晓梅、林光平、曾峥、王艳秋、尹影、魏碧霞、刘文英	通过
512	基于项目化学习的小学整本书阅读实践研究	王婷婷	FJKKZX23-560	蔡健佳、林慧芳、张滢、梁丽丽、黄菊清、林春莉、洪小容、郭晶晶、叶雪燕、李悦、张韵、刘寒影、杨晓婷、邹宁静	通过
513	新课标背景下小学数学“数与代数”领域大单元课堂教学研究	戴文殷	FJKKZX23-124	姚艺玲、余海萍、方杨燕、苏惠惠、张晶莹、游莉娜、曾惠娜、陈巧玲、陈团安、林柳花、陈笑琪、陈学彬、刘淑玲、 桂春远	通过
514	“生活·实践”教育视域下的小学英语主题活动设计与研究	程晓霞	FJKKZX23-115	刘伟萍、陈姐蕾、任妍、陈琪、林琳、章烨、邱莉鹏、张锦云、陈秀玲、张钧剑、杨慧	通过
515	大单元教学视域下小学音乐分层教学策略的实践研究	卢赛华	FJKKZX23-458	陈莉丽、吕小珍、陈明娜、纪兰萍、何晓军、黄玮、李海明、温明芳、曹明、肖洋、陈晖倩、邹凤桂	通过
516	探索青花元素美育资源进入美术课堂的实践研究——以“平潭海捞青花”为研究基础	郑声文	FJKKZX23-803	翁峰杰、施荣华、郑邵煌、高安、杨朝安、黄文凯、杨仁义、范恩惠、林晴虹、林瑛、高靖松、施群颖、王榕、高娜、	通过
517	问题导向的小学道德与法治单元整体教学的实践研究	江雅梅	FJKKZX23-264	张燕、杨钟志、赖莎、蔡静彬、原诗、陈雅琴、张斯洁、梁音、曾文静、徐佳玥、施妍妍、陈晓群、陈丽君	通过
518	新课程背景下小学体育实践的系统化设计研究	李立群	FJKKZX23-301	修海林、傅岳鸿、廖小毅、林忠庆、杜裕平、林晓文、徐铎、钟焯明、黄洁、江润培、张开能、许文凯、徐炜恒、陈铭本	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
519	新时代劳动教育“跨界融合”的区域路径探索	丘志坤	FJKZX23-494	王开文、黄春杏、卢万华、张斌、赖顺英、杨玉凤、陈秀香、刘勇如、胡凌芝、徐巧红、詹珊珊、刘婕、华燕、陈富珍	通过
520	新时代生态文明教育融入小学科学教育的策略研究	黄鹭达	FJKZX23-232	洪艺馨、许悦雪、刘逸龙、黄盈、张玲娇、苏志龙、叶少蕾、王妙如。	通过
521	大单元视域下小学信息科技项目学习实践研究	杨晓燕	FJKZX23-685	陈亚阳、蔡伟亮、林璐甜、叶佳怡、池琳杉、吕小燕、翁丽玲、王聪、郭淑惠、王招弟、陈美蓉、叶昕、陈钰雯、陈玉玺	通过
522	“双减”政策下“1+5”课后新型服务模式的建构与实践	王东剑	FJKZX23-543	林幼嫩、庄丽凉、王雯浹、黄耀明、林惠娜、陈悦、谢希灵、阮翰雅、张小惠、何丽玲、黄丽娥、黄珊莘、杨莹、吴婷	通过
523	指向“问题提出”的小学数学单元整体教学实践研究	陈英	FJKZX23-101	郑媛、陈建、林少慧、陈婷、郑惠月、王英、林丽凤、薛瑞斌、赵惠雅、张秋秋、徐颖、林桂平	通过
524	小学英语情境教学中培养高年级学生思维品质的实践研究	吴翠红	FJKZX23-584	杨凌峰、傅侨梅、蒋清艺、周锦绵、孙曼丽、赖丹妮、吴秋蓉、张幼娜、付宜清、刘志艳、张丽霞、张梅珍、吴小红、吴芳芳	通过
525	思政一体化背景下挖掘小学数学育人价值研究	李敏华	FJKZX23-306	黄克研、邱君巧、蓝少娟、徐长华、林明慧、吴秀卿、陈晓静	通过
526	新课程下小学汉字教育“教—学—评”一体化的数字化实践研究	郑宇祥	FJKZX23-814	唐晴晓、柯向妹、陈凤、苏晓真、周莹、张素琼、王诗凝、江舒静、江晨、陈妙稀、宗晨晨、张小容、陈碧勤、王惠颖	通过
527	大单元视域下“文学阅读与创意表达”任务群的实施策略研究	潘育艺	FJKZX23-489	颜琳、方林珊、赖巧华、谢小玲、吴秋、张莉、卓欢铃、龚洁敏、黄雅萍、林妍君、曾粟、吴莹、吴洲妍	通过
528	基于主题意义的高中英语项目化作业设计与实施研究	张纯纯	FJKZX23-733	许伟林、曾美貌、郑雪萍、李玩烨、刘春琼、蔡丽达、林婉珍、许君玉、叶小玲、苏秀兰、卢菁菁、王小琳、李清瑜	通过
529	基于PBL的小学劳动校本课程的开发与实践研究	汤惠香	FJKZX22-489	林碧金、包若琳、洪冬梅、宋冉冉、杨叶青、常静宇、蒋晴、潘晓燕、董更定、潘利洁、张天星、王龙舟、洪玲玉、杨	通过
530	基于课堂思辨性提问的小学语文大单元教学策略研究	庄巧莉	FJKZX23-846	庄剑锋、庄旭娇、庄福金、庄仕民、林淑芬、林伟海、庄晶晶、庄婉嫔、李月淑、李舒瑜、叶臻、杨福英、赖桂贤	通过
531	新课标背景下小学数学大单元作业设计的实践研究	刘清	FJKZX23-433	胡凌辉、黄秀花、朱惠湘、杨丽琴、徐小青、余梦荧、林晓虹	通过
532	新课标背景下小学语文课堂教学思辨性思维培养的策略研究	陈晶晶	FJKZX23-047	许陈颖、陈玉萍、陈莺、林桑、许淑云、庄丽花、姚志霞、黄丽、肖云娟、陈莉莉、朱蝶、郑枫芳、黄永倩、陈李俐	通过
533	“思维可视化”引领小学生数学关键能力提升的教学策略研究	陈清凤	FJKZX23-067	刘会坚、陈友娥、陈淑瑜、梁宗华、邓小燕、李佐霞、曾金凤、黎其元、叶惠芳、陈宇昭、黎红梅	通过
534	单元整体教学视域下小学数学校本作业设计研究	黄淑英	FJKZX23-241	廖代森、马姗姗、陈雯瑛、詹怡英、黄涵、方菲、苏倩云、祖芬、王庆华、江杰、苏廷泽、林玉洁、黄诗雨、罗富文	通过
535	单元整体教学视域下农村小学数学校本作业设计研究	吴巧贤	FJKZX23-602	钟绿柳、林惜虹、沈育海、沈燕生、沈友娟、许敏坚、沈少冰、沈秀红、罗文雄、李晓宏、陈建希、何英贤、沈雪玲、沈群英	通过
536	基于核心素养发展的小学数学单元作业设计的探索与研究	俞嘉靖	FJKZX22-657	苏国冬、吴艺、刘金凤、曾伟华、陈润云、章梦茜、刘炜雯、傅小春、王芬芬、陈雪漫、黎婷、赖君、张璐榕、钟丽媛	通过
537	基于核心素养的小学英语情趣课堂教学研究	黄忠云	FJKZX23-254	许巧钗、李山青、李梅、何文斌、张婕、陈桂香、陈辉、黄小金、黄彬、吴婧、王焜、李燕芳、陈丹丹、郭珊杉	通过
538	基于“量感”培养的小学数学项目式作业设计实践研究	吴小莉	FJKZX23-611	吴葳葳、张秀秀、苏小燕、洪艳艳、宋伟彬、林秋娟、蔡舒琳、李巧玲、林筱雯、张桂美、吴欣欣、李插花、李瑞芳、陈	通过
539	语文要素在小学语文单元教学中有效落实的策略研究	吴其虎	FJKZX21-507	翁兰珍、黄丽军、饶丹、童丽金、谢桂珠、翁贤英、蔡艳、秦小英、曾佳佳、黄颖璐、蔡昂久、钟鑫建、董桂红、翁贤	通过
540	农村小学语文整本书阅读实用性教学策略的研究	张毅明	FJKZX22-699	李彩珍、陆东通、陈夏英、李桂凤、魏生全、魏其旺、王兰珍、吴璠倩、邓梅英、黄海燕	通过
541	以项目式学习推进小学数学深度学习的实践研究	王春风	FJKZX23-541	陈东旭、施远菊、黄奎、陈露燕、郭婉真、陈艺玉、吴丽明、吴珊琳、刘丽君、谢美霞、郑梅清、刘秋婷、郭妙玲	通过
542	基于新课标的小学语文审美阅读素养教学与实践的研究	赵木旺	FJKZX23-777	詹桂萍、曾佳佳、罗美兰、许梦霞、江燕、卓金凤、翁雯娟、童玉兰、周秀珠、翁贤英、吴爱平	通过
543	学习任务群视域下习作单元的教学研究	郭忠英	FJKZX23-180	曹晓颖、程秀敏、林素清、邓明珠、江榕、张娟、聂建榕、林诗婷、陈惠凤、姚娟娟、柯羽晗、陈新霞、张晨琳、俞程	通过
544	“立德树人”背景下小学数学学科德育有效落实的实践研究	林琦琛	FJKZX23-372	刘伟、李少英、郑秀忠、陈华英、郑秀清、林燕琴、刘蔓菲、林少丹、关丽珠、黄纓童、余云芳、张银鹭、陈奕涵、范	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
545	新课程标准下小学“1+x+n”教学提升数学核心素养的策略研究	林厦萍	FJKZX23—382	颜诗纯、陈巧莲、林达思、刘爱明、颜明华、邹彬凤、林琦琼、陈春花、姚月萍、周春梅、颜惠美、陈美婉	通过
546	基于SOLO理论建构学生整体性思维的探究	陈利群	FJKZX23—053	李桂弟、王华英、叶月弟、郭虹、叶素华、陈丹丹、张梦思、卓小英、叶倩、杨怀颖	通过
547	城乡教育高质量发展视角下优化区域教研管理的策略研究	梁求玉	FJKZX23—326	江贵珍、叶雪娥、陈雪娥、肖荣花、张丽兰、江文香、黄玉清、谢世莲、江丽、卢少荣、侯世杰、肖素梅、罗荣源、黄小姝	通过
548	适应性体育活动对孤独症儿童情绪行为的干预研究	孙朝斌	FJKZX23—528	王文婧、林莉、张卫华、林世华、许振彬、曾冬冬、聂亲水、陈福星、林莲云、潘小芳、林婷婷、张功升、张翔晨	通过
549	数据驱动下的校本研训实践研究	杜波霞	FJKZX23—139	黄喜文、纪智胜、彭樾灿、许秋梅、欧建卿、陈建琳、黄云娥、张丽如、潘紫云、黄惠娟、刘永航、叶华秀、张华南、吴雅田	通过
550	“双减”背景下小学道德与法治大单元实践作业的设计与实施	张桃莉	FJKZX23—756	吴强、林谋照、黄益秀、尹建新、华兴寿、郑萍、林章红、张忠英、张应仙、王霞飞、叶婉娜、杨柳书、杨建晖、孙燕	通过
551	基于核心素养小学语文大单元教学设计实践研究	刘萍	FJKZX23—432	刘芳、曾婕薇、邓云洁、熊日霞、张斌、何巧榕、叶青、邱雨林、黄海燕、杨宁馨、蔡盛坤、江雪玲、李华妹	通过
552	教育数字化驱动县城乡教育均衡发展路径研究	周次备	FJKZX23—821	彭国玉、林芳、王大友、吴氏兴、占建忠、张永清、王卫红、郑燕玲、崔琳、姚子芳	通过
553	增值评价视角下小学数学单元作业设计与实施策略的研究	汪祝佑	FJKZX23—539	郑美彬、邱雪华、王志荣、郑芬、郑丽嫔、张艳霞、董文欣、何婉琼	通过
554	HPM视域下小学数学五育融合的实践研究	朱丽蓉	FJKZX23—833	季佳昀、林奕岑、韩秋燕、吴陈敏、黄美玲、林红英、黄小林、黄文兰、李凤娇、张赞芳、庄晓敏、张胜豪、韩艺颖、孙委琴	通过
555	核心素养视域下初中生物课程跨学科主题学习设计的研究	王素军	FJKZX23—559	李映鸿、魏慧晶、郑振龙、李国锋、林军新、徐娟、苏雪红、陈丹、林蔚华、卞映征、张芳婷、刘丽群	通过
556	核心素养导向下小学数学大单元整合教学的实践研究	曾爱治	FJKZX23—014	潘春华、颜美凤、刘冰晶、林梅清、陈月珍、汪远珍、林一妹、潘碧兰、李华真、盛观琼、徐樱璞、陈丽华、沈晓莘	通过
557	核心素养视域下小学实践活动数据驱动的过程性评价实践研究	许婉婷	FJKZX23—660	陈绿绿、郭凌凡、黄丽蓉、施晓凌、黄荔燕、官岚岚、蔡秋云、陈田田、陈晓云、洪丹妮、颜筱琦、萧燕如、黄丽淑、林化	通过
558	思政一体化背景下小学英语教学与中华优秀传统文化融合的实践研究	周贞平	FJKZX23—831	陈莹、曾妍、王巧萍、钱婕、周陈雪、黄华容、李秀霞、叶秋花、苏佳佳、冯翠华、钟明、林彬、章炜洁、陈海珊	通过
559	小学语文审辩式阅读教学实践研究	潘端庄	FJKZX23—482	黄艳、陈小琳、林怡、陈小凤、陈菁、陈珊、刘慧、李秀丽、许思佳、尚春红、吴晓子、林珊、黄颖频、林代尉	通过
560	新课标背景下小学信息科技大单元教学实践研究	陈珉	FJKZX23—060	刘战辉、杨倩、杨仁彪、杨丽、缪俊达、许青程、陈雪萍、刘慕华、杨文妹	通过
561	情境教学法在小学语文大单元教学中的实践研究	杨丽芳	FJKZX23—678	余定斌、杨鸣、梁子筠、林艺璇、卢雯、郑一红、郑晓雯、叶衍佳、张亚楠、洪迟森、唐玲、陈巧巧、陈惠婷	通过
562	基于学生核心素养培养的小学语文作业设计研究	黄飞雪	FJKZX23—217	占琼瑜、吴艳娟、林巧燕、涂丽洁、刘媛、黄艳淋、吴宇文、陈灵敏、林利红、黄允铃、刘燕彬、邹京津、张春燕	通过
563	以说理课堂培养学生学习力的实践研究	范祥富	FJKZX22—151	陈宗英、范乃芳、李雪程、林国鑫、阮为明、吴李炜、张丽芳、叶建生	通过
564	融合教育背景下孤独症儿童语文识字教学支持策略的实践研究	尤品英	FJKZX23—705	李玲玲、郑海颀、孙惠婷、邹慧明、林幼花、林琪岫、洪碧英、辜金燕、张丽苹、郭巧梅、谢鑫妮、张玉凤、陈颖、张可馨	通过
565	基于艺术新课标背景下音乐作业设计实践研究	余晓情	FJKZX23—717	余晓情、张婧、洪林奇、王晨鸿、王谢丹、胡涓涓、叶焱颖、陈翠英、江武娟、张麟	通过
566	“双减”背景下小学数学“教学评一体化”作业设计的实践研究	刘旭东	FJKZX22—403	吴丽莎、李丽花、吴金清、叶海琼、陈丽英、叶贵花、叶霞妹、范信花	通过
567	基于学科融合背景下小学道德与法治项目式教学研究	林英发	FJKZX23—410	陈月蓉、张勇秋、林立红、陈慧玲、徐映秋、戴荣华、黄仙妮、林雅琪、李碧虾、陈昭光、沈煜、林莲玉、叶彩玲	通过
568	新课标指引下培养学生数感的项目化学习的研究	曾妮妮	FJKZX23—017	陈宏瑜、许达妮、杨鸿婷、张炎伙、陈小查、吴乌楼、陈宏玲、方秋玲、黄志超、陈双双、郑玮蓉、肖芬、尤祖尝、颜全梅	通过
569	表现性评价在二三年级习作教学中的应用研究	刘志宏	FJKZX23—451	刘志宏、柯楚蓉、麦琼、韩荟萍、余柳金、邓岚、冯彩惠、陈巧玲、陈莉茹、朱小欧、肖毅芬、朱淑娟、卢玲玲、李巧燕、卢宇敏	通过
570	新课标视域下小学STEAM教学模式构建与应用研究	林小玲	FJKZX23—394	吴培玉、曾清梅、陈萍萍、吴冰心、李惠仙、王好娜、黄慧娥、林秀红、苏艳红、戴斯虹、郭梅兰、郑秋萍、黄燕茹、魏立雅	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
571	基于新课标的中学语文跨学科主题教学实践研究	杨亚莉	FJJKZX23-687	赵世棋、刘丽花、杨淑芬、吴丽敏、黄玲玲、李培琴、叶琼红、林国良、陈新青、黄俊琦、周清波、王桂林、杨柳芳	通过
572	“双减”背景下小学语文大单元作业设计策略研究	胡月明	FJJKZX22-205	郑锦灼、谢淑芬、陈妙希、刘丽希、宋雪梅、阮昭玉、黄玲玲、吴晓悦、吴淑玲、吴婷芳、黄小梅	通过
573	核心素养视域下传统文化和语文教学深度融合路径研究	王显文	FJJKZX23-561	尤艺婷、蔡小君、许良思、俞建明、黄培忠、郭燕红、邱文韬、陆喜众、王晓婷、洪雅琳、许江梅、苏龙武、曾桑霞、 工化	通过
574	“双减”背景下语文读写一体化的教学实践研究	陈琳琳	FJJKZX22-075	肖哲、林堃微、李雄、曾丹、黄洁琼、董文珊、翁飞扬、黄雪微、吴梦倩、董淑榕、李婧	通过
575	思政一体化背景下中华优秀传统文化与小学道德与法治教学融合的策略研究	叶丹扬	JJKZX22-632	高星晖、吴敏峰、林玉婷、王丽君、郑漾斐、胡晓熹、陈杰、刘峥、朱婷、刘玮、王春彤、刘丹、王简、林梦雅	通过
576	基于新艺术课标核心素养导向的小学美术课堂教学研究	纪博凌	FJJKZX22-248	蔡志雄、刘越、王鹤龄、周艺腾、陈海燕、李婧怡、周佩娟、占小玉、黄小燕、何丽萍、陈晶晶、郭毅娟、陈艳艳	通过
577	未来课程理念下高质量建设“高粱+”跨学科校本课程的实践研究	陈四梅	FJJKZX23-081	蔡瑾、王秋芬、李慧真、王四伟、段依萍、陈阳阳、杨丽娟、刘露、陈丽朋、陈翔、刘思岑、李伟杰、杨智超、陈中兴	通过
578	基于新课标理念的创客教育项目式学习研究	陈海勇	FJJKZX22-053	林悦婧、王瑁、翁爱彬、陈志萍、蔡云萍、方倩、严琰、黄菊、聂水桃、王夏青、林婉彬	通过
579	小学生数学反思性学习的策略研究	张小莹	FJJKZX23-760	郑娟娟、陈春霞、陈慧蓉、方雪蓉、郭海鹰、王淑芬、陈小虹、洪素溶、宋美玲、林彩艳、简雪玉、陈婉娇、游雯雯、 吴佳燕	通过
580	课程视域下小学语文“简趣”单元作业设计研究	施云	FJJKZX23-513	潘丽钦、施丽钦、陈小淋、陈玲、杨海婷、韩丽云、高莉莉、林露雅、游婷婷、张超然、施丽平、王芳、陈尼玲、林芳	通过
581	基于学生心理会诊与问题解决为导向的小学家 长学校行动研究	林文光	FJJKXB20-1280	郑彩云、缪少霞、刘娟、王思静、郭雪华、阮斌、蔡龙灼、胡丹、郭建玲、彭增雄、李园、郑巧冕、吴燕平、林秋莉	通过
582	新课标背景下小学数学大单元教学研究	雷祝庆	FJJKZX23-290	徐曦霞、蔡伶俐、许丽花、朱诗敏、黄巧莉、潘静芳、陈钊荣、黄若一、庄达理、陈灵、许丝瑶、黄蓉蓉	通过
583	基于文化自信的小学语文中华优秀传统文化内容的梳理与探究	蔡丽斌	FJJKZX23-006	黄祎林、蔡晓寒、毛倩婷、刘丽琼、颜炜婷、周娇娥、施晓晴、游佳、白阿东	通过
584	“双减”政策下“书香+”课后服务课程的建构与实践研究	张庆华	FJJKZX23-747	张琳、阴桂珍、王庆芳、黄晓芬、刘平秀、肖开兰、熊淑真、游逸然、伊丽平、廖国珍、刘桂花、廖芳芳	通过
585	大单元整体教学视域下小学语文校本作业研究	潘春珠	FJJKZX23-481	陈美华、吴辉玲、陈晓丹、沈惠玲、林振丽、姚文娟、林锦英、郑惜贞、马庆伟、张惠华、林晨煜、林榕、王丽云、许 建敏	通过
586	数字驱动的体育与健康课程评价体系研究	高祥禄	FJJKZX23-166	苏云玲、石磊、林美徽、卢荆伟、黄晶晶、郑嘉宝、林建洵、王志军、王丁溪、潘文骏、唐美美、张文明	通过
587	新课程视域下小学数学跨学科主题学习研究	黄爱凤	FJJKZX23-209	周燕飞、管小燕	通过
588	核心素养视域下小学语文跨学科主题学习的实践研究	林珊瑚	FJJKZX23-383	张婧、张舒哲、游丽金、林晓媛、张连凤、张惠珠、曹蔚芸、邱岚、赖晓玲、魏丽娜、伍晓君、李珺怡、刘于榕	通过
589	新课程视域下初中物理跨学科实践作业的设计策略研究	吴中荣	FJJKZX23-619	吴朝凤、周燕彬、董丽娜、修金文、陈少炳、黄坤敏、谢兆帮、骆伟峰、许淑云、郭少强、张权、梁良飞、冯晓芬、蔡 知雨	通过
590	新课标视域下初中语文专题拓展阅读教学实践研究	许腾凤	FJJKZX23-659	赖丽梅、林秀花、郭慧娟、陈正建、余燕、张蕾、郭琳、李幼珊、王光远、罗梦婕、赵倩雯、苏文静、范丽秀、陈琼	通过
591	新课程视域下初中物理跨学科实践教学设计与实施研究	宋静	FJJKZX23-519	高春丽、吴瑕、林冰冰、郑明纪、张石云、辛晓瑜、侯丽容、张祥清、林捷、曾丽萍、林斌、陈娴敏、陈允孚	通过
592	传统节日与小学综合实践活动课程融合策略的研究	张丽平	FJJKZX23-739	吴静婷、陈金海、陈峻英、林俊杰、林丽娟、黄亚霞、方雪萍、张佳欢、刘巧云、徐艳平、黄玉腾	通过
593	“双减”背景下厦门市社会实践资源整合与课程开发的探索研究	林堆军	FJJKZX22-325	蒋艳秋、蔡晓珊、张泗花、俞文杰、吴伟华、林瑞珍、陈奕妮、梁音、刘晓芬、赵桂锐	通过
594	“教·学·评”一体视域下的小学语文校本作业设计与运用研究	刘学林	FJJKZX23-443	曾芙蓉、庄月芳、邓凉凉、叶志芬、施燕媚、黄冰心、韦冰琳、林雪瑜、刘惠真、陈远霞、黄紫绿、吕晓芳、施晓琳、 林丽琴	通过
595	“双减”背景下在语文教学中渗透中医药文 化教育的实践研究	卢志辉	FJJKZX23-460	张俊贤、池美琴、庄细香、林瑞华、陈聪慧、沈丽敏、卢生章、庄天雅、韩婉灵、庄顺火、吴炳南、王幼梅、张小华、 苏燕工	通过
596	基于“思辨能力培养”的小学数学说理课堂研究	陈春风	FJJKZX23-025	何家荣、温红英、黄茶英、刘发昌、朱琳、何建华、张仕青、曹宾华、兰启华、江炳鸿、傅晓薇、林雪梅、雷恒芳、陈 海燕	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
597	双减背景下小学劳动教育“1+N”校本课程开发与实施研究	刘清龙	FJKZX23-434	吴文秀、陈喜梅、林晓昕、翁陵珊、林锦珠、李进勇、翁隆杰、林秋妹、朱绍容、陈泽鸿、朱武聪、张雅丽、谢艺敏	通过
598	有效建构小学数学结构化探究“场”的实践研究	赵丽红	FJKZX23-776	尤金田、卓雅惠、雷梅玲、戴琼娜、陈丽婷、谢木养、戴雅玲、黄珍珍、叶艺琼、吴敏燕、黄印贤、黄杨青、刘锦堃、董子惠	通过
599	基于新课程的小学语文学科项目化学习范式研究	邱海珍	FJKZX23-495	华美英、龚苑茜、黄春华、张晓兰、林遐、曾淑玲、黄焱英、王怀茜、柯丽华、宗丽华	通过
600	“双减”背景下小学数学单元作业设计与实施研究	杨国强	FJKZX23-674	黄剑华、谢翠英、许福平、陈志胜、李丽云、林志龙、庄青青、周日聪、杨婷婷、柯碧宏、曾丹妮、刘敏、骆心虹	通过
601	基于中（畜）医药种植的劳动教育“跨界融合”路径的校本实践研究	郑芝玲	FJKZX23-815	缪锦星、巫寿才、高木轩、黄薇、王娟、郑彬婷、郑品书、方成爱、缪俭辉、刘爽、张葵、缪英、郑敏、冯颖	通过
602	优秀传统文化视域下“文学阅读与创意表达”学习任务群设计的一般路径	黄紫绿	FJKZX23-255	唐黎、林璐、王雪珍、陈小萍、郑月明、刘学林、林秀珍、李舒舒、陈巧艺、陈倡洁、庄丽雅、吴雅诗	通过
603	跨学科主题学习赋能小学生学习力探索与研究	姚雅静	FJKZX23-693	张巧珍、甘丽华、宋泓、林奕娟、周玉珍、康冬冬、谢美敏、林娟、林思雨、林奇凤、洪碰香、陈志云、吴思彦	通过
604	在实用性阅读与交流中提高小学生语用能力的研究	吕惠卿	FJKZX22-422	叶劲苗、林毅丽、林娜玲、陈美丽、简桂香、张文华、黄海阳、张子华、吴巧英、吴志燕、卢碧红、刘子红、郑巧玲、董淑勤	通过
605	新课标视域下小学语文大单元教学研究	江丽玉	FJKZX23-263	谢秀琴、徐静银、温素娟、黄月华、林萍、吴美英、郭莹莹	通过
606	新媒体环境下小学数字教学资源供给与课堂应用实践研究	严景河	FJKZX23-665	吴以山、吴秀妹、林玉玲、詹彩玲、田贵龙、刘菊招、吴晓兰、胡煜丹、肖梅桂、李晓芳、刘碧霞、林联丰、乐玲珑、林良彬	通过
607	五育融通视域下“叶艺”跨学科育人的实践研究	林锦城	FJKZX23-354	陈晶晶、林柏、吴炳莽、王心珮、陈秀香、薛丽珍、杨乾英、谢艳平、李圣良、李倩舒、王维	通过
608	基于英语学习活动观的小学英语阅读课问题链设计研究	黄小华	FJKZX22-282	吴默微、傅侨梅、张妙丽、张晶晶、陈舒媚、蔡舒雯、丁柏淇、林君容、叶珊珊、黄灿萍、张招霞、蔡燕飞、吴扬英、董冬梅	通过
609	智慧校园环境下特教学校有效教学模式的实践研究	章勇	FJKZX23-774	许桂兰、路晓瑜、李华英、许美兰、黄体姣、温满英、林键、郑军、赖金梅、陈璐莹、林珊	通过
610	基于网络学习空间的小学信息科技项目式教学研究	吴立静	FJKZX23-590	倪其龙、刘芳芳、陈先良、潘友进、谢志群、章莉莉	通过
611	新课程背景下小学数学“链式螺旋·领域互融”单元整体教学的实践与研究	余秋萍	FJKZX23-715	王芬、李金秋、吴毓梅、傅婷芳、林晶晶、林婷英、许雅芳、柯桔治、陈泰原、蓝秋红、侯丽军、王继伟、吴燕春、吴美丽	通过
612	核心素养视域下的小学道德与法治微项目化学习研究	廖宏清	FJKZX23-329	郭添浩、谢淑英、吴芳艳、钟运连、林佳珍、张雨瑶	通过
613	基于核心素养的小学数学单元整体教学的实践与研究	黄玲	FJKZX23-231	洪英、陈雅琼、黄小宇、谢丽云、黄雪梅、廖素萍、江冰、吴玫、游晓琳、钟美娟、邓云霞、官小丽、陈丽芳、谢彧杰	通过
614	教育数字化转型背景下5E创生课堂新样态的数学教学范式实践研究	陈海霞	FJKZX23-033	曾智、程子荣、林锋、游健明、钟仁青	通过
615	新课标引领下小学数学“学习单”的实践与研究	廖柳英	FJKZX22-311	卢少荣、童霞、温胜凤、钟淑萍、邱模勇、张丽兰、李少莲、王珏、伍晨音、廖飞燕	通过
616	“互联网+教育”时代智慧校园轻课堂环境下教学设计及实施策略研究	林昇结	FJKZX22-362	林昇结、徐汝华、黄仁财、陈云、詹玉娟、江立芳、周玉锦、何倩、蔡松香、魏秀玉、徐文婷、范耀楚、葛剑芮、何旭慧、吴耀明	通过
617	新课程视域下小学道德与法治课程跨学科主题学习研究	洪滨	FJKZX23-192	庄燕、杨书琴、黄柠、张艺、邱小鹰潘小霞、何远鹏、许美玲、钟云鹏、王旭斌、许振锋	通过
618	新课标背景下小学低年级语文作业新样态的探索与实践	黄月明	FJKZX23-251	黄月明、潘英、雷丽芳、邹锦燕、蔡慧颖、叶琴、艾美琪、李晓英、程娟华、李林英、刘双、陈晓鸥、范欣蕾	通过
619	指向深度学习的小学语文单元整体教学	肖家华	FJKZX21-521	陆上珍、曾南威、唐新苗、江敏、江小丹、张莉、许梦霞、吴凡、谢雅丽、张珍	通过
620	整体建构视角下的小学数学“图形与几何”领域的教学实践研究	黄雪梅	FJKZX21-205	叶满秀、刘嫣、吕月丹、叶稀楠、吴陆滢、刘虹、吴素惠、张骋茜、张丽霞、张传旺、叶国旺、李倩、谢珍琴	通过
621	新课标背景下小学语文中高年级单元整体教学的实践研究	钟新燕	FJKZX23-818	黄淑丽、庄秀艳、李平、李淑晶、许小芬、胡婷婷、林燕珊、郑丽卿、黄艺玲、叶凤珠、郑少芬、郭晓玫、黄妙容	通过
622	非物质文化遗产融入校外美育创新教学的实践研究	张璐	FJKZX23-741	曾昭曙、黄娟娟、庄兴宾、颜素萍、蔡斯敏、林涓、蔡锦坤、林瑜琳、陈小玲、秦一钦、庄稼青、吴茗、邹娴	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
623	家校社协同以劳育人的学校生态圈建构与实践研究	张超怀	FJJKZX23-731	邱佩琳、颜燕妮、蔡筱颖、李美佳、许丽芬、涂惠玲、陈诗婷、王姨、陈云丹、蔡煜雯	通过
624	“博雅语文”教学主张实践性的研究	张宏伟	FJJKZX23-734	王菁、张惠英、魏月凤、刘燕玉、陈丽娟、韩志芳、张笑晶、曾小霞、郑连珍、池美琴、简勇展、王小辉、曾淑娜、卓晓敏	通过
625	基于“融合创新”理念下的小学科创项目实践研究	余梅玲	FJJKZX23-713	李晓燕、林梅芳、叶水明、黄绍夷、程清华、徐希希、江金云、邓忠华、李耀斌、吴丽华、叶娟、林梅、林璐、王悦	通过
626	新时代校园足球“健身育人”的实践与探索研究	林俊华	FJJKZX23-357	庄福星、庄洪煌、潘鹏程、游友芳、陈益章、郭苏州、庄凤鸣、肖旺强、陈英、庄晓玲、邓美娟、占宗杰、张乙新、施梅珍	通过
627	诗性教育视域下以项目式学习推动育人方式变革的实践研究	傅彩虹	FJJKZX23-159	李静瑜、曾柏玲、吴雪明、吴树伟、林明雅、蔡彬彬、林美、孙燕妮、张瑞荣、洪丽丝、陈嘉萍、孙碧有、吴秋红	通过
628	基于结构化的小学数学“单元整体教学”实践研究	阮志强	FJJKZX23-504	孙婷、肖翠琴、杨琳、陈雪丹、温小玲、林清、陈婷、林海燕、林谢剑、冯芳、胡焕青、占丽平	通过
629	小学语文高质量作业管理策略研究	蔡娟娟	FJJKZX21-008	陈秋芳、林莉娜、李培红、谢秋红、庄志蓉、洪燕燕、洪萍萍、陈金沙、陈婷婷、施丽聪、施雅莉、施美容、林晶茹、吴雪霞	通过
630	统编版小学语文习作单元教学支架群的应用研究	林芯宇	FJJKZX23-399	曾凤蓉、刘学林、吴玲玲、陈远霞、赖亚蓉、刘俊丽、陈慧兰、康雅丽、郭岚静、郭慧颖、林雪瑜、	通过
631	小学数学建模教学中培育学生核心素养的实践与研究	庄汉斌	FJJKZX23-844	郑幼梅、王逸群、陈雪红、刘红慧、杨燕红、康奇妙、孙秋娥、黄兰芳、张薇、陈美仁、曾海燕、曾永梅、庄爱娥、陈如虹	通过
632	思政一体化背景下学校德育课程立体化建设研究	张继艳	FJJKZX23-736	江田英、黄志强、黄芳芳、罗彦招、赖彩梅、赖美娟、吴彩芳、卢秋花、游妙兰、陈琴娣、曹冬梅、简珍梅、陈才芳、全右进、邱雨佳	通过
633	基于核心素养小学数学的“数形结合”教学方法策略研究	占宏珍	FJJKZX21-605	廖加庆、林秋枚、乐忠楨、张祥和、丁铭贵、张群钦、张忆、赖文斌	通过
634	以核心素养培育为导向的书法教育转型策略探究	陈怀斌	FJJKZX23-087	陈雪冰、吕坤龙、黄光明、李彩虹、陈珠霞、陈笑玲、王善燕、陈丽萍、吕珠、李思雨、陈丽芸、吕龙真、陈新鑫、陈榆	通过
635	基于大单元教学的生物学重要概念初高中教学衔接研究	陈燕	FJJKZX22-116	卢佳丽、罗春璜、谢志华、邓媛霞、严家俊、郑祖彬、宋燕、曾振杰、刘家伶、谢美娟、陈美菊、詹晓莺、蔡丽燕	通过
636	基于“观课议课”的小学心理教师课堂辅导技能提升策略研究	唐珍妮	FJJKZX22-496	蒋秋斌、钟龙清、罗伟华、黄婷婷、余火仙、温林虹、尹红、马兰英	通过
637	基于学科核心素养下设计小学校本作业的研究	张贇	FJJKZX23-767	邱在荣、张永铭、高俊、胡叶、陈露颖、吴娟	通过
638	智慧教育环境下的小学数学跨学科项目式学习实践研究	吕志评	FJJKZX23-470	蔡明权、吕诗婷、陈融敏、柯玉缎、郭小林、郭月婷、叶小云、林爱丽、陈聪猛、徐小龙、吕佳敏、林凯翔、吴晓瞳、蔡若木	通过
639	基于辩证思维能力培养的小学数学跨学科实践研究	郑小琴	FJJKZX23-809	余顺花、陈芬、郑惠华、陈美红、曾小娜、林婧、黄乐、王蔚舒、郑巧玲、陈柔、吴丹丹、黄蔚儒、吴晓妍、吴哲静	通过
640	小学语文跨学科学习的校本化实践研究	许发金	FJJKZX23-651	苏小玲、苏秋华、黄连城、谢杏淑、张颖、林娜、刘凯惠、张天良、张碧丹、关喜鹊、叶兆芬	通过
641	新课标下的初中道德与法治议题式教学实践研究	黄俊琦	FJJKZX23-226	李振都、赵娟姿、卢卫华、潘珊珊、李玲喜、梁世强、黄文玲、柯春怨、陈余固、陈炳强、黄星火、黄榕城、庄稼鸿、王友庄	通过
642	义务教育阶段体育课程思政一体化构建研究	付聪	FJJKZX23-158	张建峰、王学良、马俊龙、徐海、池帮灿、钟筱馨、钟莉、邹佳宇、康燕、赖杨福	通过
643	基于高阶能力培养的中学数理跨学科融合教学研究	郑行军	FJJKZX23-810	李梯福、张春盛、郑忠焯、林声潮、杨峥、张丽春、喻仁张	通过
644	新课标背景下初中英语整本书阅读教学的实践研究	庄清萍	FJJKZX23-847	郭惠建、庄清江、江玲、陈淑云、林丽娜、黄春莲、苏宝难、胡倩心、吕小梅、伊启亮、李阳菊、庄杰琼、庄萍萍、苏淑如	通过
645	基于新课标的初中语文大单元教学设计与实践研究	丁莉	KJJKZX23-134	董海龙、王海军、吴彩茹、黎江涛、刘浩放、林宇恒、余晨馨、汤奕琦、张春艳、赵新妍、郑鹿鹿、赖依翹、曾钰暄、袁晓丽	通过
646	新课标背景下立足“三种文化”建立文化自信创新版画校本课程研究	黄书平	FJJKZX23-240	林提升、田园、杨晓薇、韩贺玲、宫衍博、叶璐彦、黄茹倩、刘鹭琳、张斯倩、林琳、陈容容、程茜、林月创	通过
647	基于新课标理念下的初中主题阅读课程结构优化研究	虞少菁	FJJKZX22-658	陈照建、刘冬花、程水娟、黄蓉、黄美金、余福玉、谢小梅、陈奕美、彭正辉、柯丽芳、朱红珊、谢红、肖丽娟、何庆良	通过
648	指向跨学科主题学习的初中古诗词教学研究	黄少林	FJJKZX23-238	杨泽武、沈惠娜、杨晓莹、沈继斌、柯艺玲、许瑞梅、林慧琳、陈煜、吴士凡、沈丽强、涂淑铭、陈珊珊、林育斌、谢丹婷	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
649	中央红色交通线资源融入思政课程的实践研究	郑志辉	FJKZX22-734	陈永红、卢小琴、张耀斌、沈双平、卢娇、翁月娜、魏宝华、李竹玉、温素玉、阙侦林、魏郭玉	通过
650	学科融合视域下的高中地理大单元教学实践研究	郑益班	FJKZX23-813	缪起雪、郭仕惠、王祖雄、王颖、高奇峰、杨巧丽、龚晓丹、王琳、张忠厚、周慧芳、兰加静、胡文君、林其超、詹雪影、张燕	通过
651	高中历史单元问题式教学中史料实证素养培育的研究	林珠冰	FJKZX21-360	张翠娜、颜琼玲、郭鹏宇、傅宏莹、彭三婷、顾成田、陈景和、陈艺婷、林爱玉、蔡晓莹、曾伊钦、李阿棉	通过
652	基于循证的高中数学差异性教学策略研究	洪丽敏	FJKZX23-198	陈尚沙、陈佳祥、陈俊斌、卢阳、王蒙、朱婉琼、谢梓璋、林建森、梁淮森、陈聪贤、苏浩洋、王幼兰、黄英英、陈斌	通过
653	高中语文“跨媒介阅读与交流”学习任务群教学策略研究	梁一新	FJKZX21-279	陈建霞、程水仙、朱鸿燕、王秀峰、陈华、包松海、何丽丽、吴立平、朱丽辉、张小蔚、张莉、詹声同	通过
654	大单元视角下初中语文跨学科项目式教学策略研究	欧阳彩凤	FJKZX23-480	温甲兴、苏玉元、徐丽莉、颜淑琴、陈良才、林美宝、许明煌、曾爱华、颜燕华、苏月娥、欧阳秋宇、苏桂芳、林秀菊、刘美娜	通过
655	高中英语读写联动学科育人实践研究	陈美花	FJKZX21-055	陈秀花、毛旭樱、兰郑勇、张兴民、林慧、黄春玲、许立栋、黄丽烽、李彩云、包向青、刘艳芳、刘景芳、吴建清、王仁凯	通过
656	UbD理论视域下高中数学大概念单元教学实践研究	郑坚帆	FJKZX23-789	梁文钧、张隆亿、李金聪、陈辉忠、肖金枝、颜一棱、潘贤呈、李智敏、潘庆森、张幼静、郑繁伟、康雪娥、刘远辉、陈连生	通过
657	基于新时代育人观的中学数学教学实践研究	陈纪惠	FJKZX23-042	陈晨、刘玲、翁建梅、林姝妤、汤小梅、郑金木、王荣斌	通过
658	基于高中地理学业质量标准的可视化情境研究	高爱珍	FJKZX21-124	范善康、周德英、何陈琦、林颖、黄雅君、杨雁、周良臻	通过
659	基于项目式学习提升学生英语学科核心素养的实践研究	范英	FJKZX23-148	王晨瑶、韦婧秋、余晓虹、郭倩、王继贵、赵文芳、林晓丹、谢宇熙、林英	通过
660	基于逆向设计法的高中英语单元设计策略研究	王颖颖	FJKZX23-563	郭云振、李淑文、杨丽霞、阮锦芬、林碧霞	通过
661	普通高中教师队伍数字素养的现状调查与提升路径研究	何思斌	FJKZX23-190	王强、卢华强、钟兰新、陈健、高秀清、郑琰、王世义、叶小美、谢秀英、翁其洋、姚河其、刘惠玲、韩珠文、林厚栋	通过
662	核心素养视域下的高中化学思维建模教学研究	林立豪	FJKZX23-359	施建梁、高升国、雷周、沈宝华、毛小英、蔡云肖、李莲英、方明章、郑志壮、缪伏恩、王元灼、占发昌、刘子松、潘建明	通过
663	学科核心素养导向下高中体育特长生生物科学思维实践探索的研究	陶汉文	FJKZX21-456	刘永森、池珍、罗玉华、雷美华、刘礼斌、翁剑平、李钰莹	通过
664	“课程思政”视域下发展学生核心素养的高中化学教学实践研究	廖思彬	FJKZX23-331	郑璇、郑庄钰、欧阳志斌、王道灵、傅萍华、郑颖、罗志祥、周建婧、曹俊尧、张建英、钟迎春、蒙春梅、李骁	通过
665	红色文化价值认同的实践研究	严立新	FJKZX23-666	张永生、罗忠彪、黄菲婧、杨碧金、陈水连、郭航丰富雄、邱文华、黄小珍、付林春、任韦丹、兰剑锋、刘青青、赖晓明	通过
666	新课程背景下高中生物与地理学科深度融合的实践育人模式研究	许俊斌	FJKZX23-655	游佳莹、万琳燕、温暖宁、吴佐航、魏冬英、徐婷、王雅慧、陈小华、周俊、彭彦、肖明强、全帆、李海芳、陈晰	通过
667	新时代劳动教育融入初中化学教学的路径研究	洪兹田	FJKZX23-204	陈女婷、杨心铭、蔡水泵、吴冷贞、陈翠云、陈珍小、林余安、叶燕燕、吴永木、谢静宜	通过
668	新课标下指向问题解决的初中道德与法治大单元教学研究	蔡艳纯	FJKZX23-009	陈进火、谢毓芳、陈滨、杜集新、叶连发、出庆阳、甘闻燕、李照池、王伟钦、陈红娜、张海玉、肖安妮、潘燕芳、郑丽婷	通过
669	基于新课标七年级微写作评价量规的应用研究	吴丽媛	FJKZX22-560	郑素婷、徐晓敏、梁妹、陈文君、钟国辉、谢兆武、赖永青、黄福平、徐文云	通过
670	新课标背景下初中语文大单元教学研究	黄丽珠	FJKZX23-230	郑彬、黄海英、黄爱萍、王瑾璟、王素英	通过
671	指向核心素养的高中化学微项目教学研究	陈登春	FJKZX23-027	虞丽琴、林娜、陈康、李景林、罗会琴、黄光木、游婷、杨艳斌、黄青梅、吴瑞卿	通过
672	思政一体化背景下高中政治跨学科融合教学研究	王昀	FJKZX23-564	陈琼莹、张莹莹、钟小霞、包明华、陈兰芳、高奇峰、郑瑞娟、王巧月、林蔓红、兰花、杨喜、张燕、郑巧珑、陈君鸣	通过
673	基于项目式学习的学科工作坊创新实践研究	林添才	FJKZX23-388	王妙婷、黄福恭、谢金发、苏杰能、李艺龙、易应富、苏永涓、黄颖、陈秋婧、杨梅琴、吴清泉、上官巧珍、黄华亭	通过
674	基于大概念的高中英语单元整体教学研究	周巧玲	FJKZX22-741	魏娇茹、吴志发、潘郁芬、郑琴、刘怀敏、黄小气、潘秀容、黄朗姑、苏超群、李敏敏、李梅琼、李美治、陈哲臻、陈仲湖	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
675	核心素养视域下利用大概念教学培养科学思维的生物课堂实践研究	戴金跃	FJKZX23-119	肖文英、陈碧忠、程晓春、王小青、杨凡毓、田连法、白玲玲、吴莉娟、曹晓丹、熊颖、林小红、郑丹丹	通过
676	指向拔尖创新人才培养的中学物理项目式学习的关键问题研究	钱永昌	FJKZX23-491	闪芳芳、张莹兰、徐晓佳、鄢晗君、赵艳娟、邱惠娟、庄郁奇、徐无为、姜美芳、叶春芽、陈桥育、肖绍平、陈峰、冯	通过
677	大数据时代中小学“四位一体”立体阅读教学模式研究	徐爱君	FJKZX23-638	黄丹芳、赵仲珩、苏之畅、龚仕波、徐俏、刘甜甜、林澄、陈颖彦、李莹、张涵颐、杨媛、刘彩虹、张爽	通过
678	学区化背景下初中衔接学科课程体系构建实践研究	魏胜雄	FJKZX22-541	郑志平、何国强、李萍、陈燕群、蓝志伟、徐巧军、林锦方、周连城、吴丹、李璟璜、林婷、林虹利、杨艳、杨建顺	通过
679	多维添加画技术在高三学生心理调适中的应用研究	邹德莲	FJKZX23-856	黄红泰、黄晓琴、邹明旺、陈尾銮、祝燕青、张钧东	通过
680	大单元教学视域下初中英语校本作业设计实践研究	林丽华	FJKZX23-361	黄松兰、林瑶瑶、魏峥嵘、郑芳	通过
681	基于人工智能的中学信息科技教育数字化转型研究	糜莉	FJKZX23-477	侯成林、肖海、白海灵、魏荣丽、汪琼、朱余芹、杨文静、曾宇琦、蔡逸璇、于振辉、柯曼晞、翁宇歌、李志腾	通过
682	核心素养视域下初中语文跨学科主题学习实践研究	徐华玉	FJKZX23-642	陈雪明、郑艳菁、傅秀玲、朱碧心、卢秋玲、傅莲妹、林玉琼、林丽生、俞锡娇、梁美琴、吴昌文、陈小荣、纪任永、魏	通过
683	初中英语单元整体项目式学习的实践研究	陈莹	FJKZX23-103	吴书、孙林、邓莉、詹文芳、曾慧、林婉秋、申钰璇	通过
684	新时代中小学“3+1”区域联动劳动教育实施路径研究	张洋烽	FJKZX23-765	梁希一、吴琪、郭煜文、王杨、林震苍、潘玲、苏晓娟、张亚梅、洪丽婷、覃英、田园、韩贺玲、陈淑敏	通过
685	“生活·实践”教育视域下多学科融合研学课程的本土化研究	兰艺颖	FJKZX23-286	冯卫华、蔡园、沈颖、吴少艺、吴小萱、谢娇煌、李艺玲、蔡舒艳、邢璐、萧杰伟、林桂珠、曾惠芬、许聪龄、陈语靖	通过
686	高中英语读写课“教学评一体化”实践研究	丁玉芳	FJKZX23-136	林灵、江妍、李芳、游艳、薛炎云、林陈平、薛宇霖、何云珊	通过
687	基于深度学习理论的高中政治单元教学设计实践研究	郭晓静	FJKZX21-140	孙小娟、郑昌岭、陈惠云、朱卉娟、蔡坤发、黄雪华、张云浦、孙浩、陈宇诗、崔艳龙、闫星华、张圣泽	通过
688	“SWOT分析”视觉下以“课程思政”助推高中英语教研组建设的研究	戴丽虹	FJKZX23-120	薛亚玲、杨伟虹、蔡江山、王侨利、杨惠、汤倩虹、陈婉香、叶毅耿、王丽茹、卢巧玲、林智聪、盘秀芝、王佳鑫	通过
689	“双减”背景下教师时间管理的实践研究	黄晓夏	FJKZX22-236	胡旻、蔡超群、王心红、朱林、蔡雯婷、王超、张文丹、黄沁舒、刘莹颖、朱嘉婧、陈佳、林东妮、马倩	通过
690	素养导向下高中生物学科实践育人的实施路径研究	黄巍	FJKZX23-242	唐庆圆、李春雯、林松、陈璇、高勃、赵丰、谢文栋、林凤霞、吴冲、王钊、池萍、蔡晨依、陈敏	通过
691	运用“真实情境问题”促进学生深度学习的课堂教学研究	黄炳生	FJKZX22-207	梁潇华、陈秀桂、蔡云琴、程文锦、李美灵、陈萃、何丽鹏、董世英、张秀凤、李颖、庄江平、杨云平、高莹莹、林欢	通过
692	基于结构化思维的高中语文课堂简约化教学实践研究	张海容	FJKZX22-670	王诗凤、林惠、赵少华、陈景琼、郑添	通过
693	农村中学“文学阅读与写作”任务群微主题教学的实践研究	郭湘	FJKZX23-175	林志勇、柯宗珠、陈福水、陈燕、朱惠明、陈斌斌、潘叶芬、颜红保、周清秀、许晓亮、陈莹莹、林金德、柯清阳、曾	通过
694	“看”视域下主题图赋能深度阅读的实践研究	林红	FJKZX23-346	杨菲、高慧敏、缪兰芳、潘云、占丽兰、卓莹怡、周荣、刘晶晶、朱梦婷、黄丽梅、吴秀霞、吴梦丹朱俊丽、	通过
695	新课标视域下中学化学跨学科教学实践研究	姜森	FJKZX23-265	姜晓明、常明微、杜开颜、罗芳、黄霖明、沙爱欣、吕声康、林胜辉、庄敏、林善坦、陈琳	通过
696	项目化学习视阈下革命文化教学模式研究	马萍	FJKZX23-475	杨娟、张婧、林丽桃、兰钦、严晗铭、王莉、郑嘉辉、张旭文、陈煜、张丹硕、陈诗怡、郭雅雪、庄嘉颖	通过
697	深度学习视角下英语阅读策略研究	吴青梅	FJKZX22-562	卓晓斌、杨熙宏、何浩程、洪赛宇、李燕珠、何海燕、洪建勋、张丽珍、陈曦、邱桂华、许婷、黄彬、吴惠玲、林泳	通过
698	基于大概念的初中历史单元整体教学研究	陈清辉	FJKZX23-068	林小玲、林花、郑兰、唐爱铭、王晶晶、练梅英、林旻、方瑾、郑超、陈瑞霞、林璇、方根和、莫倩兰、杨娟	通过
699	基于新课程的中考物理项目化复习研究	刘远春	FJKZX23-445	张永龙、苏华伟、陈仙霞、郑婉萍、王素雯、邹小华、曾丽宇、钟春光、陈小伟、温巧娇、朱香红、吴锡海、刘凌燕、	通过
700	基于化学学科理解的单元整体教学实践研究	洪清娟	FJKZX23-199	陈秀娟、张玉、蔡晶晶、陈朝阳、吴艳、余响仿、谢彬彬、林淑秧、王燕、陈莉靖、李迎、郑先锋、郑勇峰、黄雪梅	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
701	“生活·实践”教育视域下科技类校本课程 开发与应用的行动研究	吴燕云	FJJKZX23-613	郑东炜、王艳艳、黄丽娟、丁亚红、翁旭花、李岩、林婷、杨金梅、魏睿颖、江岳来、陈昕、温振治	通过
702	“三新”视域下高中语文深度学习策略实践研究	林亚玲	FJJKZX23-405	郭汉生、陈华卿、裴晓燕、易宝琳、王风华、陈冰娴、黄莲治、谢艳玲、叶俊慧、汪素珍、李小琼、陈书友、刘淑玲、王雅娟	通过
703	新课标大单元视阈下初中语文思辨写作教学实践研究	袁瑛	FJJKZX23-728	徐燕、金霞、李春旺、朱樟凤、张彩珍、陈英、陈月凤、乐尚莲、叶军、吴朝晖、范林珏、刘昌敏、汤琪琳、周金珠	通过
704	基于“一核三层三翼”评价体系下的中考语文情境化命题研究	陈成涵	FJJKZX23-024	张爱兰、王金花、高素贞、林志阳、吴建瑞、关克成、陈星娟、吴春娥、黄润漪、周艺娟、蔡庆荣、罗碧英	通过
705	基于学科关键能力的县域高中拔尖创新人才培养实践研究	章国祥	FJJKZX23-772	陈培镇、柯桂芬、余联金、袁建民、李世福、翁燕霞、陈承华、林亮寅、李德勇、吴宏国、廖阳文、林青淑、李祖杰、江雪莹	通过
706	教育集团大中小学思政课一体化建设内涵式发展的实践研究	连仁昌	FJJKZX22-301	陈晓庆、林倩、陈仰、杨秀珍、柯旭东、蔡洋、陈蕾、潘驰、陈章焯	通过
707	“双减”背景下初中语文学业水平考试内容与形式改革研究	陈鹏良	FJJKZX23-062	蔡安妮、曾惠民、潘泽阳、庄小敏、林远峰、林奇、陈国坚、潘志荣、陈加能、何雪珍、王琴珍、李惠玲、陈颖、周振化	通过
708	基于大概念的高中数学单元整体教学实践研究	吴伟鸿	FJJKZX23-610	谈太平、林道良、潘秋风、谢登峰、柯昌文、曾永珍、许大明、郭雅兰、孙建新、黄海根、卓秀清	通过
709	“双减”背景下初中课后延时服务校本课程开发研究	范珠	FJJKZX22-154	范雄慧、李加有、叶玉卿、李文丽、王月燕、张书、吴盛、邓华栋、马槿凤、张孝晔、刘斌、张丽君	通过
710	核心素养视域下融合美育的中学化学教学研究与实践	许杰华	FJJKZX22-602	李明、李天贤、李钰、王祥、陈滢洁、胡林军、张建国、廖爱平、张冰瑶	通过
711	“大思政课”视域下中学思政课项目式学习实践研究	谢梅莲	FJJKZX23-631	王恩奇、曾冰清、刘祥宋、李砺、翁媛媛、陈津津、林秋菊、王萌、刘疏颖、赵翊、王冰娟、范乐成、高华文	通过
712	思政课一体化视域下跨学科项目学习的行动研究	纪业	FJJKZX23-258	陈天诺、林文锋、张敏明、黄秋洁、陈彦、吴楷琪、梁珊珊、杨晓清、周郑鹏、刘思宇、茅超颖、陈小欢、陈倩影、梁世	通过
713	基于新课程理念下高中数学大单元教学及评价研究	王仲年	FJJKZX23-566	卢秀敏、王丽艳、江武生、阙庆洲、谢民昌、廖贵清	通过
714	基于新高考背景下的高中地理命题探究	李杰	FJJKZX23-298	赖贞真、黄志彬、吴世友、张美绚、魏雨群、凌华、张萍婷、张璞凌、李凤鸣、戴丰春、沈亚青、叶传杰、李次暖、朱云	通过
715	新课程视域下跨学科主题教学探究学习	郑惯煌	FJJKZX23-784	黄淑英、郑映红、邹勤城、林小燕、陈沂慧、陈财贵、黄淑玲、秦娜、刘丽萍、郭晓苹、林丽玲、黄淑英	通过
716	基于跨学科教学的高中物化生实验校本课程开发与实践	林伟	FJJKZX22-365	何俊、杨凡、廖宗信、林芷晴、梁兰兰、陈素婕、吴任强、黄玮	通过
717	大观念视域下的初中英语单元整体教学实践研究	揭毓梅	FJJKZX23-268	邱春花、桂畅畅、吴颖星、黄丽云、翁芬芳、林善取、吴长贵、邱东财、饶妃霞、蔡丽萍、朱宏伟	通过
718	基于新课标的农村中学美育跨学科培养的策略研究	林烽	FJJKZX22-331	陈峰、潘慧颖、俞新文、陈霞、郭文昇、郭彩兰、俞城超、张勋、周丽娟、郑冬香、周承家、陈曦、兰德琪、林夏磊	通过
719	大单元视域下初中道德与法治议题式教学实践研究	曾雪莲	FJJKZX23-019	洪雅婷、钟能英、周勤、钟明宝、王雨萌、郭丽娟、吴依哈、林昱廷、李振家、王玉春、郭亚琦、张卿华、陈发、陈曦	通过
720	AI技术支持下的中学英语教学评一致性研究	戴健丽	FJJKZX23-118	鄢海珍、洪皓、万梨、黄小英、杨定儒、欧阳鑫、李菁、陈岚、阮薇、沈晨、许艺霞、张可歌、陈宇涵	通过
721	学生核心素养双向启发下中学“破五唯”校本教师发展体系建设的研究	陈胜贤	FJJKZX23-077	刘剑平、曾桂林、刘永斌、黄巧洪、林怀婷、黄华明、庞延理、陈义顺、刘宇勋、陈航杰、吴缘缘、林志鸿、朱秋塔、陈佳敏	通过
722	大观念视角下高中英语新教材单元整体教学设计研究	刘小丫	FJJKZX22-401	郭芦涵、巫迪慧、李铭、谢凌、汤婷婷、邹荣、江海莲、郑铃、檀昭蓉、陈倩、沈燕雪、卢高强、彭梅娇、申畅	通过
723	学科思政视域下中学校史文化课程的实践研究	刘文静	FJJKZX23-440	王翔浩、吴威、陈文胜、赵彦铭、江郑瑾、陈昭、黄陈杭、易呈静	通过
724	逆向设计在高中英语单元整体教学中的应用研究	杨丽霞	FJJKZX22-619	蔡银环、阮锦芬、陈冬梅、陆乃平、郑慧、缪佳、罗荣良、黄先鸿、王群莺、王颖颖、林雯、陈思秋、杨丽华	通过
725	基于深度学习视角下高中物理新教材(鲁科版)“迷你实验室”专栏的教学实践研究	黄军荣	FJJKZX23-225	邓伟、高英、吴克英、王木华、白土明、孙涛、林晨、胡延龙、陈宜文、旷思惠	通过
726	新课标背景下的初中地理大单元结构化教学研究	邓惠英	FJJKZX23-128	林真、许玲纪、林韶华、蔡斌、陈忠、黄吉强、潘孝营、陈美璇、杜维笋、陈娟娟、刘文奇、黄伏银	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
727	五育并举视域下亲子多向互动读本的探索与实践	廖敏	FJKZX23-330	廖敏、蓝秋玲、江小琼、严彦、张春城、郑玲、郭艺杰、张永文、王风治、秦月、柴璐、黄殊榕、周清莲、蔡燕秋、陈其珍	通过
728	基于STEAM教育理念的跨学科主题学习研究	石锦惠	FJKZX23-515	施志斌、檀彬、黄熹、陈华英、蒋炎玲、周燕莺、陈琼颖、林嵌、官超凡、王春香、乐晨琳、邱晨昕、郑永青	通过
729	基于核心素养的跨学科主题实践课程建构与实施	游爱娇	FJKZX23-707	张伟、廖隆珑、阙笑梅、黄玲妹、林元武、苏标容、张桂平、张莉仙、林雨珍吴秋芹、卢秋花、张惠玲、曹梦园、杨礼化	通过
730	基于深度学习视角下高中统编历史教材“学思之窗”专栏的教学实践研究	元小花	FJKZX22-660	傅华明、邹晓明、元梓林、雷海水、何小梅、龚国忠、钟新文、吴云慧、何琪	通过
731	基于区域差异的中学地理学业评价公平性研究	郑守德	FJKZX23-804	严冰如、陈丽丽、杨如树、黄莹莹、陈杰、林样根、余美君、姚丽芳、王信文、庄云芳、王家燕、闫慧敏	通过
732	高阶思维视域下的高中议论文支架式教学策略实践研究	陈伟海	FJKZX23-084	方凤英、黄丽萍、黄丽春、曹丽丽、林静静、林碧华、陈亚妹、黄燕洪、潘碧兰、刘秋香、陈丽、林淑珠	通过
733	高中数学建模活动的教学与评价研究	黄炳锋	FJKZX23-212	黄炳锋、林善柱、吴梅婷、龚惠儿、洪玲、郑文祺、刘鸿英、吴月云、唐权、刘佳欣、俞彦、吴文俊、李苏烁	通过
734	泉州海丝文化融入中学历史教学的实践研究	许圣娇	FJKZX22-604	周淑玲、吴文龙、林港水、廖永裕、黄永治、林如燕、黄思官、吴亚娥、刘坤明、林永慧、柯侨芳、徐建伟、林荣泉、王锦波	通过
735	基于循证测评提升初中生英语阅读素养的行动研究	蔡莺	FJKZX23-011	谢永泉、余丁佳、林星卉、林雪玲、何佳意、林阿观、纪莉莉、翟露欣、杨洋、刘艺萍、经文宏	通过
736	基于学科核心素养的高中数学大单元教学设计实践研究	卢燕霞	FJKZX22-414	黄初灿、吴玉辉、陈木孙、陈玉生、饶智荣、陈锦添、王慕华、黄衍富、陈宏科、谢先锋、谢盛富、赖惠兰、陈建州、林丽琴	通过
737	基于大概念的跨学科主题学习研究	杨成品	FJKZX23-670	林欣欣、柳溪、高春丽、黄金永、陈雪娇、焦春艳、袁颖、陈娟、施发富、陈圣雷、李玫娇、曾丽萍、林心晨、黄莉群	通过
738	应用经纬绘图法提升地理空间思维能力教学实践研究	赖进贤	FJKZX23-278	李春琴、陈德融、曾呈进、周晓捷、廖丽萍、罗珍宝、张天栋、曾时明、伍思颖、邹月娥、王松才、张日华、曾海江、张清波	通过
739	“智慧平台+”模式下基于大数据的高中物理精准教学与个性化学习研究	周义勇	FJKZX22-745	杨中闽、林燕、俞清云、吴李岗、廖凌宏、吴孟楠、游雅丽	通过
740	“普特融合”视域下构建盲校特色生涯规划课程	兰廷义	FJKZX22-265	王丽俐、杜鹃、卢灵、吴炜旻、卢太阳、杨智承、赖德君、陈禾谷、凌华、刘良材、李次暖、翁凤玉、吕欢、刘钊	通过
741	协同育人理念下初中历史跨学科主题学习的实践与研究	吴松钦	FJKZX23-606	林锦锋、黄丽娟、罗艺敏、何洲展、林方赐、王烜、卓敏、周杨梅、刘慧玉、吴燕敏、万绍雯、黄慧萍、雷娜、林曦	通过
742	促进高中物理深度学习的GeoGebra应用研究	林晓琦	FJKZX23-396	郑振宁、黄予翕、郑成、邱镜清、陈净瑶、齐志斌、王雪巍	通过
743	初中语文“跨学科学习”任务群教学实践研究 ——以“走近松溪百年蓝”为例	魏萍	FJKZX23-570	鄢红、王锦红、刘春莲、吴美凤、高葵、陈宝平、陈丽丽、范思娜、李芬、刘菊春	通过
744	基于核心素养视角下的初中英语话题项目式学习的实践研究	刘爱华	FJKZX23-421	陈颖梅、郑莉莎、何智辉、林丽霞、黄加常、陈楠、陈露、许荔涵	通过
745	新课标背景下初中物理大单元教学研究	俞素珍	FJKZX23-725	刘振林、巫栩辉、吴家胜、黄林生、杨莉萍、曾念繁、丘秋福、吴庆堃、陈仰进、黄伟、王素雯	通过
746	大主题下初中英语思维型课堂绘本的拓展性融合学习探索	唐筱云	FJKZX23-533	林莹、洪榕锈、严丽妃、郑颖、陈玲、金怡播、俞芳、陈雪琴、何碧香、龚艺璇、张欣珑、范琳丽、吴梓楠、黄海双	通过
747	基于POA理论下的高中英语词汇立体式教学模式的实践与探究	朱明朗	FJKZX22-752	江晓燊、孙燕琼、吴金东、曾龙海、吴丽洁、郭芳芳、傅文雅、曾云娇、庄占辉、罗丽香、黄美萍、黄培荣、朱瑶	通过
748	新课标背景下基于教学评一体化的初中英语写作教学实践研究	徐烨	FJKZX22-595	陈慧婷、沙林婷、林昌云、魏雅珍、林榆、张秀丹、严彦、罗桂玲、吴进弟、郑岚、常玉婷、刘翻	通过
749	新课标背景下初中数学大单元教学研究	张孙庚	FJKZX23-755	朱珍、唐国彬、林文性、卢仲焰、金星、赵令岁、方国财、张长铭、张秀珠、檀葆青、张志强	通过
750	思政课一体化视域下推进中小学读本教学的策略研究	余蕊	FJKZX23-506	衡娇、张翁敏、方略、陈坛梅、陆林强、陈星、卢卿、王静、陈艳姗、张心雨、吴发茂、林存勤、张钦春、任琳喻	通过
751	核心素养视域下光泽红色文化与高中语文教学的契合研究	宋国亮	FJKZX21-436	元秀英、夏丽萍、张艳华、聂小中、江彩虹、庄建福、庄丽红、邹樱、王冬云、黄春风、叶群、魏金梅、刘文妹、李霞	通过
752	指向深度学习的中学英语阅读教学设计策略研究	曾品品	FJKZX22-031	卢金飞、冯秋霞、戴国梁、林秀芳、许莉、卢秋凡、黄赛尔、詹玉霞、林碧莲、李初生、李蓓蓓、卓萍萍、唐亚花	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
753	基于“教-学-评一致性”的初高中历史教学衔接研究	翁莹	FJJKZX22-549	方颖、陈清辉、陈燕平、林小凤、倪雅琴、陈曦铃、郑易、江岱莉、林婷、徐晶、唐续、林晶、温锦芳	通过
754	GeoGebra环境下的高中数学探究教学研究	俞文锐	FJJKZX23-726	吴章兴、蔡莹、陈静、何庆、王莺、郑燕、陈天明、林宗太、林钦、李善仁、陈亮敏、林若彤、林鸿金	通过
755	跨学科融合视域下高中化学项目式教学的实践与研究	廖冰	FJJKZX23-327	陈寒与、叶海洋、刘茜茜、宫春艳、林筱璇、阮雪丹、陈慧玲、汪雪玲、黄怡心	通过
756	“双减”背景下基于城乡一体化视角的家校社协同发展研究	李明哲	FJJKZX22-284	林和武、高静娜、杨蓉、杨海燕、郑晓岚、阮瑞金、翁麟、俞玲、杨尊谋、钟帼珍	通过
757	“四新”背景下高中英语读写联动育人的研究	张周成	FJJKZX23-770	方兰贞、廖颖、杨玲、檀秀婷、郑秀钦、吴丽娟、张晟、鲍小燕、陈烜、倪锦玲、林芳斌	通过
758	新教材背景下促进深度学习的高中物理情境化教学研究	陈森林	FJJKZX23-076	康贤明、陈朝南、林瑞河、林一敏、黄丽英、刘琼花、傅火佳、林淑惠、陈志杰、陈荣坚、王仲宇、许茹丹、黄睿哲、沈志成	通过
759	基于学科大概念的中学美术教学实践—以厦门珠绣为例	陈丽芬	FJJKZX22-070	陈玉桂、郭随春、陈志刚、喻靓、李卫东、钟挺、刘琳琳、陈容容、刘泽韬、李立峰、陈同斌、陈玮、张斯倩、林琳	通过
760	基于高中与大学衔接的生物学拔尖人才培养实践研究	郑琳	FJJKZX23-796	黄璐璐、董学润、林修愚、林松、俞如旺、胡雪峰、池必文、丁于、唐庆圆、吴君、陈锦云、郑婉婷、陈宓昕、李尧	通过
761	跨文化专题任务群教学实践中的文化传承与理解能力培养策略研究	陈海滨	FJJKZX23-031	杨海龄、林怡静、陈宁、杨卫民	通过
762	“6E”教学模式下的初中数学跨学科教学实践研究	吴威	FJJKZX23-609	吴威、苏健、林玲、石先兵、路喜峰、许欣、曲榕、李昌刚、曾凡霖、张冰鑫、苗占帅、魏彬	通过
763	新课程背景下高中物理情境教学教考评研究	王丽姜	FJJKZX23-549	郑渝、刘长强、刘传书、杨明、郑毅、陈建琳、吕声康、刘玲、曾艺秀、张鑫煌、石睿、黄秋怡	通过
764	核心素养视域下高中化学核心概念的教学实践与研究	马东	FJJKZX23-472	陈剑松、韩书影、吴文亮、张少伟、徐慧红、孙逸棋、杨小琴	通过
765	基于PBL中学生物学综合能力培养路径研究	魏琳	FJJKZX23-569	张冠云、郑钊、张兴宇、张群林、廖岩松、张气、余洁、范旭东、林奕、翁凡玻、吕西娟、吴君、张志国、林晓娜	通过
766	新课程背景下中学高效历史课堂导语设计的研究	吕健鹏	FJJKZX22-424	黄志军、陈龙吟、刘丹凤、梁必文、冯媛媛、陈若平、黄奇鸿、陈铭吉、林天来、李燕娜、郑燕凤、杨国雄、冯小燕、周海明	通过
767	基于提质增效的初中英语课堂“微写作”实践研究	吴玲玲	FJJKZX23-597	林传周、陈巧珍、林永灿、林仁品、叶春彬、池黎娟、魏艳丽、陈玉琴、陈志辉、乐香妹、施玲玲、蔡芳、陈峰、易昌盛	通过
768	新课程视域下历史跨学科主题学习研究	杨佳攀	FJJKZX23-675	严立明、李文巍、谢斌锋、陈微、胡蕾、付林春、王玫、孟佳美、赖舒、林圭琴、龙小涛、凌芸香、胡小梅、杨燕	通过
769	基于“知识与活动明暗线”的中学数学教学设计研究	林江辉	FJJKZX23-351	刘银福、连雪燕、李武贤、杨文中、杨秀涓、杨惠文、吴伟莉、廖雅莹、黄丽彬、程五林、陈文波、陈丽萍、周艺君	通过
770	中学美术教学中渗透心理健康教育的实践研究	刘晓峰	FJJKZX23-441	林敏华、刘阿燕、李黎翡、刘海霞、吴燕、潘云芳、谢荣裕、苏荣津、林艳华、刘琦珊、林彩梅、刘丰旺、吴元宇。	通过
771	新课程视域下泉州乡土资源的跨学科主题学习的开发与利用研究	谢树森	FJJKZX23-632	许月玲、吴秀菁、卢凤霞、叶清香、蒋明珠、杜集新、王金耀、董丽琴、林红、柳慧源、张宜强、庄俊华、赖湖海、梅林	通过
772	基于新课程的初中化学学科项目化学习范式研究	陈琼兰	FJJKZX23-070	陈丽梅、颜爱娟、闫伟、何金火、龚瑛、黄雪梅、许燕、李秀芳、郭媛丽、刘素文、魏建斌、薛国蓉、方越、林立波	通过
773	新课标背景下初中生物学跨学科主题教学策略探索与实践	黄东姐	FJJKZX23-216	冯蔚宗、徐畅涌、陈志方、叶金碧、李晓龙、陈碧忠、黄浦、李钦发、林清霞、李佳芬、蔡婉玲、萧丽娟、林静雯	通过
774	基于核心素养视角下高中地理教学中课程思政的探索与实践	刘海波	FJJKZX22-387	黄建明、余承炎、涂壹龙、刘冰、张成波、张建彬、侯卓、陈丽霞、张艳楠、余莲忆	通过
775	大观念视角下高中英语单元整体教学的实践研究	陈锦英	FJJKZX21-046	庄满满、闫杜蕊、阮珉瑛、黄青、解露、林芸、龚虹玲、倪雅晶、高旭、张泽、吕妹仔、谢展、吴麦琪、沈爱	通过
776	新课标下初中地理课堂合作交流教学提升实践力的研究	王建东	FJJKZX23-546	黄桂昌、赖明生、罗茂华、李彦星、罗鑫森、刘丽、刘春富	通过
777	基于新课标的初中数学项目化学习课堂教学研究	罗成忠	FJJKZX23-462	魏水林、吴施发、李重阳、罗树英、范淑容	通过
778	基于智能研修平台的中学历史“教学评一体化”教学实践研究	青绍堂	FJJKZX23-492	徐晶、张榕、陈锋、王茵、陈燕平、肖树坚	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
779	基于结构化视角的初中数学教学评一致性行动研究	陈晶磊	FJKZX23-048	曾志勇、林美、郭悠、陈佳红、翁希凡、赵觅、赖梦云、李雯鑫、庄学恩	通过
780	协同·转化：中学生考试心理的社会支持系统研究	邱细荣	FJKZX23-498	徐冰沁、肖方文、江丽、罗倩、黄萍、郑雨欣、应雨萍、陈爱华、尤艳铃、兰丽萍、廖文榕	通过
781	核心素养下高中物理多样化教学的实践与研究	郑小军	FJKZX23-808	林胤、邹茂全、何萍萍、林晓珍、王智月、郑秋萍、谢春香、柯娜彬	通过
782	核心素养视域下初中道德与法治单元作业设计与实践研究	冯敏	FJKZX23-156	章琪、刘秀红、高艳芳、潘军安、陈兰冰、林珊、朱金松、陈铃丽、王彦玲、庞瑞、吴飞忠	通过
783	后疫情时期中学生心理资本，社会支持对创伤后成长的干预研究	李玉环	FJKZX23-317	沈霞霞、陈昕、林湘明、廖婷婷、林金兰、高少华、李雪梅、吴金燕	通过
784	基于“SOLO”理念的高中语文测量与评价研究	苏秀扬	FJKZX22-485	谢亮超、阙金梅石修银、陈芳、王素萍、阙晶晶李秋芳、罗丽芳胡文伟、陈玲宏林俊斌、郑文强、胡职成	通过
785	立德树人视域下文艺作品情境化命题的实践探索	刘闽英	FJKZX23-430	林艺容、廖敏、连晓萍、张永文、汤燕萍、张淑玲、严彦、吴艺民、陈晓宏、郭煜川、洪达勇、黄兰芬	通过
786	思政一体化视域下乡镇中学家校社协同育人范式研究	赵志良	FJKZX23-779	李润土、李丽红、赵艺阳、郑明川、陈国忠、许良界、林伯城、吴海生、许勇全、吴志伟、詹建伟、许艺红、陈玉玲、蔡立海	通过
787	初中语文“思辨性阅读与表达”任务群专题式学习实施研究	熊传凤	FJKZX22-591	李燕玲、李桂林、陈筠、潘姝、古勋燕、王棋、谢雨丽、林童、陈媚娟、章倩文、王诗颖、吴珣、吕磊、李雅茹	通过
788	大单元教学视域下初中语文作业校本化研究	余蕴芳	FJKZX23-719	陈欣、许文菁、黄华玲、沈颖达、陈柳容、吴东芳、叶玲燕、吴林琼、张凤燕、游佳慧	通过
789	校园体育活动促进中学生心理健康的研究与实践	刘旭光	FJKZX23-442	江如、林惠妹、傅聪、栗奎权、张勤、贾克增、卢锦涛、张丽、林元婷、黄建兴、黄文龙	通过
790	基于乡土文化资源的农村高中生命教育路径研究	林幸捷	FJKZX23-400	郑英、叶承、林巧、郭巧霞、黄黎明、林盛、林晓勋、林云锦、蔡传、林晓颖、林宏、李小红、苏银桃、阮纪洪	通过
791	基于数学学科融合培养高中地理综合思维的教学研究	吴月萍	FJKZX23-617	严志勇、卓国辉、庄东明、杨美珍、李俊毅、林成全、潘靖春、胡国容、黄明龙、吴小建、麻秋玲、沈建忠、李春娇、肖淑芬	通过
792	家国情怀在高中课堂教学中的渗透与实践探究	周大庆	FJKZX22-736	周大庆、冯翠萍、洪锦辉、刘冠群、林秋香、李文钦、王红德、戴华莉、洪锦煌、李泉建、林永昌	通过
793	新课程背景下立足“大概念”构建高中地理“学生中心课堂”的教学策略研究	高幼芳	FJKZX22-167	林伟群、陈杰、黄榕青、陈诗吉、肖宝玉、汤颖静、余凤梅、闻宇诗、曹宏伟、陈文山、李明	通过
794	新课程视域下初中化学跨学科主题学习活动实施与评价研究	俞耿钰	FJKZX23-723	卢荣毅、范贺春、张玉金、赖万泉、熊凯钟、陈金玉、张玲静、吴文香、杨贝、张美娇、林华、林秀春	通过
795	新课标背景下初中语文阅读教学“教·学·评一致性”的设计与实施研究	伍荣秀	FJKZX23-620	周龙生、李晓英、张旺添、张冬华、刘善秀、罗涛、李文华、邱华金、詹红英、陈玲、巫县群	通过
796	整体教学视域下单元主题式校本作业设计策略的研究	戴文清	FJKZX23-123	姚穗珍、林毅、曹家辉、许孔灼、李旭华、林秋珍、孙书川、陈建国、林巧云、王碧云、古卫明、程吴雄、李娟娟、雷林燕、周平	通过
797	新课标视域下中学语文“读写一体化”单元教学研究	彭红	FJKZX22-440	孙露、林秀彬、欧阳国胜、黄彩霞、柳姝昀、张筱媛、官芝玲、李晨艳、虞逸萱、雷元艺、施慧琳、王丽莎、黄欢、范琛	通过
798	学科融合视角下初中化学科试题研究	张武夷	FJKZX23-759	赖秋燕、谢文璇、林旺金、张芬芳、蔡妙琳、赖小琴、庄圳中、戴彦琼、赖银江、丁丽芳、何巧云、郑福泉、张龙珠、侯子军	通过
799	结构化视野下UbD模式在初中语文单元整体教学中的实践研究	徐丽桑	FJKZX23-643	郭丽晶、曾娜苹、林懿、黄梅、朱丽萍、张伟英	通过
800	从“教”走向“学”：初中数学“阅读·思考·表达”能力培养的路径研究	段振富	FJKZX23-144	吴美云、郭晓灵、潘爱萍、林茜、林于盛、何叶丹、林玲、赖家美、郑增青、刘晓艳、翁剑华、徐杰、陈进良	通过
801	新课程视域下中学生物学跨学科实践研究	余鸿婷	FJKZX23-711	张雪洁、周艺珍、黄雪铃、薛宇庭、林淑贤、揭雨婷、史丽琳、陈剑锋、余福诚、常小光、张锋、叶桦炜	通过
802	数字时代中小学生学习素养提升路径研究	何孟姐	FJKZX23-187	洪赛宇、黄彬、黄国才、朱乙艺、冯洁珏、杨娟、郑娜、许敏、何梦婷、李燕珠	通过
803	具身认知视阈下的福建地方戏曲校园传承研究	刘晨曦	FJKZX23-424	刘捷、袁颖、王小红、吴添启、陈卫防、林婉、吴婷婷、林群、吴可菲、张晓白、陈静、陈伟顺、何璇、许冰	通过
804	基于深度学习的初中大单元教学实践研究	林硕	FJKZX23-387	王文静、郑娟、段振富、徐杰、潘杏玉、翁锦翠、王榕滨、蓝晓云、唐美琳、林逍逍、黄聪慧、黎凯、陈蓉、袁雅	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
805	基于“立德树人”高中地理课程思政教学策略的研究	王新平	FJKKZX22-527	陈思明、尹丽华、王智峰、詹剑锋、张少波、贺海峰、骆明辉、李志梅、陈连江、王建鹏、卢月华、陈小云	通过
806	“数字化”背景下的高中数理化课堂精准教学新范式的研究	李剑评	FJKKZX23-297	冯志辉、张文华、余其凤、王月贞	通过
807	初中英语利用导学案构建高效“5G+专递课堂”的实践与研究	许丽明	FJKKZX23-657	李玉花、陈文梅、李珠珍、曾宪灶、林春红、林云、陈立高、章富再、陈焯炯、黄燕红、黄雪娇、林贵谋、蒋勇春、郑化王	通过
808	“双减”背景下初中英语基于主题的单单元整体教学研究	林芳	FJKKZX23-343	董开源、赵晓晴、倪丽美、章孔琳、卓晓兰、尤金燕、吴志杰、林梦婷、吴淑凤、郑妮、林文静、叶颖、陈玉珍、叶伟雄	通过
809	新课程视域下体育与健康跨学科主题学习促进核心素养形成的策略研究	林纯清	FJKKZX23-341	陈爱芳、丁晓强、艾荣杰、陈佳俊、陈庆华、林昌亮、游荣进、庄彤、谢玉忠、郑玉英、陈莉萍、马华盛	通过
810	大概念视域下的高中化学大单元教学设计的实践研究	庄晓珊	FJKKZX23-850	黄亚武、陈丁珠、林燕丽、陈新华、阮丽娟、陈文婷、吴吉庆、余玲莉、林娟、余光艳、许燕艺、许美美、许能娜	通过
811	新课标背景下高中语文考教衔接提升学生人文思维品质的策略	陈原	FJKKZX23-110	钟俏丽、何贞仪、黄婷、陈丹霞、黄琦、张璐、陈瑱昊、汪烨、王子铭、李婷婷、陈耐爱、郭文惠、林思鸿	通过
812	UbD理论下的高中数学大单元教学设计研究	吴小妹	FJKKZX23-612	吴宜平、杨开凤、潘楚、邱宇元、陈永河、林子琰、林天钢、刘宇璋、陈自力、王小峰、陈明华	通过
813	指向核心素养的中学化学大概念单元教学实践研究	许玉明	FJKKZX23-662	黄勇、郭竑、洪士煜、高碧凤、邱思榕、王维钦、江茂珍、郑林群、柯晓煌、肖芳芳、林升、任玲、叶琳、林韵琳	通过
814	基于项目式学习提升学生关键能力的教学实践研究	黄清辉	FJKKZX23-237	张贤金、黄华文、李似麒、潘祥泰、曾凤英、严志辉、邹翔	通过
815	课程思政一体化视域下中华文化教育交流共同体探究与实践	刘祯	FJKKZX23-449	雷寿平、王文宇、余新树、吴天聪、王维钦、金玲、陈蕾、袁小平、陈美玲、陈诗缘、金晶、何春虹、叶建华、张厚丛	通过
816	五育并举视域下的高中生社团多样化建设研究	林立琼	FJKKZX23-360	刘丽芹、赖汝燕、吴羽杰、黄文博、陈笑娟、翁燕霞、叶志鹏、蓝丽丽、赖怡冰、陈婉倩、郭斌贝、杨雪、唐丽骄	通过
817	基于“新课标”大单元教学背景下中小学体育作业创新设计的研究	张伟	FJKKZX23-758	李俊、周飞、王上多、韩飞、林腾、陈铸、陈秋雨、李雯瑶、叶颖、张颖、曾馨、郑丽芳、梁生钦、林璐	通过
818	课程思政视域下生态观形成与科学教育融合实践研究	朱巧玉	FJKKZX23-835	方圩滨、吴添育、马宁、方丽娜、俞如旺、朱淑芳、郑安群、郑芸芳、方旭、徐劲林、陈凌燕、方晓清、黄淑敏、吴梁贵	通过
819	信息技术2.0背景下的数字化教学范式创新研究	董帝行	FJKKZX23-137	蔡丽娜、郭亮亮、阮芳庶、王俊蔚、吴小菲、陈彦红、王金铜、粮志峰、蔡明溪、林秋红、张光泉、吴梓涵、洪志忠、邱丽珍	通过
820	基于逆向教学设计理论的高中历史单单元分层作业设计研究	谢慧	FJKKZX22-587	胡靖华、高凡东、吴祖祈、姚忠和、臧颖、李雅玲、姜燕静、洪煜、吴妍、许雅贤、陈思虹	通过
821	新课程标准下初中体育教学中大单元作业设计的行动研究	郑遥	FJKKZX23-812	陈敏、杨举、蓝晓云、郑梅、郑文晓、王俊、余永良、周紫燕、黎凯、张兴隆、樊志海、吴宜椿、林玲滢、谢志杰	通过
822	基于新课标的高中英语读后续写教学范式实践与探索	卢惠龙	FJKKZX23-455	张芳、阮氏玲玲、林丽娟、庄小芳、林淑芬、林彩娟、黄显晶、叶毓芳、蔡珍仔、陈白茹、林子瑜、刘益钰、陈锋、谢顺以	通过
823	“双减”背景下初中道德与法治考试内容方式改革研究	包良	FJKKZX23-001	林雪城、许友森、陈文勇、史向民、陈婷婷	通过
824	基于“人工智能+X”的初中人工智能教学实践与探究	黄志坚	FJKKZX22-246	周呈韬、宋红、张志勇、宋永兴、翁长林、夏蓉、吴旻雯、吴秀平、黄静文、洪志坚、苏进勇、殷心潼、李叶剑、陈国栋	通过
825	课程思政视域下的大庙山文化校本课程开发与实施	吴勇	FJKKZX23-615	陈秋颖、江晓青、许国松、郭维奇、江云、刘世霞、陈吉橡、李心柔、曾雯、柯秋霞、白雅琴、梁燕、林梦霖、刘颖	通过
826	思政课一体化背景下初高中中国式现代化道路自信培育教学研究	柯琴玲	FJKKZX23-275	李露曦、饶水兰、许传蓉、黄慧勤、应冬英、齐秀忠、高婧婴、雷云萍、张燕萍、王旭欣	通过
827	大概念视域下的统编高中语文单元项目式学习设计与实践	黄丽春	FJKKZX23-227	杨皇、胡琳、范秀植、董立群、李丽琴、林婷、陈婷、李文静、陈赛君、陈颖	通过
828	STEAM视域下的初中美术跨学科主题学习研究	宋昊芳	FJKKZX23-518	黄德钦、刘旭宏、刘勇、黄荷艳、陈韦阳、顿卜双、何旭辉、白杰飞、刘中华、何昊、李晶	通过
829	基于大概念的初中历史单元教学研究	周英	FJKKZX23-829	丁晓梅、兰巧蓉、陈昇、杨雪金、彭丽泉、黄瑜芳、张雪清、林凌颖、姚锦胜、李本顺、陈安锦	通过
830	中小学思政课一体化建设的实践路径研究	刘喜如	FJKKZX22-399	林炜、危春花、石文连、刘珍、钟慧芳、钟芙蓉、钟丽英、刘超、戴淑华、钟万秀	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
831	基于学科核心素养的物理“大单元”教学案例研究	许贞凌	FJKKZX22-608	张毅枫、吴玉芹、廖丽丽、张锋卿、李小芳、华伟昌、林晓静、郑海燕、兰英、林俊杰、林尖钢、陈彬彬、丘永其、陈建明	通过
832	深度教学视域下构建中小学心理健康课主线教学模式的行动研究	洪慧芳	FJKKZX23-195	施平蓉、郭梅兰、辜莹莹、曾艺敏、刘智佳、刘姗姗、郭高琳、朱宝怀、张小蓉、王金红、杨玉梅、孙玲、李友萍、肖得心	通过
833	大单元视域下初中英语5A读写教学模式构建的研究	洪秀端	FJKKZX23-200	张美蓉、陈水量、张丽、蔡雅萍、梁雅葶、白围勤、黄艳芳、孙秋苹、康清贵、李帅、陈佳惠、卓美婷、陈铭敏、吴智耀	通过
834	县域高中培育艺体生成成长的有效途径研究与实践	肖骁	FJKKZX23-627	陈美华、高艳红、董伦汉、常浩、陈龙、蔡连德、黄少华、刘俊奇、周陈胜、蔡培林、洪钊翰、李志和、蔡夏薇、蔡玲珍	通过
835	基于深度学习的县域高中“行知”思维课堂构建策略研究	周锦忠	FJKKZX22-739	孙志煌、许小峰、钟群强、黄珣、许研、王建清、翁雅榕、孙志峰、苏育波、林宝、李琳、严保华、张应忠	通过
836	核心素养背景下非遗掐丝珐琅工艺在美术课堂中的传承与创新	陈惠	FJKKZX23-039	郑弦、叶良玉、邱长利、魏惠兰、杨世斌、舒莹华、黄岩峰、李亮洁	通过
837	新课标背景下初中数学大单元教学研究	魏炽庆	FJKKZX23-568	孙丽鸿、罗晓芳、涂晓晖、庄顺财、郑春林、蔡光语、廖发远、陈淑妹、朱晓梅、江琳、庄美洪、黄忠安、陈斌、卢思忤	通过
838	基于“双减”政策背景下的初中个性化语文作业设计研究	李祖鸿	FJKKZX22-299	黄慧君、郭琳、黄三荣、郑蕾、林梦遐、连梦君、涂洪燕、陈靖、王玮珍、刘玉梅	通过
839	新课标背景下初中语文大单元作业设计与实践研究	林菡	FJKKZX22-336	林妍、石伟伟、倪兰、欧泳梅、陈伟祈、邓航君、林悦臻、陈惠敏、王昕媚、傅潇潇、张建环、李琳琳、陈晟	通过
840	新课标视域下培养学生高阶思维能力的初中英语阅读教学实践	王凌	FJKKZX23-550	叶必香、李惠珍、姜丽红、邵红红、翁秀珍、尹文玲、黄文	通过
841	中小学新时代劳动教育“跨界融合”体系构建的路径探索	陈虹兴	FJKKZX23-034	王大友、庄学松、郑齐眉、邹小清、毛晓蓉、谢兴荣、兰天妹、赖水玉	通过
842	大单元教学视域下高中英语课程思政实施路径探索	吴园	FJKKZX23-616	金莉榕、刘薇、王建群、黄金芳、翁懿娴、季艳丽、姚紫琴、廖佳莹	通过
843	基于陶行知生活教育理论培养初中生化学核心素养的课例研究	黄冰冰	FJKKZX23-211	陈学侃、林萍、黄毓娴、林熙、胡淑玲、周燕莺、林敏、郭锦红、陈金樱、罗训如、陈崇焕、黄彩琴、吴建清	通过
844	基于学业质量内涵的高中物理PBL—EADDI单元主题学习的教学研究	郑初汀	FJKKZX22-717	谢少萍、袁菊庄、胡艳娥、杨金水、叶荣峰、李懋莹、周雅彬、黄水连、林金华、刘牧云、郑安杰、董美双、张国平、周祖	通过
845	党建引领下高中理科课程思政一体化实践模式研究	林水啸	FJKKZX22-363	蒋智恒、方敏、李恺、应宁燕、陈武星、陈龙、林希、张延炜、林荔、黄文鑫、荣春美、林燕、陈建敏	通过
846	基于生物核心素养的探究实践教学策略研究	刘俊霖	FJKKZX22-391	林惠玲、卜欣欣、谢美蓉、庄学琼、张剑锋、刘飞飞、颜珊珊、张文辉、徐秀华、朱辉琼、鲁晓艳、连志高	通过
847	基于“双减”背景下初中历史跨学科主题学习在课后服务中的实践研究	舒盛辉	FJKKZX22-474	黄辉、张晓萍、杨有德、郑臻、廖璟、范小英、黄婧、徐祖兴、王紫莹、曹周飞、余秋妹、张祥梅、聂木应	通过
848	依存校本教研场域的高中教师文化自觉初探	邓明洋	FJKKZX-144	林成、罗翀、罗春裕、蒋景宽、林永全、魏国文、廖莉红、刘建云、杨洁、杨朝江、廖群峰	通过
849	新课程理念下小学道德与法治2+X项目式学习策略的实践研究	戴秋丽	FZZKZX23-122	江晓芬、邓沐娟、陈梅芳、黄妹英、钟明娇、许惠玲、罗素琴、罗华珠	通过
850	核心素养视域下ADDIE模式的初中生物校本作业设计与实施研究	温晓	FJKKZX23-576	徐焱、缪茜、黄雪铃、沈炎芬、刘庭局、成方圆、林晓霞、陈燕、马晴	通过
851	县域高中提升教师数字素养路径的实践研究	郑琼娥	FJKKZX23-800	陈文标、黄璜、庄进平、陈志勇、刘惠斌、何风调、张加浙、王丹阳、庄琼花、林瑶娟、曾永裕、黄福民、陈裕锋、张组音	通过
852	让“本我”的“课堂生态”落地的实践研究	陈建全	FJKKZX23-043	陈宗祥、黄上海、陈桂兰、胡银杉、吴小婷、刘雅鹂、王燕红、刘凌鹏、苏明时、李城墙、孙头辉、李连春、肖碧山、苏朝晖	通过
853	深度学习视域下的“当代文化参与”任务群建构的实践研究	陈燕瓢	FJKKZX23-099	李小雅、金容、庄菁菁、林璇璇、周璐、林君慧、黄霞兰、吴旋、薛庆夏、江小飞、林文龙、洪秀莲、余洁旻、李慧芳	通过
854	基于学业质量标准的高中英语阅读教学设计与实践研究	陆乃平	FJKKZX23-461	杨丽霞、陈莉莉、阮锦芬、郑慧、袁婷、林秋燕、谢丹、袁芳、袁赞、陶勤芳	通过
855	新课标素养导向下小学英语项目式作业的实践研究	罗淑芳	FJKKZX22-418	谢柳英、陈梅珍、罗碧芳、饶俪婷、曹丽文、廖敏、张桂秀、苏琰、郑晓玲、王华敏、潘永婷、吴婉琳、刘珊珊、游荣贞	通过
856	基于学习任务群视域下高中语文大单元整体教学实践研究	严雪萍	FJKKZX23-667	俞伟景、林奇霞、肖潮声、戴美娟、陈伟海、陈娟、林碧华、汪小玲、刘丽芳、朱霞清、戴丽萍、张筱晗、吴纪梁、刘丘	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
857	家乡优秀文化在中小学思政课教学中的应用研究	卢旭	FJJKZX23-459	许绍榕、池梅莲、张柱秀、李楚敏、童文英、郭惠婷、蓝美华、叶瑜、丘助杰、冯秋研、肖欣晴、范丽玲	通过
858	基于主题语境的高中英语词汇“教-学-评一体化”实践研究	程国学	FJJKZX23-113	陈振金、廖佳烟、张文琼、陈华芬、陈琼英、王平辉、庄赞琼、潘文娟、吴昭霞、朱文雄、王梅珠、吴其法、刘银娥、连委祥	通过
859	“教学评”一致视域下地理课程跨学科主题学习的实践研究	童纪章	FJJKZX23-534	陈水群、罗蓉华、傅开容、林德金、陈秀媛、林丽华、林晶、修燕、吴永忠、伍东生	通过
860	大思政背景下“思政+”融合课堂建设研究	卢英明	FJJKZX22-415	卢英明、陈锦绣、张春英、庄小芳、卢英福、邓丽虾、林宁、沈晓丹、黄美玲、黄爱卿、戴亚妹、柯艺敏、范恬恬、李彦	通过
861	基于结构不良问题的数学创新思维能力培养研究	洪金坚	FJJKZX23-196	陈燕昌、黄翠莲、李永溪、黄锦波、刘清源、洪雪彬、陈实南、陈佰芳、何仲谋、吴志贤、苏玉凤、洪志强、王振伦、陈永香	通过
862	指向深度学习的高中物理大概念复习教学实践研究	章维辉	FJJKZX23-773	陶文勤、游灿冬、许谢木、林锐锋、刘法棋、金韦玲	通过
863	焦点解决视角下心理教师课堂语言新范式研究	曾建芳	FJJKZX23-015	孟庆玲、叶宏莉、江艳丽、方玉花、郭灼凤、黄世红、晏诗颖、郭晓颖、唐慧芳、蔡丹宁、徐璐、龚婷	通过
864	基于“教学评一体化”的高中语文单元写作教学研究	李智明	FJJKZX23-321	陈晓儿、石海英、苏世峰、余榕珍、杨晔、陈天诺、饶心雨、陈榕、苏龚、于林似可、林宁英、陈瑛昊	通过
865	立德树人视域下高中生物学课程思政元素的挖掘与融入研究	陈秋来	FJJKZX23-072	毛巧娟、朱光海、张上灯、张宝印、孙丽、杨仁勇、元美玲、陈巧芳、徐丽芳、陈晶、许冬梅	通过
866	积极心理学视域下初中体育教学中积极心理品质培养研究	曾连英	FJJKZX23-016	罗浩、吴远宗、吴远钱、王威扬、王鲁、张建峰、廖建生、詹伟权、王晓鹏、杨雅雯、游新超、赖佳俊、王凌锋、郭炳祺	通过
867	教育信息化2.0视域下基于“教-学-评一致性”的课堂评价实践研究	蔡辉	FJJKZX23-003	郑宜君、周芬、郑旺青、张捷、周芳华、黄珊、王建平、陈舒、严飞焰、林佳彬	通过
868	基于核心素养的中学英语课程思政实践研究	黄国洪	FJJKZX23-221	史斌君、林慧媚、吴萍萍、张琼娥、朱碧华	通过
869	八闽文化融入初中英语课堂教学的研究	项春香	FJJKXB20-890	郭丽春、黄瑜、谢英凤、张菊霞、姚素芬、洪裕馨、吴珊珊、黄旭潮、刘晓闽、李华燕、陈丹妮、许慧文、吴其振	通过
870	基于阅读圈模式的中学语文整本书阅读教学策略研究	曾祎君	FJJKZX23-021	陈智苹、黄立山、曹丽丽、赖林贞、胡梅金、陈彩霞、刘秋香、许云英、高梅韩、陈碧云、王国强、庄慧玲、张梦如、林洪洪	通过
871	“双减”背景下初中数学课堂差异化教学的实践研究	沈晓生	FJJKZX23-507	陈洁、陈英珠、许细元、沈思龙、沈俊峰、何建坤、胡镇茂、吴怀松、郑晓容、沈彦章、谢俊晖、林洁、沈选清、沈秀华	通过
872	基于高中地理新教材“活动”培养学生地理空间思维能力的研究	赖治和	FJJKZX23-285	桂德兴、廖小清、历文龙、潘信国、邓谋雨、杨书祯、裴爱珍、蓝桂娥、黄志萍、卢玲娜、肖远星、刘丽、陈华森	通过
873	境脉学习视域下初中语文生命教育实践探究	吴梅涛	FJJKZX23-600	王水招、林伍连、张帼英、赖永元、曾晓燕、王素萍、江旭华、朱礼昌、钟德良、冯金芳、冯晓丹、张华玉、兰桂华、刘启斌	通过
874	基于大数据的学科区域智慧教研范式研究	苏永强	FJJKZX23-525	林继斌、许建平、汪彩凤、杨远丽、王培坚、陈艳珍、陈明艺、苏龙准、李淑芳、胡炳山、林满阳、谢珊珊、沈小琼	通过
875	大概念视角下的数学单元整体教学设计研究	李志洪	FJJKZX23-320	林清龙、周顺华、吴彬婷、杨婷、杨建新、林隽、游庆丹、黄少莹、林凤梅、朱庆云、戴建仁	通过
876	大思政课视域下“三自”思政课堂教学策略与应用研究	陈丽丽	FJJKZX22-071	李天荣、林志峰、李永淦、范少丹、陈海英、苏婷、叶美珠、陈少错、康惠敏	通过
877	基于单元教学背景下中学地理学历史资源库建设研究	林华	FJJKZX23-349	吴欣睿、杨新丽、林晓娜、王若云、陈志斌、杨建新、林书亭、陈曦、林钰铮、林珏、刘鸣欣、曾秀娟、任晓卉、张荏荏、刘奕宇	通过
878	基于学科核心素养下的高中物理单元作业设计实践研究	沈云	FJJKZX23-508	沈锦顺、李福阳、徐坤爽、沈钺、陈淑玲、沈洪生、吴水炎、徐王妹、沈丹琴、许小燕、沈文荣、沈燕芬、胡育琳、沈金坚	通过
879	高中思政数字化教学资源有效应用的策略研究	周曦	FJJKZX23-827	孔文杰、张静、张瑞洪、谢华文、王文丽、陈慰、杨珂、吴则观、谢桂芳	通过
880	基于语文核心素养的中学写作词句个性化运用教学探究	祝章忠	FJJKXB20-795	黄鸿龚锡龙江桂玲陈炜易达来陈鹭章颖周文娟苏珍秀	通过
881	核心素养导向的历史深度教学实践研究	吴富林	FJJKZX23-585	温雨英、简冬梅、饶秀明、原平、郑军威、游童芯、史培寅、罗晓雷、江艳艳、江沛、钟荣华、李文巍、李凤、饶黄河	通过
882	基于传统文化+乡土文化相结合的学校德育模式探究	陈建雄	FJJKZX22-061	郭晓娟、陈少杰、陈伟玲、梁陈丽、卢月华、张祉雯、刘晓坚、林永强、郭新锋、陈建红、陈琼英、廖照兴、郭诗阳、庄佳佳	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
883	基于提质增效的中小学南音校本课程实践研究	吴宝雅	FJJKJX23-580	蔡黄莺、张明亮、杨寿松、傅莉莉、叶艺驰、陈伟顺、傅金奖、朱志展、颜珊珊、吴宏瑛、马晓阳、陈评屏、陈燕惜、李丽	通过
884	核心素养视域下初中数学大单元教学设计的实践研究	叶丹明	FJJKZX23-696	邓志平、叶盈星、万超、龚政、查仕武、陈熠	通过
885	基于项目化学习的初中历史跨学科实施路径实践研究	郭泉源	FJJKZX23-174	陈晓彬、许丽静、谢筱云、林晓曙、郭云秋、刘友诚、陈巧红、王雅菲、林晓瑜、王抗、陈珊迎、黄金星、颜筱靖、柯立峰	通过
886	海丝文化资源构建“大思政课”育人格局的实践策略研究	戴钦彪	FJJKZX23-121	陈凤丹、黄真真、余菁菁、江培儒、颜永超、曾志如、张璐、童琳、孙思文、李照池、薛丽萍、王雅森、黄于芹、林琼	通过
887	新课标下初中语文文学类文本大单元教学实践探究	陈玉环	FJJKZX23-107	康丽婷、郑用铨、高庆友、郭惠忠、万长虹、吴璇璇、王云姑、王培英、洪巧真、郑幼玲、廖延杜、郑玲玲、黄蓓蓓	通过
888	县域高中语文新教材实施中课程资源整合的研究	陈彬	FJJKZX23-023	林子珍、陈秀丽、王一漪、兰芳、陈可忱、黄素琴、林芝、肖遥、尤丽清、张序增、郑彤彤	通过
889	素养导向的初中道德与法治大单元议题式教学研究	苏蕴凯	FJJKZX23-527	李华英、罗华东、陈桂秀、黄桂秀、肖作旺、江素娟、黄永福、俞正根、罗荣胜	通过
890	小学数学“综合与实践”落实课程思政的教学设计研究	温桂珠	FJJKZX23-575	方荣报、麻笑媛、黄佳诗、王恺靖、陈艳、黄秋萍、黄丽丽、陈金玲、张征然、王琬琦、苏佳睿、王思婧、吴肇文、刘朝利	通过
891	“学·用·创”理论视域下高中英语单元整体教学研究	张雪华	FJJKZX23-762	潘彬彬、彭梅芳、吴良钧、魏仁贵、张珠琴、叶秀金、李洁、郑秀新、黄巧霞、周兴梅、谢月中、李玥、苏世团、胡丽菲	通过
892	基于“备-教-学-评一致性”的高中体育与健康课堂学习评价的实践与研究	郑华	FJJKZX23-788	蔡少毅、何贤富、张向东、林泉生、张艺、吴端旭、张剑洪、蔡鸿莉、庄萍萍、陈朝晖、姚艳雅、吴文聪、黄子益、曾纯纯	通过
893	新课标背景下初中体育与健康高效课堂教学策略探究——以中长跑为例	王荣章	FJJKZX22-522	肖煌辉、邹清泉、陈跃元、蔡秋玲、杨艺娜、王周君、叶思明、郑志宽、董明、李小钦、杨春霞、蔡福林、庄少伟、朱盛	通过
894	教学评一体化导向下跨学科主题学习教研模式的实践研究	周倩瑜	FJJKZX23-824	廖木花、苏德谋、王金兰、刘李梅、李汇、刘巧治、许君维、叶妙璇、高磊、洪江奖、刘委灿、黄浦、黄燕燕	通过
895	面向高阶思维培养的中学信息科技课程教学范式转型的实践研究	刘庆欢	FJJKZX23-435	刘军、吴善佳、顿卜双、付东升、喻帅英、宋海漫、钱景隆、吴嘉昊、李晶、李馨娟、谢露露、戴诗萍、刘恺、刘莉	通过
896	五育融合理念下高中生物学劳动教育教学实践研究	卓飞龙	FJJKZX23-853	严志洁、张福升、陈丽钦、黄丽芬、陈清霞、蔡春勇、柯强强、陈丽青、潘卉、翁丽莉、黄凤怡、刘木榕	通过
897	“课程思政”视域下高中历史教学设计研究	刘志明	FJJKZX23-452	曹朝峰、雷美玲、黄连明、李青明、池菊芳、陈洪涵、陈建、张元封、巫升提、朱泽彪、赖婷婷	通过
898	高中课程思政教学资源开发研究	郑丽红	FJJKZX23-795	郑旺青、郑君、赖淑梅、余莹、周芬、吴榕樱、关蕾、陈彦、高婧、郑丽娟、陈雪琴、邱春生	通过
899	依托博士工作室探索贯通培养拔尖创新人才的校本模式	谢顺元	FJJKZX23-633	苏榕风、吴艳玲、孔祥斌、张新勇、许美真、傅健、黄永洪、薛道生、黄志华、林桂红、陈文莉、郭俏俏、杨培州	通过
900	基于项目式学习的初中化学跨学科主题教学研究	刘秋芳	FJJKZX23-436	张美婷、张玉芳、李有林、陈美椿、柯文炳、苏开灿、乐连春、刘丽、范秋丽、何明丽、茅仕叶、郑美使、林玲、陈小姝	通过
901	“理·练·修·悟”——基于提质增效的初中数学“一题一课”复习模式实践研究	郑志雄	FJJKZX23-816	王朝晖、林李、翁桂萍、林晶、郑春英、肖宇鹏、王德贵、许银钦、陈进良、郑宜君、陈星羽、徐小婷、郑兰捷、李燕华	通过
902	“双减”背景下初中语文阅读素养提升路径研究	林蕙	FJJKZX23-347	吴颖、曹书生、张涛、徐威	通过
903	“教·学·评一体化”视域下高中文言文情境教学探究	林生禄	FJJKZX23-385	叶海燕、张拓、葛莉苓、陈琳、林维武、葛莉茜、郑菊、金磊、肖晓云、黄双妹	通过
904	基于任务设计的发展高中生数学高层次思维的课例研究	李云杰	FJJKZX23-318	周宁、赵秀珍、薛锦、王莺、叶诚理、何灯、林小芳、张梦婷、林琳琳、郑玉兰、魏楚涵、倪娜	通过
905	统编高中语文古诗文教学与议论文教学融通策略研究	林倩	FJJKZX23-374	林勇峰、王思佳、王攀、张啸、于林似可、黄敏、李淑影、江晓燕、林爱钦、王章、张豫林、林彦、柯丽萍、金晔	通过
906	课程思政视角下高中化学学科必修课程融合思政教学实践研究	刘剑	FJJKZX23-429	杨颖婕、陈玉艳、许东庆、陈锋、黄熠、陈琳、林胜辉、庄敏、林雪芳	通过
907	基于核心素养的高中数学建模教学实践与研究	方章颜	FJJKZX21-119	李金进、徐英勇、陈炳炎、陈仁周、林修读、林德智、陈启智、吴小玲、曾德福、林春吉、陈锦地、蒋开胜、林良海、林慧超	通过
908	新课标背景下初中数学“综合与实践”跨学科项目开发与实践研究	高丹	FJJKZX22-163	邱萍、戴燕玲、洪妍妍、于翔峰、郑铭文、洪郭育、张晴、叶艺松、翁丽芸、徐锦鹏、陈林、赵辰峰、陈子呈、吕天汪	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
909	基于大概念引领下部编中外历史纲要单元导言及其教学应用的研究	丘元生	FJJKZX23-493	蓝东秀、黄阳霞、李志红、陈春红、胡蕾、蓝万良、翁金红、陈经兴、吴润香、黄喜英、蓝天华、温伟东	通过
910	“五项能力”在道德与法治课堂的实践研究	涂全民	FJJKZX23-535	章福成、章丽美、林加将、池花香、程功淦、林霞、林夏莲、邓欣欣、吴光金、郑娟萍、刘玉华、林逢春、廖丽娟、廖晓琳	通过
911	基于高阶思维培养的初中英语阅读教学问题设计与实施研究	吴丽红	FJJKZX23-594	王欢欢、王晓英、陆玉芬、占贵珍、邹云珍、肖丽华、胡生珠、占景仙、鲍林杰、石雨佳、王桂华、陈美、张晓妍	通过
912	大概念统领下思政课大单元教学结构化设计实践研究	杨雯	FJJKZX23-682	张水清、王惠敏、郑雪玲、丁瑞凤、蔡孙依、李颖、史忠斌、朱国忠、施晓霞、王批兴、陈兆祺、林庆录、张振煦、蔡慧吟	通过
913	基于新课程的初中数学项目化学习的范式研究	李迎清	FJJKZX23-315	林萍萍、连颖颖、欧阳鑫容、林美琼、李淑琴、郑椿、陈贞莲、李健雄、郑晶晶	通过
914	普通高中数字化教学范式创新研究	林智文	FJJKZX23-419	梁世杰、许少婷、吴志斌、林公兴、周文明、林美娥、庄秋香、李明松、陈金梅、陈晓清、黄小红、陈燕燕、王绮芸、吴茹珍	通过
915	新课标导向与“练练恋模式”融合的初中体育大单元教学研究	廖志强	FJJKZX23-335	张玉熙、张小妹、关振森、何懿、林招灿、林雪英、郭平、周长久、孙剑、陈志兰、董超	通过
916	新课标下中学体育选项课分层教学的实践研究	林荣	FJJKZX23-380	彭慧蓉、林少俊、陈菲菲、张胜敢、戴丽星、谢天豹、刘舒婷、黄虹、林晨翔、陈章伟、肖金华、林韦男、俞吴昊	通过
917	基于大概念的初中物理迭代学习课程设计与实施研究	曹小明	FJJKZX22-020	叶晓辉、苏进冬、蔡秋萍、黄玉霖、杨涌泉、蔡署、吴彤燕、许三龙、郭雅芬、刁长羽、黄艺琳、李小晶、郭梦姣、杨斌	通过
918	基于3D打印结构建模校本课程的实践与探索	陈世江	FJJKZX23-079	王振、郑子亮、张高豪、邱大佐、李鹏、江雅芬、潘四梅、肖旺钊、魏斌、胡小燕、黄耿阳、欧昌友、俞佳、刘凌燕、苏丽美	通过
919	基于生物科学史教学对高中学生科学思维能力培养的研究	江冬妹	FJJKZ21-214	江娣、张妤、林仲海、詹文英、龚艾丽、陈红梅、朱婧雨	通过
920	新课程视域下生物学跨学科实践学习研究	朱晓燕	FJJKZX23-840	叶舒婷、叶慧、程春英、邓坤生、邓文芳、余雪梅、陈秋来、叶晓明、林晓、邹永剑	通过
921	基于SPOC教学模式的高中思想政治课“教学评一体化”实施研究	吴立新	FJJKZX23-591	白云、杨燕彬、景云、林淑英、高丽羨、叶丽太、林文芳、洪丽蓉	通过
922	新课程背景下高中数学单元整合教学实践研究	朱晓伟	FJJKZX23-839	朱晓伟、陈联煌、罗作灿、张勇斌、吴康文、毛昌斌	通过
923	核心素养视域下初中生数学符号语言学习的教学研究	郑仕锋	FJJKZX21-675	叶允铭、林艳、郑超礼、甘艳燕、周罗贵、余天钰、连增寿、陈丽霞、林峰、黄洪力	通过
924	高中语文传统文化层级式教学实践研究	叶建丹	FJJKXB20-781	林茜、吴丽萍、翁和、邱碧君、魏淑萍、张蔡莹、高洵宇	通过
925	县域普通高中历史高阶思维培养的实践研究	易振文	FJJKZX23-703	蒋国莹、陈明朱、李哲治、曾碧莲、罗振霖、吴娟、罗婷、何亦瑶、王玉芳、颜艳妍、黄梦君、钟金珠、蓝彦	通过
926	基于中国高考评价体系的高中政治命题与测评研究	林跃明	FJJKZX21-349	黄其美、何英珠、张哲曙、黄荣超、谢仰进、张少波、高佩雅、陈新彬、康文瑞、江玉丹、邱嘉琰、林慧敏、赖国强、何小阳	通过
927	指向核心素养达成的中学英语信息化教学实践研究	杨峰	FJJKZX23-673	吴易男、黄霞、吴雪峰、许娜、谢曾颖、陈瑾、吴淑凤、赵晓晴、雷思敏、叶润芬、陈婷、叶婷、黄美玲	通过
928	课程改革背景下“对偶”多维教学提升高中生语文核心素质的策略研究	刘忠伟	FJJKZX23-453	钟红梅、邱江岚、温志美、龙冬明、杨浩梅、刘钰、钟艺凡、张兴宝、杨秀慧、张雨蝶、张华英、郑峰	通过
929	基于学习任务群的高中语文学情境创设及其实践研究	林隽	FJJKZX23-356	郑少芳、郑桑桑、洪荔芳、林剑剑、陈隆鑫、吴小敏、黄清娟、刘玲玲、林智敏、林珍四、张丽钦	通过
930	地域文化视野下的美育课程教学体系的建构与探究	林伟	FJJKZX22-366	卢朝雄、陈国辉、施志忠、吴金福、陈金华、林国璋、翁颖、谢雨婷、游育蔚、林荔芬、黄梅花、唐志钊、郑春妮、宋建昆	通过
931	基于大数据的技术赋能高中思政课堂学习共同体构建研究	施晴	FJJKZX23-510	严妍、倪政曦、江爱民、吴周民、郑月娥、章雪、曾艺洋、薛丽娟、黄一舒、陈康乔、何文珍、陈丽娟、杨文勇	通过
932	双减背景下培养高中生数学解题反思能力的实践研究	陈序平	FJJKZX22-113	叶春林、袁明焕、吴世朗、王孟昌、叶馨莲、陈道建、徐晨静	通过
933	高中思想政治大单元议题式教学设计与实施策略研究	黄根良	FJJKZX23-218	刘昭琴、魏光明、郑巧莲、陈秋菊、温素丽、曾国华、黄剑榆、黄锦明、陈艺伟、郑珊珊、颜文宏、刘丽珊、陈凤娟、吴婉丽	通过
934	高考评价体系下思政课议题式教学“项目+”研究	刘用旺	FJJKZX21-377	雷艳、吴海梅、郑晓东、施佳友、张晓莹、范立军、连永斌、汤大兴、李娟娟、张金顶、刘小英、上官志豪、叶一琨	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
935	项目式学习在高中历史教学中的应用研究	李怡	FJJKZX23-314	林耀、方媛、叶雨雁、洪珍、董滨、李丽、郑易	通过
936	立德树人背景下高中美术社团活动与本土文化相结合的实践探究	余朝晖	FJJKZX23-710	余朝晖、彭灵馨、李舒婧、蔡思琦、许瑞娟、练佳宏、廖华清、郑利明、詹学彬	通过
937	核心素养视域下初中互评互改式作文教学模式研究	洪艺玲	FJJKZX23-202	李泽火、吴翠屏、梁明新、高泉金、许文庆、洪新宝、陈四向、吴亚梅、洪敦座、洪本春、洪英凤、郑丽芬、王坚发	通过
938	基于新课程标准与“双减”背景下的初中数学实验课组织与重构的实践研究	饶燕玲	FJJKZX22-455	刘强、刘建平、林光文、蔡祈福、陈文珠、杨敬清、伊良青、陈荣、程文斌、练其昌	通过
939	基于新课标的校本课程开发与实施研究——千年建州的朱子文化在高中思政教学中的融合发展	徐赣	FJJKZX23-641	张静、张永香、江玲、吴捷建、谢碧云、林何弟、张翠珍、刘晗雨	通过
940	高中语文“外国作家作品研习”学习任务群校本化实施策略与路径研究	张茂香	FJJKZX23-742	张金秀、吴雁冰、张志强、张斌、张惠珠、王锦钰、连允贵、张云翠、杨洪忠、巫朝璇、罗淑萍、巫品静、李吉群、吴湘松	通过
941	数学建模视角下的新高考情境化试题教学策略研究	黄金明	FJJKZX23-224	罗旻昌、吴愉、吴强、姜恩珠、邱宗荣、罗薇、张煜、钟晓青、罗上尧、罗轶、胡银金、左君、邓秋芬	通过
942	基于核心素养的通用技术教学评一体化实践研究	郑建辉	FJJKZX23-791	宋晓燕、张依妹、陈霖、林清、林建育	通过
943	核心素养导向下语文项目化学习的实践研究	余见东	FJJKZX23-712	林春锦、黄瑜等、程作邻、林昆玉、黄雅宾、汪峰、陈江维、朱思瑕、黄碧灵、黄华炜、黄开红、赖东明、黄永生、黄良斌	通过
944	基于“教学考”一体化的高中语文作文教学设计研究	吕雅丽	FJJKZX23-469	陈艺婷、郑爱丽、刘云鹏、吕进式、郑思霖、周巧燕、潘晓虹、郑培燕、邱晓虹、颜丽敏、刘淑芳、李艳灵、林志刚、潘三峰	通过
945	基于核心素养的初中语文整本书阅读指导与评价研究	王明昌	FJJKZX22-518	林洪海、张晓艳、林喜善、陈静、王丽云、肖小灵、陈琼、林燕玉、何玲、郑爱萍	通过
946	“三全育人”视域下初中数学项目式学习案例设计与实施路径	郑秋月	FJJKZX23-801	朱淑芳、卢佳华、林秋霞、林燕青、陈缘、林郑娜、胡雅玲、钟煜、沈艺滨、石思颖、黄佳彦、饶林宁、黄智恒、叶雪琪	通过
947	核心素养导向的义务教育信息科技课程学历案设计实践研究	范幼玉	FJJKZX23-149	张秀梅、赵春芳、陆秋娟、林长茂、周建生、沈媛娟、吴昌凤、周文龙、胡如兰、周义敏	通过
948	“双减”背景下利用KHPTS软件助力精准教学实践的策略研究	曾文强	FJJKZX22-034	翁林树、陈俊柱、张洪健、任为新、肖友保、陈旭东、杨继锋、林花、万宜平、曾郁、刘志雄、谢其忠	通过
949	课程思政视域下高中英语阅读教学读后活动的实践研究	郑敏娜	FJJKZX23-797	兰郑勇、林梓、郭影、林芷馨、叶秀金、江英、陈瑞榕、韦忠慰、陈雨馨	通过
950	义教新课标视域下地理单元教学的备考应用研究	陈莹莹	FJJKZX22-120	"钟淋、邢慧敏、陈亚美、周矫正、林玉婷、洪盈盈、林晓梅、曾小庄、倪国邦、陈婷婷、吴丽芳、朱旭冉"	通过
951	基于拔尖创新人才培养的高中物理数字化创新实验教学与评价模式研究	杨利	FJJKZX23-680	杨利、陈思鑫、梁良飞、陈春琴、林瑞河、沙黎晖、郑荣璋、范良兰、詹茉莉、吴俊杰、吴远龙、骆灿杰、王强、王真真、谢红珍	通过
952	探究古琴艺术在高中校园的教学实践发展模式	唐莹	FJJKZX21-451	林凤媛、郑喜燕、林群群、徐艳艳、刘真芳、林伟立、陈静	通过
953	“双新”背景下渗透心理健康教育的高中生物教学实践研究	李熹	FJJKZX23-311	刘晓芳、黄晓明、巫晔、欧阳俊、王晓华、吴桂花、曹海燕、林美花、巫水根、张秋伙、吴小鸿、洪夏妮、罗春裕、张雅玲	通过
954	指向核心素养的跨学科试题命制研究	赵陈丹	FJJKZX23-775	林雅梅、魏恋蕉、朱金源、王凯建、许艺红、陈思涵、杨瑶婧、周慧、王远洲、林宇超	通过
955	核心素养视域下的高中项目化议论文写作教学实践研究	黄启先	FJJKZX23-236	陈荔平、章一平、谢冬林、朱福莲、吴璇、李国美、王兴慧、吴忠清、张知凝、张萍、董荣姬	通过
956	新课标背景下指向核心素养的中学体育大单元教学设计实践研究	李梁伟	FJJKZX23-303	肖金华、黄虹、陈菲菲、陈少华、吴荔明、林伟、黄玮、林荣、戴丽星、彭慧蓉、林晨翔、潘东风、林立元、张胜敢	通过
957	基于项目式学习的高中社团课程迭代实践研究	吴清	FJJKZX23-603	迟元宏、池晓姜、杨胜男、聂晓珊、谢海华、陈先棕、石生华、苏世杰、管义、陈斯圻、马兰兰、邓茜雅、谢滨、郑雨璇	通过
958	单元视角下的初中信息科技跨学科主题学习设计研究	苏秀萍	FJJKZX23-524	林文英、肖健文、郑晓希、庄灿慧、庄捷骏、陈艺君、周红梅、陈溶、江虹、徐瑶瑶、马秋红、白清清、纪伟士、杨荣	通过
959	基于核心素养下的高中政治大单元教学模式的实践研究	徐顺进	FJJKZX23-645	林燕青、吴后辉、苏清华、林惠蓉、李海生、葛惠玲、郭坚墙、许今应、李爱华、查水升、黄华佳	通过
960	基于本土生物学课程资源的初中生物课堂“生活化”教学模式的研究与实践	丁莉江	FJJKZX23-135	夏家俭、吴祖庆、黄云生、张晓娟、陈钦国、王培培、吴祖夏	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
961	核心素养视角下的农村初中数学试题命制研究	林莉君	FJJKZX23-364	郑伟强、郑秀良、颜伟毅、陈连生、黄财源、李良超、潘耿志、潘文峰、郑亚玲、颜聪惠、林长青、陈桂清、郑志荣	通过
962	初中国家课程项目式学习案例开发与实践研究	陈晖	FJJKZZ22-004	江玉莲、廖辉辉、许奇升、刘丽燕、王凯达、陈婉佳、杜雪玲、郭跃炳、方爱红、陈成、方梓依、林帆、田新平、饶冬梅	通过
963	新课标背景下的初中物理科学探究实验微课化研究	汪晋丰	FJJKZX23-538	林榕卿、肖艳、吴丽萍、龚培滢、吴荣欢、徐建辉、周晓萱	通过
964	新课程视域下的初中语文单元整体教学的实践研究	王金耀	FJJKZX23-547	焦群英、王月梅、彭素珠、魏哲、许秋兰、洪爱治、邱燕霞、赖真珠、周慧英、段兴文、乐丽娟、许月玲、黄祥嘉、郭瑞珍	通过
965	基于学习任务群的初中文言文阅读整体教学研究	郭运淦	FJJKZX22-184	陈家球、黄美榕、余文香、俞锡娇、林丽生、陈燕娇、郑荣恩、傅秀玲、陈由辉、陈开锋、黄惠丽、刘爱明、胡丽桢	通过
966	基于课程单元概念的进阶式跨学科融合地理核心教学	叶荔琼	FJJKZX23-700	廖彬、罗凌霞、林碧、吴思谦、李雪钦、林敏、宋骆燕、郑秀霞、陈超、陈丹、翁建新、丛雅	通过
967	优秀传统文化与中小生态文明教育有效融合的实践研究	黄贵茹	FJJKZX23-220	黄燕燕、黄婉茹、陈滨、洪明伟、洪锦编、吴春阳、魏文娟、蔡庆龙、米悦、韩焱培、刘晓君、吴娟、洪秀丽	通过
968	教育数字化战略下高中师生数字素养提升策略研究	陈兴雄	FJJKZX23-093	魏小燕、陈强、郭如平、丁雯、陈颖、林尔金、张涓、陈成伟、王隆滨、林晶、王芳、曹勇、林雨洁	通过
969	基于核心素养下初中数学单元整体化模块化教学的实践与研究	张剑荣	FJJKZX23-738	傅明长、罗培兵、华东平、余承视、王保荣、黄炳生、温春祥、周跃明、邹玲、傅绮红、邓国雄、汤土明、邹瑞芳、张仁杰	通过
970	基于乡土情境的地理跨学科主题学习实践与研究	涂少珺	FJJKZX23-536	林玉婷、陈伟红、郑月霞、施永宁、徐潮福、郑月云、黄清森、李传鑫、廖彩妹、林宝清、王若楠、王小燕、潘春阳、夏新霞	通过
971	“双减”政策背景下中小学课后服务模式“5+2+N”的建构与实践	胡福进	FJJKZX23-205	洪伟华、刘正锐、陈紫羨、何华生、苏姗、赵漾、黄如婷、林晓梅、罗永、王巧红、陈诗颖、黄梅娟、蒋秋香、林秋红	通过
972	基于多元发展的乡镇高中普职融通课程建构研究	黄鹰	FJJKZX23-250	陈远强、郑钰丹、钟奶松、游毅强、杨旭华、徐少华、陈凤玲、王志国、赵文芳、郭绿清、刘碧英、刘湘文、林月芳、刘建涛	通过
973	跨界融合视域下中小学劳动教育研究旅行的活动设计与实话研究	林小红	FJJKZX23-393	林秀莲、苏桂露、林柔雅、刘晓斌、林晓凡、林仁和、许棉琴、戴火灿、蔡梅芳、吴丹阳、蔡燕玲、蒋志海、韩宇萌、蔡茹茹	通过
974	面向2035年我国高校科技伦理教育模式改革与实践路径探索	涂富秀	FJJKBK21-127	林贵文、段晓彦、林丽丽、杨阿丽、林丽敏、陈凌、赵岚、王言正	通过
975	学术不端治理体系建构	周海林	FJJKBK21-205	吴军梅、陈志贤、王魏红	通过
976	“双一流”背景下应用型院校高层次人才聚集研究	刘祖友	FJJKBK22-110	刘燕燕、刘名远、刘祖军、倪霞霞、叶隐山	通过
977	大数据背景下基于自我决定理论的高校思政课教学创新模式研究	姜金花	FJJKBK23-077	曾正滋、谢珍萍、刘双、黄吉迎、万菊、张佩兰、吴妍、黄其连、杨丛霖、赵敬东	通过
978	智慧教育背景下福建地方高校教师教学领导力研究	陈孟君	FJJKBK22-017	刘名远、黄振香、陈端、韩力恒、陈自然	通过
979	文化自信视域下艺术类大学生优秀传统文化素养培育研究	林丽芳	FJJKBK23-103	林欣、黄颖	通过
980	乡村振兴战略背景下涉农高校“三创”教育质量提升模式构建研究	曹院平	FJJKBK22-002	张小春、宋颖、柯文静、杨飞飞、卓志毅、周林毅、向建红	通过
981	新时代劳动教育融入“思想道德与法治”课教学的路径研究	习恒珍	FJJKBK22-158	罗丽榕、陈兴华、贾少文、郭蕾	通过
982	福建省应用型高校学科建设与人才培养协同的现状调查与提升路径研究	陈清森	FJJKBK23-021	邱昌东、杨天平、叶秋红	通过
983	“双一流”建设背景下地方高校博士教育质量的监测评估与提升路径研究	牛风蕊	FJJKBK23-133	张紫薇、林良泉、张英玉、张冰冰、赵萍萍、刘江锋	通过
984	两岸融合发展背景下福建省高校涉台法治人才培养模式研究	唐士亚	FJJKBK23-148	李智、彭莉、丁凤玲	通过
985	“智能引领、精准导向”的双一流建设高校创新创业实践教学改革探索	林华	FJJKBK22-089	张丽娇、林瑞全、陈钢、唐艳枫、黄、陈为平、蔡建国、禹杰、裴海	通过
986	新文科视野下独立学院工业设计专业“技术+艺术”交叉融合发展路径探索与实践	张帆	FJJKBK22-189	陈亮、汤婧雅、李方初、朱墨、沈丽丽、林逢春	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
987	应用应用型高校音乐通识课程SPOC混合教学模式探索	孔舒艺	FJJKBK22-071	李妮、刘华芳、林珊、林楠、余冷	通过
988	融合教育背景下幼儿园边缘儿童的同伴交往能力特点与培养研究	曹楠	FJJKBK23-008	蒋盈、庄婧、吴荔红、胡芳、蔡臻祯、苏悦、丁娟、陈剑婷、孟晗、李泽英、胡锦秀、余慧榕、陈泽锴、郑雅晴	通过
989	人工智能背景下的应用型产品设计人才培养模式研究	林莉	FJJKBK23-106	程越、张潇、林则钦、林璐、陈晶、郑欣、阮斌	通过
990	大数据背景下高校建设高质量课程思政教学研究新模式探析	林芳	FJJKBK23-098	张潇、伍明春、程越、林晔、林莉、黄晓云、陈晶、阮斌	通过
991	新工科背景下学科竞赛助力人才培养模式改革	赵浩	FJJKBK22-203	李盼盼、赖晓燕、程铃钊、王长缨、任庆雄、刘金燕	通过
992	产教深度融合背景下高校“双创育人”课程思政建设模式的探索与实践	程铃钊	FJJKBK23-035	叶锋、武为、欧飞、郑志聪、许玉冬、陈金兰、林真、吴金华	通过
993	县域义务教育督政多中心治理机制研究	何谐	FJJKBK21-036	郑文海、蔡勇强、刘国买、骆训栩	通过
994	核心素养视域下学科实践活动的设计与评价	索磊	FJJKBK22-133	暴侠、黄玉娜、张成科、李晓佩、姚珠钦、潘明惠、张琦涛、胡娟娟、林文燕	通过
995	习近平总书记关于“大思政课”的重要论述及其实践进路研究	林建辉	FJJKBK23-101	林志芳、黄桂钦、王志挺、陈佳丽、吴铭琪、胡晓燕、赵菁	通过
996	影视与思政的交融：基于双闭环系统的影视艺术专业“课程思政”实践研究	郑峰	FJJKBK21-193	丁鹏、李爱国、姬喆、艾小群	通过
997	“双减”政策下小学教育高质量发展研究	梁美凤	FJJKBK23-093	林娥、王姿燕、薛婷、黄志忠、龚朱红、罗炳志、郑东秀	通过
998	乡村振兴背景下数字化赋能乡村教育资源均衡配置研究	林宝森	FJJKBK23-096	林日、陈丽燕、张倩、谢晓宇、张鑫、吴泽龙、郑煜坤	通过
999	福建基础教育政策的历史演变及内在逻辑研究	黄洪霖	FJJKBK23-062	林绍惠、林娥、吴敏、王姿燕	通过
1000	海丝精神的时代价值及其在“一带一路”沿线国家和地区华裔新生代中的传承传播研究	张永强	FJJKBK23-202	陈捷、温小平、周菁筠、蔡立强、周新原、林金城、周博、董慧鹏、张铭清	通过
1001	平安校园视域下福建省高校校园交通安全管理体系构建路径研究	王清清	FJJKBK22-144	王坚、张景聪、严雪、黄洁萍、王巍、郭化冰、洪建东、黄业敏、吴小玲、康贤章、张培佳	通过
1002	“需求引领，学科交叉，产教融合，多维协同”的新商科人才培养模式创新研究	孙湘湘	FJJKBK23-145	杨广青、施婷婷、高玲、乐上泓、林萍萍、翁丽娟、方立渊	通过
1003	“新文科视阈下的本科翻译专业‘专业+技术+实践’人才培养模式探究	陈香美	FJJKBK22-023	杨华波、吴文南、伍玲、方敏惠、袁秀凤、董静、孙彬、陈颖、宋杨、李晓燕	通过
1004	小学生数学运算错误的认知心理学分析及教学对策研究	吴宇宁	FJJKBK22-157	李祎、郑宗武、李赛、任秀琼	通过
1005	“健康中国”视角下医学院校体育与健康学科核心素养体系的构建和实施策略研究	林育隆	FJJKCG20-405	王凯、郑幸红、唐文玲、方奇、孙灏、林丽香、韦炜、陈薇、黄跃、倪振华、陈庆顺、杨毅宁	通过
1006	新晋本科院校课堂有效教学的研究及实践	刘富	FJJKBK22-104	林建闽、谢立平、周小敏、田华、王润景、饶小平、郭连军、田志逢、冯旭	通过
1007	新文科学科交叉视域下医学院校大学英语课程创新研究	苏妮娜	FJJKBK22-129	李力、林美珍、张耿、黄雪霞、胡长月、李晗、张晴川	通过
1008	探析国家临床医学（专业）水平测试理论考试对临床医学教育教学的影响	汪珊珊	FJJKBK22-137	林虹、白宇明、蒋鹭婷、廖培芬、姚跃英	通过
1009	福建省应用型高校对贫困生“育人帮扶”的路径探索与效果评价	蔡良玫	FJJKCG20-240	李珊、邵敏、谢桂花、吴尤孜、余朋林、许佳颖、李彤、吴臻君、范娥娟	通过
1010	“思政链与创新链”协同构建环境设计专业课程研究	张晓霞	FJJKBK22-201	林平、陈顺和、陈静、林晓鸿	通过
1011	乡村振兴战略背景下福建民办高校大学生农村创业意愿研究	石巧玲	FJJKBK23-141	张小凤、方丽云、陈清义、高文伟、高志勇、薛发彪、郑丽青、任程扬、吴巧婕、孔祥荣、兰石财	通过
1012	“新工科”建设战略视野下环境科学与工程类专业化学类课程教学改革与实践研究	廖颖敏	FJJKBK22-085	陈霞明、马嫫、杨振威、王秀丽、孙红专、王伟艺、谢志勇	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1013	高等教育资本（HEDCAP）导向下建筑类专业“通专结合”人才培养模式研究	庄晓敏	FJJKBK22-217	杜波、王冰、李冠群、李宝宏、高雅玲、秦一芳	通过
1014	新文科背景下产品设计人才胜任力构建维度与评价体系研究	程永胜	FJJKBK23-036	徐晓琪、景银、林波、李波、于安、杨伯垵、文治、张楚楚	通过
1015	基于CPI模式的技术技能复合型人才培养模式的研究	王娜	FJJKBK22-142	方德坚、方捷、梁融凌、余湛、吴红霞、严海星、林常航	通过
1016	类型教育视域下大学生职业技术学习适应性、影响因素及促进策略研究	陈晶晶	FJJKBK22-014	胡剑锋、徐含笑、吴继彬、林雪云、邓爻	通过
1017	一流本科教育建设背景下艺术类专业课程思政的实施路径研究	蔡春明	FJJKBK23-002	杨世强、王建文、王永垒、黄少阳、龚新儒、吴敏	通过
1018	“一流本科教育”背景下地方应用型高校理工类大学生学术英语素养的研究	孙玉凤	FJJKBK2-146	谢三都、孙文缘、蔡聪育	通过
1019	多元主体视域下的中药学一流本科人才培养体系改革与研究	林津晶	FJJKCG20-163	徐伟、王英豪、黄鸣清、楮克丹	通过
1020	健康中国背景下中小学生学习姿势不良的矫正策略与干预实证研究	王晓玲	FJJKCG20-307	曾卫红、陈光登、林莉丽、谢秋蓉、罗佳、侯美金、刘丽霞	通过
1021	基于“虚拟仿真+标准化病人”的神经物理治疗实践教学改革	罗佳	FJJKBK21-103	AliceJones、谢秋蓉、李萍萍、江岩、李俊哲、李熙典、吴剑煌、王浩宇	通过
1022	“人工智能+思政课”赋能大学生创新精神培育研究	周禄涛	FJJKBK21-207	张翔、郑志锋、姚成林、罗泓、危鑫建、郑砚璐、黄少枫	通过
1023	后疫情时代社会实践课程环境改造与辅助技术OMO教学模式的探索与实践	曾奕	FJJKBK22-006	张琪、刘雪枫、蔡素芳、江小雪	通过
1024	“新医科”背景下线上线下相结合融入心电图理实一体化的教学改革与探索	陈锦团	FJJKBK22-013	骆云丰、吴润华、林心君、苏晓燕、周建衡、王清流、陈乃洁、张春霞、沈双宏、李璟怡、刘丹、魏敏、吴建珊	通过
1025	基于临床胜任能力的“理-示-训”融合模式	周建衡	FJJKBK22-213	魏敏、陈乃洁、李璟怡、陈锦团、齐建强、刘丹	通过
1026	基于中医药学科特色的大学生创新创业人才培养路径研究	陈宪泽	FJJKBK22-022	江征、黄靖、李煌、葛亮、沈富儿	通过
1027	提高中医专硕学位论文质量的探索与实践	陈银秀	FJJKBK22-028	陈倪济世、肖钦、白乔、邓婉青、黄杰、何坚	通过
1028	大学生创新创业团队核心绩效因子研究	董生	FJJKBK22-036	刘少渝、王凯旋、齐嘉妍	通过
1029	思政引领下的康复医学创新创业混合式课程创新与实践	吴劲松	FJJKBK22-152	关君一、董生、曾奕、吴铁成、阮晨东	通过
1030	新时代我国竞技体育人才高等教育体系的高质量发展研究	李守江	FJJKBK23-089	张悦虹、陈鹏、陈德铁、王庭建、甘子怡、车燕玲、胡勇、刘中凯、王发振、李井刚、王旭	通过
1031	学科交叉背景下中医药知识产权人才培养创新研究	张娟	FJJKBK23-197	林旭霞、黄至辉、刘颖	通过
1032	中国共产党革命精神与“四个必然选择”的内生互融关系及其融入中国近现代史课程思政教学创新研究	黄雪霞	FJJKBK22-061	庄穆、官毓钊、王飞燕、杨晓烁、卢榕炜、刘翠林	通过
1033	新工科视域下产学研用融合的实践教学体系研究	林薇	FJJKBK22-095	李婷、陈新、寇丽杰、李娟、林胜青、张碧仙	通过
1034	民办高校信息类专业面向工程教育专业认证探索与研究	郑劲松	FJJKBK22-208	李婷、董恒、吕守向、卢佳佳、陈幼敏、刘斌、黄贤宝	通过
1035	协同育人理念下多学科交叉的学科基础课建设方法探索	李莹	FJJKBK23-092	叶灵珍、黄贞、甘秋云、罗妍燕、林立、周强、林平、陈麓、陈琴、杨婷、吴善发、倪连森	通过
1036	智能制造与电子信息类专业群“交叉融合”人才培养路径研究与实践	叶楠	FJJKBK23-188	李婷、吕守向、寇丽杰、黄香平、谢晖、王黎欣、徐诗丁、王海鹏、陈琳然	通过
1037	新工科背景下创新实践型智能科学与技术专业体系的构建与实践	周翔	FJJKBK23-219	许文庆、黄玮、张璜、甘秋云、林晓农、李娟、肖如良、白清源、阙树福	通过
1038	数智化时代下新商科创新创业人才培养模式的探索研究	朱文娟	FJJKBK23-220	陈麓、丁凯、林平、张顺益、王春会、鲍艳珍、张晔明、陈幼敏、陈美香、张晓芳、陈湑	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1039	“智能+”时代民办高校虚拟教研室建设路径研究	李会宁	FJJKBK22-076	高拴平、杨秀云、葛晓伟、李梓元、越大志、吴瑞君	通过
1040	大数据时代应用型高校本科生数字素养培育路径研究	许振宇	FJJKBK22-168	刘贤昌、陈志强、陈宏伟、林锋、陈钦、傅龙天、林秀烟、陈章银	通过
1041	数字经济背景下应用型本科高校产教深度融合发展模式创新研究	陈玲	FJJKBK23-017	林晓薇、黄小兰、康海军、肖碧云、马桶、韩贵丽	通过
1042	一流应用型本科高校建设背景下经管类专业课程思政建设路径研究	林婷	FJJKBK23-110	李乔侨、陈燕玉、刘贤昌、林国超、修菊华、马桶	通过
1043	互适模型视角下我国产学研政策的演变路径、制度困境与科学对策	卢曼雯	FJJKBK23-125	谢丽彬、修菊华、陈燕玉、林泓、王霏霏、庄毅、羊照云、郑晶珊	通过
1044	“数字人文”背景下的商务法语翻译教学模式研究	何丹华	FJJKCG20-223	张红深、张能、林主添	通过
1045	新文科背景下复合型国际商务人才培养模式优化的研究	陈尘	FJJKBK22-010	李折周、郑迪文、刘翔、卢舒	通过
1046	“大智移云”下福建高校财会类专业人才数商培养的路径探讨	齐筱	FJJKBK21-113	林玲、何畔、邓美珍、连晓娟	通过
1047	福建省普惠性0-3岁婴幼儿照护服务发展政策研究	林冠伶	FJJKBK23-099	汪文政、李双双、吕延、陈颖、江慧婷、魏晓	通过
1048	“大健康”理念下高校体育与急救教育体系融合研究	郭艳	FJJKBK22-046	陈立新、杨远智、林少琴、连瑞华、姚建丰、吴翠芬、郭金陶、熊强、郭嘉	通过
1049	新时代幼儿园劳动教育现状及优化路径研究	陈凤梅	FJJKBK23-014	叶惠玲、王和平、陈立新、王晓芬、李善英、徐瑜萍	通过
1050	高质量校园文化建设赋能福建高等教育高质量发展	陈亚红	FJJKBK23-025	陈娟、吴琛、程保锐、李爱国、蔡丽红、王燕红、舒小青、郑铭	通过
1051	“双减”背景下中学课后服务有效模式的建构与实践	陈梅香	FJJKBK23-018	陈智雄、谢盛富、黄少武、黄菁菁、林敏、晏瑜敏、蔡惠婷、陈一静	通过
1052	家园社共育背景下乡村亲子研学活动的开发与实践研究	陈颖	FJJKBK23-030	李一君、江慧婷、林宁、苏婧娴、魏晓、林俭风、张秀清	通过
1053	民办高校思政课实践教学创新研究	江峻任	FJJKCG20-336	杜云、金莉、朱光亚、郭翠翠、陈志平、吴昊、陈少平	通过
1054	跨地区-跨学科的新型协同育人教育模式研究	吴春琼	FJJKBK21-147	鄢冰文、郁榕睿、林敏军、林华龙、陈娜、张书华	通过
1055	大数据背景下开放大学思政工作新模式探析	刘海波	FJJKBK23-119	王运华、杨惠、陈诚、洪银霞、王春兰、陈森洲	通过
1056	基于学分银行的高素质农民“学历+技能”双升级的形成机制与优化路径研究	郭淑贞	FJJKBK21-032	姚成林、黄珍华、吴宸劼	通过
1057	技能型社会建设背景下地市开放大学产教融合高质量发展路径探析	林少红	FJJKBK23-109	林春成、庄美美、苏开明、黄丽明、宋薇薇、陈晓蝶、郑妹敏	通过
1058	基于教育大数据的学习分析与干预机制的实证研究——以X大学为例	纪志荣	FJJKCG20-217	刘金福、林耀海、黄燕华、傅玮韡、陈聪、郑冰思、张晓薇	通过
1059	公共管理类专业学生应急管理能力的培养体系建设与实践	刘其赞	FJJKCG20-281	黄安胜、陈建平、田富俊、林晨蕾、陈智军	通过
1060	碳中和需求下林学创新人才“322”培养模式研究	洪滔	FJJKBK21-041	何东进、许健松、李明、李键、郑德祥、陈灿、林勇明、游巍斌	通过
1061	数字经济时代财务人才胜任力：维度探究、模型构建与提升策略	刘路星	FJJKBK22-105	郑蓉蓉、李国田、孟庆、蔡宇凤、雷柯宇	通过
1062	乡村振兴视阈下涉农高校大学生农村创新创业教育研究	陈毅辉	FJJKBK23-029	李敏杰、曾岚婷、欧阳友全、林顺吉、石浩	通过
1063	基于“人工智能”与“新工科”双重背景的数学公共课教学创新研究与实践	张敬华	FJJKBK23-196	张莫、鲍玲鑫、李德新、曾清平、王燊、尤品龙、官明友、陈义平、沈群、张懿	通过
1064	高等教育数字化转型与高校教学生态重构研究	邹丽芬	FJJKBK23-223	郑元景、许吉团、温福英、林凡、林曾芬	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1065	新文科背景下智能财会人才“二维三智四能五步”培养模式研究	李艺萍	FJJKBK23-091	汤新华、陈倩雯、薛志慧、洪小燕、钟婉彦	通过
1066	产教融合背景下经济管理类“本硕博携进”学习共同体的构建研究	许驰	FJJKBK23-178	杨月锋、陈秀秀、林朝颖、林孔团、刘闲月、陈盛淦、王高洁、刘唐宇、邓燕雯、卢宝蕊、林楹荷、余忠、曾美麒、金琳涵	通过
1067	心智化理论视阈下大学生积极心理品质培养与干预研究	许琳玲	FJJKBK21-161	王三强、段小华、黄瑞枫、许世梅	通过
1068	乡村振兴战略背景下我省乡村小规模学校教师队伍建设：问题与对策研究	徐容容	FJJKZX23-644	沈国才、吴佳妮、庄桂淦、陈仰平、林银凤	通过
1069	大数据背景下应用型财务管理人才培养模式研究	何杨英	FJJKBK23-052	危孙忠、邓立利、蒋鹏飞、赵芳芳、李曦、游珍、林秋花、陈雨晴、叶青、张春英、罗兰、陈金龙	通过
1070	多学科交叉融合下人工智能专业产学研用人才培养模式研究	黄紫成	FJJKBK23-071	曾凤生、王庆利、林增坦、于娟	通过
1071	多学科交叉融合的新闻传播学课程体系建设研究	林堃	FJJKBK23-102	王毓婵、邵晴、杨雪婷、魏丹、彭斌	通过
1072	教育数字化背景下应用型高校统计学课程教学改革研究	林丽华	FJJKBK23-104	仲平、冯海燕、蔡荣、郭文樊	通过
1073	乡村振兴战略背景下地方高校大学生农村创业教育研究	陈艺星	FJJKBK23-028	吕津、沈伟钦、庄碧芬、肖慧美	通过
1074	基于“一流课程”建设的课程质量评估研究——以财税社会实践与志愿服务课程为例	詹荣花	FJJKBK23-193	黄爱玲、姚月清、沙怡平、黄河、蔡睿琪、郭纾聿	通过
1075	探讨大数据环境下高校思想政治教育的工作新模式	郑杰毅	FJJKBK23-209	汪旭、朱永甫、雷良燕、邓智元、周秀敏、张彬、赖诗党、肖琼芳、罗建雄	通过
1076	新媒体时代警校大学生社会实践活动中的思想政治教育元素研究	林彩平	FJJKBK21-075	林鼎、陈轩坚、蔡佳宏、肖琳、康俊升、谢华为、余红升、李冰、黄忠武	通过
1077	后疫情时代公安院校大学生应急素养提升路径研究	沈燕梅	FJJKBK21-119	张斌、郑会青、李娜、魏韡	通过
1078	基于中国古典算法融入教学内容的高等代数课程思政研究与实践	林秀清	FJJKBK22-099	林秀清、蒋剑剑、赵小珍、沈吓妹、薛亚龙	通过
1079	基于体教融合的学校体育教育病理学研究	吴其伟	FJJKBK22-154	陈萌莎、谢林伟、黄兆媛、赵付领、林燕如、陈龙龙、唐睿丰、张堃、叶立文	通过
1080	地方高校服务环三都澳湾区经济发展专业集群建设的探索与实践	黄德焱	FJJKBK23-060	赖建强、徐丹丹、张勇、袁仁意	通过
1081	中小学生研学旅行生命安全与健康教育课程开发研究	黄兆媛	FJJKBK23-070	苏畅、方鹤臻、辛淑英、李进华、陈萍、王振亮、翁慧婷、林应锦、王晓玲、黄伟宏	通过
1082	基于酒店管理专业一流课程建设的五星教学模式实践与课程质量评估研究	林翠生	FJJKBK23-097	詹岚、张光英	通过
1083	福建基础教育教师队伍建设的历史变革与经验研究	吴晓琳	FJJKBK23-173	秦芬、关红辉、丁晶、黄宝珍、陈居静	通过
1084	新文科背景下的视觉传达设计专业“政用产学研”协同育人机制研究	施并招	FJJKBK23-140	蔡永辉、陈超森、陈学君、蔡淑芬、刘金福、梁晖、吴晓玉	通过
1085	校地协同的公益性社会美育实践研究	江启华	FJJKBK22-067	谢戴邑、谢赠生、杨庆柳、戴纯静	通过
1086	大单元视域下学习活动的有效性研究	刘心	FJJKBK22-108	蔡春华、郑晓勤、袁颖	通过
1087	数字经济时代下高校金融专业人才培养体系重构与实践研究	罗桂芳	FJJKBK22-114	谢八妹、欧阳芳	通过
1088	初中传统音乐大单元教学研究	许冰	FJJKBK23-177	罗新仪、吴小红、刘晨曦、黄晓晴、翁晓宇、陈频、叶娅丹、江琳、邱煜婷、马达、金清秀、王梅容、邱韩珺、翁梦楠	通过
1089	中国式现代化大学美育建设路径研究	陈由登	FJJKBK23-032	颜桂堤、谢惠琳	通过
1090	“双减”政策下社会体育组织参与小学校内课后体育服务供给治理研究	郑柏武	FJJKBK22-205	林建龙、陈亮、陈琦波、林丽芳、吴建新、钟兆祥	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1091	型塑“新人”：中央苏区时期的儿童教育研究	王晓燕	FJJKBK21-139	吴强、石玉昌、张木春、李沙	通过
1092	东南亚客语社区祖语保持现状及恢复祖语学习路径研究	周巍	FJJKCG20-010	安东	通过
1093	“居家锻炼抗击疫情”背景下大学生终身体育教育的创新与实践	邱天	FJJKCG20-325	林宇峰、陈晰、王西中、钟莉	通过
1094	在线教育混合式学习成效的影响因素研究	肖琳	FJJKCG20-154	王晨阳、曾金盾、李毅超、欧海燕、谢廷婷、郭李华、刘文瑜	通过
1095	互联网真人图书馆在课程学习辅助的应用研究	宋天文	FJJKCG20-195	林丽贤、王云凤、方庆军、林聿中、张国基、陈松岭、赵宝华	通过
1096	新冠疫情背景下人文学科“线上教学”研究	杨亿力	FJJKCG20-214	严冰、鹿苗苗、朱桂芳、祁开龙、李小芬、张韡	通过
1097	后疫情时代以家国情怀增强大学生道路自信研究	叶琛	FJJKCG20-334	肖行、谢天长、兰陈妍、吴贤军、黄倩、黄康森、雷辉	通过
1098	基于课程思政理念下高校教师岗前培训改革与实践研究	林贻卿	FJJKCG20-414	黄鑫、朱智媛、李建兴、刘炳辉、陈亚锋、田吉华	通过
1099	基于中国美学话语体系的中小学教材插画设计审美研究	张小燕	FJJKBK22-199	曾样远、黄恩武、刘家茂、裴珺、刘碧华、商亭、杨惠茗	通过
1100	新工科人才审美素养培育和成效评价体系研究	王隽彦	FJJKBK22-141	袁小云、钟宏景、林大梓、杨琼、高鹏、叶茂林、唐翔	通过
1101	一体五翼：人工智能背景下公共管理专业人才培养模式创新研究	王小增	FJJKBK23-157	杜兴艳、李小兰、戴雯、黄培锋、王伟	通过
1102	数字教育背景下应用型高校教师人才画像及培养路径研究	杜兴艳	FJJKBK23-089	邱栋、朱智媛、杨敏、徐初佐、张曼、江小莉、吴赢、吴筱禹	通过
1103	新时代我国产学研政策的演变路径、制度困境与科学对策	郑素芳	FJJKBK23-212	林鹏举、许福志、詹伟鹏、王劼、陈鸿、唐俊虎、曾俊杰	通过
1104	数字助学金融赋能乡村人才振兴的构建理路	赵健	FJJKBK23-204	李萍、林子佳、曾跃鸣、赵浩凯、王镇宇、陈妍麟、陈锋、郝超、施佳璐、杜兴艳、姜志法	通过
1105	后疫情时代“线上线下混融教学”的新模式构建	詹小琦	FJJKCG20-316	张若思、卢美琴、郑宇、王小强、黄仙姜、包娟	通过
1106	“新文科”背景下日语专业应用型人才培养模式研究与实践	黄景爱	FJJKBK21-046	池玫、童成寿、黄梅红、郭桓、黄婷婷、马颖	通过
1107	不同监测方法对盲人足球运动员运动疲劳水平评估的比较研究	李进	FJJKBK23-086	曾猛、潘宗华、齐道玉、王旭、黄茜、张青山、王桂顺、冯海清、谌文峰	通过
1108	物理物理学科（师范类）拔尖人才培养体系探究	洪锦泉	FJJKBK23-054	林渊章、洪聪慧、洪明伟、李磊强、吴琼、侯秋丽、林颖婷	通过
1109	大学生统计焦虑核心特征分析及其改善策略的实证研究：基于网络测量模型	黄发杰	FJJKBK22-053	孟迎芳、汪南伯、陈奕荣、赖运成、巫金根、段华平、王程	通过
1110	民国时期福建学校卫生教育研究	兰雪花	FJJKBK22-073	常陌塘、朱波	通过
1111	辅以超星平台的议题式教学法在马克思主义基本原理概论课中的应用及效果评价	林丽婷	FJJKCG20-088	王德和、陈秋云、肖慧欣、钟舒曼、陈云、赵小明	通过
1112	地方院校发挥科技特派员“雁群效应”的探索与实践	李彬	FJJKBK23-083	邱锦明、林静、雷慧、谢永阳、陈旭、徐燕英	通过
1113	一流应用型高校设计类专业“专创融合”教学改革与实践	文艳群	FJJKBK23-167	邱国鹏、陈静、张欣宇、游耿林	通过
1114	新时代高等学校课程思政教育质量评价体系研究	杨焱	FJJKBK22-172	陆发信、曾武华、崔秀琴、颜玲月、林银大、张仁巍、何莲桂、胡凌鑫、高忠坚、魏超、傅蓉芳	通过
1115	闽西苏区音乐教育发展及当代价值研究	王宏	FJJKBK22-139	曾道荣、伍荣生、陈甘霖、范奇艺、龚建云、戴晓立、温美英、杨婧颖	通过
1116	红色文化VR思政课程资源建设中项目教学法对新媒体应用能力培养的研究	朱铭亮	FJJKCG20-258	林丽华、赵平喜、蔡登秋、李琦、蒋昌磊	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1117	职业教育本科教师专业技术职务评定条件的研究	来永宝	FJJKBK21-057	杨慧婷、王茹妍、林翠云	通过
1118	基于工程教育认证理念的职业本科教学管理工作规程研究	周燕妮	FJJKBK21-201	朱婷、林小莉、郭玮衍、陈小丽、徐云亭、姚丹、蔡海毅、金为民、杨慧婷、林翠云、庄凡凡	通过
1119	艺术职业教育服务乡村振兴路径研究	卢蕙娟	FJJKBK22-112	蓝如中、黄玉芬、林端端、石梦娇、管佳伟、欧阳菲、裴小洁、张国永、赵小源、徐静芳、张宝贵、郑燕凤	通过
1120	乡村振兴背景下地方高校大学生农村创业教育研究	陈燕萍	FJJKBK23-027	蓝如中、吴铭辉、张艺能、陈静、张芳、刘宇蓝、林嘉颖	通过
1121	新时代高校辅导员核心职业素养提升研究	罗永珍	FJJKBK23-129	蔡金佩、沈伟兵、朱冰梅、黄胤聪、陈萍、陈梦烨、黄鸿、黄捷浓、潘婷婷、李泽汶、王艳萍、吴凉凉、张明娟、黄婷、陈春燕	通过
1122	文化自信语境下的职业本科院校皮艺创新人才培养研究	惠品品	FJJKBK23-072	李米田、万蓬勃、弓太生、雷典典、刘虹燕	通过
1123	基于整体外语教学观的大学英语“全人教育”研究	杨慧盛	FJJKBK21-169	侯春杰、许平、颜玉凤、王玉华、陈华明	通过
1124	“海丝”视域下高校美学与美育课程思政建设路径研究	郑丽霞	FJJKBK21-196	李雪、沈晓敏、沈亚	通过
1125	建构主义理论与后疫情时代双视阈下的会计学原理课程教学研究	黄静如	FJJKBK22-055	张贤萍、黄绮云、詹毅美、陶海映	通过
1126	产出导向法在“工海”背景下涉海专业ESP混合式教学中的应用	王玉华	FJJKBK22-151	侯春杰、张劲松、连燕华、朱梅花、许平、张雪莲、钱春梅、陈娟娟、张帆、龚奶芳、郑尉、陈小宁、周建为	通过
1127	后疫情时代英语教师反馈素养现状及提升机制研究	赵以	FJJKBK22-204	张海燕、张志江、林燕、彭妍、刘鹭、廖昕、阮丹	通过
1128	媒体融合视域下高校意识形态安全教育创新路径研究	陈春梅	FJJKBK23-012	倪建超、杨顺昌、康贤章、阙明坤、李月、郭灵仪、郭斯铭	通过
1129	基于校地融合的福州大学城大型科研仪器资源共享机制研究	姜哲	FJJKBK21-054	黄卫东、姜本勇、翁国柱、司军辉、庄金平、吴峻平	通过
1130	推进食品科学与工程一流专业思创贯通与产教融合新模式研究	薛山	FJJKBK23-18	李变花、江文辉、黄毅杰、廖小文、陈芸芸、张诗群、胡元庆、李凤霞、杨红文	通过
1131	“国潮”背景下服装史课程思政融合路径探索与实践	苏目水	FJJKBK21-122	邱夷平、徐海燕、黄少青、李静、谢政芸、杨志锋、庄琪	通过
1132	伟大抗疫精神融入大学生思想政治教育研究	陈燕红	FJJKBK22-025	汪求俊、陈欣、朱应开、黄腾蛟	通过
1133	新工科背景下光电专业多方协同科研育人研究与实践	付宝玉	FJJKBK22-039	廖廷梯、段亚凡、陈智浩、骆如林、吴平辉、黄种亮、黄启禄、林学亮	通过
1134	福建省大学生体育素养与健康信念对体育锻炼行为的影响	方彬彬	FJJKBK23-041	伊超、吴炳辉、张志扬、李萍、刘光鼎、严雪婷	通过
1135	人工智能背景下的高等数学教学模式创新研究	黄利文	FJJKBK23-064	张纪平、董会英、傅瑞瑜、石擎天	通过
1136	新文科视域下地方应用型高校外语教师发展路径研究	林雳	FJJKBK23-108	张锦龙、黄诗海、黄盛、蔡岚岚、王才英、沈日中、刘晓瑜	通过
1137	人工智能背景下航海新工科建设与人才培养模式研究	隋晓蕾	FJJKBK23-144	俞文胜、杨柏枫、王玉国、王鹏鲲、孙裔学、刘川、郑齐清、黄远卿、郭琳琳、陈雯雯	通过
1138	乡村振兴战略背景下地方高校农村创业教育研究	吴海礁	FJJKGZ23-096	陈彩虹、陈剑玉、叶镇国	通过
1139	职业教育语境下高校思政课教学新模式研究	卢允庆	FJJKGZ23-073	丁峰、郑剑飞、施素华、赖俊山、童薇、洪小彬、陈华盛、黄长青、刘平、郑昭星、薛学义、叶志琳、赖颖达	通过
1140	人工智能背景下的高职工艺美术类专业人才培养模式创新研究	庄虹虹	FJJKGZ23-131	李根、高越、赖双安	通过
1141	中医药文化融入高校医药卫生专业思政教育研究	万珺	FJJKGZ23-089	方鑫、黄桂钦、洪玉兰、张绿文、林巧华、陈伟艺、方沛倩	通过
1142	产教融合新文科应用型人才培养体制机制研究	陈鸿雁	FJJKBK21-008	张芸婷、亓梦佳、陈佳琰、陈道锋、黄伟滨、杨安娜	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1143	利益相关者理论视域下民办高校治理体系与治理能力现代化研究	任奉龙	FJJKBK22-124	杨元挺、邓一兵、廖珮君、苏荣聪、庞雪、陈银秋、陈泽龙、连松、魏青	通过
1144	“三教”改革视域下高职院校公共选修课程的设置与优化研究	叶茂樟	FJJKGZ22-104	李文琼、熊毅、郭宇立、叶帆	通过
1145	习近平劳动教育观在高职院校的实施及路径探究	文粉娟	FJJKGZ22-085	杜桂发、吴慰岚、吴丽池、黄文伟、林大燕	通过
1146	新时代职业教育教师发展的引擎：深度校企合作机制与路径的探索	陈茹云	FJJKGZ23-007	衷凤英、黄鹏程、王丽芳、汤火勇、熊雯、洪闽	通过
1147	基于技能型人才培养的现代仪器分析课程思政元素的挖掘与探索	周红艳	FJJKGZ22-120	周红艳、付志英、朱瑛、陈驰、吴伯文	通过
1148	翻转课堂在中职旅游管理专业教学中的改革与实践	陈明三	FJJKZZ23-004	廖彦燕、林萍萍、林彩玲	通过
1149	职业教育高考背景下福建省中等职业学校学业水平考试质量提升策略研究	梁月	FJJKZZ23-028	宋海燕、罗鑫、陈文坤、严群花、陈传富、黄方铭、陈月娟、魏旻艳、许婷	通过
1150	产教融合服务组织的功能下构建中职室内设计“岗课赛证”融通的实践研究	胡益洪	FJJKZZ23-019	李素枫、梁赛赛、陈达燊、严群花、蒋榕坦	通过
1151	基于积极心理学视角下大学新生适应能力提升策略	许柳青	FJJKGZ23-106	张秋艳、郑晖	通过
1152	智能时代艺术设计专业产教融合人才培养模式研究	黄臻	FJJKGZ22-041	潘峰、陈杨辉、孙航、刘萍、郭少丹、郑梦月、黄一青	通过
1153	协同育人视角下民办高校思政课实践教学立体化建设研究	陈宏华	FJJKGZ23-006	林婷、陈美云、张铃娟	通过
1154	高职学前教育专业学生游戏指导力培养的行动研究	贾立倩	FJJKGZ22-042	林剑霞、汪旻昀、魏诗颖、李湘萍	通过
1155	职业教育赋能乡村振兴的主要瓶颈及化解路径	林婷	FJJKGZ23-060	陈宏华、程耀明、王丽君	通过
1156	多元共治视域下福建高职院校产教融合发展研究	池玉芬	FJJKGZ23-016	范燕华、曾建雄、吴丹丹	通过
1157	大健康产业背景下高职院校药学教育研究	吴小青	FJJKGZ23-097	曾建雄、范燕华、池玉芬、郑爱清、张云燕	通过
1158	大数据背景下高校思政工作新模式探析	苏婷茹	FJJKGZ23-086	丁闽江、林有斌、林珊	通过
1159	“提质培优”背景下漳州职业教育提升社会认同的推进策略研究	陈妙香	FJJKGZ22-014	李青青、柳静芳、林以琳、李文斌、吴晓烨、陈晓琛	通过
1160	基于产教融合背景的高职院校直播电商人才培养路径探索-福建省为例	林吉红	FJJKGZ22-052	刘荣锋、周玉、洪亚龙	通过
1161	民办高职院校背景下制造类专业基础课教改与思政深度融合研究	沈承楠	FJJKGZ22-072	高玉鸿、周杰全、林柳旺	通过
1162	智能时代职业院校智慧劳动教育审思及其超越研究	彭志允	FJJKGZ23-079	龚灿宁、牟鹏飞、郑雪琴、张德华、白锋桥、陈婧、李花	通过
1163	“双师型”教师胜任力模型构建及在校企深度合作中的应用	王梅英	FJJKGZ23-091	郑雪琴、陈明仙、廖俊彦、林斌、王思嘉、黄龙	通过
1164	供给侧改革背景下高职院校专业设置与区域产业发展耦合性研究	叶青青	FJJKGZ23-117	倪红、陈朝慰、赵峰	通过
1165	高校退役学生爱国主义教育朋辈引领机制建构逻辑与提升策略	王心金	FJJKGZ23-093	潘倩滢、郑华辉、张瑞青、熊丽君、张德华、沈晨曦、周文广	通过
1166	智媒体时代高职思想政治教育叙事话语传播效度及提升策略研究	张瑞青	FJJKGZ22-110	王心金、彭长云、聂增民、张德华、蔡晨薇、段吴勇、王智杰	通过
1167	基于移动数字终端的高校数字档案信息服务创新研究	余友辉	FJJKGZ22-106	石剑文、连念、郑小敏	通过
1168	职业本科教育高质量发展路径研究	蔡婉玲	FJJKGZ22-003	杨开怀、戴立庆、刘莉娟、叶惠娟	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1169	OBE理念下大学英语课程思政的家国情怀隐性教育研究	韩智玲	FJJKGZ21-023	陈晶晶	通过
1170	基于线上线下教学的小学英语师范生自然拼读教学技能培养	罗芬芬	FJJKGZ21-069	陈秋芳、李小芳、张玲	通过
1171	田径技能教学智能评价系统的构建及应用研究	林孟龙	FJJKCG20-122	林国泰、张明珠、高艺强、林少芳、吴渝婷、王晓菁、林媛芳、杜菁菁、李范珍、张惠颜	通过
1172	人工智能背景下高校商务英语教学新型场域的构建研究	丁磊	FJJKGZ223-020	连颖、赵义莲、朱江、陈少丹、出春红	通过
1173	数字化时代下网络思政教学模式在高职思政课中的应用研究	安妮	FJJKGZ23-001	张琴、聂红娟、曾雪凤、董倩、吴志潮、廖晶晶、李海霞	通过
1174	1+X证书制度下工程造价专业人才培养模式的探索	王雅云	FJJKGZ22-081	李月莲、王群力、邓淑敏、黄莹颖、林伯榕、吴丹、陈春燕、李杰	通过
1175	基于守正创新的马克思主义中国化时代化逻辑与实践研究	陈珊怡	FJJKGZ23-008	黄冬福、樊华、钟玉梅、张斌、李诗璇	通过
1176	产业集群与区域创新融合发展关联性研究——以三明、沙县、永安三地创新融合发展为例	胡跃蓝	FJJKGZ21-029	巫圣义、王盛勇	通过
1177	跨学科视角下叙事医学在医学生人文素养培养中的应用	郭海婷	FJJKGZ23-027	黄金华、张璐	通过
1178	中国传统家风家训文化融入大中小学课程德法一体化建设研究	欧伟一	FJJKGZ22-071	魏娜、曹劲	通过
1179	数学阅读素养提升路径研究	薛美芳	FJJKGZ23-108	邹晶冰、苏秀金、林志谦、傅仙发、阮鲤雄、吴江梅、陈元娟	通过
1180	数字化背景下大学英语虚拟教研建设研究	庄益玲	FJJKGZ23-132	谭经玲、谢海芹、李佩君、谢冰心	通过
1181	“夯实理论-重视实践-培育技能”的建筑BIM课堂分层教学改革研究	吴小婷	FJJKGZ22-091	吴成扬、张生瑞、郑元锋、廖素娟、曾龙炜	通过
1182	新思想宣传教育研究之用中国故事处方引领青春成长	陈艺芬	FJJKCG20-192	方鑫、薛秀军、吴菲琼	通过
1183	职业教育适应性背景下医药卫生人才培养与区域经济发展	陈义三	FJJKGZ23-012	王二丽、黄玉琴、王小平、徐文鑫、许淑茹、陈荣珠	通过
1184	文化自信视域下泉州海丝文化融入新课标下的高职英语教学研究	施美蕊	FJJKGZ23-083	吴佶凌、陈颖、卢青青、叶丹、杨冬婷	通过
1185	数字化背景下民办高职院校建筑设计专业教师发展机制研究	何朝辉	FJJKGZ23-030	徐敏、林丹娇、郑培成、陈炎毅、林文渊、吴辉煌、卢媛	通过
1186	新时代高等职业院校大学生思想动态和行为特征研究	徐媛媛	FJJKGZ23-104	向彪、卢妙香、王琴、喻琴瑶、黎倩名	通过
1187	闽南文化元素融入地方高校英语教学的可行性研究	何颖	FJJKGZ23-031	卢丹晖、郑亦纯	通过
1188	跨界融合背景下研学旅行人才创新培养研究	黄阵仙	FJJKGZ23-042	刘少艾、谢颖、刘佳玲、邓婕、梁虹、黄鹤鸣	通过
1189	系统论视角下高职学前教育专业课程思政体系建设	陈闽光	FJJKGZ22-015	吴春艳、杨美玲、华洁琼、任秋燕	通过
1190	高校学生体质健康管理模式与应用研究	李劲	FJJKGZ23-046	薛庆云、林寅、曾猛、李华秀、林碧娟、黄志坤、吴万顺、罗彬、李娜	通过
1191	高水平中药学专业群建设中基础化学模块化和项目化教学实践研究	张刚	FJJKGZ21-121	赖晓琳、王小平、王司雷、黄红宣、丁其春、邱雅青、史娟兰	通过
1192	基于产教融合的健康管理专业“岗课赛证”融通课程体系的研究	陈桐君	FJJKGZ22-021	付达华、陈宇斌、张丽娜、黄晶、熊典虹、郑璐璐、陈伟鹏、相健美、罗宝英、李孝亮、张壬鑫、杨东海	通过
1193	“1+X证书”制度下药物制剂技术专业书证融通模块化课程体系构建	王琼琚	FJJKGZ22-077	刘舜慧、马婧、徐娟君、单松波、吴海强、张志宏、林泽燕、林向前、黄小红、王庆芬	通过
1194	基于“群教育”理念的电子商务人才培养模式研究	罗素珍	FJJKGZ21-070	王艳君、王源庆、潘利强、王璐珍、林巧玲、王炜植、李智杰、黄进利	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1195	高职院校“专创融合”与课程思政相结合的机制与路径研究	韩燕霞	FJJKGZ22-032	董秋锋、潘策、石伟平、田静	通过
1196	基于差异教学的高职职业外语混合教学模式构建	林瑜	FJJKGZ22-059	邱华月、张兴夏、方非、张瑜	通过
1197	ChatGPT技术对高职教师的影响研究：机遇、挑战与发展	林峰	FJJKGZ23-055	汪勇萍、连灿鑫、胡立华、陈向文、张细明	通过
1198	5G+VR背景下轨道交通实训体系建构与沉浸式教学模式探究	刘成娟	FJJKGZ23-069	田伟、李杨梅、陈天凡	通过
1199	高职院校风景园林设计专业拔尖创新型人才培养模式研究	张秀华	FJJKGZ21-126	夏建红、傅生生、黄磊、段萍、郭华	通过
1200	“双高计划”实施背景下实训室开放与共享的探索研究	陈笑红	FJJKGZ21-013	林艳、赖菊瑛、段萍、吴海燕	通过
1201	福建省旅游职业教育资源空间格局与旅游产业集聚相关性研究	王光辉	FJJKGZ21-085	曾咪、钟淑丽、吴向前、王平凡、曾启鸿、章艳艳、李晓烽、张合、王艳辉、郑晶晶	通过
1202	双高背景下高职院校内部控制体系优化路径研究	林菲	FJJKGZ23-054	郑怡婷、游俊红、翁连金、代有德	通过
1203	健康中国背景下运动数据分析专业助力体能训练课程的研发	魏斌	FJJKGZ22-084	余婉露、许艳、谢荔梅、夏鹏、黄贤文、罗郑升、黄彦彬、吴雷雷、刘延杰、陈翔、叶丽莉、林若崑、孙玲娜、徐建清	通过
1204	CDIO-CIPP模型在高职院校设计实践类课程学生学习评价体系的研究	胡俊杰	FJJKGZ23-035	蒋新文、何晨、李奕瑶、陈捷寅、徐羽中、方泽明、张发斌、邓宏超、檀剑敏、王天洋	通过
1205	新时代校企合作途径下艺术职业教育“双师型”教师的发展模式研究	林别嘉	FJJKGZ23-052	张珏惠、林香、朱水辉、林燕舟	通过
1206	“非遗”视角下客家木偶戏在校园中的传承与创新	黄倩芳	FJJKGZ22-088	张丽芳、罗瑜珍、许育宁、张龙专、赵真、彭秀春、陈丽华、周慧君、方梦麟、饶宝珍	通过
1207	产教融合背景下主体关系匹配性对企业绩效的影响	戴炳钦	FJJKGZ23-17	王晓、邓连文、郑玲、章珊、陈丽娜、赖春星、江育光、危祝平、张文先、郭曙林、黄顺杨、王培林、郑琴艳、林月桂	通过
1208	新时代高职教育背景下大数据与会计专业课程评价体系改革的思考	顾燕菁	FJJKGZ23-025	王婷、陈立金、龙凤姣、刘小默、黄琦、陈雨薇	通过
1209	老年保健与管理专业实习生对老年人态度变化的纵向研究	辛惠明	FJJKGZ22-093	陈伟玲、李荣清、李秋敏、黄素芬、纪小凤、胡少芬、庄嘉元、梁栋、韩秋英	通过
1210	高职院校产业学院的功能和运行机制的研究	谢善慈	FJJKGZ23-101	叶世森、范民、张金良、陈云、马明取、沈仁标	通过
1211	基于宏程序和VERICUT非圆曲线加工校企合作开展的研究	张玲	FJJKGZ23-120	杨成菊、林军、黄华、薛命全、游年华、赖少斌、李美珍	通过
1212	艺术设计实践课程基于资源共享教学设计的不有效性研究	何婷	FJJKBK21-035	盛映红、孟卉、陈小满、余思荟、林晨明、周文磊、陈银珊、黄智霖	通过
1213	高职教育改革助力闽东畲汉欠发达偏远乡村振兴进路研究	黄重	FJJKGZ21-034	周晓景、吴勇、吴先辉、黄为、李伏忠、郑裕忠、李群、郑小斌、郑丁惠、缪光华	通过
1214	高职院校“七纵五横”高水平专业群建设体系研究	钟石根	FJJKGZ21-131	鲁加升、杨斯诗、黄文革、雷志忠、陈雪红、向珍、陈静、刘立夏	通过
1215	1+X证书制度下高职现代旅游管理专业群“岗课赛证”课程体系构建与实践研究	徐惠焯	FJJKGZ22-094	崔筱力、朱赛洁、丛义霞、李晓燕、方晓勤、张荀、王文婧	通过
1216	跨界与协同：基于场域理论的高职艺术设计类集群工作室制教学模式研究	毛琛	FJJKGZ23-077	周晓琼、纪海波、邱晓慧、刘艳艳、李珺、卢丹、吴鹏辉	通过
1217	基于“1+X”证书的高职学前教育专业人才培养模式研究	丘丽红	FJJKGZ23-080	赖满榕、高艳玲、赖连华、林静宜、林莉、李芳芳、卢桂霞	通过
1218	乡村振兴背景下乡村工匠培训与评估机制探究	林金华	FJJKGZ23-056	赵胜东、付乾坤、衡伟、王俊、何艺宾、郑子航	通过
1219	文化自信视域下高校数字媒体技术专业的课程思政建设路径研究	陈思	FJJKGZ22-019	郑杰辉、林志谋	通过
1220	从被动惯性回应到整体性动态治理：大数据背景下高校应急治理能力现代化研究	周艺勇	FJJKCG20-070	张良宾、周晓翠	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1221	创新创业视角下金融人才培养的探索与实践	张梅	FJJKGZ22-109	刘婷、黄可权、方若曦、李芳	通过
1222	“双高计划”背景下渔业类专业群建构逻辑及建设路径研究	蔡真珍	FJJKGZ21-003	李碧全、叶小超、赵梅英、曾健、石国宗、林丽茹、林旭吟、林祥日、林娇芬、余蕾、谢丹丹、石丽荣、林莉文	通过
1223	国家政策背景下,幼儿教师专业自主发展路径的研究	庄爱平	FJJKGZ23-130	陈莹	通过
1224	促进福建民办本科高校高质量发展路径研究	薛小英	FJJKBK23-182	杜云、金莉、廖孝英、吴爱梅	通过
1225	生育政策调整背景下福建省托育政策的研究与思考	薛莲	FJJKGZ22-098	程英、肖英娥、彭如玲、陈峰、王超、陈雪凤、魏苗、张楚淇、林思涵、李雪华、谢婷婷、杜晨阳、洪欣瑜、黄俏雄	通过
1226	课程思政视域下幼儿游戏“岗课赛证”高质量融合建设的实践研究	陈莹	FJJKGZ23-013	吴丽芳、朱丽芬、叶圣军、谢冰清、洪帆、林潇、陈孟增	通过
1227	教育新基建视域下数字化幼儿园教师培训课程资源建设应用研究	陈志强	FJJKGZ22-026	黄雪、金檬檬、阙南玉、赵雪、许冰灵、鲍钰清、刘伟丽、余雅、连胜、陈玉华、王文娟、邓晨东	通过
1228	“五育融合”视域下小学教育专业人才培养模式的建构与实践研究	林榕	FJJKGZ23-058	姜平、栾林、王奕、何鹏、林建晦、林珍爱、王艳如、陈紫贞、曾孟玲、王婧、丁娇、何洪越、叶志高	通过
1229	自闭症儿童的绘本式样与绘本教学研究	连翔	FJJKGZ23-050	郭辉莹、李雪莲、王智、俞全	通过
1230	STEAM理念下开展幼儿园科学领域活动的行动研究	郑妍玲	FJJKGZ22-117	邱永扬、黄幼玲、颜玉玲、陈燕萍、蔡巧明、林啊香、吕桂丽、颜新琦、章琼华、颜淑玲、陈美红	通过
1231	闽南非物质文化遗产“活化”中高职院校的角色重塑级实践路径研究	刘莹	FJJKGZ23-072	陈亚鹏、赖吉盛、李金莲、李静雯、林妍	通过
1232	数字经济背景下高职学生“短视频+直播”创业模式与路径研究	谢红梅	FJJKGZ23-099	陈小丽、雷晓琴、陈彩玲、林媛媛	通过
1233	新金融视域下应用型金融人才产教融合培养模式创新研究	钟鸣长	FJJKCG20-239	易晓明、李丽晖、吴晓敏、刘素凤、许雅妮、汤巍、苏少虹	通过
1234	女大学生职业生涯规划教育实施路径研究	李淑娥	FJJKCG20-320	戴汉良、蔡经汉、黄怡强、梁淑桂	通过
1235	基于应用虚拟化的融合显示技术在分组互动教学中的研究与运用	陈磊	FJJKGZ21-008	骆舒萍、骆方舟、黄恒、李晓堂、陈雅媛、胡玉霞、林法招	通过
1236	红色资源融入高校体育课程思政的价值及路径研究	范果	FJJKGZ23-023	钟鸣长、王洋、谢碧荣、傅梅红、兰翔、赵锡华、李玉明、张蝶蝶、朱园愿	通过
1237	“解决大党独有难题”有效融入高职思政课教学研究	胡凌艳	FJJKGZ23-036	李秋云、林春蓉、张映彬、黄凯龙、黄志江	通过
1238	共生理论视域下中职“三位一体”课堂新生态系统的构建	刘斌茂	FJJKZZ22-021	王蜜宫、洪娇蓉、吕溪敏、吴德进、郭鸾雯、洪海山、叶露露、谷林玉、尹春雨	通过
1239	乡村振兴下闽埔女服饰与造型和旅游专业融合发展的中职教学研究	张燕兰	FJJKZZ23-054	陈珍女、汪秀莲、王佳欣、陈霞	通过
1240	闽南传统文化融入中职艺术课程的实践研究	刘伟杰	FJJKZZ23-039	李晋源、谢枚珍、张益焯、侯彬玲、胡莉虹、黄宽渔、郭婷婷、李秀全、曹倩梅、叶雅素、黄文慧	通过
1241	基于STEM教育的中职建筑教学实践研究	苏传义	FJJKZZ21-029	纪丽真、汪亚洲、杨力军、王林、洪海山、陈欣敏、杜妍莉、陈标、杨松、陈静、鲍海滨、王苗苗、李剑晶	通过
1242	福建“双高计划”背景下智能轻工装备虚拟仿真实训基地建设实践	邱建全	FJJKZZ22-026	周珍绿、孙少兴、王文顶、迟远霞、陈晖豪、傅成杰	通过
1243	中职生数学学习增值评价应用研究	傅桂清	FJJKZZ23-013	王丹、陈丽珍、蒋峻峰、郭森林、黄洪娟、杜尚恩、林凯	通过
1244	基于核心素养背景下中职学生“项目式学习”的教学研究——以中职语文《和基础会计为例》	林彦馨	FJJKZZ23-034	李尚铭、庄响、李萍、庄永峰	通过
1245	中职体育与健康课程思政教学实践研究	林兆昌	FJJKZZ23-036	杨姝燕、戴元兴、林秋芳、陈美娟、谢跃进、郭耀英、郑建合	通过
1246	基于“竞赛引领,德技并修”的英语思政育人模式的创新与实践	郑素华	FJJKZZ22-041	李慧、林焯龙、黄爱莲	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1247	课程思政视域下中职学校语文与思政教师协同育人路径研究	李治泉	FJKKZZ23-026	廖跃林、宋贵花、朱燕钦、黄倩媛、江美芳、游建丽、黄菲、陈雯静、唐思、唐倩	通过
1248	以职业生涯规划为导向，重构班级管理模式的实践研究	宋业繁	FJKKZZ22-028	叶灵惠、唐秋凡、吴玉锭、张杭英	通过
1249	校企乡“三融合、四联动、五平台”育人模式下中职校新媒体营销专业助力乡村振兴的人才培养实践研究	陈秋琨	FJKKZZ23-005	张志宏、江雨、刘钟翔、梁文、陈涌晔、张杭英、王国鹏、孙蓓薇、陈艺元、吴征、谢丹、高叶、靳珊珊	通过
1250	“三教”改革背景下以职教高考为导向的机械基础活页教材开发实践研究	许清海	FJKKZZ23-049	陈奕靖、钟丽端、黄冬梅、尹振乾	通过
1251	高质量发展视阈下的职业教育无人机在线开放课程建设实践研究	何华国	FJKKZZ23-016	黄晓涌、郭秀凤、邵黎乖、柴源、王文兴、邵合川、范达斌、郑炜、赵宇明、孙跃岗、赵增旭	通过
1252	协同视角下的中本贯通“1233”人才培养体系研究	蔡世水	FJKKZZ23-002	吴建华、齐斌、陈军向、荣波、陈福城、王鹏、黄献荣、冯希荆、王育红	通过
1253	新课标背景下中职英语“3+N”混合式教学模式的实践研究	张友辉	FJKKZZ21-041	李祺、陈胜蓝、陈琳、许思瑜、杨荔、陈成铭、周志容	通过
1254	海洋经济建设背景下职业教育教师发展和校企深度合作机制研究	卓丽红	FJKKZZ23-056	李晓飞、王晓伟、吴炜、康建平、宋武林、陈佩君、卢小慕、赖士靖、林靖、卓艺蓉、刘清兰、马小燕、周军	通过
1255	“组团式”帮扶助力宁夏红寺堡职校计算机应用高水平专业建设的研究与实践	田先东	FJKKZZ23-044	黄晓雷、程海滨、金鹏、陈志雄、彭子建、叶章生、苏晴玉、康江梅、杨丽钦、周燕如	通过
1256	基于“校园快递服务中心”的中职物流专业“产教创一体化”教学模式探究	龚丹宜	FJKKZZ22-010	李丝玲、王雪芬、王琪、黄炳忠、刘长林、张珊珊	通过
1257	基于提升中职学校学生美育素养的实践研究——以扎染传统工艺应用为例	林淑芳	FJKKZZ22-018	张凡凡、林美艺、黄源华、石结海、张丹、王勇	通过
1258	健康中国背景下中职学校食育实践模式研究	陈小粉	FJKKZZ23-007	胡亮、林景川、林丽琳、吴静莹、蔡秋明、庄柳明、苏明婷	通过
1259	乡村振兴背景下电子商务专业课证融通人才培养模式探究	郑挥玲	FJKKZZ22-040	涂淑珍、林静、陈忠性、张锦盛、徐永生、卢灵灵、陈凤婷、郑美花、陈丽焯、林维金、梁晶晶、曾云燕、卢美彬、林立安	通过
1260	融合教育视角下听障中职学生社会岗位适应能力评价的研究	林呈河	FJKKZZ23-339	钟良玉、陈思音、林婷渝、陈思好、苏巧璇、钟华、庄联溪	通过
1261	数智赋能教育模式在中职信息技术课堂教学中的应用研究	郭曙光	FJKKZZ23-015	陈翔、朱丹辉、沈琳、刘成容、严为命	通过
1262	数字教育背景下职业教育人才培养模式创新实践研究	陈晓君	FJKKZZ23-009	王颖倩、陈琼琳、郑帅帅、马芸、王健楠、张亚琴、许思瑜、傅贝颖、詹志桢、陈宇航、陈明雅	通过
1263	德国职业教育教师发展机制研究	刘丽建	FJKKZZ23-038	张兴、吴秋兰、李盼盼、郭巍佳、陈星毅、沈永松、刘卓韬、邹木英、林亨	通过
1264	基于中职语文核心素养的boppps教学模式在说明文教学中的实践研究	李桂阳	FJKKZZ22-016	寸兴芸、王惠清、陈祈蓉、薛志兴、傅培玲、李艺阳	通过
1265	“1+X”证书制度下课证融通教学改革与实践——以机械制图课程为例	林兰凤	FJKKZZ23-030	陈斌、吴华伟、李德贵、赖家文、许明聪	通过
1266	基于中职生升学视角下的中等职业艺术设计专业基础性教学实践研究	陈志勇	FJKKZZ23-012	王秋萍、程丽玲、杨硕南	通过
1267	在生命教育背景下中职校园心理课程建设及辅导路径的探索与实践	刘庆建	FJKKZZ22-025	杨硕南、彭蓉玉、李克勤、吴明选、姚春燕、蔡晓晓、蔡连顺、苏海燕、周连娇、许小茵、谢舒心、吴环环、傅贵祥、黄容屏	通过
1268	数字化转型背景下中职财务数据分析教学实践与研究	林月华	FJKKZZ23-035	杨丽娜、宋婧婧、陈清珠、朱敏、吴明燕	通过
1269	中职电子专业“双主体，三阶段，四融合”校企协同育人模式研究	陈晓玫	FJKKZZ23-010	杨楠、张以顺、赖春红、郑君	通过
1270	基于“三教”改革的Adobelllustrator综合案例在线开放课程建设与应用研究	高传勇	FJKKZZ23-014	王斌、林香儿、陈艳超、廖菁旻、邱晓姗、陈赛玉、衣岩、孔繁亮、江荣铃	通过
1271	中职教师在教育数字化转型中的作用及其实现路径研究	卢招雄	FJKKZZ23-041	胡绍永、杨秀英、乐治燮、何莺、吴珊、李思佩、张海	通过
1272	乡村振兴背景下工程资料管理学科“三教改革”研究——以工程资料工作室建设为例	陈晓彬	FJKKZZ22-008	张俊杰、郭晓滨、陈剑彬、张光御、林紫云、陈伙强	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1273	中职无人机技术助力美丽乡村建设的实践与探索	尹俊峰	FJKZZ22-038	朱淞莹、王凯旋、黄挺、林惠、张晟、涂玉婷、陈坤平、杨苒、马丽、吴良品	通过
1274	“三质”目标下中职专业课的“三位一体”课程思政教学模式实践	李华军	FJKZZ23-025	蔡小妹、曾伟渊、周怡、姚智斌、曾佩璇、张羽、丘秀	通过
1275	基于课程思政的高中数学课堂教学研究	吕南阳	FJKZX23-467	詹小杰、王君玉、王森生、郭海冰、王国栋、许妙女、叶国章、刘默一、朱桂超、饶清平、李超群、李希芳、张溶、彭秀	通过
1276	中职仓储实训虚拟仿真教学软件开发与实践研究	张兴	FJKZZ22-039	沈永松、钟伟、何琦、林晶晶	通过
1277	中职旅游专业“以赛促学”教学模式研究	吴玉梅	FJKZZ23-047	刘玉慈、廖理宁、黄晓玲、陈清、方逸涵、张光彪、陈本著	通过
1278	高质量发展背景下基于CIPP模型的中职会计事务专业建设评价体系构建研究	薛颖	FJKZZ23-050	施云芳、陈颖、高宝荣、林颖、吴文森、林础、兰李洁、管伟霖	通过
1279	中职探索思政引领岗课赛证升六维一体化高质量教育研究	胡晓凌	FJKZZ23-018	林翠青、刘萍萍、李惠敏、郭慧贞	通过
1280	基于“三全育人”理念的中职网络综合布线课程教学改革研究	吴国立	FJKZZ22-031	刘岩、蔡雪华	通过
1281	新能源汽车运用与维修专业课程思政建设的路径研究	陈育彬	FJKZZ23-011	陈鹏鹏、苏怀可、胡玉城、王德明	通过
1282	基于中职工程测量技能竞赛促学促教的实践研究	吴春龙	FJKZZ23-046	宋慧媛、梁鹏飞、陈米思、王丽	通过
1283	乡村振兴背景下乡村特色旅游推广人才培养路径研究	严梅娴	FJKZZ23-051	齐超、肖贝贝、黄芬、刘嫻嫻	通过
1284	新时代中职学校校园安全文化建设探究	杨慧婷	FJKZZ23-052	林茜、徐晨、黄爱爱	通过
1285	幼儿园开展“两性”“四化”幼小衔接教育的行动研究	李燕娜	Fjgcz21133	连胜、王煜、陈佳、林舟畅、曾陈翔欣、林旻枫、刘晓娟、欧阳宏盈、林娟、郑燕、董艳、张淋、林莹、王东星	通过
1286	基于“在地感”的幼儿园课程资源开发与利用实践研究	黄世清	Fjxczx23-140	林燕燕、陈晓瑜、黄敬茹、郭宝凤、戴月珍、卢秋蓉、黄菊梅、黄眼珍、林丽霞、柯桂宁、梁静君、黄洁瑜、郑越玲、杨燕冰	通过
1287	基于自然生态环境的幼儿园stem课程构建实践研究	黄芳	Fjxczx23-127	陈婷婷、黄婷婷、刘晓云、李雪、王金冰、林梦婷、许丽君、赵新妹、许智群、彭三育、蔡林婕、李颖、陈丽娜、邱丽	通过
1288	家园合作培养幼儿自我健康管理能力的策略研究	宁杨静	Fjxczx23-262	鲍钰清、余晨晨、陈文清、范诚琳、练伟珍、陈颖秀、马嘉曦、刘汐汐、陈梦情、贺菲尔、李杨、陈梦婷	通过
1289	基于关键经验的幼儿园数学区活动指导研究	陈擎红	Fjxczx23-046	林碧缘、林莹、王蓉、朱蕙菁、郑晓霞、刘景林、黎婧、兰希、方榕、程子珉、林凤莲、钮小钰、陈希萍、林安琦	通过
1290	区域合作背景下幼儿户外自主游戏的教师支持策略研究	刘玲	Fjxczx23-242	郑静、郑碧霞、高玲玲、刘旖媛、郑颖、杨雯瑾、王晶、朱烁、巫金辉、梁雪春、黄祺涵、顾园园、王芳、倪方瑜	通过
1291	“双普”背景下幼儿园融合教育发展性范式创新与优化的行动研究	林勤	Fjxczx23-210	邵毅、林莹、吴荔红、许海英、杨福、郑云芳、刘丹、陈燕、侯超闽、林宁、陈晓霞、陈丽华、卓文茜、林晓春	通过
1292	挖掘本土资源开展幼儿园体育活动的实践研究	林淑钦	Fjxczx23-215	刘瑞锋、李清烟、林帆、林秀花、朱益谦、蔡文英、叶丽英、郭惠丹、李长英、苏雨欣、沈建民、林丽辉、许丽琴	通过
1293	全周期种植活动融入幼儿劳动教育的实践研究	林丽情	Fjxczx23-203	陈垂俊、丁燕瑜、曾小红、李月英、陈秋云、苏达娜、庄俐俐、黄明媛、王冷棣、郑丽芳、陈嘉琳、管艺、陈岚臻、林晓敏	通过
1294	非遗视角下幼儿园本土音乐课程建设的实践研究	黄霞	Fjxczx23-142	李红、廖德花、吴丽玲、邹薇、黄静娴、何雪琴、周从花、许燕祺、周雪琴、邓兰惠、连铃、蓝晓玲、廖红艳、黄倩	通过
1295	幼儿园生活活动自我评价的研究	陈瑜	Fjxczx23-068	张婕、李霖、阮东方、陈艳	通过
1296	幼小衔接视域下幼儿学习习惯养成的实践研究	陈琪淇	Fjxczx23-043	黄萍萍、张嘉莹、蔡思瑜、陈绵绵、蔡梅梅、黄梅凤、吴淑贤、杨丽雅、黄华萍、林娜娜、蔡小瑜、王维真、周宁芝、黄钰婷	通过
1297	五育并举背景下的幼儿园户外情境游戏推进策略研究	傅清冰	Fjxczx22-093	孙红岩、许小静、吕丹丹、许丹红、黄幼巧、李淑静、潘春桂、张艺祯、许绍君、胡丹丹、苏莱英、万小芹、彭玲玲、林慧婷	通过
1298	五育融合背景下提升幼儿生活课程质量的实践研究	陈丽香	Fjxczx23-038	陈文琼、陈梅芬、苏雪婷、梅曙光、徐丽聪、邓小凤、徐青青、林婕、林慧雯、郭其源、李燕萍、许秋萍、陈燕瑜、赖晓梅	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1299	基于地域文化构建生活化课程的实践研究	李夏婷	Fjxczx23-182	王迎迎、蔡倩妮、张迎迎、蔡美环、李玲玲、陈彩玲、梁艳苹、陈晓英、兰诗诗、王晓珊、蔡莞莞、曾清雅、王欣欣、 <del>施珊珊</del>	通过
1300	指向深度学习的幼儿园项目化活动研究	林姗	Fjxczx23-213	叶蕊菁、陈云榕、颜淑冰、黄惠娟、王玮璇、柯勃、郭慈瓓、黄璐茜、郑燕玲、林淑芬、谢快华、余丽、江艳秋	通过
1301	课程游戏化理念下的幼儿园足球运动课程的实践研究	林晓丰	Fjxczx23-222	彭聪妹、陆奕、王爱芳、郑艳华、陈梦圆、邱晓雪、阮倩、陈晨、张桂玲、陈丽婷、林慧芳	通过
1302	自主游戏中幼儿园教师观察能力提升的行动研究	陈文英	Fjxczx23-053	卢小莹、缪月丹、缪月容、马平平、林秋风、刘玉萍、王晓芳、谢晓瑜、林雅星、陈秀金、吴晓彤、李刘颖、林澜、叶 <del>淑敏</del>	通过
1303	基于STEAM教育理念下幼儿工程劳动教育的探索与实践研究	唐淑玲	Fjxczx23-289	梁薇、彭含梅、林玮馨、黄晶、罗盈、苏晓燕、林远龄、李娟娟、吴鹏莹、林静玉、黄艺君、肖诗函、陈琪、陈雪莹	通过
1304	基于项目活动的幼儿园乐探课程实践研究	王蓉	Fjxczx23-292	黎婧、黄思思、齐凌、李立、林莉、胡育南、王莺、张岚姜、林碧缘、朱诗嫖、方榕、黄莹、林怀明、金悦	通过
1305	质量视域下幼儿园户外自主游戏有效支持与引导实践研究	邱晓雯	Fjxczx23-272	翁敏、勇鹭、廖昱琴、苏婉婷、曹芝芝、傅海燕、杨亚捷、邱欣悦、谢函彤、黄文秀、陈琳、李 <del>一春</del> 、张燕华、陈艳	通过
1306	五育并举背景下幼儿园红色文化教育的实践研究	林蔚	Fjxczx23-218	翁敏、林瑜、陈达莉、林勇丽、陈妮、郭惠萍、杨映红、吴絮凌、俞雪梅、曾菊兰、刘兴福	通过
1307	完整儿童视域下幼儿园情境式户外游戏的实践研究	张春萍	Fjxczx23-409	钟玲、郭田华、卢琪、杨美华、段倩、李枚凤、丘艳、李丽玲、高凤琴、陈翠兰、袁婷、李小花、李凤玉	通过
1308	福文化融入幼儿园美育活动的实践研究	蔡亮	Fjygzx23--002	李俏巍、林静、夏颖、杨菁、江婷、余小燕、吴丽云、薛毓英、柳林杰、周丹玉、王辉丽、李颖、肖柳茜、何绍芳	通过
1309	基于核心经验的幼儿园艺术教育实践研究	陈秀丽	Fjxczx22-065	黄剑峰、吴晓茹、黄晃、刘文琴、林洁、蒋倩霏、阳爱萍、范月涵、姚琴怡、潘晓莉、刘爽、谢玉晶、谢丽榕	通过
1310	农村幼儿园开展自然体验式户外体育活动的实践研究	肖红元	Fjxczx22-312	赖思、李玉磷、洪彩缎、杨帆、余灵蓉、陈小燕、林艳群、李亚恋、林晓玲、许雅娟、尤秋霖、王春勉、黄小娟、黄楷	通过
1311	幼儿园生活化课程的建构与实践	洪学敏	Fjxczx22-103	郑娟玉、吴琛、李莹、谢敏、许燕冰、余丽霞、李雨璇、杨静、曹悦、黄雯雯、黄斌玲、周小雪、连萍	通过
1312	质量视域下户外木梯组合游戏支持策略的实践研究	黄健	Fjxczx22-116	郭莉莉、巫倩、沈敏菁、林卉君、叶婷	通过
1313	游戏精神观照下幼儿园浸润式自然美育的实践研究	林英	Fjxczx22-201	吴雅斌、林莉莉、项晶、潘雅娟、念虹霞、魏美钦、王雪娟、林妍婷、林莉、朱水琴、李佳颖、洪秀芳、林鑫	通过
1314	多维挖掘和利用家庭教育资源促进家园共育的行动研究	连胜	Fjxczx22-172	李燕娜、王煜、冯杰、胡秀冰、于惠敏、林莹、余志敏、陈菁、陈欢、林丹、董艳、赖建英、曾小花、连嫣云	通过
1315	幼小衔接视域下幼儿早期阅读家园合作的行动研究	鞠远方	Fjxczx22-142	徐付晓、黄萍、林媛媛、洪学敏、冯伟、林莹、杨凌平、严炜婷、翁增云、林丽清、郑晓钧、郭宝玉	通过
1316	质量视域下幼儿园数学活动有效实施的实践研究	林伟锋	Fjxczx23-217	翁增云、黄晓彤、刘碧丹、陈健、卢月亮、陈增艳、郑凌彬、尤诗源、孟晗	通过
1317	幼儿园生活活动中培养幼儿积极情绪情感的家园共育策略研究	祖桂枝	Fjxczx23-466	管琳、林琼、杨慧媛、俞海玲、徐文靓、李冰、吴莉莉、杨凌燕、陈霞、郑蕊	通过
1318	家园协同开展幼儿园“城市公园”美育课程的实践研究	林明燕	Fjxczx23-206	张嘉臻、刘伟群、叶婷婷、王耘、黄晓玮、王敏林晶、郑忠平、方美辰、宋敏霞、王小峰、朱巧云、黄鑫、林翔薇	通过
1319	“探玩生活”——知境教育办园理念下微社区混龄游戏的实践探索	吴梅蓉	Fjxczx23-324	王英会、郑莎漫、林冬玲、尤鸿琳、黄铠芳、杨楚昕、黄蓝红、肖静云、陈少扬、陈芬芳、李雨婵、李琼花、黄圆圆、 <del>郑芸芸</del>	通过
1320	五育并举下幼儿园农场体验式学习实践研究	黄蓓芬	Fjxczx23-125	何凤英、工婷卡、傅懿、吴珊妮、连南消、姚少萍、吴秋号、黄兰钦、黄琼娥、刘玲红、张阿华、蔡雅诗	通过
1321	家乡戏曲艺术与幼儿园自主游戏有效融合的实践研究	黄里希	Fjygzx23-058	庄志娟、连东妮、庄敏君、柳清霞、刘琼兰、庄静泓、郑超群、庄亚华、朱丽娟、郭登娥、郑秋梅、庄小芳、庄小云、 <del>庄晓洁</del>	通过
1322	新时代农村幼儿园“亲家乡”课程构建的实践研究	蔡冬雅	Fjxczx23-002	张辉如、蔡丽霞、许丽芳、蔡燕群、洪婉儿、陈媛媛、颜雅芳、林芬芳、张雅丝、张佳佳、邵雅倩、黄慰慰、蔡默君、 <del>张琳琳</del>	通过
1323	幼儿园和乐特色“三育”健康课程游戏化的实践研究	郑艳萍	Fjygzx23-211	罗玉婷、林梅娇、黄志心、邱露琳、黄芬芳、唐曼俐、谢丽琳、陈俊、钟潇玉、张泉水、邓雅琴、罗慧婕、吴玉双、陈 <del>林</del>	通过
1324	“悠然”课程背景下幼儿园劳动教育的支持策略研究	马天	Fjygzx23-110	徐彦、王小青、陈亚莲、洪芳婷、王心悦、李秀丽、向英华、许培艺、林思嘉、林远芳、苏晓捷、毛娟、洪清霞、苏秋 <del>燕</del>	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1325	幼儿园保教质量自我评估的实践研究	褚晓瑜	Fjxczx23-079	杨东红、林珊珊、陈燕红、陈素娥、郑榕榕、林娟娟、陈真真、戴思贝、陈丽婉、潘安娜、邓丹妮、张雯、黄晓真、郭田如	通过
1326	课程游戏化背景下幼儿园传统节日活动实践研究	陈淑媚	Fjxczx23-050	蔡晓玉、施宜、陈育颖、颜毅真、陈丽君、高春桃、林黎峰、苏晶晶、黄晓贤、徐宇辰、陈鸣雪、梁慧妍、王秋祺、柯雨奕	通过
1327	以综合美术活动为载体的幼儿连环画创作的实践与研究	兰宇清	Fjxczx23-168	温杭琪、袁茶英、余萍、陈婕、卢慧婷、王卫苗、郭小卢、陈曦绚、戴欣澜、林盼、陈丽冰、崔伟英、沈艳滨、袁燕	通过
1328	问题本位学习在幼儿园教育中的价值向度研究	吴群英	Fjxczx23-328	王明雅、黄丽燕、李晓红、张阿蓝、颜瑞云、郑小玲、卓玉玲、蔡小清、翁秋悦、王雅娟、林思莹、陈冬梅、叶惠芳、蔡彩珍	通过
1329	基于儿童视角的幼小衔接策略研究	黄丽红	Fjxczx23-134	姚静静、陈璇瑜、林少君、徐婷婷、林艳芳、郑津津、黄晓雪、詹若敏、周艳霞、许羽捷、魏燕云、李肖欢、黄冬冬、任昱	通过
1330	幼儿园小小志愿者项目课程创生的研究	苏丽娜	Fjxczx22-250	黄丽莎、骆玉婷、毛莉贞、苏婷婷、毕园园、张琳璐、黄晓连、何旺红、洪玲、沈燕婷、骆霞芬、刘娜真、曾丹丹、尹慧丽	通过
1331	于深度学习幼儿角色体验游戏的实践研究	蔡晓华	Fjxczx23-004	何秀凤、随珊珊、蔡玘瑁、柯美熊、陈膨芬、温巧愉、郭茜园、蔡美莉、张梅梅、章淑好、蔡雅莉、何少波	通过
1332	融合教育背景下ADHD倾向幼儿的绘画特征及预警策略研究	许心心	Fjxczx2-366	黄静、陈白鹭、陈玢璠、洪海婴、林秋月、蔡慧玲、丁燕萍、赖雅玲、蔡丹梅、黄舒茵、张双双、苏雅芬、李怡亮、蔡世琛	通过
1333	课程游戏化背景下户外童话游戏实施路径的实践研究	翁丽萍	Fjygzx23-146	张明敏、卢琳、章淑凤、林芸燕、吴文贵、章龙梅、陈金环、魏晓红、陈丽兰、林奋、章莉莉、张妍岚、曹明蓉、叶丹凤	通过
1334	传统民间体育游戏的创新与设计研究	罗青	Fjxczx23-250	刘玮、林秋娟、陆继淑、吴卿、官云倩、林琴、熊芳芳、袁美霞、吴婷、徐佳丽、陈慧、叶惠、胡雨晴、林巧娟	通过
1335	基于游戏课程化中“捕捉幼儿学习生长点”的教师专业能力提升策略研究	林哲莹	Fjxczx22-206	杨慧真、林跃珍、钟雪娟、康莉萍、汤淑云、陈凌萍、陈姗姗、林煌敏、林文莉、薛群南、王泽芳、陈巧惠、林艺鸿、杨培	通过
1336	师幼互动中教师情感支持策略的实践研究	唐艳艳	Fjxczx23-290	李晨、蔡荔君、陈雅静、林舟、苏云芳、曾丽霞、刘娜丽、卓丽君、施晓敏、陈慧敏、郑凤香、陈毅凡、黄莉莉、郑师娟	通过
1337	幼儿园足球游戏与五大领域融合的实践研究	严建华	Fjygzx23-174	徐琳琳、林世华、李琼琛、林凌艳、徐媛娟、杨海霞、徐燕燕、王晓、林燕燕	通过
1338	利用绘本资源开展幼儿品德启蒙教育生活化实践研究	缪晓惠	Fjxczx23-260	刘小姑、黄春燕、吴美萍、王芳、李文玉、龚春萍、何敏、陆小燕、徐艳虹、王晓、刘剑英、龚安雯、肖菊	通过
1339	基于项目式学习的幼儿户外游戏课程构建研究	郑晓峰	Fjxczx23-442	沈滨、苏金莲、廖宝珍、陈晓妹、许乔红、邓苗苗、宋菁、李菁铭、郑建雯、陈优惠、洪丽环、张玉蓉	通过
1340	五育融合背景下劳动教育融入幼儿园美术教育的实践研究	兰全凤	Fjxczx23-167	梁丽碧、王蜜、陈晓莉、杨露露、杨红梅、廖雨昕、张伊琳、钟燕英、王艳艳、郑秋香、李玉婷、刘妹言、陈萍瑜	通过
1341	幼儿园区域游戏生活化实践研究	辛月	Fjxczx22-320	官惠群、郑黎琳、郑舒婷、游丹虹、叶小斌、黄丽金、杨礼彬、肖美燕、朱英妹、赵丹云、于晴晴、郑灵倩、郑敏、柯培茜	通过
1342	生活化课程背景下劳动教育纵深发展的实践研究	颜巧玲	Fjxczx22-333	何湘、俞伶俐、陈馨、周婷婷、赖敏婷、李雅莉、林丽端、黄幼女、李丽芬、李秀、王娜、黄颖、赖文珍、郭东玲	通过
1343	源于武夷民间故事的幼儿园绘本创编及表演研究	连巧	Fjxczx23-192	严丽芳、谢文洁、邓冬玲、张丽青、杨美娟、裴翠、朱冰月、吴娴、张媛媛、洪颜、周小红、占建英、谢晓雨	通过
1344	食用菌文化融入幼儿园课程的策略研究	谢赛男	Fjygzx23-165	卓晓斌、翁夏灵、程剑霞、朱嘉雯、陈静静、林芝芳、余海燕、陈安迪、徐枫、黄柳萍、罗崑洁、彭如英、雷李丹、叶茜	通过
1345	家园社协作中“以劳育人”的劳动教育创新与实践	叶晓蕊	Fjxczx23-388	陈晶、叶晓蓉、李姿、江慧、吴晓玲、彭晓慧、李倩、蔡文玉、占红、林清兰、陈兴龙、童晨星、邹艾婧、张倩	通过
1346	儿童视角下幼儿园红色文化教育的实践研究	邱碧珍	Fjxczx23-269	邹薇、陆志萍、张翠红、范珊珊、葛晨榕、曾婕、黄雪靓、锆秀萍、曾敏萍、潘宇宏、詹佳雯、倪可萱、张惠瑾	通过
1347	幼儿园生活化主题活动的支持性环境研究	苏静	Fjxczx22-249	陈霞、邱梦华、黄永琦、陈思煊、郑金龙、李晓云、刘佳琪、杨惠玲、陈宓	通过
1348	幼儿园经典诵读与中华传统美德养成研究	陈艳	Fjygzx23-013	施建明、李霞、李秋霖、林珊、文丽华、林晨霄、董思美、高林薇、张怡寒、陈闽丹	通过
1349	有效利用资源开展幼儿园特需儿童教育的实践研究	池慧英	Fjxczx23-077	马天、舒珍、洪清霞、朱欣瑶、洪芳婷、王心悦、许春香、林远芳、林宣余、蔡锦钊、黄哲雯、郑波帝、颜佩婷	通过
1350	幼儿园生活化课程建设的区域性教研支持实践研究	吴美玲	Fjygzx23-153	林石、费玉、阮东方、陈榕、叶莉华、陈明燕、陈慧娟、缪晨露、郭孟君、欧玲清、林怡妃	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1351	城镇化背景下儿童“浸润式”自然美术教育的实践研究	蔡里娜	Fjxczx22-005	江丽娇、叶莉华、缪晨露、周媛媛、陈榕、阙淋艳、张梅、徐琳、黄丹、陈樱	通过
1352	基于美感教育的幼儿艺术活动创新实践研究	胡晨密	FJMYZX23-20	杨丽彬、陈晓霞、倪巧珊、张祯琳、周玉莹、王雪晴、蔡慧珍、周骋骋、刘雅茹、白培瑜、李娜、林伟、李靖	通过
1353	奥尔夫沉浸式律动教学提升幼儿音乐美育成效的实践研究	黄海滨	FJMYZX23-13	张颖、吴丽群、李璐玫、张雅梅、潘春霞、张晓芳、黄晓悦、张丽娟、方霓	通过
1354	基于自然资源生成幼儿美育活动的实践研究	陈奕奕	FJMYZX23-35	陈榕、胡奕春、官庆媛、谢丽华、官乐云、阮胜男、杨宇瑄、王淑婷、李惟艳、李晓如、李奕翎、危婷、陈希敏、黄雨菲	通过
1355	基于乡土茶文化的幼儿园美育课程实践研究	李婧	FJMYZX23-32	郑景冰、游绍云、李颖、肖娅、朱水仙、陈菲菲、卢玲玲、吴桦、林蕴、徐娜娜	通过
1356	“具身化”视域下幼儿创意美术实践研究	孔楠楠	FJMYZX23-12	上官敏、蔡楚楚、廖珍华、庄艺芳、蓝雅婷、张建玮、陈超宇、龚建康、周孝辉、刘冬平、刘思、蓝永玉、赵春燕、蒋佩蓉	通过
1357	师幼协同创设幼儿园自然美术教育环境的实践研究	江丽娇	FJMYZX23-17	蔡里娜、缪晨露、周媛媛、叶莉华、陈榕、阙淋艳、张梅、徐琳、黄丹、陈樱、李琼、林云珠、尧梦诗	通过
1358	指向幼儿心灵成长的具象美育实践研究	郭佩娟	FJMYZX23-34	徐湘玲、杨月涛、吴筱佳、林琴琴、高凤兰、林文琼、林娴、李宗错、郑晓玲、张雅英、杨晓枫、杨燕琴、刘珍	通过
1359	乡土文化传承背景下的幼儿园美育实践研究	徐翔	FJMYZX23-18	卢雅雯、庄跃琼、何欣、郑净敏、刘杨虹、陈艺娜、许红玲、何巧育、黄美芳	通过
1360	基于主题场馆的幼儿具身化美育课程实践研究	施雅清	FJMYZX23-27	黄锦萍、钟明真、何秀凤、黄蓓芬、潘万得、庄丹容、王婷玉、杨平平、黄晓莹、黄兰钦、余泥真、曾丽燕、朱彦雯	通过
1361	乡村幼儿园自然生态美育课程的架构与实施策略研究	罗晓灵	FJMYZX23-19	谢燕、江斌娜、魏艳红、李娥秀、薛小珍、王佳宇、邱慧清、王丽红	通过
1362	幼儿园陶瓷生活美育主题课程建构研究	翁建文	FJMYZX23-28	郑舒娴、邹霞、李梦滢、林晶、吴文芳、顾江英、陈思颖、江莉、钟跃华、王丹萍、蔡婷婷、林霞	通过
1363	基于在地文化的幼儿审美体验课程研究	陈英	FJMYZX23-49	熊馨馨、左霖影、王捷、叶琳、占仕壮、蔡杰、彭慧琴、刘程远、裴倩、黄炜航、祝火彪、余慧敏、陈兴龙	通过
1364	基于审美感知的中国传统绘本活动实践研究	陈怡	FJMYZX23-44	柯锋、郑秋花、卢丽云、陈艳萍、陈美玲、林梅清、林丽莉、谢静、吴柏闻、吴艳、唐巧华、洪春瑜	通过
1365	基于幼儿审美感知的绘本课程开发研究	郭阿苏	FJMYZX23-25	陈梦姝、陈昕昕、陈玉露、叶苏兰张洁、肖艳芳、高小斌、洪元宵、黄晓玲、彭慧婵、郑舒捷、郑雅欣、黄婉玲、洪雅一	通过
1366	挖掘社区公园资源开展幼儿园自然生态美育的实践研究	黄小燕	FJMYZX23-33	张小莲、章丽芳、汤颖桑、林美钦、李小玲、陈婕、郑梦圆、连歆培、林少琼、俞秀莺、邱慧明、林晨宇、江妮娜	通过
1367	基于幼儿自然生长的浸润式美育空间创建与运作研究	曹宁宁	FJMYZX23-45	林婉惺、叶颖、张秀清、陈景琳、李玲、张硕、张婉莹、陈菁菁、何文芳、江雯、黄钦、杨宏超	通过
1368	基于园所自然生态资源的幼儿审美教育课程研究	蔡美华	FJMYZX23-46	尤斐尔、蔡玉娜、洪双谊、蔡安琪、蔡茵茵、许秀宝、周黎黎、刘安娜、郭燕华、蔡晓兰、蔡铭铭、蔡素真、许雅琪	通过
1369	基于生活美育的幼儿园食育课程实践研究	蔡一娉	FJMYZX23-47	蔡娟娟、谭娟、黄燕丽、房艳、陈亮、郭华瑜、何彩涵、陈伊静、洪浩、潘慧君、赖丽娟、林露、沈温华	通过
1370	社会主义核心价值观融入幼儿园教育活动的实践研究	张少雅	Fjxczx23-422	王婉玉、林晨曦、詹淑茗、白雪、黄蓉、方燕、刘清溪、蔡纹娟、余琳琳、刘丽花、于艳艳	通过
1371	传统文化中爱国思想融入小学生现代国防教育之行动研究	郭方年	Fjygzx23-047	徐蕾、洪诗鹭、林丽、朱玮诗、陈颖、吕联璐、刘美玲、李雅君、吴淑瑶、黄安琪、赖雪玲、蔡莹莹、陈庆云、陈斐	通过
1372	思维可视化视域下小学数学量感培养的策略研究	王秀枝	Fjxczx22-286	蔡银印、谢婉玲、林珊茹、林美莉、吴莹莹、姚明媚、林钰钊、曾华雁、张良贵、施冬鹤、洪金地、许兰平、孙宝婷、陈阳雅园	通过
1373	基于核心素养的语文“1+X”阅读教学模式行动研究	王成龙	Fjxczx23-293	郭光芳、郭利平、曾玉梅、卓海玉、林碧云、龚扬玲、刘圣霖、范圣姿、缪真真、叶淑芳、叶文红、吴丽萍、徐小芳、余宜珊	通过
1374	“双减”背景下小学语文文本作业开发的实践研究	吴其炳	Fjxczx23-326	周爱晶、温兰凤、王庭芳、朱成助、吴秋月、刘成敬、吕银莘、陈赞、李丽妹、胡仙帮、叶月凤、范圣芳、卢琳	通过
1375	核心素养背景下小学数学阅读能力合作学习实践研究	阮春霞	Fjxczx23-274	叶晓清、陈芳琴、周美玉、刘祖琴、徐成灯、吴少兰、余小燕、陈永利、叶其潭、徐宗光、刘丽芳、龚晓丽、李秋玉、国敏	通过
1376	新课程视域下跨学科汉字艺术化实践研究	夏文增	Fjxczx23-621	吴桂云、蔡平、李典国、蔡少梅、王小爱、龚姗姗、周炜婷、吴荣华	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1377	基于大数据分析下的小学数学结构化教学实践研究	叶虹	Fjxczx22-346	沈铭、郭艳煌、陈美玲、黄争红、黄昕、叶伟敏、李菊明、陈宏、刘馨、谢娜、许婷婷、孙大伟、刘彬彬、江丹晨	通过
1378	项目驱动：小学语文跨学科学习实践研究	董春风	Fjxczx23-082	甘琴、张燕、黄高云、施香宁、钟建华、高珊、郑斌、张玉凤、吴淑平、郑晓芬、刘彬彬、杜承砚、张婷婷、王忠祖	通过
1379	核心素养视域下指向语用能力提升的小学语文跨学科学习实践研究	许玉敏	Fjxczx23-368	章厚森、林巧旋、陈小敏、林志辉、张春美、苏聪霞、郑慧明、吕惠敏、潘惠龙、吕舒蓉、赵丽敏、章小玲、陈丽珠	通过
1380	跨学科融合视野下小学语文教学整体化策略研究	黄慧敏	Fjxczx23-131	苏雅娟、吴晓芬、吴雅云、林志殷、黄玫桔、林玉婷、郑曾祯、徐佳颖、李建设、张示姍、陈贵枝、方妙卿、方艺敏、吐香去	通过
1381	闽北地方音乐校本课程的开发研究	池晶	Fjxczx23-078	刘慧敏、刘俊宏、邱煜婷、黄月琴、阙柳翠、吴海燕、暨文娟、郑颖婷、肖敏、林欢、邱海燕、邱萍、谢枫、刘玉秀	通过
1382	乡村小学有品质的整本书阅读实践研究	张丽容	Fjxczx22-381	黄金星、纪素芳、李志贞、邓昌御、徐震骅、林碧云、孔美琴、汤翠琴	通过
1383	小学数学差异化教学策略的实践研究	程保铀	Fjxczx23-076	张琬苹、林武、林虎、欧天水、陈钊、林仁增、陈彩霞、苏圣程、郑春彬、岳清秀、岳峰、吴惠林、程金英	通过
1384	小学语文低年级“跨学科学习”任务群主题构建和实施的研究	廖秋明	Fjxczx23-196	王春花、赵青云、张金华、吴祥如、鄢静、陈首红、吴晨锦、宋金玲、林静静、陈平、温晓红、高妍颖	通过
1385	小学语文主题任务单元教学实践研究	李文凤	Fjxczx23-181	吴接荣、饶健纹、游桂霖、范小兰、游小芳、陈春萍、严晓燕、李岑妹、黄微萍、雷康丽、乐晓娟、张靓、李颖、叶希委	通过
1386	“紧密型共同体”模式下基本运动技能“学、练、赛、评”一体化实践探究	吴泽俊	Fjygzx23-159	郑志平、暨娟娟、周岐俊、陈建辉、翁翔、梁萝杰、池鸣宇、叶禹廷、周悉、吴婷、曾志娟、杨辉、许志梅、高基标、吐平	通过
1387	基于思维发展的小学语文跨学科学习研究	蔡春龙	Fjxczx23-001	伍建玲、王佳、周宝兰、林蓉、江锦莺、谢燕妮、张丽民、谈争杰、许玮虹、何于孺、林洋洋、肖诗婷、洪美娜	通过
1388	新课标视域下小学数学“尺规作图”教学策略的研究	蔡凤梅	Fjxczx22-003	吴荔丹、陈秋蓉、陈聪、游礼琴、陈华英、林雪芬、卢丽琼、蔡燕清、徐秀烟、陈少晶、陈圣其、傅春玲、俞海风、郭永照	通过
1389	新课标背景下色彩、图形标识在小学音乐课堂的应用探究	陈清	FJMYZK23-14	徐风完、罗诗晴、谢枫、张薇、林榕静、龚语哈、刘雯、陈姿、林星宇、朱萍、杨淋、练小霓	通过
1390	大单元背景下小学语文“书写提示”项目化教学策略研究	刘明亮	Fjygzx23-101	卢月桂、张小平、庄樱、林文中、林小青、徐钊、吴炫娟、林君、王秀清、严娟、林艳、叶颖、李燕、陈岚	通过
1391	培养小学生数学量感的教学策略研究	张敦太	Fjxczx22-372	林香华、王承发、何国云、何爱娟、余育科、张小琼、何众、何敏捷、王彬、张秀莲、刘玲、薛书爱、何昕宇、杨君	通过
1392	基于“文学阅读与创意表达”小学经典诵读教学策略的实践研究	吴国兴	Fjxczx23-320	宋祖龙、刘建芳、朱小珍、王宏勇、葛彩丹、雷秀丽、许妹、阮苏玉	通过
1393	“新课标”背景下提升小学田径短跑速度的实践探究	曾宪强	Fjxczx23-010	李洪华、邹润玉、江情、育琴丘永庚吴兴华、张水荣、黄毓民、李光玮、陈国柱、曹建宾、丘辰、陈雄、何凤玉。	通过
1394	以动漫为载体的小学“新美育”课程构建研究	陈旭棋	FJMYZX23-09	陈卉、温小玲、张浩、林晓君、苏源、赵翔翔、林曦、许王海、王枫、方颂	通过
1395	融入传统文化的家校社协同育人新模式探究	谢醒	Fjygzx23-161	吕晓霞、翁丹宁、邵雪玲、陈卓、林瑜婷、陈小宇、郑春英、程云、俞筱涵、魏重芬、葛圆媛、龚靖茹、张建芳、周慧珍	通过
1396	基于数学思想的小学数学大单元问题串设计与实践	郭小山	Fjxczx23-112	林燕平、林倩倩、陈美玉、陈怡、林丽云、陈雨晴、丁晨虹、王紫菱、王融、唐雯、高玲玲、任秋燕	通过
1397	基于“教-学-评”一致性的小学数学任务驱动式教学实践研究	陈小敏	Fjygzx23-023	周瑶菁、林菁、郑月珍、苏纯净、黄幼真、冯婷、陈莹、苏婷、林宝月、郑炜坤、吴嘉恩、吴丽环、林煜坤、章江南	通过
1398	“双减”背景下小学课程优化与作业变革研究	张仁林	Fjygzx23-203	卢强祯、林丽娜、张翠容、陈吓华、陈华凤、卢鸿祯、张永钦、鲍仕跃、林越、陈永琴、余滢滢、张丽鸣、郑碧华、张锦云	通过
1399	指向表达的小学语文“教学评一体化”的实践研究	陈云慧	Fjygzx23-026	梁艳莉、黄兰天、白锦红、魏新艳、吴雅雯、马娜、魏娟君、叶昊楠、陈文龙、吴文韬、池国鑫、于晓蕊、金丽娟、叶红梅	通过
1400	基于“教-学-评”一致性的教学实施与评价研究	韩秋燕	Fjygzx23-048	方杨燕、梁惠安、韩艺颖、陈秀玉、郑春欢、吴幼玲、刘婷钰、韩清玉、杨惠华、洪卫兵、韩淑端、刘桂丽、刘盈、姚芝玲	通过
1401	核心素养视域下小学科普作品阅读中言意共生的教学策略行动研究	吴志诚	Fjxczx23-337	邵曦、肖文娟、郑小舟、李达、方林珊、吴秋、龚洁敏、张莉、黄茜、卓炜婷、林惠玲、刘昱彤、张玉、李晓丹	通过
1402	新时代以“四大书院”构建美育学校的实践研究	范吉明	FJMYZX23-03	龙丽辉、史邵明、张建飞、叶淑洪、陈清、张毅明、魏兴有、阮承李、赵木旺、饶丹	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1403	深度学习理念下的小学英语单元整体教学的行动研究	张萍	Fjxczx22-383	张芷萱、王珺琳、董远越傅黎芬、张玉婷、何敏、陈瑞芬、黄菊、陈颖舟、谢菲、宋美芳、赖慧玲、吴均雯、王嘉玮	通过
1404	指向“三维”路径的小学英语单元整体作业设计与研究	赵莺	Fjxczx22-395	王文娟、肖思雨、杨超凡、叶成虹、张慧斌、范琳英、滕慧	通过
1405	核心素养导向的“乐趣美术”课堂教学模式实施策略探究	叶杨荣	Fjxczx22-353	黄娟芳、何淑婷、方卉、林敬敏、冯允一、李小红、翁倩妮、谢曼华、胡丽萍、陈佳虹、蔡婧、郑书薇、何高燕、吴婷	通过
1406	基于实施有效沟通教学的小学生语文核心素养培育研究	陈启兴	Fjxczx22-050	叶人奇、范吉明、吴接荣、赵木旺、张珍、虞静波、张敏、范云倩、郑秀妹、练玉琳、黄淑琪	通过
1407	新课标下小学生写字素养跨学科培育策略研究	连夏文	Fjxczx22-173	高德和、林潇茗、林荣兴、连映娟、林丁桂、连志贤、梁振福、杨小香、林丽端、连雪花、连珠敏、蓝燕青、薛丽香、连燕萍	通过
1408	基于“双减”背景下的小学数学说理能力培养的实践教学研究	林芝	Fjxczx22-208	廖玉珑、黄鑫雨、李月美、徐剑飞、陈青云、彭盛纬、祖惠玲、郑星宇	通过
1409	通用学习设计理念下小学阶段融合教育课程 调整的研究	詹秀玉	Fjxczx23-406	苏永远、许文权、王文龙、林清霞、朱燕华。陈惠玲、张丽思、薛雪芸、颜华炸、美佳、陈妃芳、蔡茹桦、周闯、肖思琪	通过
1410	PBL项目化学习视角下传统文化融入课堂教学实践研究	林燕	Fjxczx23-226	林滨、林佳佳、陈星云、侯海燕、吴鹭鹭、危芳、宋林钦、龚晓、官建丽、郭子君、林溶冰、林云叙、李瑛、王晨怡	通过
1411	基于项目式学习的小学科学活动课程设计实践研究	张昌宽	Fjxczx23-407	罗润清、杨美玲、谢静、高露、林梅、黄凌珊、秦艳丽、陈雪莲、黄湘红、官小翠、郑世钟	通过
1412	小学数学跨学科主题学习中作业设计的研究	李旋	Fjygzx23-073	黄志兰、李良、江艳、吴燕燕、林舒琦、王月华、林莺、潘虹、陈雨欣、谢丹颖、游于芳、林琳、张煜、陈燕	通过
1413	基于信息技术支持的小学语文跨学科项目式学习实效性策略研究	孙文庆	Fjxczx23-286	潘小红、吴蓉、黄丽霞、王芳、陈东方、陈琼花、陈渠渠、许滢滢、郑婷婷、郑颖、曾晓燕、庄宝民、庄翔莹、陈思玲	通过
1414	本地特色文化资源融于美育课堂教学的实践研究	叶艺松	FJMYZX23-41	黄月娜、李志娟、陈晓静、刘丁星、张宏、黄巧瑞、刘嘉琦、钟爱新、黄世芳、杨春玲、李冰、康惠丽、林雅纯、项焯	通过
1415	基于“一核三维”的校园非正式学习空间美育生态构建研究	林华强	FJMYZX23-10	汤美霞、李佳燕、王振、张舒、阮婧、林莉莉、陈妙斌、魏仙仙、叶忻、庄杰平、陈家萍、黄秋鸿、叶勃阳、林晓瑜	通过
1416	“具身美育”视角下“图文融生”校本课程的建构	邢艳萍	FJMYZX23-07	马海伦、向玫芳、王艺贞、张晓洁、钟俊英、郭夏韵、蒋雅玲、林胜男、吴珊珊、陈嫵伊、江毅玲、罗晶、温丽香	通过
1417	小学艺术课堂五感体验的模式创生研究	俞道杰	FJMYZX23-21	吴雪钦、雍歆或、何细梅、薛爱娟、林起荣、柯晓丽、林潇、陈舒曼、陈婷、薛婉玲、何玉燕、何颖萍、何文娟	通过
1418	“双减”背景下小学美术课堂教学与课后服务的融合探究	郑东秀	FJMYZX23-22	郑冰心、高璐、彭凌珊、郑琳、王志梅、杨雪霞、林静、王晶晶、陈冉、蒋麒丹、郑倩澜、李艺蓓	通过
1419	“双减”背景下农村小学“新美育”的研究	包丽星	FJMYZX23-40	杨飞凤、张娟金、卞碧云、陈娜雯、王秀华、程英、陈燕、朱必艳、刘秀兰、邱南玉、林欣颖、杨于琳、洪美芳	通过
1420	小学海洋主题校本美育课程实践研究	卢庆锋	FJMYZX23-26	吴珠玲、黄旭振、陈秀雄、李中众、牛笑琳、薛莉莉、林小云、吕子莲、兰倩、郑晓阳、池颖、俞婷婷、谢丽玉	通过
1421	基于双减背景下小学数学校本作业的推进研究	陈茵茵	Fjxczx22-074	戴海滨、蔡丽梅、潘晓燕、朱远静、陈珍珍、郭燕婷、陈秀萍、何鹏、郭慧娟、吴晓丹、王龙舟、郑惠玲	通过
1422	“双减”背景下小学语文作业过程性评价研究	陈瑾	Fjxczx22-040	谢娟、唐琳、刘小彬、王剑燕、张琳瑜、林瑛、杨梦芸、何熙燕、万嘉炎、翁祥英、何雪方、李娴、陈晓煜、陈静	通过
1423	“三会”视域下学生量感形成与发展的教学实践研究	黄秀梅	Fjxczx22-126	吴擢妍、陈淑蓉、林琴、蒋际佑、姜巧珍、林海莺、林世均、陈勋锋	通过
1424	新课标背景下的小学语文沉浸式阅读教学范式研究	邱佳瑜	Fjxczx23-270	杨赛芳、杨晶、胡碧娟、赵华茂、陈艳萍、陆日勇、林友根、廖清云、李文青、周燕珍、刘昕、钟丽华、陈惠珍、李晓芸	通过
1425	学习任务群视域下的小学语文整本书阅读教学设计研究	陈济贤	Fjxczx23-035	林娟、林淑莺、张林静、彭德淦、林梢、张碧英、谢永珍、雷宝英、滕娜娜、鲍燕云、林亚梅、高妙兰、陈榕、林佳敏	通过
1426	福建传统“福文化”传承视域下福州方言校本课程创生的探索与实践	郑卫星	Fjxczx23-441	陈振灯、林茹波、马梓怡、陈秀芳、林颖、林岷翊、吴婧、潘晨辉、林雪、林恒春、陈静怡、黄玉丽、许秀荣、黄慕真	通过
1427	基于家校社一体的幼儿专注心理品质培养策略研究	朱颖	Fjxczx23-458	林莹、蔡超群、王建榕、黄沁舒、陈春苗、李贺英、王益娟、肖曦、陈陈、陈楠、陈丰、谢欢、王路颖、叶睿轩	通过
1428	核心素养视域下小学语文“整本书阅读任务群”教学的范式研究	陈秀琴	Fjxczx23-061	张昌惠、林应功、陈周琴、何丹丹、江丽慧、潘思滢、黄磊、林雨卉、方焮、吴玉萍、许春燕	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1429	基于学科融合的小学德育校本课程研究	陈芳	Fjxczx23-023	郑建西、林玲、赖景玉、徐碧蕊、杨丽、朱立斌、陈影、刘晓霞、汤顺忠、魏斌、刘婧、吴逢瑞、黄荔、石飘飘	通过
1430	任务驱动教学法在小学语文整本书阅读教学中的应用研究	谢金凤	Fjxczx23-343	周丽婷、邓惠玲、魏明霞、张绍灿、张玉仙、林玉英、林作桂、连碗玉、罗水珠、陆春英、肖慧艳、张水兰、吴伟萍、 麻慧慧	通过
1431	以日记为载体的小学整本书阅读教学实践研究	苏海玲	Fjxczx23-278	廖岳峰、黄云锦、李晓芳、吴可慧、陈娉婷、吴晓晨、谢文鹃、吴莹、胡春英、陈美英、江小凤、陈晓欢、邓邵媛、江 紫妍	通过
1432	基于学校文化的课后服务课程创生实践研究	黄敏	Fjxczx23-135	郑毅萍、高青云、叶雯宇、杨招文、陈丽华、熊华丽、魏媛、陈诗遥、王丹梅、洪媛媛、陈丽萍、许紫娟、黄文欣、黄 杰	通过
1433	“生活·实践”教育视域下小学数学综合性作业设计的实践研究	陈爱钦	Fjygzx23-016	夏忠、刘宇、王翠颖、范佳薇、宋黄芳、郑烁、陈钟源、谢巧玲、陈虹、陈嘉玫、林小玲	通过
1434	“双减”背景下整体视域的小学数学特色作业实践与研究	苏慧	Fjygzx23-130	刘艳、黄燕、薛小丽、李晓燕、徐娜、蔡丽芳、柳明欣、郑婕、汪桂英、应旭洪、章玲、梁雁欢、李清	通过
1435	核心素养视角下的小学语文教学评一体化实践研究	黄群英	Fjxczx22-123	王秀美、蔡淑娟、黄秀洪、郑琼琼、林丽花、蔡明娇、蔡丽丽、杨映华、阮秀华、黄志敏、蒋木香、蔡小莉、刘梦琳、 柯海媛	通过
1436	小学语文拓展型学习任务群建构实践研究	吴谨春	Fjxczx22-295	张茂统、施彩鑫、黄晓萍、黄增玲、黄春梅、薛宇琼、徐春屏、林秀清、毛幸运、谢陈娇、苏晓芳、倪晓琴、徐传镇、 吴立杰	通过
1437	核心素养导向下小学数学大单元作业设计实践研究	黄毕年	Fjxczc23-126	罗德永、孙敏、钟世文、张清梅、丘丽娟、游坚、陈路芳、游俊芳、张燕燕、林小红、曹成鹏	通过
1438	核心素养导向的小学语文大单元教学研究	陈倩荣	Fjxczx23-044	李小梅、沈晓丽、程少波、杨惠玉、洪雅萍、蔡毓红、李利琴、陈小丽、肖乐豪、王赛兰、洪芷珊、郑雪晴、庄达婧、 邱舒瑶	通过
1439	基于核心素养的小学语文跨学科融合阅读策略的探究	吴丹	Fjxczx23-319	张建妹、严丽芳、王婷、吴丽芳、左晨辉、周倩倩、胡卉、李颖婕、倪娟、陈诗薇	通过
1440	“双减”背景下学生评价体系的构建研究	刘旭	Fjjgzx21-170	叶榕、林丹、游怡、江波、王晓露、杨娟、吴敏榕、杨梦芸、蔡雷耀、章晓夏、阙忠艳	通过
1441	基于人工智能技术跨学科劳动资源包的开发与应用研究	潘高峰	Fjjgzx21-185	滕用杰、林静、江百祥、韩勇、陈剑云、任徐静、柯琳妍、许智钰、龚静、陈建煜、郑惺怡、方李顺、张立伟、许阿芳	通过
1442	核心素养导向下多学科融合教学策略研究	郑秀铭	Fjxczx23-443	黄国旭、蔡胜幸、吴建生、黄锦锋、郑梦虹、陈文静、于晓珍、欧兰英、朱惠容、黄梦玲、陈继亮、林祖江、陈瑛、黄 琛	通过
1443	新课标导向下小学语文校本作业融于学教过程的实践研究	方文红	Fjxczx23-093	许明位、肖淑珍、陈焯炯、肖祥昱、颜明娟、黄秋花、陈明珠、林慧茹、苏雅芳、陈文波、李燕萍、曾敏丽、苏荣昶、 苏辛卯	通过
1444	新课标背景下小学习作单元项目化学习实践研究	肖丽姬	Fjxczx23-340	陈丽珍、林萍、罗贞艺、陈仁梓、张伟威、肖丽明、吴春丽、周雅峰、曾连生	通过
1445	大单元视域下的小学语文高阶思维培养的实践研究	吕英姿	Fjxczx23-252	黄丽玉、李杰、林倩倩、庄钰馨、陈露、庄芳、颜晓丽、吴鹭鹭、陈梅雅、叶晓璇、张红娜、林海燕、叶锦填、洪富春	通过
1446	“课程育人”视域下的小学习作教学研究	阎晶晶	Fjxczx23-369	梁艳莉、詹赐玉、黎育琳、彭阳英、邝秉辉、万文珍、曹莹、卢梦裳、谢加玲、詹景丽、徐林、王露、周洁、李恪淳、 陈立英	通过
1447	学习任务群视域下小学语文革命文化作品情境教学实践研究	余向阳	Fjxczx23-403	方丽梅、尤艳、欧凌霄、于菁、吴丽维、郑香兰、胡艳芳、谢文君、吴奕金、林翠娟、郑灵楠、章英、兰积银、沈诗梦	通过
1448	立德树人背景下小学学科教学实施德育的路径实践与研究	郑惠玲	Fjxczx23-436	李霞、林爱春、卢伶俐、张寿清、陈佳萍、游娇娇、苏国强、黄桑骅、许惠珍、邓仁妹、赖欢、陈思婷、吴仙红、谢晓 慧	通过
1449	核心素养视域下小学语文“四元五环”课堂教学实践研究	冯士雄	Fjxczx23-096	余贤朝、陈敏、陈台盛、周碧琴、薛乐乐、侯桂玉、吴玮玲、李云芳、翁云、陈明华、游岚燕、林涛、王海萍、郑煌	通过
1450	小学中高年级跨学科学习多师协同教学范式研究	黄如湜	Fjxczx23-137	黄璇、林雪君、陈瑾、翁尾俤、魏凌晨、张崑漪、潘泳、张晓玲、林佳恒	通过
1451	基于“教—学—评”一体化的小学语文情境教学实践研究	陈国雄	Fjxczx23-028	郑晨虹、郭楠、申淑洁、陈美丽、郑焰、陈玲、郭春兰、王小兰、田静、郑绣波、林丹	通过
1452	基于学生学习过程可视化的小学数学实践研究	麻艳华	Fjxczx23-253	苏春东、郑玲玲、夏文娟、李春枚、陈金兰、蔡晶莹、陈发舜、蒋丽园、王晨、陈泳林、陈丽琴、李霜	通过
1453	“立德树人”视域下小学语文课堂教学的实践与探究	谢梅菊	Fjxczx23-345	王亚琼、黄坤木、张敏红、苏雅玲、林小芳、苏秋花、黄章云、罗艳萍、章淑霞、杨志勇、王钦麟、王淑燕、陈艺香、 谢坤治	通过
1454	小学语文大单元视域下教与学转化的实践研究	黄月月	Fjxczx23-146	曾扬明、周梦圆、杨乾妹、幸卫芳、刘丽梅、郑玉翠、赖晓芬、夏丽萍、丁学洪、吕秀玉、李海梅、王静、雍茹雪、林 卓珏	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1455	文图同步技能融入小学学科教学架构的实践研究	林锐	Fjxczx23-212	杨帆、林文权、林文、陈萍、陈小苏、郑永萍、王欢、钟凌、陈于溢、杨刘潇、陈钢毅、郑妍、肖阳、王晶	通过
1456	以素养为导向的小学音乐学科大单元教学研究	何柳青	Fjxczx23-116	俞汶希、李婍、廖冰清、高林晓、林雪洁、叶晓莉、林丹丹、王秋雨、林睿	通过
1457	主题任务单元教学视野下“教-学-评”一致性的实践研究	麦美英	Fjygzx23-112	陈启荣、汪小凤、江敏、王美英、江荣梅、彭婷、郭爱梅、上官碧雯、冯梦璇、周小燕、熊妍、祝子仪、李月杰	通过
1458	“双减”背景下小学低年级语数实践性作业管理的研究	林萍	Fjxczx22-188	陈婷、张惠鹃、刘冬金、高笑、郑珍、林婷婷、邱岩琛、邱杰、陈榕永、吴萌、任宝贞、方丽晶、张丁珠、陈娟	通过
1459	核心素养导向下小学低段数学绘本融入主题式教学的实践研究	唐亚明	Fjxczx22-266	张香、朴金金、谷亚杰、陈真真、黄苏萍、陈秀清、吴云敏、陈慧灵、郑焯婷、郭君茹、陈楚华、沈瑞华、孙云燕、高宇露	通过
1460	课程素养导向下的小学语文“实用性阅读与交流”教学策略研究	陈秀敏	Fjxczx22-066	周淑彬、张荣彬、方育斌、林碧芬、吴细美、吴靖迪、方妙珠、朱冬梅、骆素玲、汤元娇、何灿华、陈亮、吴惠玲、周丽芸	通过
1461	基于“国宝”文化的小学生赏识教育校本评价体系研究	余婷	Fjxczx22-369	叶学举、张彬、陈万红、余珠明、张慧、黄林增、张兰、高贵婵、魏乾凤、高健玲、张秀琴、叶琛、林巧柳、陈晓霞	通过
1462	家校共建建立良好亲子关系的实践路径探索	刘巧芳	Fjxczx22-212	张云、关妙钰、陈菁菁、陈禹诺、周陈雪、王念羽、陈英、黄晓雨、郑冰凌、陈细娟、周颖陈蕊安、刘惠晶、雷婧	通过
1463	基于STEM理念的小学科学跨学科作业设计研究	陈秋虎	Fjxczx22-052	江叶炉、詹克华、谢俊娜、陈丽妹、陈甜甜、赖芳芳、廖春香、付强、陈文发、陈佳佳、郑丽冰、陈丽平、姜文皇、游香出	通过
1464	“双减”背景下科技模型活动课程与数学教学融合育人实践探究	邱能健	Fjxczx22-234	张世荣、邱绍龙、胡凌辉、罗水英、张爱珠、李秀丽、刘清、张秀栏、张婷婷、林晓虹、鲍志标、徐小青、陈晓芳、朱惠湘	通过
1465	新课标背景下转变教与学行为的实践研究	吴汉祥	Fjxczx22-294	张志波、王国勇、谢春云、康惠南、林梅华、苏宝红、唐晓群、曾琼红、林秋兰、刘婷瑜、郑添磊、陈丽婷、赖灵灵、陈小明	通过
1466	基于学生立场的中小幼衔接策略研究	王珍	Fjxczx22-287	连阳芬、方慧勤、吴秋芳、林真真、王晴、苏文朝、林银城、柯巧芳、李每娥、许婉彬、魏燕惠、夏大雨	通过
1467	基于任务驱动的“教学评一体化”活力课堂实践研究	王诚忠	Fjxczx22-273	黄如耕、陈芳、王晓芳、陈小艳、郑春燕、郑晓晖、郑心怡、詹美虹、陈秀梅、赵晶梅、吴阁丹、林金莲、陈意、杨小彬	通过
1468	特需学生在融合教育班级中课堂适应行为的实践研究	黄莹	Fjxczx22-129	颜丽娜、饶媛萍、许婉菲、庄碧英、吴德棐、马雄伟、李美美、蔡喜萍、余林媛、袁微、赖玉娜、李莹、林丽鹏、陈森燕	通过
1469	美育视角下小学语文古诗词教学策略研究	林婉滨	Fjxczx23-216	郑玲玲、洪小含、白昀、施雪君、白伟珊、陈芳蓉、章思莹、温梦玲、林钰心	通过
1470	跨界书房：学习场景联动下的小学全学科阅读项目式学习的实践研究	许可馨	FJYGZX23-168	李丽丽、郑小妹、石玺玲、林欣颖、林媛、林多、何雪薇、吴国铨、刘丹鸿、林淑娟	通过
1471	新课标背景下小学跨学科教学的实践研究	郑惠懋	Fjxczx23-437	周明环、姚智智、魏春民、郑劭煌、吴雅双、林小青、张秀娥、戴军茹、肖清敏、黄长灶、张小芳、李萍、张小丽	通过
1472	素养导向下以“习”为中心的小学数学课堂实践研究	谢燕影	Fjxczx23-349	邱雪贞、郑晓棠李殊鸿、刘秀兰、陈育红、王真妮、林情楣、杨婉莉、郭红玉、林蓓瑜	通过
1473	基于“海丝文化”主题的语文跨学科学习校本化建构实践研究	尤小蓉	Fjxczx23-392	周明环、姚素萍、胡玲玲、姚礼星、翁翠花、肖慧明、谢斯燕、陈雅玲、尤婉蓉、陈雪花、柯培芳、黄湘瑜、余诗绘、王振琪	通过
1474	新课标视野下小学美术欣赏教学策略研究	李玉玲	Fjxczx22-165	洪春婵、叶长青、洪瑞桃、苏媛、杨艺滨、沈金兴、姚昭旗、黄晓娜、苏永达、陈晓晴、胡诗嵘、洪惠琼	通过
1475	“双减”背景下城乡一体化助力小学生有效表达的实践研究	肖铭	Fjygzx23-160	姚朝相、林焯、陈燕、杨柳、郑丽娜、林燕梅、赵静、邱岩琛、郑小丽、吴霖、林娜、钱林珊、翁响欣、陈希	通过
1476	“双减”背景下小学心育作业设计与实施的实践研究	朱晓达	Fjxczx23-456	林齐媚、陈宏瑜、杨鸿婷、颜明莉、肖芬、周梅芳、颜春红、陈俐烘、黄明霞、颜江惠、许美安、李珊妮、王冰冰、刘立芸	通过
1477	基于大单元视角开展小学英语项目化学习的实践研究	陈洪珠	Fjxczx23-029	苏娟娟、陈明丁、文静、张伟玲、许玉芳、郑洁、陈慧玲、巫娟娟、黄美群、张荷露、邓丽君、李心月、谢小萍	通过
1478	素养导向的小学数学大单元构建与实施研究	曾祥莹	Fjxczx23-011	蔡燕芳、杨优明、王慧明、黄秀云、赖小艺、黄惠华、蔡文凤、卢艺彬、黄三玉、赖东基、张连珠、郑惠芳、陈聪明、赖妙娟	通过
1479	“侯官文化”与学科教学整合的研究	赵丽	Fjxczx23-431	薛蕾、罗贵华、王榕、官巧珍、陈城、程阳、林鑫琰、林琦迪、林玲、肖玉玲、张金梅、庄燕君、梁兆东、吴晓婷	通过
1480	基于跨学科学习的小学课后服务校本课程开发与实践研究	任本雄	Fjxczx23-273	邹晓凡、刘俊实、郑承芳、黄乐云、何丹娇、陈薪、谢华钦、刘翠霜、程宝玉、谢翠燕、庄剑岚、叶楚雯、林漓、林舒泓	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1481	新课程背景下小学数学大单元教学策略的实践研究	石冰瑶	Fjxczx23-276	陈婧、徐芳、陈光登、黄秀华、许毓珍、林伟、陈海霞、秦惠、杨丽芳、曾德贺、刘杨清、黄琴梅、杨秋燕、林若崑	通过
1482	“伴随式”评价在小学语文整本书阅读教学中的应用研究	阮丽骅	Fjygzx23-121	张雪清、张小燕、汪小娟、彭闽莉、黄燕、郑冬梅、林晓芬、李巧燕、林秀娜、张鸿清、郭秋容、黄碧珠、杜剑钦、陈基清	通过
1483	五育融合背景下小学数学“综合与实践”领域项目式学习实践研究	陈春兰	Fjxczx23-020	张章杭、张辉导、肖伟志、林登堡、陈珊妮、陈惠燕、林德青、陈华堂、陈诗频、黄华谊、林月注、黄秀珍、林长太、杨丽娟	通过
1484	“双减”政策下小学语文多维视角作业创新设计的实践研究	肖斌	Fjxczx22-311	黄丽娇、宋娇娇、刘世婷、付燕英、吴秋红、林丽琴、杨文珍、王小平、刘丽红、廖平富、李玲蔚、邱佳丽、姜妍雪	通过
1485	新课标背景下小学数学“综合与实践”领域跨学科主题活动教学的行动研究	吴美霞	Fjxczx23-325	赖月桃、郭新荣、赖彩萍、连建财、赖建淮、黄艳燕、苏金标、林亚玲、黄庆斌、苏振博、赖牡丹、李丽玉、陈丽玲、陈茹	通过
1486	项目式学习融入小学数学单元整体教学的案例研究	张立铄	Fjxczx23-417	李旭、张小翠、张翼、陈凯平、姬显义、朱顺进、王莹、瞿枚、唐小燕、丁泓之、林文、梁米德、陈睿杰、陈韵娴	通过
1487	新课标背景下小学高年级英语大单元教学研究	陈小红	Fjxczx23-056	吴绿欣、林金梅、赵艺惠、叶汉波、黄武生、钟琳、洪志大、黄秋萍、李阿莲、黄丽华、傅舒怡、张琳、杨雅玲、王蕾注	通过
1488	新课标视角下小学语文跨学科融合教学策略研究	陈希娇	Fjxczx23-055	余清华、叶雨雅、傅雪娟、肖海文、陈巧梅、陈丽斌、陈细娟、李丽、庄淑春、黄雅莺、赖云娟	通过
1489	家校社协同育人视域下小学生情绪管理的实践研究	林艺娟	Fjxczx23-228	张飞跃、张丽黎、李秋萍、朱煜琳、连建端、陈超婷、林敦礼、林宝月、谢沈静、许榕鑫、黄惠榕、田月、陈莹莹、洪雪颖	通过
1490	新课标视域下小学思政与语文融合教学路径研究	冯晓惠	Fjxczx23-098	郑莉、张水莲、熊玲、吴宝仙、谢杜娟、罗美兰、张骋茜、杨桂英、张露洁、吴凡、黄妍	通过
1491	新课标背景下小学体能实践教学系统化建构的研究	周文水	Fjxczx23-450	唐美贤、江阿婷、李锋荣、连凤彬、陈新福、陈思明、庄瑞霞、郑夏夏、蔡丽芬、蔡永强、林婉君、张贵苗、傅梅兰、洪巧英	通过
1492	新课标视域下小学语文“思辨性阅读”的实践研究	熊碧荷	Fjxczx23-351	魏娟君、张熠熠、魏起君、吴慧娟、阮诗灵、林茜、柳玲、叶舒婷、廖旭雯、苏玉萍、宋小玉、黄玉琴、何硕涵、梁昕注	通过
1493	大数据背景下小学高年级学生立体数字阅读体系建构研究	张燕萍	Fjxczx23-427	张丽平、余丽星、郑海花、陈剑峰、张继香、陈家欢、杨美琴、彭倩倩、陈秋梅、吴志业、徐艳平、林芳、黄佳敏、赵晓莉	通过
1494	新课标背景下小学语文跨学科主题教学的实践研究	黄华靓	Fjxczx23-130	郭艺萍、潘雅丽、林小波、洪云治、李灵敏、洪蔚兰、翁冰心、苏彩华、吴彩云、叶雪真、蔡聪灵、林清梅、郑蓉蓉、林玉田	通过
1495	跨学科视域下小学数学AI+课堂样态研究	刘玉斌	Fjxczx23-248	许雅丽、刘晓冰、江冰冰、林友深、李悠悠、詹鹭娜、郑丽娜、杜颖、谢芳、王琳媛、冯美玲、叶安妮、林培莹、陈子霖	通过
1496	新课程背景下小学品德与科学学科深度融合的实践育人模式研究	谢龙海	Fjxczx23-344	张秀栏、谢炜、谢爽、罗罗慧、吴慧兰、李玉萍、吴铭坚、陈庆华、钱鋈洁、陈德恒、肖智敏、董文彬、郑丽萍、黄小茜	通过
1497	跨学科视角下小学数学主题式实践活动的行动研究	吴晓文	Fjxczx23-335	陈昌宇、刘晓连、刘娟、赖玉婷、游香华、阙顺荣、阙朗华、谢志芸、丁长娣、林春英、丘才珍	通过
1498	基于核心素养的小学语文阅读教学策略研究	张月仙	Fjxczx23-428	华起光、徐振辉、吴燕梅、赖城娣	通过
1499	新课标视域下中华优秀传统文化在小学语文教学中的传承与实践研究	范妙蓝	Fjxczx23-087	马小红、叶晓萍、叶美蓉、范萍萍、陈永芳、魏育碧、甘水英、黄瑾、马淑萍、杨慧柳、陈秋芳、陈丽芳陈俊玲	通过
1500	大单元视域下的小学语文项目化作业设计研究	刘艳	Fjxczx23-247	王书凤、叶建容、陈颖、傅娟、梁菊香、梁长妹、陈佳倩、叶昊楠、黄文平、潘虹、高妙柳、吴文韬、马丽、江舟	通过
1501	基于深度学习的小学数学“读思达”教学样态探索	王文妹	Fjxczx23-305	谢小妹、熊丹苑、陈牵妹、郑婕、张燕珍、罗婷、赖丽萍、金白鸽、黄秀慧、祝晓琴、方婷	通过
1502	以乐育人：核心素养下小学音乐审美教学策略的研究	姜仁旺	Fjxczx23-153	林艳、陈新珠、陈贝、杨竞南、黄晓芳、邓凤芳、李茗越	通过
1503	新课标背景下小学语文大单元教学实践研究	陈辉豹	Fjxczx23-033	黄素花、陈每菊、陈镇生、陈维城、陈军财、黄素华、魏文强、陈惠娇、陈建城、陈丽燕	通过
1504	核心问题引领的小学数学大单元教学实践研究	甘仲梅	Fjxczx23-102	黄祖文、苏久花、苏巧芳、苏忠珠、黄兴琼、梁发珍、高锦霞、周茂芬、李海青、张素珍、沈林琴、周丽华、徐小琴、吴道培	通过
1505	小学“数学+”跨学科主题学习活动实践研究	江芝芬	Fjxczx23-151	谢小玲、林梦婷、陈杰仙、陈洁炜、陈孟佳、林凤、陈丹红、王贵珍、欧阳春梅、林超君、柴智佳、邢倩、郑瀚忻、柯剑化	通过
1506	小学语文革命文化主题下微表达课堂教学模式研究	方巧玉	Fjxczx23-091	彭荣昌、曹春梅、庄爱红、陈文标、谢秋婷、郑专专、曾诗涵、林晓芹、李芳玉、蔡雯雯、林春兰、郭晶晶、陈洁、王家祺	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1507	“生活·实践”教育视域下培智学校劳动教育与生活适应融合教学的策略研究	邝小花	Fjxczx23-160	刘琛、魏益明、徐应香、柯宝珍、王之玮、黄文欣、康建瑞、熊敏、叶梦瑶、宋露翎	通过
1508	学习任务群视域下小学语文群文阅读教学策略的实践研究	谢堂春	Fjxczx23-346	林云云、陈书颖、林芸、刘超凡、黄玉冰、王晓琛、陈永菊、薛辉、林兰、吴丹丹、刘颖、王玮丹、王铭书、林静芳	通过
1509	基于生活问题的小学跨学科主题学习的实践研究	张艳玲	Fjxczx23-426	苏竞芳、万丹青、林珍凤、郑丽娜、吴丽珠、甘瑜芬、黄丽敏、王真真、苏甘菊、张华凯、陈晓洁、赖小珍、黄诗梦、刘喜	通过
1510	小学美术非遗项目一体化构建的实践研究	李升	FJMYZX23-23	林彤、蒋云、刘丽敏、邓俊斌、张锐、连秋婷、林晨、詹航、王星尉、叶珊、李小丹、孙伟敏、林晓	通过
1511	教育数字化赋能小学学科教学的实践研究	涂秋玲	Fjxczx23-291	黄荣元、陈丽青、林珍凤、吴珊珊、陈晓洁、苏甘菊、章丹凤、王凤龙、张华凯、林珍华、甘瑜芬、杜爱兰、黄诗梦、王喜喜	通过
1512	基于兴趣社团的小学数学资优生培养的实践研究	叶惠云	Fjxczx23-383	黄奕琛、林志能、王冬梅、叶丽光、曾芳、林婧、曾小娜、黄伟智、周芷芊、游慧群、傅慧欣、江钧亮、韦梦婷、陈哲	通过
1513	新课标背景下小学道德与法治单元整体教学策略的研究	邓灶姬	Fjxczx22-085	洪华平、吴文静、张明珠、陈清梅、罗水珠、黄秀花、陈木清、范丹妮、张银花	通过
1514	学习任务群视域下小学生整本书阅读指导的策略研究	陈福文	Fjxczx22-032	阙青松、蓝菊金、游增良、邹翠金、邓锐琴、胡乔春、周春华、张水红、邱晓娟、蓝夏菲、林瑜、李丽红、陈冬香、陈丽梅	通过
1515	新课标背景下学生乐感培养教学策略研究	郭江波	Fjxczx22-096	郑一帆、刘其碧、查婉琼、陈玫瑰、陈燕彬、黄诗固、张淑花、郑碧凤、王秀敏、黄丽菲、郑甲炜、赖舒宏、林娴、张宝敏	通过
1516	深度学习视域下的小学综合实践活动课程校本化主题统整开发与实践研究	吴孙勤	Fjjgzx21-243	陈娟、叶锦华、林巧霞、陈麟、李丽芳、阮婷婷、詹鹭娜、吕怀希	通过
1517	小学生数学说理能力提升的实践研究	范月菊	Fjjgzx21-073	刘丰、林美凤、温爱群、陈淑娟、林琳、林晓莺、戴鼎清、叶真真、林清梅、檀玉婷、罗芝芳、林锦、郑海妍、陈艳	通过
1518	基于项目化学习模式下促进地方游戏传承与创新的实践研究	周利富	Fjjgzx21-326	张兰英、陈明晓、罗高江、叶辰敏、黄月琴、程梦珍	通过
1519	“双减”背景下小学语文作业设计的实践研究	冯春燕	Fjjgzx21-076	曾旭晴、赖丽英、潘乙平、蔡屏屏、骆婉琼、倪著铭、王双辉、刘丽珍、庄小芳、薛惠婷、丁遐、杨珊珊、庄丽玉、车艺琦	通过
1520	“新课标”背景下小学数学课堂教学中渗透数学文化的实践研究	王炜明	Fjxczx22-281	苏宝玲、林贵贤、张倩莹、尤建生、曾冬冰、曾安红、杨玲玲、姚志宣、林荣碧、苏玉红、杨志宏、尤金据、张巨攀、王宝哲	通过
1521	核心素养背景下数学学习障碍学生的干预策略	俞萍蓉	Fjxczx22-370	刘萍、周璇、王国韬、王甦、江畅、吴梦薇、何彩明、余奋征、张辉、王燊、李云、张丽娟、陈吉娜、吴丰	通过
1522	立足统编教材的小学语文跨学科学习任务群实践探索	郭燕琼	Fjxczx23-113	陈陈、曾臻、马燕莉、郑骏姮、任妍、黄斐、王盈、张跃玲、严含薇、苏娜平、苏冬、林龙容	通过
1523	基于项目式学习的小学跨学科主题活动设计研究	张松	Fjxczx23-423	张婧、陈晓岚、范美芳、潘鑫、任妍、方萃、魏悦、施榕、翁影榕、陈韦力、强蕾、范玉平、陈秀玲、李晓玲	通过
1524	指向艺术素养培养的中小学学段递进合唱教学课程体系的建构研究	叶小婷	Fjxczx23-11	许晓珊、郭紫云、史文芳、林小婷、吴添启、林智萍、曾淑茹、高楚映、刘怡君、陈思诗、许燕红、江静怡、张琪、邓宇妍	通过
1525	基于核心素养的小学语文跨学科学习案例实践研究	刘乃锦	Fjxczx23-243	郑铮、杨洁、张文清、沈艾、曹陈华、郑明明、马怀钧、吴雪悦、米乔鑫、陈瑾、戴莹、陈思瑜、陈敏、孙新	通过
1526	基于学习共同体的跨学科主题学习实践研究	王晓波	Fjygzx23-142	宓翠、李日松、刘思妍、孙昕杰、谢雨丽、徐鹏、杨海静、毛萍、黄钰文、严晓芬	通过
1527	“三新”背景下高中语文逆向教学设计探究	葛莉茜	Fjygzx23-045	严晶晶、张竑、彭蔚兰、林生禄、江晓燕、范云芳、林雍、黄剑芳、吴叶静、宁丽萍、苏翼、林彦、林佳彬、陈珊珊	通过
1528	指向初高中生物素养衔接的科学探究作业设计实践研究	吴成本	Fjygzx23-147	茅有金、张皮凤、王琳、陈玉芳、范雅凯、郭建生、章凤玲、范代兴、廖明芳、彭柔、黄火炼	通过
1529	项目式教学应用于高中数学教学的实践与研究	吴俊杰	Fjygzx23-149	方山青、张凤霞、邹燕丽、蔡春兰、康杉杉、林雅彬、吴荔梅	通过
1530	新课程视域下中学跨学科主题式教学案例研究	洪侨柳	Fjxczx23-117	侯坚锋、沈金足、徐文彬、林夏蓉、王档良、李月丽、李诗婷、黄金山、刘丽花、傅耿栋、陈炳森、黄福生、黄月丽、张奕坤	通过
1531	核心素养引领中小学道德与法治“教·学·考一体化”考试评价改革实践研究	陈文华	FJJYKS23-56	陈志高、黄德清、邓赛英、吴曲萍、许小莉、郭春艳、钟永东、陈清波、王晓中、陈月香、吴巧明、白雪清、肖亚琼、许素娥	通过
1532	以手球运动助力中学体育特色办学的路径研究	陈贵生	Fjxczx22-034	张金昊、郭献阳、林文良、赖淑芬、郑科根、蒋恭境、张丽华、林志诚、庄秋宜、陈联堆、张丽玲、赖礼智、陈公深、陈华宁	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1533	人工智能赋能中学数学课堂对话质量优化研究	洪永灿	Fjxczx23-120	林婕莹、林生琴、黄其秒许丽英、陈丽娟、何建明、陈晓露、王芳	通过
1534	基于学习分析技术的高中数学学习效果评价研究	李玉树	Fjxczx23-186	张仕兴、胡兵、谭新华、刘倩、何建明、戴敏、罗飞来、陈晓露、许志滨、黄鹭馨、邵恩泽	通过
1535	新课标指引下初中语文主题式项目化学习设计与实践	柯丽萍	Fjygzx23-068	沈燕、吴剑琴、郑翠丽、杨晓勤、李新检、严哈铭、彭思佳	通过
1536	基于“学教评”一致性的作业设计研究	苏丽英	Fjygzx23-132	潘小青、朱瑞芸、谢柳萍、王茜、倪颖、傅洁颖、张晶、黄云婷、李梦、林茜、吴巧敏	通过
1537	基于思维进阶的初中英语听说有效教学研究	苏莹燕	Fjygzx23-134	李少平、李美玲、罗辉珍、严发生、李岚、孙桃香、江爱华	通过
1538	新课标视域下中学跨学科融合教学实践活动研究	吴榕灼	Fjygzx23-154	刘宜铭、鄢雄斌、刘文、詹龙春、吴永木、徐峰友、黄娟、杨文妃、林朝晖、廖宏兵、林宜照、郑君	通过
1539	基于家国情怀培养的地域资源课程开发与跨学科融合研究	何德营	Fjygzx23-050	郑伟、杨程、陈丽琴、刘凤丽、王贞、黄东、吴婷、陈美娜、吴文琦、林功财、陈小婵、吴月秀、章舒怡、王宛珍	通过
1540	课程思政视域下的高中地理国家安全教育的研究	曾庆兰	Fjygzx23-006	吴秀莉、陈国渊、林冬梅、林萱萱、林夏蓉、林志辉、潘鸿珍、吴红娜、严小琳、吴明庆、王安妮、王幼琴、尤长流、洪江波	通过
1541	基于“形声演义”规律的汉字数字化传承教学实践研究	史双田	Fjxczx23-277	李成志、李紧、洪于顺、陈武昌、李东海、欧阳雅玲、陈志真、黄燕燕、王文治、郭秋菊、柯青双、郑振耀、周雪真、吴敬杰	通过
1542	基于核心素养培养的高中化学实验教学设计与实践研究	吴燕瑜	Fjygzx23-158	石志新、黄泽生、黄金山、傅耿栋、王啊三、林玉瑜、王金英、叶巧燕、洪玲凤、叶燕燕、高少宏、戴蔚君、李宝贤、李宇芳	通过
1543	基于学科大概念的高中化学单元教学实践研究	杜开颜	Fjxczx23-085	万清黎、黄新颖、林铭芳、林立霞、郭婧文、苏晖	通过
1544	大单元视域下高中英语读写结合教学实践研究	余畅畅	Fjxczx23-398	李敏燕、余静漪、吴丹、陈碧凤、郑伟琼、徐嫔嫔、吕珍珠、白冬梅、黄斯芯、林佳怡、江艳艳、魏婷婷、欧阳丽丹、陈婧	通过
1545	大思政视域下大中小学思政一体化建设实践研究	陈紫燕	Fjxczx23-074	赵向波、高攀、王守琼、原宗丽、张萍、王宇、闫晓、张克宁、王璜、郑文浩、连洪、马媛媛、张玮莹、李倩琳	通过
1546	九年一贯制学校培养“自律，自信，自强”三自能力的实践研究	陈燕	Fjxczx23-065	陈锋、郑子飏、翁文辉、何晓亮、林宇然、沈理冰、郭培榕、游琴、杜小凤、陈靖、蔡乐意、何泽文	通过
1547	“教-学-评”一体化视域下初中语文阅读教学设计实践研究	林一松	Fjxczx23-227	林珍、赖丽蓉、郭丽福、丘文平、刘伟文、吴冬梅、江通华、廖兴华	通过
1548	指向学科关键能力的高中化学大单元教学实践研究	潘贤凯	Fjxczx23-265	林佳昆、郑朝燕、严良聚、吴小燕、肖玉娟、王雪娜、郑明颖、林家胜、蔡伍南、胡裕全、叶巧丽、苏德乔、王永灶、郑祥洋	通过
1549	深度学习视域下新教材统编版高中语文小说教学策略研究	肖秋妹	Fjxczx23-341	郑佳嘉、林玉敏、肖玉秀、朱元勇、林冬英、曾春龙、陈兰贞、肖连珠、黄美芳、纪百灵、卓婷婷、周尚清、林新建	通过
1550	“双减”目标下七年级全科基础性课时作业的校本化实践研究	王超伟	Fjxczx22-272	张振锐、陈茂林、陈兴、余忠云、郑学平、孙锦蓉、陈国忠、何赛芳、林辉、蔡婷婷、张佑连、林维珍	通过
1551	核心素养下小初衔接数学关键教学点的行动研究	金良块	Fjxczx22-139	陈国平、王纯鸿、程响、盛家海、梅雄鹰、傅道榕、赵延辉、卢巧容、陈夏娜、陈红、苏雯雯、余盛怀	通过
1552	“五育融合”视域下普通高中特色项目培育的实践研究	陈慈颖	Fjxczx22-025	余伟、陈可兵、陈腾杰、连仁都、连爱芳、周永芬、汪启兴、邱志刚、林少毅、黄炜	通过
1553	基于乡土资源的高中研学旅行课程开发	林亚池	Fjxczx22-200	洪静媛、肖燕、路泽文、黄满香、林筱璇、冯丽贤、葛立功、汪凌俊、李乃威、张斯倩、方旭琼、张煜航、张丽兰、柳琳	通过
1554	“体教融合”背景下高中篮球特色学校建设实践研究	迟建伟	Fjxczx22-080	郭永杰、林春祺、梁丹明、陈剑平、潘韦达、周旭丹、崔浩、邱舒龙、徐允楠、周婉芳、徐强、胡捷、勾海超、岳晓波	通过
1555	新课标视域下义务教育阶段数学阅读的教学实践研究	陈光登	Fjxczx22-033	林山杰、黄银珠、吴樟华、阮莹、周玲玲、陈欣、董敬德、刘影、张彩华、石冰瑶、陈婷、张秀秀	通过
1556	新课程背景下高中生学习力发展指导课程研究	侯协添	Fjxczx-105	杨若曦、陈朔、孙清峰、张旭、吴晶、蔡理颖、徐小兵、姜山、薛蓉、裴钰、辛世娇、王子铭、薛思荣、凌心涓	通过
1557	基于“五成分目标法”的初中语文大单元作业设计研究	邱洪荣	Fjxczx22-229	龚金汉、江文玉、谢始英、阙发清、谢文锋、卢荣春、陈振林、温永芳、刘丰	通过
1558	基于混合式教学的高三数学复习课作业设计研究	金声	Fjxczx23-154	吴晓静、邓霞、程晓楠、宋建辉、黄锦绣、林玓功、王秀桦、许银欣、林金伟、郑鹏宇、黄歆、马昌钦、欧文静、杨圣柱	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1559	指向物理观念形成的高中物理大概念教学实践研究	颜辉	Fjxczx23-371	王素云、饶华东、林玲、朱剑敏、林枝钦、张晴晴、陈杰、吴庆灵	通过
1560	核心素养视域下高中语文“读-思-写”一体化教学的策略研究	林银英	Fjxczx23-230	陈思琼、曾彩凤、颜伟斌、童奕鹏、寇德应、颜云月、何娴、刘宗栋、吴攀、苏燕燕、林雪琴、陈聪聪、赖碧清、李惠斌	通过
1561	培养学生文化意识为导向的高中英语读后续写教学策略研究	陈冬梅	Fjxczx23-021	许庆仁、叶秋金、黄慧玉、杨彩玉、林桂枝、郑晓菲、金萍妹、许妙煊、张烁平、刘德林、胡世超、杨素芳、刘浩雯、张世芳	通过
1562	核心素养导向的课堂教学变革	黄芳	Fjxczx23-128	罗美合、李华群、陈荔平、吴清健、罗世余、林璇、章淑娟、张梦琳、纪欢欢	通过
1563	中小学视域下思想政治理论课教学一体化实践与提升策略研究	庄刚	Fjygzx23-216	庄梅龙、刘建琴、庄永华、胡世昌、庄海英、刘淑英、周小娜、林平、林龙珍、徐明川、林贤明、庄跃真、庄蓉芳、林小菁	通过
1564	新课标视域下初中生艺术素养培育跨学科有效融合的研究	陈琼兰	Fjygzx23-021	陈琼香、陈琼梅、肖子梅、陈晓霞、徐明川、陈惠民、庄占忠、庄琼香、柯风华、柳主忠、官晓玲、肖月萍、柯宝水、陈宇斌	通过
1565	基于核心素养的初中英语大单元教学策略研究	罗丽芳	Fjygzx23-107	王秀英、胡昌密、茅丽清、魏美华、曹荣英、黄锦芳、戴远同、官长青、陈莲姬、杜春玉、洪亮、黄顺英	通过
1566	普通高中学生综合素质评价实施与应用研究	唐群海	FJJYKS22-68	李仲青、李雪蓉、郑海容、霍玉坚、刘浩州、崔红光、刘智佳	通过
1567	基于核心素养下构建阅读思维的教学研究	刘佳	FJJYKS23-68	林炳娟、邹桂林、郑宣煊、欧阳平、黄文惠、郝玲娜、薛平、沈三立、袁子婷	通过
1568	“双减”视域下初中数学单元整体教学的实践研究	曾庆荣	Fjxczx22-014	龚子文、胡雪华、赖国西、陈树生、胡发浪、李县君、林晨晖、廖天来、林志强、王斌荣、廖林招、林洪明、高泳贤、江昭其	通过
1569	义务教育阶段数学拔尖人才的课程设置及教学实践研究	陈国平	Fjxczx23-027	赖百奇、陈焰、林玲、翁珠芳、傅道榕、伊国华、梅雄鹰、吴昊锦、赵延辉、周裕燕、杜石水、王纯鸿、王小燕	通过
1570	中学教研组长的角色，培养与管理探析	缪佳	Fjxczx23-259	陈锦华、许周东	通过
1571	人工智能技术在教育评价中的应用研究	刘慧明	Fjygzx23-099	叶惠云、郭宇君、张长乐、郑华、蓝永超、洪炳强、陈港城、朱艺仙、黄素梅、方惠娟、胡溪忠、许慧珠、孙丽贵、郑建中	通过
1572	初中文言经典整本书阅读教学研究	平先来	Fjxczx23-268	吴美美、陈容、孙兴、陈小钦、何孝宋、黄思敏、陈紫妍、王佳凝	通过
1573	高考综合改革背景下县中学生综合素质评价落地实践研究	王孝龙	FJJYKS23-70	侯伯挺、林世进、周学胜、王荣瑞、陈麟、魏清、王本杨、吴毅、苏腾、张仕东、吴建文、林福、张敬毅、潘安	通过
1574	单元视角下的初中生物学作业设计研究	严家俊	Fjxczx22-332	官淑贞、张小敏、曹金玲、阮林燕、周腾春、黄莉、邓婷婷、卜楚晴、林青莲、杨丽、张林珠、边孙宇、曾文宇、朱莉莉	通过
1575	英烈精神融入中学思想政治教育的途径与实践	王文俊	Fjxczx23-304	郭一南、黄家志、马运榕、王若楠、林奇伟、潘晓虹、林桂明、林琦琼、林英梅、刘春耀、陈锦阳、潘才毅、林春娜、唐国材	通过
1576	指向基础型创新人才培养的县域普通高中三维评价机制研究	马春晖	Fjxczx23-254	潘强、邢琼、吴小平、兰开来、魏东斌、吴舒恬、黄锦涛、吴闻超、黄一凡、林碧莺、陈小芳、杨云、阮禎浩、陈美玉	通过
1577	谷文昌先进事迹融入大中小学思政课一体化建设路径研究	许李易	Fjygzx23-169	刘荣宗、陈春苗、陈再生、许雪芳、陈秀芳、何镇平、埔黄淑真、李一姗、甘铭燕、林明琼、谢未冉、吴澜昕、李许烨	通过
1578	高中物理作业校本化的实践探索	刘成江	Fjjgzx21-161	唐汉青、李友汉、朱瑞珠、庄晓燕、邱瑜、王宏辉、许东明、许玉燕、余建清、庄新恭、蔡燕莉、陈伊静、施清洁、连燕燕	通过
1579	以创智培养农村中学生科技创新能力的研究	林泳许	Fjxczx23-231	陈婷、施传文、薛从雄、冯柳、陈强、吴通松、郑为金、洪佳谿、魏春生、金维宝、余永旺、周宁、吴海山	通过
1580	高中艺术学科美育大单元教学设计与实践研究	赖琳馨	Fjxczx23-163	念菲、林文娟、肖宇鹏、孙清泉、林姗姗、叶妮、周英、陈云娇、方敏	通过
1581	学练赛一体化视域下初中足球大单元教学研究	张宏伟	Fjygzx23-199	杨春霞、黄金发、陈炎、林煜阳、王晓龙、黄冠、杨泽琪、戴莲桂、欧鸿裕、王森彬、庄洲彬、陈志忠	通过
1582	五育融合视角下的初中物理情境化试题命制研究	阮志锋	FJJYKS23-67	陈国文、黄李炮、郑洪英、李焕新、卢俊耿、许玲玲、郑梅娥、陈梨	通过
1583	“双减”背景下初中生物学校本作业设计的实践研究	黄世东	Fjxczx23-139	杨新福、黄文须、陈明华、刘文乾、戴一龙、黄乌熊、黄印聪、吴文理、蔡茄庆、连晨梅、叶志飞、杨忠钦、陈新青、叶巧珍	通过
1584	思政一体化背景下初中英语渗透德育的路径研究	方芬	Fjxczx23-090	林丽娟、林婕、薛洪玉、施燕容、林文芳、林颖玲、何秋霞、李梅华、林清、林美玉、王伟、陈传汀、刘用华	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1585	大思政课程视域下学校国防教育的实践与研究	潘建兴	Fjxczx23-264	李雯、李梅、范凯玲、王芳、杨艳萍郭征、李嘉、宋虎成、杨秋琴、叶立梅、廖靖斐、朱秋玲、黄丽新、郑颖	通过
1586	基于深度学习的高中物理单元作业设计实践研究	陈景铃	Fjxczx22-041	黄金荣、朱冠晖、余伟、江维源、王学春、王腾、钟祥光、杨大湖、张建国、周玲、纪伟土、林霞、陈梅雅	通过
1587	“愉我悦读”社团推动育人方式多元化行动研究	张小春	Fjxczx23-424	宋妙平、吴芳、苏林芳、黎丽婷、连学干、刘军、许张明、周锋、魏碧珠、黄钰倩	通过
1588	基于素养本位的高中物理单元教学评价设计实践研究	黄桂元	Fjxczx23-129	刘海丽、彭欢高、林岳川、林少颜、王国园、郭海斌、钟良发、高宇岚、张艳梅、周文胤、吴炜承	通过
1589	指向基础型创新人才培养的县域普通高中三年创新课程体系研究	陈荣聪	Fjxczx23-049	黄江芸、李爱玲、陈雪霞、傅鸣儒、杨洁琼、陈珍珠、陈灿琼、林贵、苏达勤、许晓婷、柯丽明、陈毓华、黄尚波、叶金娃	通过
1590	基于深度学习视角下的鲁科版高中化学新教材“微项目”教学研究	谢立晖	Fjjgzx21-250	颜乐、刘玉平、占文芳、李媛、缪娟、李滢滢	通过
1591	大数据支持下的高中理科教学评价协同创新实践研究	刘剑平	Fjxczx23-241	陈惠彬、李春阳、陈佳敏、柯颖、罗莹、陈义顺、陈学亮、庞延理、黄平、黄美丽、陈诗琪、刘婉芳、母连景、缪巧芳	通过
1592	大概念指引下的初中生物学单元复习教学研究	游桂林	Fjxczx23-394	郭莉敏、康莉莉、曾碧珍、张伟、郑冰雅、郑羨娘、梁艳娇、洪达勇、姚南杰、许焕玉、郑月红	通过
1593	基于“教-学-评”一致性的中学生物教学评价研究	王石发	Fjygzx23-141	刘爱琛、杨端敏、林武生、林燕华、叶森木、任艳、方艺华、李义娟、陈玉玲、张晴、黄华芬、许美娜、江余渊、林志妹	通过
1594	“三自立德”视域下中小学生运动健康积分机制实践研究	郑春枝	Fjxczx23-435	朱颖、黄慧英、连锦滨、刘燕、陈文萍、林树廷、吴华东、陈榕、陈国威、吕清、严永同、方毅、陈茂林	通过
1595	新时代背景下县域初高中思政理论课教学评一体化的实践研究	陈华	Fjxczx23-030	张自快、陈昌琪、林兴文、陈美金、余友希、刘赛娟、潘婷婷、周倩、徐军、林加发、李妹、曾雅婷、张丽青	通过
1596	大单元视角下的初中语文主题式活动研究	康东鹏	Fjxczx23-157	崔娟梅、李露瑶、柯梅玲、林佳佳、曹丽川、邓林、潘虹、赵晓桐、李添福、张美娜、柯学、陈倩雯、殷雅琪、吕珊珊	通过
1597	基于“教-学-评一致性”的初中记叙文写作教学策略研究	刘爱明	Fjjgzx21-160	胡莉莉、郭运淦、黄正烨、陈雪明、郑爱民、池至恩、黄廷琅、林丽生、张玉华、魏纲凤、陈燕娇、蔡义杰、陈燕明	通过
1598	体教融合背景下发展学校篮球办学特色的策略研究	林清海	Fjxczx23-211	张孟秋、王伟君、叶惠兴、庄良国、陈育兢、王振兴、南星、段国胜、高文应、王清伟、尤秀蹄、张文远	通过
1599	新课标导向下初中数学分层作业设计的研究	朱素华	Fjxczx22-416	林晓敏、黄秋生、蔡珏男、林红梅、郑宇敏、王桂荣、林伟政、阮成烈、周芬、周荔萍	通过
1600	基于UbD理论促进高中数学深度学习的教学实践研究	林丽娟	Fjxczx23-202	何雪芬、林慧真、郑秀云、吴秋萍、黄锦华、吴丽琴、刘开富、林良勇、周慧东、包秀玉、许淑琼、吴正滋、方雅茹、林重娟	通过
1601	“四新”背景下高中政治集体备课模式探究	黄珊珊	Fjxczx23-138	郑荣裕、郭毅红、肖莉萍、郑志毅、蔡珊珊、苏贤鹏、郑波晶、罗彩蓉、王惠芬、侯毅颖、张玉明、陈玉华、姚南杰、吴燕滨	通过
1602	基于大单元学案的初中英语作业设计与实践研究	上官雪琼	Fjxczx23-275	冯应梅、陈慧娴、罗娟、张智勇、邓欣、罗彩萍、赖媛、林晓雨、张萍、王秀英、肖颖、苏紫薇、郝琳娜	通过
1603	新高考背景下高中政治学科核心素养培育的实践研究	张景钦	Fjxczx23-414	甘秀珍、杨静、郑丽瑰、俞锡兰、卢佳地、陈祥津、林友纲、张天炎、张小东、张兰春、邱秀丽、吴晓岚	通过
1604	人本视域下县域高中教务管理策略研究	赖聪林	Fjxczx23-161	纪志芳、纪思珍、卢瑞根、郑荣裕、游桂林、甘伟德、杜婉玉、杨惠凯、蔡国强	通过
1605	核心素养背景下跨学科教学的内容设计与教学策略实践研究	张延炜	Fjxczx23-425	庄怿、林旻、倪兰、段闽、李新、林怡、王昕、郑璟、庄学恩、庄颖、林鹏翔、林鑫怡、郭萍、张韬	通过
1606	新文科建设视野下高中历史馆校合作的实践路径探究	柴贺景	Fjxczx23-012	邹洪鸣、张筱云、陈佩玲、陈菲、杨凯、李嵩、徐强、杨婷、刘杰	通过
1607	单元整体教学视域下初中数学校本作业设计与实施研究	张芳	Fjxczx23-410	宋显梅、陆海香、吕羿昕、苏锋嘉、黄洪奇、高幼凤、钟华英、林雅文、陈美云、颜鹭红、杨晶晶、陈淑琴、潘靖雯	通过
1608	嘉庚精神融入思政课一体化教学实践研究	汪秀春	Fjygzx21-208	蒋思彬、施晓云、蒋红蓉、张雪琼、张蕾、陈晓婧、方秀维、苏雅萍、王芳、田雪荆、陈艺芬、吴子龙、张华金、林茹茹	通过
1609	高中生高效率学习的心理机制研究	廖潭林	Fjjgzx21-140	陈莹、王聃、蔡晓芳、郑玲、顾勇鹏、付柏松、李焯、付金渠、蔡晓熔、唐兵	通过
1610	高中英语课堂学生思维品质培养策略探索	蔡理想	Fjxczx22-006	何燕、许银莲、薛灵燕、倪锦玲、张翔颖、刘丽俞再发、俞梅玉	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1611	指向学生自主发展的全学科阅读实践研究	苏锦绣	Fjxczx22-248	黄少卿、黄荣、郑淑珍、韩海琴、陈显灶、谢芳雯、李琳、唐慧、韩晶、王迪、周小丽、陈俊杉、林琳、代月红	通过
1612	高中思想政治课科学精神核心素养培育研究	谢可奇	Fjxczx22-316	刘素娟、蔡铭智、周秀治、王晴、李秀坤、郑重、吴婧、丘灿兴	通过
1613	“双减”背景下指向核心素养的初小教学衔接的实践研究	黄招良	Fjxczx22-132	叶晓、黄小玲、黄惠珍、徐耕平、潘美芳、范晨锋、林伟杰、陈淑琴、陈荫珍、陈秀银、项英锦、游冬焱、赵斯文	通过
1614	基于共同体建设的九年一贯制学校育人模式研究	谢澜	Fjxczx22-317	朱凤玉、叶晓芳、林霞、杨芬芳、张琪、钟虹、杨鸣、吴侨敏、赵张丞、张蕾、祝梦珂、周治平、蔡梓媚、邵昱	通过
1615	基于网上阅卷数据分析的增值评价实践研究	方华	Fjxczx22-090	吴宝燕、陈腾杰、罗贵长、宋文楷、谢文珍、杨蛟婕、许励、钟淮真、谭淑娟、马怡林、黄河、万里程、蒋志峰	通过
1616	聚焦代数推理能力培养的关键教学点的实践研究	林彩贵	Fjxczx22-177	钟竹韵、叶秀云、彭光清、陈少毅、卓炜滨、林艳、阮华春、郑小雨、林辉、林娟、陈志男、陈殷璟、缪丽瑶、孙海晶	通过
1617	基于新课程改革的高中数学课堂深度教学的实践与研究	李永彬	Fjxczx22-163	叶金铭 刘仁琴、陈春明林月月、陈龙义陈斯琦、林丽琴李玲玲、卢丽彬	通过
1618	基于新课程标准的县域初中地理课堂作业设计与实施研究	孙社光	Fjxczx22-259	黄周洪、吴英华、蒋福永、孙燕珍、孙锦蓉、吴为灿、郑章林、邱燕、王秀艳、陈颖、罗小华、孙巧梅、刘建雄	通过
1619	基于主题设计的跨学科教学评价策略研究	王小平	Fjxczx23-306	朱寿春、雷灵芝、张清、康宁、徐小惠、黄涌、陈妃、李妍、游雄、林伟丽、钟璐雯	通过
1620	中学美育与党建工作协同课程建构研究	吴丹玲	FJMYZX23-42	吴家榕、吕冬旭、陈琦、谢映红、杨凡、刘歆莹、李娜、孙翔、吴心蓉、占蓉潇、林琳、王亚伦	通过
1621	非遗传承背景下茶文化美育课程构建研究	许梅菊	FJMYZX23-37	林添才、吴连集、林铃兰、许国华、胡朝根、汪彩凤、朱贵良、施彩燕、廖湿茹、汪玉秀、杨远丽、谢月云	通过
1622	基于跨学科整合的中学美术教学新方式研究	林友雄	FJMYZX23-16	蒋新宇、苏风贵、黄福胜、郑英新、林冠华、林金勇、林丽钦、许子霞	通过
1623	指向审美素养提升的高中书法课程开发实践研究	王长江	FJMYZX23-39	洪求舜、郭慧文、王晓丹、徐静、朱易缘、庄可、李明韬、陈王庆、陈珣珣、许瑜婧、王奕尹、苏妍、康晨昕	通过
1624	基于审美素养发展的中学社团课程构建行动研究	黄志滨	FJMYZX23-43	陈艳菊、朱琴、吕文吉、曾晖葭、梁丹明、何立奇、刘亚琳、陈云鹏、林欣、吴皓志、庄芷涵、薛洁、刘紫荆	通过
1625	中学艺术课程生活化情境教学模式的创意实践研究	刘慧芳	Fjxczx23-240	林严严、巫钰洁、李丽娟、徐斯文、黄洁惠、王秀萍、陈胜兰、刘亦雨、王婧羽、许彭锐	通过
1626	核心素养导向差异数学实践范式研究	蔡振树	Fjxczx23-006	蔡明溪、朱琳雪、郑元河、李榕、吴作成、陈海疆、张蔡莉、林洁冰、莫伟昌、张欣欣、牛鸣	通过
1627	多样化发展背景下的价值驱动型学术高中建设实践研究	陈锋	Fjygz23-008	林思媛、王蕴琦、林婧雯、罗俊明、谢业昌、杨极生、杨筱娟、卢寒青、张颜如玉、黄子欧、李欣荣、吴元元	通过
1628	新课标背景下，提升学生英语核心素养的数字化课堂教学研究	郭锦玲	Fjxczx23-108	郭婷、孟榕、郑海红、林佳加、陈文芳、胡娟、王彬、袁晶、杨丹、许耀庭、郑晓倩、刘艳梅、林泳、林菁	通过
1629	空间理论视域下小说大概念教学行动研究	杨维恒	Fjxczx23-375	黄艺吟、林霓红、纪秋寒、蔡婷婷、张建聪、苏志民、吴微、叶小松、张淑瑜、孙天德	通过
1630	“情·理·德”理念下大中小国家安全教育一体化实践研究	陈玉兰	Fjxczx23-070	林晓枫、李宁榕、徐莉娟、郑声文、罗炳志、林荣辉、吴有花、林昆仑、王祺颖、郑婧、虞思嘉、黄雅芳、王晓婷、林舒婷	通过
1631	运用大单元教学模式促进初高中历史教学有机衔接策略研究	马明	Fjxczx23-255	姜玲、魏栋婷、刘新明、伊伟杰、欧秀娟、岳莉莉、陈梅英、张璐、刘金美、姚婧、白亚龙	通过
1632	指向审美能力提升的初中古诗文跨学科教学研究	周敏帅	Fjxczx23-448	李小余、万晶、姚艳秋、裴鑫、许旻昱、徐静、唐一文、林文洪、李敏、林晓璐、杨兰、商云舒、王璞玉、吴家榕	通过
1633	指向核心素养的初中数学微专题教学内容重构与实践研究	李沪君	Fjxczx22-151	卢美珍、兰陈秦、陈圣文、黄菁、刘昕、黄秋超、陈玮、陈谕文	通过
1634	基于学业质量标准的中考语文命题研究	温肖雪	FJJYKS23-66	黄梅、黄秋红、王金凤、陈胜欣、郭丽晶、朱丽萍、陈成涵、陈金玉、林丽丽、吴兰娇、王素英、张伟英、陈粤喜	通过
1635	“双减”背景下高中生物校本作业提质增效的实践研究	吴佰琰	Fjxczx22-291	吴学文、廖春燕、魏琴、李韶峰、许晶、姜倩、胡燕萍、吴静雯、马伟军	通过
1636	“双减”政策下初高中衔接化学大单元教学实践研究	邓晓青	Fjxczx23-081	刘宝强、吴茜、王锋、严丽萍、陈桂精、池晓丽、李亭、连环、柯陈炜、吴锦法、刘晓瑜、官潇媛	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1637	普通高中思政教育一体化建设研究	徐颖冰	Fjxczx23-358	张莹、魏斌芬、宋宏、张世明、刘守华、陈李丹、金威、郑冰珊、余春龙、付斌、余广、金萍妹、何银琴、杨世敏。	通过
1638	课程视域下高中数学前置作业的设计与研究	陶文平	Fjxczx22-167	张艳、林静、郑春清、刘涛、傅素芳、魏春华、王妍、林山杰、丁锴、林茜、严若眉、陈园园、高燕凌、林晓	通过
1639	基于英语学习活动观的英语戏剧教学与表演的实施路径研究	姚沐杉	Fjxczx22-340	蔡晓莎、周金萍、姚瑞兰、林芸、何宝华、魏育秀、吕妹仔、姚鸿龙、王伟艺、郭贝、林玉琴、傅章兴、俞晓霞、王永春	通过
1640	构建“教-学-评”一体化的高效数学课堂模型研究	邱云秀	Fjygzx23-118	郑昌灿、杨晓兰、朱安全、黎明、宁菊英、魏有莲、郑为勤、叶长琴、邱振荣、张术慧、华瑜、刘宽、李惠、王美婷	通过
1641	教育信息化2.0下“时空观念”在中学历史地理跨学科教学的实践研究	庄光阳	Fjxczx23-460	苏菊香、苏子午、李思凡、黄炳秀、洪佳劲、丁诗婷、李诗强、谭文娟、程婷、张春霞、杨长富、林金兰、林贤锋、蔡日瑜	通过
1642	大概念视域下跨学科主题课程开发实践研究	余伟	Fjxczx23-402	陈腾杰、纪伟士、苏秀萍、陈可兵、张莲联、陈吉成、江维源、施美玲、谭淑娟、叶爱丽、连仁都、连爱芳、赖舒钰、陈杨丽	通过
1643	素养导向下初中道德与法治学科有效情境创设的策略研究	林晓琴	Fjxczx23-223	孔德勇、黄伟珠、曾家英、王小红、陈琼、陈军	通过
1644	大思政理念下的县域高中“和·实”文化协同育人模式实践研究	蔡天津	Fjxczx23-003	林光华、朱涓涓、章华宝、郑志清、骆阳、戴广明、蔡建立、黄子和、陈世煜、蔡清润、王传运、陈钟洪	通过
1645	“廉勤立德”乡土教育课程内容开发研究	陈雄	Fjxczx23-060	王少勇、陈焰、张林华、郑坛建、连梦玲、缪有光、张志强、王巧月、张增银、施智谋、林拥锋、赵卫星	通过
1646	“双减”背景下中小学校园足球特色校创建实践	郭国谨	Fjxczx23-107	吴丽珍、卢艳梅、刘香年、苏燕霞、曹晓英、叶桂洪、陈文鹏、赖秀妹、张楠、陈丽凤、陈昆鹏、郑伟浩、詹心哲、郑日全	通过
1647	中学艺术多元合一教学策略研究	陈臻	Fjjgzx20-058	代勇、沈春华、赵彤、孙蔚、王海燕、詹棉棉、缪琪	通过
1648	基于“备-教-学-评一体化”区域教学共同体的实践研究——以高中信息技术为例	王白萍	Fjygzx23-139	谢新强、黄捷璞、林琼英、俞惠聪、李丽、柯华菁、黄衍洲、曾云峰、赖诗有、张俊彪	通过
1649	融合“课程思政”理念的初中地理主题式作业设计的实践研究	陈桂芳	Fjygzx23-014	郑燕、王家燕、池晓昶、李春芳、孙敏春、丁子琦、林楠、肖美英、陈哲璐、余叶英、陈莹、范政彬	通过
1650	基于地方特色资源的研学旅行课程案例研究	江珠琼	Fjxczx23-152	苏静、林逢春、郭坚墙、林小萍、林惠蓉、黄子悦、陈小玮、陈丽雪、林建华、何巧玲、吴后辉、徐艳艳、涂津根、吴攀	通过
1651	“双减”背景下以真实情境培育学科核心素养的教学策略研究	黄婧怡	Fjxczx23-132	谢海泓、唐倩、林芬、庄秋连、郑景、薛洪娟、陈健、倪梦颖、柯秀春、陈煌、林腾飞、钟琦、吴艳艳、林德伙	通过
1652	“3+2+4”拔尖创新人才培养模式的理论与实践的研究	周宁	Fjxczx23-449	朱庆云、林文志、陈清华、张小锋、郑志雄、高纪喜、陈龙、林于盛、林文军、何雪娇、陈光明、陈云娟、江训坤、束洪东	通过
1653	从综合实践活动角度探索学校心理健康教育高质量发展有效策略	郑昌洋	Fjxczx23-434	罗春裕、林成、杨玉琴、张雅玲、王锋、刘海龙、林联注、林良辉、陈俊财、黄芸、吴茜、余其祺、林明辉、游忠国	通过
1654	基于学习任务群的语文“活动·探究”单元教学研究	李娜	Fjxczx23-177	范巧燕、陈文塔、程章宏、陈锦川、王燕玉、廖翠英、王碧华、余慈炫、陈艳芳、郑冬链、苏水珠、王颖、卢晓倩、余蕊	通过
1655	新课标背景下中学体育与传统体育项目的融合课程研究	周修实	Fjxczx23-452	张雪花、陆道棉、周振国、吴良清、李飞妃、李振波、兰静、江凯彬、邓贤旭、叶景焰、陆述上、陆淑童、张运丽、郑玉溪	通过
1656	“四新”背景下大单元深度教学策略研究	温升熾	FJXCZX23-313	黄鹏、彭启凡、洪英兰、车慧清、陈得恩、郑玮娜、危淑虹、张雪、施生晶、林辉、杨瑞雄、颜慧贤、陈礼炜、陈开韶	通过
1657	基于具身认知理论的跨学科校园航测实践活动的研究	陈白	Fjxczx23-017	罗君沂、李燕、袁书琪、王信文、董彬、杜强、高嵩、阮淑燕、段玉山	通过
1658	基于核心素养的初中英语单元整体教学研究	葛春平	Fjxczx23-103	曾兰香、李萍、范灵焰、江慧娟、游文澜、谢静、张剑平、潘周健、翁萍	通过
1659	基于核心素养的初中文科类大单元综合性作业设计的研究与实践	余小霞	Fjxczx23-404	江慧娟、游文澜、郑美丹、杨滋璐、林晓婷、周恬舒、游灵灵、刘晨雨、陈桦芳、陈文华	通过
1660	县域中学校史文化育人功能实现策略研究	毛萍萍	Fjxczx23-256	吴攀、涂梅清、何雅坤、蒋培锋、林志坚、郑锦凤、曾华成、李晓愈、童奕鹏、张晓蓉、徐宝云、张金花、徐艳艳、林日坛	通过
1661	信息技术与初中数学教学深度融合的实践研究	颜远雪	Fjjgzx20-097	张建真、曾春丽、邓艳、张丽影	通过
1662	整体发展视域下中学语文单元学习任务群建构研究	王流笔	Fjxczx23-300	王燕茹、许淑琦、王贵枝、王水莲、黄世贤、陈雅鹏、谢小莉、廖志宏、黄海枫、陈慧萍、金胜男、林美婷、陈联芬、李树鑫	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1663	新课标背景下初中生物跨学科融合教学实践研究	黄琼瑶	Fjxczx23-136	王海龙、郑冰京、黄婉梅、郑素梅、李煜、刘阿斌、房梅琴、周维新、吴涵靓、李强、余鑫虹、林小婷、黄雅莹、林晓璇	通过
1664	指向拔尖创新人才培养的高中数学探究活动模型的研究	汤向明	Fjxczx23-287	黄立、李哲、黄玫婷、陈景文、吴钟华、黄俊生、张琪、汪清珠、尤晴曦、陈义顺、陈志坚、潘华琼、杨麦茵、苏永彪	通过
1665	指向基础型创新人才培养的县域四级管理机制研究	方圩滨	Fjxczx23-092	李庆宇、朱巧玉、张贤金、陈培泽、林镇静、施艺琳、张稀明、张秀清、许培静、方旭、徐劲林、汤合成	通过
1666	学科能力视域下区域高中化学命题实践研究	沈绍波	Fjygzx23-124	王振芳、黄新、孔晓曦、张唐海、陈登春、张瑶敏、王小燕、雷建榕、虞丽琴、夏顺生、肖雪红、李学林、饶慧真、林艺皓	通过
1667	基于项目式学习的初中英语作业设计与实践	王铮铮	Fjxczx23-310	赖起航、张丽丽、李娟冰、夏小丽、蔡丽丽、周英、刘玲玲、黄笑娟	通过
1668	基于论证式学习环境下高中历史主题式教学策略的研究	张宜婢	Fjxczx22-390	苏庆华、陆学水、张智、徐建斌、张秀洪、谢丽秀、江莉、吴义平、陈晓慧、肖舒	通过
1669	科学探究能力培养导向的高中物理进阶评价策略研究	谢婷婷	Fjxczx23-347	周好婷、陈雯歆、杨静、薛楚涵、何智毅、吴新友、李昕、叶南都、江晓彬、吴静涵、苏进福、黄龙文、范美辰	通过
1670	基于核心素养培育的初中语文跨学科作业设计探究	张其海	Fjygzx23-202	邱兰芳、黄淑兰、黄李荣、戴春兰、丘振星、陈小燕、余文贞、曹芳贵、邱文华、任韦丹、刘振林	通过
1671	凝聚跨学科力量助推非遗文化活态传承的实践研究	董兴平	Fjygzx23-038	严立新、张永生、俞如晃、黄菲婧、黄小珍、陈水连、范建平、陈天杰、赖海峰	通过
1672	中华优秀传统文化融入高中语文课堂立体教学的实践研究	邓秋珍	Fjygzx23-037	吴清、林斌、张晓斌、聂晓珊、李雪、张瑶、陈莉莉、张春连、许沁璇、邓茜雅、余江淘	通过
1673	基于核心素养的高中化学“四元五环”教学模式实践研究	俞宏波	Fjxczx23-405	陈梅钦、林希强、欧阳志斌、林琳、林文琼、陈健、薛从雄、纪建宝、郭秋燕、李细妹、张梅玉、陈颖婷、林娜、薛依璇	通过
1674	基于跨学科主题学习导向下初中体育与劳动教育融合的策略研究	曾喜玲	Fjxczx23-009	郑明俊、洪猛超、许清溪、张炳川、柯昌蕃、林志峰、李雅雯、郑华、施纯长、陈小健、陈卫华、王昌军、肖燕丽、王雪松	通过
1675	基于心流赋能理论的K15一体化科创课程体系构建	赵继容	Fjxczx23-430	张勇、范朕恺、郭燕青、林晓萍、颜永旭、叶鹏举、叶枝凤、董明儒、真佳慧	通过
1676	“三新”背景下化学高考复习有效性评价的策略研究	洪耀辉	Fjxczx23-119	黄凌燕、洪德容、陈文琪、洪惠娜、江小贤、周舒琴	通过
1677	基于核心素养的高中化学物理融合项目式学习实践研究	李媛	Fjxczx22-166	占文芳、李铮、缪向光、王铮、王雪松、阮国华、李锦锋、周勇英、冯福良	通过
1678	基于情境研究的高中地理分层作业设计	刘志强	Fjxczx22-216	唐建友、张四妹、陈文魁、谢东星、陈梅婷、郭月红、林亚池、方舟易、方晓阳、马莹玲、冯丽贤、龚书芳、陈薇薇	通过
1679	以核心素养为导向的初中英语深度阅读教学活动研究	许婕	Fjxczx23-361	陈素清、唐芳、廖津、叶玉渡、董昌德、章琳、涂真珠、李文招、陈晓丽、詹梅芳、阴光辉、黄顺英	通过
1680	“五育”融合视域下EDIPT模式在英语项目式学习中的探究	王艳	Fjygzx23-138	徐翔、叶扬帆、兰金忠、林凡、张鑫婕、赵怡然、郑颖、汪静仪、郑婧婧、刘秀如、孔凌云	通过
1681	数字时代中华优秀传统文化融入学校德育的实践与探索	林群	Fjygzx23-090	薛珉、游琼、林圣泽、陈劲松、赵凌志、张婷、王艳、陈少旭、杨小虹、徐卉	通过
1682	微观公平视域下“生本有效”课堂建设研究	陆泽根	Fjxczx22-219	韦丽香、林妍慧、张长武、林秀芬、吴金江、张贵娟、张珠娟、李龙凤、张维珠、陈顺花、黄青洪、张巧芳、薛琦豹	通过
1683	新时代教育考试招生服务能力建设探究	俞云霞	FJJYKS22-59	陈强、李佳羚	通过
1684	基于考试安全背景下全国计算机等级考试远程操控作弊行为的监测与防范研究	谢政强	FJJYKS22-55	黄力岱、卢晟曦	通过
1685	新高考改革背景下福建省教育招生考试机构队伍建设研究	方八容	FJJYKS22-51	龚韬、赖荣、蔡勇志	通过
1686	党建引领现代化教育考试机构治理创新的逻辑与机制研究	林美貌	FJJYKS22-48	李佳羚、张键、方八容、江敏雯	通过
1687	核心素养立意下的初中地理学科学业水平考试命题探究	林峰	FJJYKS22-32	元丽英、许鹏程、王家燕、池晓昶、郑燕、陈桂芳、袁也、张夏芳、孙珑燕	通过
1688	福建省高考地理命题质量评价体系研究	毛学刚	FJJYKS22-30	邓伟华、洪肇坡、林国银、王文艳、沈秋华、崔华、郭滢、庄雅玲、张莉	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1689	AI动作识别技术在体育高考中的应用研究	陈洁星	FJJYKS23-24	许文鑫、黄松峰、梅雪雄、魏德祥、徐建华、郭惠杰、陈秋月、郭志伟	通过
1690	阅读素养培养的教学设计模型建构及实践推广	李功连	FJGHZD22-08	韩颖、陈荔英、章旭敏、陈燕、谭莉、金心红、刘冬岩	通过
1691	福建省创新智能技术融合下的新型教学模式与评价方式	杨启凡	FJWZD21-07	杨宁、罗钦洪、苏佩尧、周发俊、邓双权、蔡琳怡、包正委、刘爽、汪滢	通过
1692	“侯官文化”转化为校本课程资源的价值与路径研究	付八军	FJGHZD23-11	柯海音、殷世东、罗立祝、孙曼丽、龙安邦、杨启凡	通过
1693	高等教育赋能乡村教育与乡村振兴路径探索	林伟川	FJGHZD22-03	殷世东、邱心玫、黄爱玲、杨来恩、陈国明、胡科	通过
1694	以高校人才培养为导向的新时代背景下招生考试服务能力提升路径研究	李东海	FJJYKS23-45	王娟、张永久、李祯海、卢继团、吴政修、张秀娥、徐快、蔡娇敏	通过
1695	人工智能赋能的多元多维度学生综合素质评价研究	李偲	FJJYKS23-31	陈恒怀、陈少杰、赵少聪	通过
1696	基于新课标的中学化学跨学科实践活动开发与实施研究	汪阿恋	Fjxczx22-461	沈雪青、朱青、黄小翠、张聪伟、施秀美、郑健、宋静、林秀榕、江秀玲	通过
1697	学科核心素养背景下县域普通高中体育教师专业发展研究	林秀春	Fjxczx22-450	胡绍扬、林荣都、苏梅霜、张玲、章小娟、尤爱华、郑巧钗、王少云、郑妙惠、陈贤真	通过
1698	“高校农村专项计划”实施逻辑与路径优化研究	俞晓菁	FJJYKS23-06	谢苗苗、王广明、钟光声、庄晓媛、茅荣锋、叶志清	通过
1699	基于产学研合作的金融类专业创新创业模式研究	李丽华	Fjxczx23-172	梁中云、潘鑫婷、顾凌榕、计弘仁、朱文娟、陈钟、范树峰	通过
1700	区域经济发展与应用型高校专业集群的协同发展实践研究	朱甜甜	Fjxczx23-455	张建钦、黄晓薇、章姗姗、张晔明、董小卿、杜玲、王勤	通过
1701	协同发展视域下高校影视艺术美育模式路径研究	林莉娅	Fjxczx23-205	沈岚、李豫闽、张冰阳	通过
1702	校企合作教育机制引入高校教学生态系统的重构研究	赵耸婷	Fjxczx23-432	林新年、刘闽阳、毕世响、姜冠羽、曾珊珊、潘晓桐	通过
1703	财务智能化趋势下应用型本科高校会计人才培养模式研究	张娟	Fjxczx23-416	郑程挺、方焯、潘庚飞、彭雅琴	通过
1704	网络亚文化影响下的大学生社会责任感培育机制研究	张冰阳	Fjxczx22-472	蔡宇曦、吴谢巍、王晨、江晓莉、曾莹、高寒冰、田珊珊、林珑	通过
1705	一流学科与一流专业建设的协同体系研究	马楠	Fjxczx22-455	肖碧云、林榛、李乔侨、吴春晓、陈玲	通过
1706	福建省义务教育阶段教育帮扶共同体建设研究	胡剑锋	FJGHZD23-12	胡林基、林勤、李斌、陈妮娅、宋原、魏红心、郑兰、许倩婷、畅立丹、李濛柯、邹文韬、李一飞	通过
1707	高校选拔拔尖创新人才的国际经验与中国路径	罗立祝	FJJYKS23-05	王望生、李立峰、王海东、吴根洲、毕田甜、盛雨晴	通过
1708	基于协同机制的中小学生综合素质智慧评价研究与探索	张胜璋	Fjxczx22-475	林莉娜、徐铭杰、郑义健、杨雪榕、练暑生、杨景榕、叶彬、潘琼、林天松、李新刚、陈月芳、林娟、刘美玉	通过
1709	基于大中小学协同育人的文学经典教育一体化建设	陈毓文	Fjxczx22-434	叶铸喜、林雪山、练暑生、陈开晟、邹全胜、陈瑜、翁利娟、林娟、董小征	通过
1710	“去小学化”学前教育课程游戏化建设实践研究	杜建国	Fjjgzx21-071	李秀锦、赖成铭、陈丽金、周小英、高文伟、陈喆	通过
1711	“双减”背景下福州市学校幼小衔接现状调查研究	李秀锦	Fjjgzx21-132	杜建国、雷竞、何祥檠、高文伟、丁静	通过
1712	新高考背景下加强我省命题工作队伍建设研究	牛俊伟	FJJYKS22-37	王小群、邹创、纪梦超、赖牡丹、何铭灏、刘立振、陈智鑫、张毓真	通过
1713	学生多元发展与职业教育高质量发展研究	黄健泽	FJJYKS23-41	杨炳雄、庄金朱、张庆华、吴方震、赖诗纯、魏建国、李巧丹、刘志勇	通过
1714	基于多学科融合和“四位一体”的师范生数学建模课程体系建设	杨昔阳	Fjxczx23-376	杨雅芳、刘友生、吕凌宁、翁宁欣、陈志文、林舒欣、陈海疆、张琪、余巧云、黄伟菁、陈志辉、陈逸新、陈秋媛、吴佐良	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1715	依托高校构建中小学心理健康服务体系的研究	徐建财	Fjxczx22-468	张旭琳、章肖美、邓远平、陈春梅、王丹妮、严斐灵、吴洪洋、邹磊、郭淑静	通过
1716	新高考物理创新型实验试题的命题研究与实践	陈巧玲	FJJYKS23-28	姚少波、吴志明、石梦静、吕少珍、游苏健、张健敏、林莉	通过
1717	GPT等大语言模型在教育领域不当使用行为的检测与限制研究	赖永明	FJJYKS23-37	陈燕赟、童小娟、杨洪、洪毅强、罗小焯	通过
1718	新职业教育法对推动民办职业院校高质量发展的引领作用研究	胡小春	Fjxczx22-438	陈春、陈丽春、陈益健	通过
1719	“五位一体”格局下中小学心理健康教育家校社协同实践路径探索	林冰	FJYGZX23-085	姜燕琴、姚家辉、林惠彬、卓艺贞、杨玉枫	通过
1720	新职教背景下校企共建“教学工厂”模式研究与实践	刘富才	Fjxczx23-239	翁志芹、林振国、杨双旭、柯红香、杨爱华、王少云、李军	通过
1721	乡村振兴背景下涉农高职院校公共英语课程思政协同育人路径研究	陈小云	Fjxczx22-430	王泽松、吴绍容、周雪珍	通过
1722	新时代中国共产党自我革命精神融入高校思政课教学创新研究	李晶	Fjxczx22-443		通过
1723	协同创新视角下高职院校产业学院建设研究与实践	李海波	Fjxczx23-170	谢妙琴、黄子蔚、虞淑贞、胡珊珊、江尧、陈立新、林宏财、武子策	通过
1724	课程思政视域下高职学前教育大学语文课程师德师风教育研究	陈晓燕	Fjxczx22-431	孙影、林爱玲	通过
1725	“双减”政策视域下大班幼儿家长的亲职教育需求研究	姚丽娇	Fjxczx23-381	吴丽娟、陈心雅、蔡那春、孙巧锋、林丽情、刘灵、林静茹、王珊珊、叶倩玲、李秀嫌	通过
1726	文化自信视域下传统文化融入高职学前教育的路径研究	杨幼梅	Fjygzx23-182	许文鹏、吴丽芳、王涵阳、陈秉龙、方琳宇、彭艺、寇灵慧、马紫君、汪琳钰、林雅婷、郑翌、李子筠、翁静、张银琳	通过
1727	深度学习视域下幼儿园课程生活化和游戏化的实践研究	叶圣军	Fjygzx23-187	王旭冉、蔡桂清、陈晓楠、徐燕华、王超、陈莹、曹楠、吴玲玲、王少艳、戴凌玲、张静、陈璐、陈海霞、林玉慧	通过
1728	FMS发展视域下幼儿韵律活动课程的构建研究	常娟娟	Fjxczx23-013	程英、林萍、郭栋、王琼、郑淑杰、袁佳丽、柯咏	通过
1729	具身认知理论下提升幼儿教师教学能力的应用研究	陈则飞	Fjygzx23-027	刘俊、叶其昆、蔡明生、陈秉龙、沈艳容、李翔、欧玉霞	通过
1730	基于文化传承的闽地音乐美育实践研究	林鑫	Fjxczx23-224	王刚、谢龙钟、王葳、李时茜、庄欣鲤、赵滢	通过
1731	幼儿园家庭社区协同育人模式创新研究	王丹丹	Fjxczx23-296	郭晓莹、王晶、叶丽莉、王真、黄艳晶、王青莲、胡慧娟、卓靓婷	通过
1732	新课标背景下指向语文核心素养的初中语文古诗教学策略研究	林在辉	Fjxczx22-453	朱瑞芸、林挺、庄艳、吴剑琴、陈青、林忱怡、林银、林丹青、陈煌、陈萍、吴晓芳	通过
1733	具身认知理论下学前教育专业美术教学技能提升策略研究	陈秉龙	FJMYZX23-02	彭艺、汪琳钰、叶桂莲、林劼、吴丽芳、方琳宇、杨幼梅、寇灵慧、陈津、黄红、李翔、李子筠	通过
1734	以综合实践为载体的跨学科融合教育研究与实践	卢月红	Fjjgzx21-176	周海波、邓鹭涛、王慈、万瑾、林贵堃、欧阳溯、廖耿斌、郑峰、郑静	通过
1735	应用型本科高校毕业生数字素养研究与提升	颜一峰	Fjxczx22-470	王宁、陈婷婷	通过
1736	AR赋能下沉浸式、跨专业创业管理实战课程教学模式研究	郭文茂	Fjxczx23-111	汪婷婷、施雯、高慧、常铮、薛小青、于茜、汤彩琴、林一斌、唐冬云、黄智勇、杨文胜	通过
1737	大学主导型科普融入小学科学教育的模式创新	胡永红	Fjxczx23-124	方绿珍、余舒婕	通过
1738	“非遗文化进校园”背景下霍童线狮文化融入学校美育课程的行动研究	颜铭锋	FJMYZX23-08	赵倩、林乃珏、陈青、张巍、罗琰娟、林思、魏楠桢、林加恩、郑冰雨、林锦春、倪凌云、黄振键、叶晓雨	通过
1739	“职教高考”背景下中职农业类专业教学模式研究	胡安生	Fjxczx23-123	郑君强、林观轩	通过
1740	提质培优背景下中职涉农专业与农业企业协同创新育人机制的实践研究	庄莹	Fjxczx23-462	董春燕、许忠秋、王春芳、黄东坡、李煌友、黄景煌、陈坤坤	通过

序号	课题名称	负责人	立项批准号	课题组成员	等级
1741	数字化产教融合教育改革下中职计算机专业教学创新与实践研究	黄海燕	Fjygzx23-057	余佩芳、张春平、叶文涛、张舒院、陈蜜李、陈艺梅、陈孔瑜、蔡宇欣、沈湖拱、朱惠芬、黄一鹏、郑惠娜、林珊珊	通过
1742	中职语文项目式学习的“任务+单元+主体”三维路径研究	叶素英	Fjygzx23-190	钟丽英、张秀文、叶燕婷、陈振益、张银美、周劲华、黄月西、黄惠碧、徐琛	通过
1743	积极心理学视野下的中职学生学习心理辅导实践与探索	赖晓红	Fjxczx23-164	郭嘉豪、郭心怡、张寅、南楠、王丽霞	通过
1744	“课程思政”视域下的中职数学教学策略研究	陈鹏辉	Fjxczx23-042	黄斌、潘珊珊、范慧婷、张倪、黄诚祺、林奕昕、王健楠	通过
1745	传统文化视域下中职语文与思政学科的德育实践研究	吴文强	Fjxczx23-332	刘明珠、陈娜宾、黄丽丹、许英平、魏玉文、杨珠珍、林清桂、郑文城、范名城、陈茜、许倩倩、陈丽真、林招珍	通过
1746	学业水平测试背景下多元评价法的应用对中职思政课程教学评价提升的研究	叶晋	Fjxczx23-385	鞠蕾、张实荐、傅肖梅、黄晓蓉	通过