

附件1:

2026年福建省教育科学规划课题结题鉴定结果（本科高校、职业院校）

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
1	FJJJWT24-008	福建省新高考背景下高中生地理逻辑思维能力影响因素及发展策略	陈志强	刘恭祥、杨满根、何雪梅、李文、张功本、黄淑桂、林灵、胡沁梅、王筱琛、吴锦滨	优秀
2	FJJKBK23-118	福建省战略性新兴产业创新型高技能人才培育机制研究	刘琛	朱燕玲、谢洁萌、何世鼎、李月婵、李月婕、郑浪萍、林敏杰	优秀
3	FJJKBK23-149	构建基于贡献的临床医学专业医学核心知识图谱	田华	肖鸿文、陈小红、刘富、徐娜、张小玲、郑传钦、赵年贵、曾锦辉、于欢、张梅、孙春玲、黄淑颖、杨芳	优秀
4	FJJKSD24-19	基于困顿感评估的青少年自杀危机识别与干预研究：IRT优化与早期预警功能应用	田伟翠	黄发杰、廖美玲、林涌超、张书帷、邹晔峰、高明、陈鑫、江家宝、侯雨鑫、林佳霖	优秀
5	FJJKBK24-112	基于机器学习的儿童体质健康关键要素识别与精准治理研究	王晓芬	林琳、叶琴英、李明、阳亚平、陈莉、郑慧玲、王晓鹭、王晓吟、王丹蕾、李雪婷、蔡贤琼、卢舒婧、钟慧玲	优秀
6	FJJKBK24-117	高水平创新型理工大学学科专业布局与发展路径研究	吴琛	蔡彬清、花能斌、方辉、鲍玉来、曾寿金、花海燕、陈军浩	优秀
7	FJJYKS22-12	命题落实立德树人根本任务研究	杨建义	陈思慧、刘姝辰、洪书源、陈明霞、杨威涛、林泽田、魏志达	优秀
8	FJGHZD22-02	五育融合导向的大中小一体化德育体系研究	杨林香	潘玉腾、蔡华杰、杨小霞、邹艳辉、陈一收、林颖、欧捷、何道龙、邹小燕、谢美英、叶艳、林响、雷媛媛、林弼渠	优秀
9	FJJKKS24-03	数字化背景下全球南方国家教育考试评价研究	杨启光	吴佳妮、刘秀芳、王明、荆洲、梁祖连	优秀
10	FJJYKS23-06	核心素养导向的中小学考试与评价研究	章勤琼	李功连、龙安邦、谭莉、郑智勇、何捷、段振富、徐宸蔚、聂菲	优秀
11	FJJKSD24-18	习近平新时代中国特色社会主义思想的儿童化阐释研究	郑敏希	陈建超、严权纲、罗成立、陈雯婧、徐超群、李秀凤、傅堃洋、苏睿杨、周林鑫	优秀
12	FJJKBK22-212	基于增强情感认同的思政课线上线下混融教学模式研究	周建锋	朱广琴、胡勇、唐筱霞	优秀
13	FJJKKS24-34	人工智能下高考历史学科命题的挑战与应对研究	周至杰	陈蓉、王文坚、周哲需、赵晴	优秀
14	Fjygzx23-033	幼儿园家园共育的现状与提升家长育儿胜任感策略研究	程英	黄俏雄、张旖馨、楚艳民、游万玲、林云芝、吴明、谢海云、李春珠、蔡剑秀	良好
15	FJJKBK23-073	基于美术实践能力建构的学前教育专业实践教学创新研究	霍媛媛	张景、岳玉阁	良好
16	FJJKBK22-068	数感发展高危幼儿的早期发现与干预研究	蒋盈	张景、郑晓甦、张玉凤、潘明山、林静、黄宝珍、霍媛媛、林洁琼	良好
17	FJJKBK24-046	基于中华文化传播能力培养的外语“三进课程群思政建设研究	赖菲菲	蔡露、郑凤、谢淑媛、杨晖、刘丹、许丽娜	良好

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
18	FJJKBK21-058	大网课时代下儿童新媒介素养教育实践路径研究	蓝燕玲	余霖、郭肖华、蔡莎莎、张永年	良好
19	FJJKBK23-095	基于“嘉庚精神”思政资源的高校图书馆“三全育人”模式、建构与进路研究	廖永健	赖辉荣、张永宏、张新、江如蓉、刘汇川	良好
20	FJJKGZ23-067	乡村振兴战略背景下高职医学生返乡创业教育研究	林艺凌	陈彩华、余珊珊、李贻芬、洪玉兰、卢婷、姚艺玲、郑金华、高林	良好
21	FJWTD21-10	福建省“新乡村”学校特色课程建设研究	刘冬岩	冯彦、吴紫茵、陈雪华、陈梦云、李功连、魏为焱、蔡旭群、闵钟	良好
22	FJJKBK24-079	家校社协同视域下青少年心理健康问题的早期识别与干预对策	卢春丽	赵琴、徐茂荣、林颖、王婧璇、张建齐、刘丽娟	良好
23	FJJKZZ24-001	奥尔夫音乐教学法在自考学前教育专业音乐教学中的创新策略研究	艾杏珍	余君曼、张少明、鞠琳、陈昀	通过
24	Fjygzx23-001	基于儿童运动启蒙的幼儿园足球课程游戏化模式构建及应用研究	蔡诚	许金炎、黄小立、李斌、郝文鑫、严航、蔡秀霞	通过
25	FJJKBK23-003	新时代大学生目标感的结构和特征研究	蔡景雪	陈妮娅、何元庆、洪幼娟、林宛儒、许小凤	通过
26	FJJYDD22-24	福建省“两项督导”保障机制存在问题与改革对策研究	蔡勇强	汪敏、鲍超、刘夏、童顺平	通过
27	Fjxczx23-007	元宇宙视阈下的艺术教育创新与实践研究	曹睿	盛映红、朱晓乐、吴轩、林芳彬、蒋莉、谢媛媛	通过
28	FJJKBK24-004	基于“教学·科研·社团·竞赛一体化”的应用本科高校教学与科研互促机制研究	曹泽林	李春辉、林镇北、陈育强、杨伟明、董焕波、亓建、易守华、李国锋	通过
29	FJJKGZ24-001	教育强国建设背景下高等职业教育高质量发展问题与改进策略研究	陈碧秀	马燕	通过
30	Fjxczx22-426	从实习老师走向幼儿教师有效衔接协同指导策略的研究	陈碧珍	林秀敏、黄梅燕、郑丽莉、张晓梅、黄梅云、李秋萍、徐冬梅、陈慧丽、郑幼玲、邓淑珠、曾银珠、林桂芳、林少红、康阿琼	通过
31	FJJKBK24-005	教育家精神赋能新时代思想政治理论课教师“六个要”素养提升研究	陈彬	张发友、郑其娟、郑慧、李莉、蓝福秀、叶陈钦、吴旭东、付信彬、黄毅、肖子华、许璐颖	通过
32	FJJKBK21-004	课程思政视域下的《分析化学》课程线上线下教学模式构建与应用研究	陈川	叶廷秀、黄秀梅、陈欢生、陈伟群、武华乙、金兰英、张伯超、张书迪、余亚选、尉洁净、张岚	通过
33	FJJYKS22-35	新高考背景下加强我省命题工作队伍建设研究	陈芳芳	林民、谢季遥、林贤明、林水啸	通过
34	FJJKGZ23-005	当代闽籍音乐学家孙星群学术口述史研究	陈丰	张钰、张惠倩、曾昱、郑俊晖	通过
35	FJJKZZ23-003	新时代背景下中职学生思想道德素质发展性评价改革与实践	陈锋	刘小涛、陈佳菁、赵品珠、汤朝晖、丁玲、程桦、徐才茜、陈嘉欣、谢小芳、黄丽君、黄晶、郑祥宇、黄晓凤、张颖	通过
36	FJJKBK21-005	幼儿大肌肉群动作发展中微观环境影响因素研究	陈光伟	蔡华康、庄小展、姚媚婕、郑佩芬	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
37	FJJKGZ22-008	森林康养团体心理辅导对轻度抑郁症高职生的干预研究	陈红英	罗勇、樊寿娜、黄韵绣、王辉	通过
38	FJJKZZ24-002	运用成果导向在中职体育教育中培养学生职业素养的研究与实践	陈加志	骆子镇、刘伟民、王培辉、谢焕祥、汪洋、陈翔、吴金龙、占彩霞、张艺贞、王情军、万滨博、叶勇波、王福强、林文亮	通过
39	FJJKGZ22-010	新农科建设背景下高职院校劳动教育融入专业技能教育的实施路径探索	陈静	黄先洲、蔡吓强、王欣、林华雨、梅韶玲、施满容、吴先辉、林馨颖、钟幼雄、李阳、陈权、王燕、胡倩枫、俞水荣	通过
40	FJGHZD23-06	适应人口变动趋势的教师配置政策调整研究	陈坤	张小锋、秦玉友、吴文哲、殷世东、程明喜、唐小为、渠宇轩	通过
41	FJJKZZ24-003	课程思政视域下中职电子商务专业《新媒体营销策划》课程建设	陈岚	陈煜楠、刘映霞、周芳芳、王亚琼、冯叶青	通过
42	FJJKZZ24-004	数字化平台下中职电梯专业精准教学模式的实践研究	陈里勇	高小兰、余文全、高树猛、刘堃斌、张歆虹、唐进土、林才宝、陈金德、陈源煌、林毅	通过
43	Fjxczx23-037	基于“园林微景观设计与制作”职业技能大赛的中职园林专业教材开发与应用研究	陈丽	林桥妹、刘巧、裴洁灵、江吉云、叶珍、罗瑶、柯建康	通过
44	FJJKGZ24-006	乡村振兴视角下的环境艺术设计教育课程开发与实践研究	陈灵凤	周航、潘岑欣	通过
45	FJJKBK23-020	教育数字化视角下地方应用型高校财务人才培养模式创新研究	陈娜菲	赵文健、吴晓芬、李莉、林菁、高映晖、陈丽平	通过
46	FJJKBK22-018	康复物理治疗专业学生循证能力培养系统构建与探索	陈倩倩	江征、王晓玲、谢秋蓉	通过
47	FJJKBK23-022	智能时代公安司法院校高质量人才培养模式创新研究	陈清霞	欧渊华、朱晓莉、高杨武、吕新雪、柯臻伟、林宇菁、陈圣校、陈灿标	通过
48	FJJKBK24-015	基于复杂系统理论的地方中医药院校“一二三四+N”任务构建及高质量发展模式研究	陈秋霞	钟英雄、陈宪泽、崔军海、傅玉辉、张少栋、周权	通过
49	FJJKBK24-016	闽台融合下福建职业教育产教融合的优化研究	陈渠	周君、林文玲、陈微微、陈娥祥、姚佳伶、黄柏钦、萧亚洲、杨建霞、杨城强、俞钦	通过
50	FJJYKS23-09	核心素养导向的高考物理学科考试与评价研究	陈水源	郑卫峰、王素云、郑勇平、戴颖、庄彬	通过
51	FJJKBK21-014	箱庭心理游戏中“五育融合”的契合点与路径研究	陈顺森	苏小菊、阳莉华、吴美洁、李沛玲、余伟、林芄、何颖、李家健、刘钰莹、曾雅斌	通过
52	FJJKGZ24-011	“中文+职业技能”背景下电力技能在“一带一路”国家的推广研究	陈婷	朱文强、林世治、殷文明、吴光强、雷志勇、李辉、吕文虎、黄珺、魏嘉泉、黄湘萍、陈文钦	通过
53	FJJKZZ24-006	中职英语服务陶瓷产业发展适应性研究	陈文森	陈晓燕、颜燕玲、苏宝晖、陈敦波、苏玉元、冯永生、苏明江、庄少华、林雷凤、苏婉君、郑婉婷、刘丽娟、陈丽桦、郭美丽	通过
54	FJJKBK24-017	新质生产力视域下人工智能赋能大学生思想政治教育个性化培养模式研究	陈文滔	苏健涵、郑逸芳、吴有平、郑端生、林婉玲、廖宇、邹晓丹、林河晨、吴凌燕、江良煊、张亚峰、李澍源	通过
55	FJJKGZ22-022	高职实习护生转型冲击及影响因素纵向研究	陈小莉	杨士来、吕艳丽、洪燕梅、刘杰萍、杨美真、黄雅萱	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
56	FJJJKZZ23-008	中职学业水平考试美术与设计类教学策略研究	陈晓辉	陈丽烨、郑美花、陈忠性、林建忠、苏义泉、许云峰、卢美彬、陈苑芳、郑德志、涂淑珍、李桂婷、许文佳	通过
57	Fjygzx23-024	“双减”背景下基于核心素养和OBE理念的初中数学作业分层设计研究	陈孝国	梁玲、陈洪敏、黄和悦、黄赛凤、张朝睿、郑培珺、罗嘉隼、柯仁美、黄卿	通过
58	FJJKGZ24-015	海丝跨境物流行业产教融合共同体建设探索与实践	陈雄寅	钟鸣长、朱毅芬、谢少娜、陈福生、韦妙花、李艳珍、苏少虹、汤巍、陈泳鹏、李丹、肖舒平、蔡景溪、罗伟东、郑东峰	通过
59	FJJYKS23-22	科学教育视域下初中生跨学科理解测评研究	陈烟兰	蔡辉森、郑荣铃、林媛媛、郑国雄、谢冬梅	通过
60	FJJKBK21-017	多学科融合视角下福建省地方本科高校创新创业体系研究与实践	陈耀庭	李敏、王林杰、沈静怡、陈再福、刘巧蓉、	通过
61	FJJYKS23-49	职教高考制度下的体育高职人才培养高质量发展研究	陈盈	马俊苹、陈大莺、唐吓建、王榕、林有德、余万彪、余海霞、蔡莉青	通过
62	FJJKZZ24-007	人工智能视角下的中职语文教学初探	陈媛	陈剑、柳恒、谢锴、肖婧、吴梦婷	通过
63	FJJKZZ24-008	“产教融合”背景下新能源汽车驱动电机及控制技术AR全息教材开发与研究	仇秀文	王亚辉、杨亚妹、李义文、王志兵、叶茂己、陈小凤、陈小琴、杨晓燕、李增叠、林宾炜、黄伟波、林贤捷、柳少达、肖鹏俊	通过
64	FJJKBK21-020	基于新工科模式工程造价专业人才培养模式创新与实践	崔秀琴	徐欣、黄晶晶、王肖颖、张孟阳、苏万鑫、乐旭东、郑仁亮、安显楼、连跃宗、张君荣	通过
65	FJJKBK23-037	成果导向视角下“微课+项目学习”教学模式在《中医临床护理学》的应用研究	戴燕铃	杨柳、刘蔚楠、李壮苗、吴玲、李霞、张甸甸	通过
66	FJJKGZ23-018	教育数字化背景下青少年阅读素养提升路径研究	戴志民	李玉芬、林晓玲、陈斌圳、张梅	通过
67	FJJKBK22-033	从原则到行动的教育人工智能伦理治理研究	邓龙九	赵亮、林凡、田海滨、牛科、蔡振磊、李婷	通过
68	FJJKBK23-038	智慧司法建设下高校法治人才培养新模式研究	丁凤玲	唐士亚、李欢、王美英、徐璟航、曾明月	通过
69	FJJKZZ24-009	“岗课赛证创”融通的职业教育新形态教材开发—以中职《动画制作》为例	丁璐	刘乐乐、郭丹莉、杨剑、吴越	通过
70	FJJKGZ23-021	高职院校产业学院产教融合绩效评价指标体系构建研究	丁长峰	茹永梅、陈淑花、潘瑛、吴同炷、陈俊飞、陈景鹤	通过
71	FJJKGZ23-022	社会生态视角下听障大学生回避社交的影响因素及对策研究	杜静	汤苏燕、辛聪、雷晓斌、罗希、吴萍娜、李燕燕、许坤金	通过
72	FJJKZZ24-010	中本“3+4”贯通培养课程体系无缝对接策略与实践探索	杜勤英	谢怡潞、车志毅、蔡志猛、李文亮、郑德海、韩竹萍、冯希荆、周晓虹、蔡伟巍、江慧娟、黄薇	通过
73	FJJKBK21-024	中华优秀传统文化资源融入高校思政课研究	杜云	陈程、张晓娟、杨柳、黄蕾、李向军、罗仲尤、朱光亚、吴昊、樊荣娇	通过
74	FJJKBK24-026	新质生产力背景下高校审计学专业创新人才培养路径研究	范树峰	林平、黄章树、朱文娟、林梦馨、沈凯莉、刘佳、王红浪、黄晓云、张文斌、林润颢、严涌、张智	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
75	FJJKBK24-028	AIGC背景下高校“设计通识教育”的路径研究	方静	胡鸿影、张文涛、吕航、刘思聪、李寒阳、陈利华、胡誉耀、温海龙、孙婷	通过
76	FJJKBK24-030	人工智能时代网络与新媒体专业个性化人才培养体系研究	冯海兵	赵爽英、陈积银、陈思达、韦日英、林秋菊、董航、余永永、冯海兵、游林、周海燕、王志豪、彭惠娟	通过
77	FJJKBK24-031	基于数智的生物信息学专业“多跨N融”应用型本科实践教学改革	甘秋云	李华亮、赵佳、侯翔宇、杨佳翰、陈幼敏、谢小芳、陈观水、周翔、孙桂煌、林志强、黄雪霞、赵培、张智勇、郑永茂	通过
78	FJJKGZ24-019	新时代背景下高职院校内部审计高质量发展路径研究	高娟	蔡维灿、林克明、罗春梅	通过
79	FJJKBK24-032	福建省群众体育赛事协同治理研究	龚健群	邱红武、谢志强、杨菊华、黄景东、郑丽关、聂秀荣、洪肇卡、吴婉梅、吴正扬	通过
80	FJJKZZ22-011	中职《心理健康与职业生涯》课程与生涯规划指导“1+X”证书融合实践研究	龚书文	廖秀峰、张雅雅、吴小红、杨姗姗、丁思婉、黄卫东	通过
81	FJJKGZ22-029	同伴辅导模式提升学前教育专业师范生师幼互动能力的实验研究	管琳	肖英娥、陈倩娜、王先达、苏晴	通过
82	FJJKBK24-033	数字教材应用生态闭环的构成要素、内在机制与建构策略研究	郭宏	余文森、方忠、黄旭升、黄慧娟、陈伟雄、陈琳、江炜	通过
83	FJJKGZ22-030	“双高计划”背景下基于智慧课堂的《生物化学》与课程思政的融合探索	郭娜燕	罗婉妹、罗彩林、郑晨娜、温扬敏、陈荫楠、郑良珺、王桂枝	通过
84	FJJKBK22-044	微信平台联合双轨教学（PBL+CBL）模式在皮肤科临床教学中应用	郭萧	黄宁、张育枫、翁慧兰、易东木、肖凯峰、王之曜	通过
85	FJJKBK21-034	高校退役复学大学生再社会化的社会工作介入研究	韩晞婷	王慧、周莹、林希、牛康、郭伟、胡祥、武季亚、李阳、李苑、朱丽心	通过
86	FJJYKS22-04	普通高中学业水平选择性考试《逻辑与思维》命题质量保障机制研究	何纯秀	陈墀成、何孟杰、欧捷、赵虹虹、陈雯	通过
87	FJJKZZ24-011	福州三坊七巷文化融入中职大思政课“三横三纵式”途径研究	何秋萍	苏晓丹、陈红、曹琳	通过
88	FJJKGZ24-023	福建省职业教育服务乡村振兴促进共同富裕的路径探究	何仙珠	郑芳、陈美、陈乐群、林立忠	通过
89	FJJKGZ22-034	职业教育适应性背景下职业启航班育人模式实证研究	何振鹏	王树生、蔡旭伦、陈灵艳、蔡荣盛、黄雯、郑婷婷、王艳君、吴培茹、熊婕颖、潘晗、丁红、郑林海、连俊南	通过
90	FJJKBK21-040	融合中国传统文化的积极心理健康模式创新研究	赫建斌	张敏坚、黄宇焱、吴丽鑫、庄瑾、林祯秀、丁闽江、郑梅钦、周瑶瑶	通过
91	FJJKGZ21-026	心理授权与幼儿教师职业倦怠的关系：一个链式中介模型	洪安宁	王瑞珍、邱永扬、尤淑静	通过
92	FJJKZZ24-012	新质生产力视域下“双师型”教师协同培养模式构建研究	洪紫如	谢基邦、陈婷、孙蓓薇、李敬鑫、陈鸿	通过
93	FJJKBK21-042	基于受众选择性注意的交通安全宣传教育研究	胡爱秀	杨艳群、邱美华、施群、叶丽敏、林雨平、陈艳青、杨尚将	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
94	FJJKGZ23-032	幼儿数学教学活动中的“核心经验”及其获得方式研究	胡慧娟	林菁、陈朱英、孙彩霞、李娟、王青莲	通过
95	FJJKGZ23-033	新时代民办高职院校大学生思想动态和行为特征研究	胡继雄	黄丹、李玲、赖国平、陈晨、张旃、吴文倩	通过
96	FJJKBK22-050	新主流电影的话语逻辑与影视课程思政融合的实践理路	胡建红	刘晓玲、吴丹、熊家炜、简贵灯、李光辉	通过
97	FJJKGZ23-034	科教融汇视角下高层次职教人才培养体系研究	胡锦涛	何用辉、卓书芳、王伟生、沈子弘、魏明桦、翁诺旖、苏小宝	通过
98	FJJKBK23-058	教育数字化背景下医学生学习投入量表的编制及验证研究	胡荣	陈婧怡、王颖、张霄、申玲、陈美静、林妙然	通过
99	FJJKBK24-035	人工智能时代新商科个性化人才培养模式研究	黄保霖	林国超、卢允照、李友林、郝鹭捷、刘梦娟、陈佳静	通过
100	FJJKGZ22-036	泉州市托育行业发展状况调查研究	黄碧凡	邓诚恩、许琼华、黄秋金、张婉莹、王贞、郑丽彬	通过
101	FJJKGZ24-026	民办高校银龄教师与青年教师共生发展路径研究	黄碧龙	黄强、陈锦凤、郝庆威、吴琼琛、陈雅芳、黄晓茵、伍恒锋、李坤朋	通过
102	FJJKGZ23-038	高职助产实习生临床学习环境与人文关怀能力的相关性研究	黄碧珊	陈顺萍、陈颖萍、陈亚岚	通过
103	FJJKBK23-059	高校众创空间作为产教融合服务组织的功能及其协同机制研究	黄彬彬	王宁、林蓓茜、王赐玉、陈明明、张巧玲、周达	通过
104	FJJKSD24-10	福建省青少年校园欺凌风险及协同治理研究	黄翠萍	谭卫华、郑立羽、许丽英、王云、祝韵、黄艳、林玉瑞、黄仕权、潘春珠	通过
105	FJJKBK21-043	“知识-创新-思政”三位一体的护理研究生“Seminar”学术交流平台的构建与应用	黄菲菲	王安妮、张庆华、郭玉芳、林婷、陈玲玲、骆钰婷、林雨安、洪玉婷、林秀静、林嘉玲	通过
106	FJJKBK23-061	数智化背景下风景园林专业人才培养模式创新与实践研究	黄河	黄启堂、丁国昌、朱里莹、谢祥财、许贤书、刘畅、林立、许晓玲、周沿海、俞晨圣、林双毅	通过
107	FJJKGZ24-028	产教融合背景下高等职业教育临床医学专业认证指标体系的研究	黄晶	付达华、陈桐君、林建兴、游必凯、安娜、付亚圣、郁毅刚	通过
108	FJJKGZ24-030	新质生产力背景下高职数学“数专融合”体系改革的路径分析	黄静	李春梅、刘杰、茹永梅、余娟	通过
109	FJJKGZ24-031	基于新质生产力的电子商务人才培养模式研究	黄开能	王莹、黄国忠、陈碧云	通过
110	FJJKGZ24-032	数字化时代下的闽台职业教育资源共享平台建设与应用研究	黄可筠	赵云、李小蓉、宋玉琳、吴天赐、张丽琼、蔡月恒、林芾、徐志坚、黄旭曦	通过
111	FJJKGZ24-033	基于新质生产力视角的高职能源电力类院校双碳人才培养路径研究	黄美凤	吴小兰、施雅琪、王如平、曹文明、陆利民、李燕玉、张继伟、黄庆专	通过
112	FJJKBK24-037	家校共育背景下青少年短视频过度使用的干预研究	黄琼	吴晓冰、刘茂锋、刘菲菲、雷青青、赖运成、王婧漩、林铮铮、张浩、陈婧、谢誉华	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
113	FJJKBK23-066	新工科背景下应用型本科高校产教融合校企协同人才培养路径研究	黄树坤	刘建杰、涂娟、高紫薇、林旭聪、林庆新、涂文明	通过
114	FJJKGZ23-040	人工智能背景下的人才培养模式创新研究	黄文锋	刘温良、黄心宇	通过
115	FJJKZZ24-013	畲族特色产业电商人才培养模式创新研究	黄小刚	吴朋兴、廖梅、缪凌露、谢方军、张鹏飞、赵婧靓、郭炜洁、刘婷玉、谢石生、钟声	通过
116	FJJKBK24-038	嵌入创造力培养的基础教育跨学科项目化学习设计与实施	黄晓冬	肖子炜、林英语、陈雨、连凤彬、李伟明、杨琼、谢沈静、张婧雅、周林莎、熊晶晶、张彩琴、王艺璇、吴华双、叶素晖	通过
117	FJJKZZ24-014	人工智能在中职数控教学的应用实践研究	黄晓涌	吴东桂、林白山、林丽华、林明军、林国斌、吴鹏辉、郑锦霞、张小艺、刘伟、李伟嘉、林敏娇、郑海民、姚艳茹、何紫倩	通过
118	FJJKZZ23-021	积极心理学在中职班主任工作中的应用分析	黄鑫	胡智华、吴志琴、林惠、叶建辉、胡继任、吴琳、郭颖、黄真、陈玉清、林思勤、连佳、吴静菲、洪平	通过
119	FJJKGZ22-039	高职院校电子信息类专业课程思政教学改革的方法研究	黄艳	余燕娟、方惠蓉、沈周锋、曹兰、陈煌林、王兆秀、李雪静、何勇林	通过
120	FJJKGZ23-041	数字化背景下高职教学生态重构：基于新型活页教材的动态虚拟学习社区	黄瑛	王晓华、谢继芬、赖建连、黄艺娜、陈河盛、林七华、李四玉	通过
121	FJJYKS22-11	普通高中化学科学业水平选择性考试命题落实立德树人根本任务研究	黄玉梓	江合佩、林伟、赵斌	通过
122	FJJKGZ21-033	STEAM视阈下提升工程类高职生学习成效水平的培育研究	黄元臻	刘小辉、黄演卿、钱学东、杨卓立	通过
123	FJJKBK23-069	产教融合背景下定向运动与体育旅游高质量发展融合的发展路径研究	黄章权	罗青琴、黄亨奋、寇健忠、孙荣艾、王志平、曹桥安、林赤水	通过
124	FJJKZZ24-016	智慧教育模式下中职《基础会计》在线课程建设与实践研究	黄珍密	戴梦竹、张锦宗、戴艺明、陈海波、黄佳瑜、李梅玲	通过
125	FJJKGZ24-037	福建优秀传统文化融入高职大学语文教学研究	纪君	陈勤、蔡玉榕、由亚萍、胡良艳、刘泳泳、邓晏（曾用名：邓艳）、李丹丹、张锦燕、吴文华、吴昉	通过
126	FJJKGZ24-038	产教融合视角下服装产业学院校企合作模式研究	江丽君	白雁飞、黄莹、郭唱、郑柳蓉、叶清珠、李善斌、傅晋飞	通过
127	FJJKBK23-074	高校教育对音乐类非物质文化遗产数字化建设促进策略研究	江若曼	潘超、陈晓卉、刘瑶、张超玲、林小伟、洪小培、方圆、林梦倩	通过
128	FJJKBK23-075	中国式教育现代化的高质量应用型本科教育实现机制与评价体系研究	江义火	蓝福基、李梓元、高拴平、倪宏亮、陈玲玲、郭小梅、孙增乐	通过
129	FJJKWT24-019	促进计算思维培养的C-STEM项目式教学设计及其在初中信息技术课堂实践研究	蒋怀滨	王超、冷光显、李永恋、卢传奇、林思强、王则瀚、欧阳宇、孙树亮	通过
130	FJJKGZ23-043	纺织鞋服产教融合共同体建设模式与功能作用的探索与实践	蒋锦标	蔡涛、张梅春、丁芬、郑琦琿、韩静、王桂甲、王巨斌、郑福尔、周用民、王周强、林纯汝、邵铭漩、蔡清选	通过
131	FJJKGZ24-040	基于“四链融合”的行业产教融合共同体内生动力提升策略研究	景宏磊	吴赞、王金珠、杨珊、许翔、刘贤童、孙海信、赵玉超、何定富、高伟、郑文魁	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
132	FJJKBK23-079	服务地方发展的福建应用型本科院校文旅专业集群建设实践研究	景秀艳	潘辉、何敏、施婷婷、林爱平、姜志武、张呈洁	通过
133	FJJKBK22-069	新课标指导下科学教育中跨学科素养的评价体系构建与培育研究	柯晓露	黄巧曦、饶华东、陈伟、廖淑全、黄勇、吴宗钦、丁树森、游燕玲、林艳钦、郑洪均、郑睿林	通过
134	FJJKBK24-044	基于产学研创新融合的开放教育工商管理类专业新型人才培养模式研究	柯玉珍	周敏琳、刘丁瑞	通过
135	FJJKBK24-045	应用型高校“本科生导师制”模式下学生自主学习能力模型构建与成效测度研究	旷开金	陈志兴、胡世明、戴睿、郭于明、唐宇杰、裴文庆、洪宇、陈博、蒋维金、苏妍、欧姝延、邹佳琦	通过
136	FJJKZZ23-023	人工智能和大数据视域下职业院校智慧课堂教学模式的研究与实践	赖家望	李锦兴、林梦清、李栋梁、危松柏、冯光、陈常晖、谢炜芳	通过
137	Fjxczx23-162	一流应用型地方本科高校学科专业课程建设策略研究	赖建强	俞淑萍、徐丹丹、张勇、杜艳芳、陈丽雯、刘明珠、孔德章、吴林筱	通过
138	FJJKZZ23-024	基于STEAM教育理念闽南文化融入中职学前教育专业教学的实践研究	赖娟华	陈加志、王海荣、庄燕玲、郑苹苹、苏庆荣	通过
139	FJJKGZ24-044	“一带一路”视角下，在泰国高校推进“中文+陶瓷技艺”教育的探索与实践	赖双安	杜莉莉、罗一家、赖晓玲、ChayachonChuanon	通过
140	FJJKBK24-047	数智时代应用型本科财会类专业“业财融合”复合型人才培养模式改革与实践	赖晓春	郑浪萍、许文娟、黄江玲、翁东东、郭彦、王阿娜、苏秀清	通过
141	FJJKBK23-081	新工科背景下计算机专业校企协同育人模式探索与实践	赖晓燕	陈心瑜、彭毅弘、刘永芬、颜桂梅、许玉冬、陈金兰	通过
142	FJJKBK24-048	新质生产力导向下财会教育智能化转型的关键要素与路径研究	兰龙耀	张智、郑程挺、潘庚飞、袁泽林、石昊辉、郑倩雯	通过
143	Fjxczx22-441	指向高阶思维发展的中学英语“问题场”构建的实践研究	兰郑勇	江海莲、申畅、何芳钦、刘清、江珍霞、朱霞、谢昌东、章群、罗美清、巫迪慧、汤婷婷、郭芦涵、林丽珍、刘用铿	通过
144	FJJKGZ24-045	基于组织集成系统的现代产业学院内涵建设研究	雷志勇	吴小婷、黄建超、黄河源、杨家梁、童建全、蒋晨达、许培德、陈子涵、兰建军、江浩文、蔡英锋、黄靖、陈忠、于炜乐	通过
145	FJJKGZ24-046	闽南传统文化多元融入高校美育浸润工作的重构与优化	李伯群	刘晓云、潘修娟、林焕灵、吴玲娜、连一心、曾世彬、吴宗龙、欧阳超群、苏志明、杨意赐、李明峰、洪秋艳、黄皓婧、李伟才	通过
146	FJJKBK23-084	人工智能语境下高校“精准思政”模式和路径研究	李涵诗	李衡荣、余韵、黄登良、张如	通过
147	FJJKGZ24-047	“岗课赛证”融通增强职业教育适应性研究——以“导考课程”为例	李泓沅	李霞、林洁鑫、罗春玉、谢行明、巫瑞珍	通过
148	FJJKGZ23-045	高职数学教学评价的研究与实践	李辉	殷文明、王宝艳、刘顺翡、胡景莹	通过
149	Fjjgzx21-123	新时代大学思政课程下“五育”的融合与发展	李慧	林荷、余国伟、黄丽敏、郑杰、刘帅	通过
150	FJJYKS23-36	“双减”背景下中考数学命题质量保障研究	李慧敏	曾剑凡、陈银珠、张金辉、雷鸣东、张新军、胡清山	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
151	FJJKBK23-085	“园校协作互动”模式中幼儿教师“尊重每一个幼儿”素质结构优化研究	李金艳	黄碧珠、王舒云、冯宏义	通过
152	FJJKZZ24-017	新形势下中职数字媒体技术应用专业新形态教材与课程建设研究	李京倍	康瑜、李小凤、黄达生、张德瑛、刘敏、杨丽钦、林养秋、郑敏文、蔡翔鹏、江骏涛、刘毅颖、陈丽莲、许雪妍、吴猿	通过
153	FJJKBK24-049	新质生产力视域下泉州应用型高校服饰设计教育的创新与课程改革	李静	陈晓婷、庄琪、任自佳、黄国波、徐海燕、邱夷平、李善姬	通过
154	FJJKZZ24-018	数字化赋能中职数学课程思政“二线五化”教学模式实践研究	李俊	林梦清、李佳丽、兰晓惊、李栋梁、赖家望、张洁、张婷婷、周希坚	通过
155	FJJKBK22-077	新商科背景下应用型本科高校数智金融人才培养探析	李莉	林晓薇、张丽、刘燊、简逢陞、赵晓、刘剑雪、黄劲尧、黄静、陈小英、陶静娴、陈旭辉、林秋斌	通过
156	FJGHZD23-15	双减政策背景下义务教育阶段家校共育的现实困境与对策研究	李龙辉	胡剑锋、江云霞、刘晒吸、戴丽玲、肖祈福、刘香华	通过
157	FJJKBK23-087	课程思政导向下高校体育教师专业发展提升路径研究	李铭函	吴蓉蓉、王洋、陈思思、王悦同	通过
158	FJJKBK24-051	精准滴灌激发家庭经济困难学生内生动力路径研究	李萍	雷雅婷、曾跃鸣、林瀛、赵浩凯、林予佳、曾文锋、陈哲、周崧	通过
159	FJJKGZ24-049	侨批文化融入大中小学思政课一体化建设研究	李秋云	曾晓光、胡凌艳、徐淑延、李宝珍、陈金彬、傅丹丹、黄凯龙、张雪真、吴少鹏	通过
160	FJJYKS23-15	福建省新工科创新拔尖人才选拔制度改革研究	李瑞宝	洪婷婷、金利雅、魏正余、李祥辉、李坤皇、邓立明	通过
161	FJJKZZ24-020	数字化转型驱动下中职直播电商教学模式创新与实践研究	李圣金	蔡心殊、张千叶、徐艺茹、李金莎、邱良龙、李少猛、谢芸华、董桂生、陈齐波	通过
162	FJJKBK23-090	支持福建非遗建筑技艺传承创新的实验教学探索	李錕翰	王梓晨、李建晶、谭跃、黄雨萌、吴晓凤、林培忠、郑曼如、林甄欣	通过
163	FJJKGZ22-046	提质培优背景下高职体育类专业学生培养困境及纾解路径	李通	阮秋容、温晓黛、黄跃、胡丽芳、丁崇尚、王福强、连期待、叶欣	通过
164	Fjxczx22-444	闽南非遗传统乐舞文化渗透学前教育专业舞蹈教学特色化探索研究	李通英	林靖、施雯、李颖、柯心宇	通过
165	FJJKBK24-053	形神一体观视角下学生心理问题的早期脆弱体质辨识与心身干预研究	李亚真	赵文竹、吴红顺、丁闽江、林丽莉	通过
166	Fjxczx23-185	新文科背景下物流管理专业产教融合协同育人机制创新研究	李友林	刘丹、江琪、柯晟劼、胡秀连、李阳、黄保霖、陈炎珍、陈宇炜、康雅玲、黄志森	通过
167	Fjxczx22-170	让教师特别“操心”的非特需儿童以及教师面临问题的研究	李志英	陈雅莉、柯凯滢、庄颖俐、蔡那春、郑佳艺、陈艺婷、王诗颖、黄丽丽、李雯、刘书靖、黄菲俪、洪蕾蕾、庄俐俐、徐闽东	通过
168	FJJKBK24-058	数字化背景下《概率论与数理统计》课程思政建设的探索与实践	连博勇	翁桂英、陈丽娜、吴乐琼、靳晓晗、庄杰琼	通过
169	FJJKZZ23-027	乡村振兴背景下中职语文学科育人策略研究——以本校专业为例	连枫	陈蔚、程莎莎、江芸芸、冯娴、敬学明	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
170	FJJKGZ23-049	基于多模态语料库的英语课程思政研究与实践	连建峰	凡荣芳、陈丽琴、骆雅芬、魏传佳、薛锦斌、杨廷君、纪安娜、王艳君、陈利	通过
171	FJJKGZ22-049	发球机器人在高职院校乒乓球选项课中的运用研究	连胜瀚	曾雪珍、林文贤、林荣强、文景伟、罗立仲、陈昆明、林跃忠	通过
172	FJJKZZ24-023	中高职一体化背景下电子商务专业助农课程建设的实践研究	梁爱民	蔡小菲、徐志煌、陈长瑜、张仕滨	通过
173	FJJKGZ24-052	基于CiteSpace的我国本科层次职业教育知识图谱分析研究	廖苗昀	卢德湖、王晓、蔡卫新、许珍珍	通过
174	FJJKBK24-061	思政一体化背景下福建特色资源融入学校德育课程立体化建设研究	廖钟源	杨淑芬、马小芳、游容华、陈德胜、林艳、武晓睿、林子玲、黄思睿	通过
175	FJJKGZ24-053	生成式人工智能赋能职业教育评价变革的研究	林冰军	陈洁萍、徐伟滔、陈近欢	通过
176	FJJKGZ22-051	产教融合背景下高职院校智慧科研管理系统的研究与开发	林道贵	饶卫民、朱毅、何用辉、沈子弘、苏小宝、缪有贺、张秀玉、黄跃琛、廖星火、林宏鸿、赵伦、林新辉、钟月云	通过
177	FJJKZZ24-025	产教融合背景下新能源汽车维修专业“双主体、四融合”人才培养模式的实践研究	林观钎	吴维桂、张斌、刘帆	通过
178	FJJKGZ24-054	基于SCT教学模式下高等公共体育数字智能教学改革与对策研究	林航	郑元凯、陈素雅、林辉、耿铭阁、陈静泉、叶清	通过
179	FJJKGZ24-055	AIGC赋能高职应用文写作课程的教学效果与提升路径研究	林华红	谢能欣、陈柏魁、唐鹭悦	通过
180	FJJKBK22-090	小学生学习心理辅导微能力点的建构及其实践研究	林晖芸	陈景园、姜燕琴、黄琼、谢腾、温燕、陈春梅、赖玲晶	通过
181	FJJKKS24-43	定向就业政策专业录取分数与社会就业率的空间分布及影响因素	林锦妮	柯佳颖	通过
182	FJJKGZ22-054	《小学数学思想方法》课程的重构与实施策略研究	林进川	赵巧娜、陈慧蓉、王巧慧、柳月凤、杨丽英、蔡宝军、郭延明	通过
183	FJJKGZ24-056	智慧教育生态下数字化赋能职业教育研究	林军	周慎、林滔、刘丹青、林大富、杨成菊、范德发、赖少斌、郑辉红、徐增勤、李旻	通过
184	FJJKZZ24-026	“数智赋能、分阶递进”中职会计实践教学体系研究	林丽敏	林羽、王临萍、方婧、黄志军	通过
185	FJJKGZ23-057	产教融合背景下高职汽车专业校企共育人才运行机制与实践研究	林龙森	许晗、郑清香、施凤鸣、杨俊鸣、杨志远、曾娇霞、林文燿	通过
186	FJGHZD23-07	基于多元增值视角的区域基础教育质量监测与评价研究	林木辉	吴荔红、殷世东、苏佩尧、罗立祝、胡科、杨启凡	通过
187	FJJKGZ21-054	基于过程可视的高职院校教师“成长型”评价体系研究	林青红	戴汉良、黄泉星、田宇飞、陈小华、陈振宇、章淑琼、陈金佳、郑彩云、叶丽心、邱伟彬	通过
188	FJJKZZ24-027	新媒体时代中职信息技术“四项育人”创新教学模式实践研究	林珊瑚	许美玲、尤祖奕、卢荣先、林荣民、陈育瑜、杨天开、柯文侯、罗招芳	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
189	FJJKBK21-084	人工智能背景下大学英语生态教学模式构建策略研究	林珊羽	邱立达、郑凌燕、黄倩儿、陈洁玮、郑晶、朱万里	通过
190	FJJKGZ23-059	群教育理念下高职院校师资队伍建设路径的应用研究	林双福	连建峰、吴文弹、陈丽琴、凡荣芳、赖德川、杨慧婷、姚阿娜、洪一明、王小莎、叶筠	通过
191	FJJKZZ23-031	STEM视野下基于学习分析技术的学生计算思维能力提升策略研究	林嵩凯	程烁、翁至、陈璟	通过
192	FJJKZZ23-032	中职学校专业教学融入“课程思政”的实践研究	林维海	陈晓明、许鸿鹏、颜貽特、陈凤婷、陈家抒、曾丽红、郑少卿、连玉兰、曾丽煌、潘霞虹、刘丽娟	通过
193	FJJKZZ24-028	基于普职融通理念的化学与数学综合教学案例研究	林文海	林强、陈清香、刘地林、郭志强	通过
194	FJJKZZ22-019	基于“产教融合、校企合作”在汽修专业一体化教学模式的实践研究	林文玉	陈炎城、王慧超、王晓东、许科龙、刘飏烽、王志林、高燕萍	通过
195	FJJKKS24-20	核心素养视域下的英语学科中考命题优选策略研究	林小玲	兰春寿、卢惠龙、徐敏光、游俐贞、魏茂祯	通过
196	FJJKZZ24-029	新形势下中职药剂专业新形态一体化教材资源开发的探索与实践	林晓彬	洪婵、吴丽敏、游碧梅、陈航、黄菲、肖宗云、吴宝忠、吴元彬、蔡珊、欧华珍、林静、余雪金、叶妍、叶贵旺	通过
197	FJJKBK22-097	多方协同育人理念下产品设计“3+1”应用型人才培养模式研究与实践	林晓芳	张冬冬、陆洁、李胜磊、郑小菲、吕亚持	通过
198	FJJKBK24-069	基于专创融合教育的大学生就业能力培养研究	林晓桂	林霞、许茹、陈树烜	通过
199	FJJKGZ23-063	基于CIPP模式的高职市场营销专业课程评价体系研究	林欣欣	方丰霞、黄智萌、谢冰心、朱晓宇、陈丽晶、许恺怡	通过
200	FJJKBK23-111	人工智能背景下的工业设计人才培养模式创新研究	林幸民	吴绍兰、曾宪伟、赵若轶、洪歆慧、巫思超、夏露婷、谭永胜、连晓波、路鹏、王倩、洪碧云	通过
201	FJJKBK22-100	社会互动视角下福建省高校教师职业幸福感的影响因素及提升策略研究	林雪	邱容机、林绍珍、侯玲玲、张慧	通过
202	FJJKZZ24-030	基于能力本位的数字媒体专业群中高职贯通人才培养质量评价体系研究	林燕清	李光、唐腾飞、林俊敏、陈峰震、李国、周波、郑珊	通过
203	FJJKGZ21-057	“双高”建设背景下中药制剂检测技术课程思政与技能培养融合一体的实践研究	林艺华	王二丽、林美珍、谢伟容、李秋玲、林艳君、唐元军、杨毅	通过
204	Fjxczx22-452	新工科、新文科视域下应用型高校本科课程建设的探索与研究	林宇虹	唐维萍、吴三萍、吴巍澎、王鑫伟、陈海泳、何彦晖、蔡琳懿、王睦涵、康淑琼	通过
205	FJJKGZ22-060	基础医学课程“三递进、三融入”教学模式在高本贯通临床专业的应用研究	林玉琼	邓元荣、叶榕、许颖、郑欣、张静雯、林晋、史河秀、陈英标、修丽莉、姚琼华、张明芳、焦海霞、吴国土、余凤	通过
206	FJJKGZ23-068	厦门市高等职业教育专业设置与区域经济发展机制研究	林媛媛	蔡维灿、雷晓琴、林水生、蓝荣东、谢红梅、向平、肖振锈、陈诗蕾、井琦玮	通过
207	FJJKBK24-070	AIGC技术在高等教育领域的创新应用与监管对策研究	凌杰	陈黎飞、黄添强、林铭炜、金彪、蔡丽萍、叶锋、乐华斌、陈鸿光、张丽丽	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
208	FJJYKS22-07	新高考背景下的高中化学教学评价标准体系研究	刘楚龙	杨忠	通过
209	FJJKBK21-088	高校美术教育视野下闽南赤陶艺术的应用与创新研究	刘大志	于晓波、杨丽、孙钰然、HATSUNOERI、王玮琦、留仪、朱悦	通过
210	FJJKWT24-003	思政教育专业大中小学“信仰共同体”教育实习模式研究	刘国皇	谢梅莲、梁素灵、江果、石家松、杨秀珍、雷劲、陈玉兰、林思雨、陈育、陈孙义、石炜君、王权、岳婕、许珍	通过
211	FJJKZZ23-037	基于学科核心素养的中职《信息技术》课程学习评价研究	刘锦培	郭玲芳、郭曼婷、张清春、刘尾妹、叶明浪、习欣	通过
212	FJJKBK24-072	地方行业特色高校高质量发展的困境与突破路径研究	刘娟	龚淑娟、詹荣花、黄爱玲	通过
213	FJJKGZ24-070	基于博弈论组合赋权的新时代高职院校产教融合质量评价体系研究	刘晓霞	蓝美娟、连鸿丹、张燕珠、陈丽满、郭晓婕、庄晓晴、薛晓珊、黄一凡、江宗淳、陈官熙、范健健、林洁、郑慧仙	通过
214	FJJKGZ24-072	生成式AI赋能两岸职业教育融合发展路径与策略研究	刘赢	单婵、王媛、林嘉杰、陈柏魁、陈秋霞、阮娉婷	通过
215	FJJKZZ23-040	“职业基础教育”定位下中职幼儿保育专业中高职衔接专业课程建设研究	刘永萍	王芸、林秀萍、林红、郑东舟、楚艳民、白慧、胡慧娟、王青莲、兰玲、陆琳、彭文桢、余志祥、何倩	通过
216	FJJKBK22-109	基于语音识别和虚拟现实的英语口语线上教学模式研究	刘玉昌	陈雅婷、隋晓蕾、王友琴、吴佳琳、陈娟、周宓、辛勤芳、李岳阳、朱鸿春、吴豪杰、牛爱丽	通过
217	FJJKBK21-097	体能因素对中小学生运动技能形成的影响及促进策略研究	刘昭强	陈阿娜、陈建明、尹军、王莉莉、黄绥强、陈敏娜	通过
218	FJJKGZ24-074	“数字化”赋能下高职酒店管理专业“三结合”实践教学模式研究	卢德君	黄朝铭、陈基香、黄丽丽、林洪、周长磊	通过
219	Fjxczx23-249	健康中国视域下普通高校足球教学改革研究	鲁海涛	方福荣、李文华、张娴静、郭记超、叶小超、魏太森、葛冯敏、叶风瑾、蔺梓姝、魏仕卿	通过
220	FJJKZZ24-033	“大思政”视角下非遗文化融入中职英语课堂的实践探索——以福建省非遗文化为例	罗利华	徐宁、陈雪静、郑雪芳、俞琼英、张碧虾、曾真、林冬琪、蔡淑琴、林海娟、郑荔萍、林珊珊	通过
221	FJJKGZ23-074	高职专业群建设与区域产业发展的耦合度测评及其动态优化机制研究	罗薇薇	苏颖宏、蔡晶晶、苏冰柏、叶晓茵、王朝阳、李嘉赟、杨雅真	通过
222	FJJKZZ23-043	中职一体化背景下地域中职会计专业“课岗赛证”融合教学模式研究	罗燕英	周倩如、陈丽梅、胡绍哲	通过
223	FJJKZZ24-035	中职学业水平考试背景下的语文教学质量管理策略	骆丽	刘菁雯、刘芳、林志团、林楚婷、余书婷、林聪、刘丽华、林丹婷、罗坤荣	通过
224	FJJKGZ22-069	基于智能融合信息技术的“校企协同”远程互动双师课堂的研究和应用	骆舒萍	陈磊、胡玉霞、李晓堂、叶小华、黄恒、林长远、陈雅媛、骆方舟、洪艺萍	通过
225	FJJKGZ23-075	建构主义理论视域下高职高专学前即兴伴奏教学研究	骆韵	张建奇、辜明焜、阮星航、胡洋、阮素莲	通过
226	FJGHZD23-05	义务教育优质均衡发展背景下师资配置的优化路径研究	马浚锋	徐晨盈、刘楚云、陈嘉雯、罗志敏、刘晖、杨新宇、郑天敏	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
227	FJJJKS24-39	AI技术赋能教育考试的安全风险评估与应对策略研究	马小芳	林新年、朱霞清、石敏、李双双、姚健琪、余晓琳、王垚、林婧妍	通过
228	FJJKBK23-131	数智经济时代应用型本科会计专业人才培养模式研究	梅芳	刘大进、刘军、谢琼、龚红、李一鸣	通过
229	FJJKBK24-083	人工智能揉合环境设计软件课程增进自主学习之相关性研究	欧宏骏	许菁祈、曹鑫、鲁红雷、韩玥、韦志刚、钟艳、黄剑平、陈思、徐瑞、舒梦蓉、林欣荷、李双双、王语童、傅巧玲	通过
230	FJJKGZ23-078	职业教育产教融合服务组织功能研究	潘利强	张燕琴、陈超、李吉锋、张晓军	通过
231	FJJKGZ21-073	福建省产业学院的组织体系研究	潘少芳	张秋蘋、黄磊晶、何婷、潘晶	通过
232	FJJKBK21-110	Seminar+PBL+CBL多轨教学法在中医脑病教学效果及自我效能中的应用研究	潘晓鸣	李世举、王谨敏、林信富、张胜	通过
233	FJJKZZ24-037	“一带一路”视域下中职“食遇东方”文化品牌建设路径研究	庞超	徐娟、张婷、陈强、谢启安、梁夏蓉	通过
234	FJJKBK24-086	基于“一流课程”建设的课程质量评估研究	彭虹	庄佩芬、魏雪莲、潘惠、陈尾云、黄玮、钟玉梅、杨城强、翁璇、王灿雄	通过
235	FJJKZZ24-038	AI+VR赋能森林防火课程实践教学场景构建与应用研究	邱大佐	范繁荣、陈立龙、张龙辉、游启孙、刘有武、李润琿、周瑞青、谢如根、曾永东、邓丽丽	通过
236	FJJKGZ23-081	非遗视域下闽西客家民间儿童游戏研究	邱冬娘	罗瑜珍、李文春、章颖、王玫武、罗巧花、卢德湖	通过
237	FJJKGZ24-082	数字化赋能新商科专业群人才培养模式创新研究	邱仁义	黄裕章、邓熠、曹海涛	通过
238	FJJKZZ22-027	现代信息技术下会计综合模拟实训课程改革实践研究	曲丹	李清清、杨爱华、陈晓东、赖旋旋、高峰	通过
239	FJJKBK23-137	“四新”背景和系统理论视域下数字智能赋能应用型本科高校师资队伍建设	任敏	陈金龙、蒋鹏飞、叶青、李曦、杜衡、邓佳	通过
240	FJJKBK24-088	生成式人工智能技术下风景园林教育个性化人才培养研究	任维	彭东辉、余坤勇、陈顺利、张洋、张雪葳、李房英、李霄鹤、闫晨、阙晨曦、黄河	通过
241	FJJKBK23-138	数字化转型背景下情境感知移动教学(CAML)应用于园林专业户外考察类课程的探索与实践	桑晓磊	董靓、刘仁芳、陈芬芬、魏寒宾、乌云巴根、魏淑遐、陈公肇、廖衍璇	通过
242	Fjxczx22-458	基于CDIO和协同创新理念的制药卓越工程师培养模式探索	沈金海	赵晶、赖源发、冯亚栋、黄智勇	通过
243	FJJKGZ22-073	基于CIPP评价模式在《急危重症护理》课程信息化教学的应用与实践研究	沈晓君	林强、林建兴、林锋、韩贤明、赵清、蔡秀燕、郑妹、余春晖、黄建梅、洪碧英、张理凤	通过
244	FJJKBK22-126	新文科背景下“三微一体”漆艺课程思政教学体系研究	施并塑	杨静、洪艳妮、王晓琨、沈洁琼、孙艺卓、陈希旻、张瑜鸿、陈安乔、翁昕源	通过
245	FJJJKS24-38	定向就业政策背景下的生源质量与区域经济发展、社会就业承载能力研究	石峰	聂淼、李阳、郑则凌、郑伟希、吴培煌、陈常捷、丁玲、黄慧	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
246	FJJKGZ21-079	高校主流意识形态教育实效性调查与对策研究	史霄	巩遐、林小倩	通过
247	FJJKBK24-094	“新文科”背景下福建省地方本科高校“英语+特色专业”应用型课程体系建设研究	史玄之	史玄之	通过
248	FJJKBK22-128	新就业形势下高校创新创业教育的育人机制、成效与提升路径研究	宋羽	范胜龙、谢钊、姜春、江晓忠	通过
249	FJGHZD23-14	福建省“美育浸润行动计划”大中小一体化课程建设研究	宋原	王洪元、胡泊、涂怡弘、胡剑锋、钟惠珍、畅立丹、许倩婷	通过
250	Fjxczx23-280	新能源汽车运用与维修人才培养方案研究	苏仁辉	邓星妹、李亚查、高天龙	通过
251	FJJKZZ22-030	“1+X”证书制度下电商专业“岗课赛证”融通型人才培养模式实践探索	苏镛	屈娟娟、肖爱华、谢宗明、王剑珍	通过
252	FJJKGZ24-086	职业教育工科专业产教融合协同育人策略探索与研究	孙华	吴炳南、王美凤、陈小杏、邓长静、王玥、兰金标、王少珍、王小强、魏中飞、陈映雪	通过
253	FJJKGZ24-088	传统体育教育职普融通、产教融合、科教融汇发展研究	孙倩	王正君、孙玉坤、林民族、肖锦力、蓝开辉、许新建、吴涵、刘炳南	通过
254	FJJKGZ21-080	人工智能背景下幼儿计算思维培养的实践研究	孙巧锋	陈以胜、王英会、曹桂莲、陈心雅、杨丽谨	通过
255	FJJKGZ23-087	中华优秀传统文化融入高职学生思想政治教育研究	孙玉	向彪、宫喜芳、曾岚、余伟静、赵家才	通过
256	FJJKZZ24-042	职业教育改革视域下中职三教改革与匠心传承有效途径研究	谭静	林明、陈辉、李静	通过
257	FJJKWT24-011	小学整本书阅读教学表现性评价设计与实施研究	谭莉	黄慧娟、李功连、章勤琼、赵舒妮、刘冬岩、金心红、张舒歆、林大洋	通过
258	FJJKBK23-147	赓续福建“红色文化”赋能高等教育高质量发展的创新与实践研究	谭茜	石智生、张丽玉、黄伟媚、凌丹、钱灿	通过
259	FJJKBK22-134	乡村振兴视阈下涉农法律人才培养路径研究	汤凌燕	邹双全、洪芳芳、杨晓丹、周旭文、张太洲、李双阳	通过
260	FJJKBK24-098	新质生产力背景下的地方高校艺术设计课程思政教学改革研究	唐婧	叶凌颖、唐乐尧、梁昊、王心雨、卢孙宝、黄翔、赵亮、郑生、丁俊珺	通过
261	FJJKZZ24-043	乡村振兴背景下中职电子商务人才培养模式改革研究	唐凌	张文胜、杨宛如、张婧、潘香花、文静、杨丽旋、郑晓霞、王志猛	通过
262	FJJKZZ24-044	乡村振兴背景下职业教育助力农村三产融合发展的研究	童丽英	童金水、钟勤芳	通过
263	FJJKZZ24-045	新质生产力视域下微媒体赋能中职立体语文教学实践研究	涂文照	陈乘俊、陈文镇、陈文颖、肖美桂、郑光圻、郭丽花、乐赞格、高晓清、柯琼琴、陈淑女、肖建泵、曹蕊蕊、郑晶晶、詹英花	通过
264	FJJKBK24-099	新时代乡村教师专业发展的“下沉式培训”实践策略研究	万丙晟	邱俊琿、李玲、丁燕飞、张一娴、张倩、谢晓宇	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
265	FJJKBK24-100	民办高校产教融合机制研究	汪明	陈武元、张国安、王晓丽、黄文伟、曾凤生、张选举	通过
266	FJJKBK24-102	福建省高校数字化教学改革现状研究	王阿娜	郭彦、林素娇、吴瑞君、赖晓春、刘琛、张阳慧、林绍珍	通过
267	FJJKZZ24-046	数字化赋能下中职加工制造类专业教学创新的研究	王爱爱	赵力、王雨、黄舒婷、黄梦玲、陈时清、侯瑞华、杨永新、许兆奕、林霄鹏、胡文	通过
268	FJJKGZ23-090	“数智财务+成果转化”融入财务分析课程教学改革与研究	王冰	姚祎、姚晓燕、黄继红、林颢、何绍红、曾志萍、林秋燕	通过
269	FJJKGZ24-090	教育家精神引领高职院校师德师风建设实践策略	王朝阳	唐宁、杨瑞兰、赖贵珍、宋丽丽、林晖、刘子钰	通过
270	FJJKWT24-013	幼儿园普特班融合教育课程构建模式的实践探索	王海珊	焦静、林霞、郭玲、王家琪、陈育婷	通过
271	FJJKBK23-152	数智融合下的中小学美术跨学科项目化学习模式构建研究	王虹	许刘涵、邹立强、张超、郑允超、李爱云、朱姝、郭伟红、王群芳	通过
272	FJJKBK24-103	人工智能赋能高校物流管理专业个性化人才培养的实践研究	王辉	刘守臣、黄丽华、黄曼、李忠森	通过
273	FJJKZZ24-047	数字化平台在中职思政教学评价体系中的应用与优化研究	王杰文	胡坤鑫、程少杨	通过
274	FJJKKS24-21	大语言模型在考试命题中的应用研究	王金水	唐郑熠、刘建华、刘石坚、黄丽丽	通过
275	FJJKGZ24-093	新质生产力赋能非遗文化融入高职英语数字化教学的实践研究	王美霞	谢冰心、谢海芹、柯少婷、许静、张金仙、连立芳	通过
276	Fjxczx23-302	大学生数字素养教育的培养体系构建研究	王宁	陈明明、颜一峰、陈婷婷、杨静、洪文兴	通过
277	Fjxczx22-463	立德树人视域下高职师范生劳动教育的路径研究	王瑞珍	余巧红、庄美金、刘小彬、孙美虹	通过
278	FJJKKS24-19	在数字化背景中以新质生产力推动中职教育考试题库建设的理论与实践研究	王少全	郑丽琴、余伟铭、黄海燕、余佩芳、叶文涛、张春平、郭海鹰、朱惠芬、张舒院、陈诗如、颜艺宾、陈孔瑜、林珊珊、张月琴	通过
279	FJJKBK21-137	以跨专业学习共同体为载体的基层卫生健康领域人才培养研究与实践	王诗忠	曾郁芳、刘豫瑞、徐煜凌、王喆、郑立羽、李明、张虹、陈泽霖、黄艳、张灵婕、林中鹏	通过
280	FJJKZZ24-048	以学测为导向的中职英语教学模块体系的构建及实施策略的实践研究	王文茹	苏春花、黄敏敏、黄少芬	通过
281	FJJKGZ23-092	福建省红色文化资源融入高职学生思想政治工作研究	王晓燕	丁鑫、陈军、黄晓近、黄晓茵、胡丹青、邱清芳、陈岚、林晓丹、李泽钰、李佳惠	通过
282	FJJKGZ23-094	艺术设计专业群在岗课赛证综合育人增强职业教育适应性的探索与实践	王雪茹	贾超、阮凤彬、王薇、许海铭、许师颖、范良策、蔡庆恩、郭长磊、丁晨泰	通过
283	Fjxczx22-465	以福建“白描”为切入点、探究中西方绘画造型（形）语言中“线”的内在差异与联系	王艺寓	王大卫、高磊、吴少鹏	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
284	Fjxczx22-466	协同创新环境下应用型本科院校教师实践教学能力提升路径研究	王瑛	林国福、陈晴、张静、杨碧晶、饶卫民、林煜	通过
285	FJJKBK23-161	英语教师课堂话语思政对学生文化价值观的作用机理研究	王峥	丁世华、周宜丹	通过
286	FJJKBK24-115	数字经济背景下“数字思维+PBTBL”双核驱动贸易类应用型课程改革研究	魏雪莲	彭虹、潘惠、王红平、曹文娟	通过
287	FJJKZZ24-049	数智时代核心素养视域下中职语文阅读项目化教学的实践研究	翁丽娥	杨帆、吴丹丹、姚丽生、陈金莲、李舒婷、林雨婷、郑惠尹	通过
288	FJJKB25696	“十五五”时期福建省职教教师队伍素质提高研究	翁学辉	连小铃、陈怡、钟惠珍、杨紫凌、刘荣君、吴颖婷、张小集	通过
289	FJJKBK23-168	STEAM教育理念下大班幼儿编程教育中计算思维培养的路径研究	邬思勇	谢晓颖、欧阳宇、王晓芬、郭秋霞、李艳、孙步宽、曾玲琴	通过
290	FJJKBK23-169	数字时代有声阅读对中学生语文阅读素养的影响研究	巫洪亮	郭立、谢丽雪、郑成志、邱福庆、李俊牡	通过
291	FJJKBK21-148	新建地方应用型本科院校教师工作量问题研究	吴丹	周华明、涂淑珍、林夏竹、吕芬芬、陈建萍	通过
292	FJJKSD24-09	基于文化共同体意识的闽台儿童海洋教育协同发展研究	吴佳妮	方光宝、金心红、曾巧娃、阮雯茜	通过
293	FJJKZZ24-050	中考“普职分流”焦虑消除的实践路径及对策研究	吴建华	赖晓榕、何华国、郭常斐、吴智坚、孙跃岗、吴德进、孟仲、刘贤童、王君黛、甘如雪、郭丽娜、朱江莉	通过
294	FJJKGZ24-097	文化传承视域下多学科交叉融合的美育课程体系探究	吴鉴	张晨、叶滢、江琴英、陈固超、郑华丽、陈璐	通过
295	FJJKGZ24-099	美育浸润视域下家园社协同开展幼儿美术教育的创新实践研究	吴丽芳	陈莹、叶丽芬、陈秉龙、翁静、陈白鹭、张晓霞、黄阿香、翁敏、黄伟、上官敏、蔡一娉、陈建芳、薛陈妍、张育娜	通过
296	FJJKZZ24-051	福建向海图强背景下中职英语课程思政的实践研究	吴尉凤	高旭、符娟、郭小英、邓志成	通过
297	FJJSJY22-01	《福建省非师范专业中小幼儿园新进教师规范性培训实施指南》的研究与制定	吴文哲	陈祖标、程明喜、俞如旺、丁海东、张小锋、林洵怡、陈信钢、魏为焱	通过
298	FJJKBK24-121	人工智能时代的个性化大数据人才培养研究	吴亚琦	姚洁、林泓、陈焕辉、林圣志、林兴部、陈晖、邱峻峰、卞艳娜、程聪聪、陈钰、马艳	通过
299	FJJKGZ24-101	新质生产力引领下红色文化融入高校思想政治教育价值意蕴与路径研究	吴渝婷	肖黎颖、吴奕岚、杨毅贞、宋庭竹、萧娜萍、李承筱、吴倩、谢少强、赖舒悦、吴琦琦、林孟龙、陈远扬、郭伟	通过
300	FJJYKS23-29	新时代教育考试文化建设存在问题和改革路径研究	吴再发	叶丽芬、黄秀玲、陈群	通过
301	FJJKBK24-122	“福”文化融入高校体育课程思政机制与实现路径研究	吴正扬	陈欢园、丁佳佳、林明春、张亮、张华、李欣妍、陈艺元、叶金振、王居勇、林婧怡	通过
302	FJJYKS22-03	新高考背景下物理学科命题综合改革探索与实践	吴志明	杨志林、陈理想、陈水源、蔡芝禾、林杰、张健敏	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
303	FJJKGZ24-104	虚拟现实赋能地理研学旅行发展研究	肖春梅	潘妹莺、黄平何、江雅莹、江奇峰、刘瑞政、刘瑞冰	通过
304	FJJKGZ24-105	人工智能语境下的高职英语教师数字素养提升策略研究	谢海芹	庄益玲、王美霞、谭经玲、谢金达、李佩君、谢冰心、陈兰	通过
305	FJJKZZ23-048	基于校企合作的中职艺术设计专业学生职业能力培养路径研究	谢睿桢	陈晓薇、游志音、张丽芳、黄向伟、罗晞、郑霏、陈丹玲、曾明珍、谢玲莉、郭生河、彭冬梅、许国山、陈笑莲、张志浩	通过
306	FJGHZD23-16	双线融合视域下语文阅读教学模式研究	谢西娇	黄海燕、李正梅、刘涛、庄亮亮、李娜、金玉玲、林增琴、郭丹英	通过
307	FJJKZZ24-054	活动理论视角下中职校园景区“融合育人”研学基地实践研究	谢怡潞	杨经葵、郭雪茹、林佳福、杜勤英、陈岩英、郑娟、王小天、袁洋、覃娟娟、纪丽萍、郑益谦、郑波、张保刚、刘柏萱	通过
308	Fjxczx22-467	外语类专业学生“四个自信”网络生态构建研究与实践	谢玉容	童成寿、姚剑平、池玫、江盈盈、石寒夏、林文艺、林萍、郑奕、林莺、方迎扬	通过
309	FJJKGZ24-106	中国服装名城向新求质的产教融合策略研究	熊毅	陈佳婧、郭宇立、王翠娥、戴小兰	通过
310	FJJYKS22-02	“三新”背景下以学生能力为核心的生物学科高考综合评价新体系的初建	徐虹	王勤、石艳、邬小兵、徐庆妍	通过
311	FJJKBK21-158	基于校局创新融合的网络安全与执法专业人才培养模式实施路径研究	徐会军	魏惠斌、许发见、陈淑珍、丁强、连惠群、陈舒、李景涛	通过
312	FJJKGZ23-102	基于“产教研创”四维融通的信息技术专业群综合改革探索与实践	徐静	毛忠瑞、施清梅、吴梨梨	通过
313	FJJKBK24-127	新质生产力引领产学研协同一体化背景下应用型本科人才培养策略研究	徐涛	阮承治、郭波、陈丽华、陈镔、蒋连琼、刘荣煌、许彬、张昭、叶希梅、范有机	通过
314	FJJKGZ23-103	新时代艺术类高职院校的增值性评价机制研究	徐秀娟	庄倩、汤国荣、张文龙	通过
315	Fjxczx23-357	高职院校劳动教育与心理健康教育融合研究	徐英杰	王仲宙、朱雅鑫、王桦炜、傅晋斌、林伟岭、杨金灿、朱华	通过
316	FJJKZZ24-055	基于岗位胜任力模型的中职《直播电商基础》课程开发研究	徐志红	乔林琼、曹伟、陈韶越、范青云、胡啊娜、洪淑娟、邱清泰、华春芬、陈海燕、肖剑锐、张云、洪小娇、李义文	通过
317	FJJKGZ23-105	校企合作机制下的高职旅游专业教师发展研究	许爱云	李芹、张荀、鄢婷婷、曾艳、王子、许一晟	通过
318	Fjxczx23-360	校园安全隐患排查及评估体系研究	许春华	丁宁、陈兴宇、潘忠、黄榕伟、祝传广、范锋其、聂宁、杨祥彬、彭桂平、高卉、贺英、刘用庆、郭雅莉	通过
319	FJJKZZ24-056	教育数字化背景下中职学校艺术设计专业教学路径研究	许国山	何苏宁、陈春福、游志音、简标章、许佩群、钟其生、谢睿桢、蔡锦峰、吴朝蓉、吕欣	通过
320	FJxczx23-363	幼儿园教育活动设计与实施（科学）课程思政实践研究	许琼华	黄碧凡、夏佳	通过
321	FJJKWT24-002	校家社协同提升中小学生心理健康的路径探索	许艳凤	连榕、孟迎芳、徐湖婷、周哲仪、王于樵、俞德霖、游淑灵、李杭、陈思诗、徐春晓、黄昕、黄晨璐、梁玲丽、邱婧怡	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
322	FJJJKZZ24-058	基于BOPPPS教学模式中职思政课增强职业教育适应性实践研究	许玉纯	陈清雪、林燕、李文章、薛志兴、黄涵妮	通过
323	FJJJGZ22-099	基于核心素养提升的高职电子商务专业学生学习评价体系的构建	颜颖	李洁、徐立立、黄文州、吴飞财	通过
324	FJJJGZ23-110	新时代学校美育工作背景下小学低年级语文古诗新唱的创编研究	杨滨	何琼、黄淋、邓庆源、郑洁、孙许颖、郭宝琳、江挺瑜、林蕾、郭祉乐、翁铭艳	通过
325	FJJJBK24-135	“大思政”视域下女排精神融入大学体育课程思政路径探索	杨翠英	王向阳、蔡妮妮、魏秋生、卓建洪、许建政、许晶晶、李晓炜、曾国凡、林长地、林莉、程耀明、梁建锋、黄艺真、王庆铃	通过
326	FJJJGZ22-102	基于区块链技术的企业财务共享模式研究	杨建霞	赖辛莎、张利霖、卢振兴	通过
327	FJJJBK23-186	县域中小学教师数字素养培育路径研究	杨江	童振英、余芳琴、姜秀清、邱玲莉、陈晓萍、廖沿华、汤桂英、伍阳薇、邹伟平、曾少彬、邹宗燕、郑丽萍、李呈林、金燕	通过
328	FJJYKS22-43	普及化阶段高校招生宣传分众化、差异化研究	杨竞雯	严必锋、陈莹、肖晨、黄廷	通过
329	FJJJBK21-170	互联网金融背景下大学生财商教育体系的构建	杨丽	何李坚、朱晗筱、雷金英、蔡赛容、柯芳、何颖	通过
330	FJJJKZZ24-060	生态学视角下中等职业教育产教融合机制与测评研究	杨少妹	张小青、田甜、张阳、陈敏、叶丽珠、王爱燕、朱先威、林小芳、黎卫英、邱建英、林欣亮、谢莹珠、刘桂珍	通过
331	FJJJGZ21-110	以学生为主导的中小学生学习职业体验设计工作坊构建及对高职护生专业承诺的影响	杨士来	彭金、黄春颖、胡少芬、卓碧玲、余标君、纪小凤、辛惠明、庄嘉元	通过
332	FJJJGZ23-111	习近平人才强军思想赋能新时代大学生士兵成长的实践研究	杨伟鑫	陈艺玲、彭林、潘修娴、金宗祥	通过
333	Fjxczx22-471	循证教师教育实践理念下职前教师实践性知识的促进研究	姚秀点	张惠琴、谢书书、林海燕、陈旻、杨惠婷、周明珠、潘倩妮	通过
334	FJJJBK22-177	数字化转型背景下数字人才培养新模式探索	叶福兰	宁正元、陈黎飞、赵少卡、陈震、徐涛、徐凌云、陈侃、陈海量、刘宁华	通过
335	FJJJKZZ24-061	基于Ubd逆向教学设计理念的中职数学教学质量提升研究	叶梅珍	周爱连、姚锡勇、林岚颖、王泳娘、刘丰、吴卫军、许秀如	通过
336	FJJJBK23-189	筑牢分析化学实验之基、培育懂医精药、善研善成药学类人才	叶廷秀	陈川、张伯超、余亚选、苏敏、林启凰、罗红元	通过
337	FJJJGZ24-111	数字化赋能高职现代物流管理专业发展研究	叶雅雅	蔡思欣、吴云旋、韦妙花、吴岚萍、钟双斌、刘可馨、许婉婷、陈良彬、张丹萍、张志扬	通过
338	FJJJKS24-35	新时代高等教育自学考试助力终身学习服务体系构建的策略研究——基于高校视角	叶玉仙	吴铁坚、杨华、张艳梅、罗立祝、黄雅丽、黄兆尼、谷鑫、李昕芸、周芷婵	通过
339	FJJJBK24-140	新质生产力背景下应用型高校创新创业组织的定位重构与职能重塑研究	叶志鹏	张君诚、杨红梅、魏丽娟、许明春、黄鹏、李想、杨梦琪、石朋朋、吴桂英	通过
340	FJJJGZ21-114	基于“工匠精神”的职业教育内部质量保证体系的建设与实践	殷文明	朱文强、林梅芬、李辉、陈婷、王宝艳、黄珺、翁祖乐、罗火钱、庄方琪、陈理洪、吴松传、张弦、黄湘萍、廖梦璇	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
341	FJJKGZ21-117	课程思政理念下基于双因素模型的大学生心理健康教育课程教学研究	余彩云	黄秋莲、夏雪梅、田伟翠	通过
342	FJJKGZ24-114	大数据视阈下的福建省职业教育国际合作比较研究	余大杭	陈煜军、黄焕宗、王忠昌、何文彬、陈李鹏、李龙臻、黄凯龙	通过
343	Fjxczx23-400	课程美育研究	余萍	曲星羽、闫语、刘芳、孙慧旭	通过
344	FJJKKS24-29	新文科拔尖创新人才“招生-培养”一体化协同研究	俞兆达	刘振天、石火学、郭华桥、吕媛媛、杨志灿、苟斐斐、罗青意	通过
345	FJJKBK24-146	“新文科+中医药”背景下“医管融合”学科交叉项目式课程设计与创新	袁潇潇	黄靖、刘玲珑、葛亮、吴红顺、张娟、陈友珠	通过
346	FJJKA25037	教育强国背景下拔尖创新人才选拔机制研究	岳志强	陈晓平、李丹红、林美貌、江敏雯	通过
347	FJJKBK24-147	基于“学习者+职业人”的酒店管理一流本科专业人才培养研究	詹岚	林芊妍、林翠生	通过
348	FJJKBK24-148	新工科背景下产教深度融合的计算机类应用型人才培养路径研究	张碧仙	姜忠海、林薇、陈宇、孙桂煌、林晓农、周翔、许文庆、沈翀	通过
349	FJJKBK22-188	不确定性时代公安院校大学生应急教育研究	张斌	沈燕梅、魏韡	通过
350	FJJKZZ24-062	大思政视域下中职思政实践校本课程建设研究	张弛	王德麟、陈艳、陈妹妹、李倩、黄风单、赖海平、卓虹、周昌树、郑晴	通过
351	FJJKWT24-004	提升福建省中小学体育课堂健身育人效果的实证研究	张加林	许文鑫、江建吉、王涛、郑遥、曹炳山、王单绮、林莉、李博、林泷桢、林双旺、蒙磊	通过
352	FJJKZZ24-063	基于中职语文语段阅读的微写作实践研究	张剑挥	李巍、林荣芳、许艳、郑小艳、魏碧贞、陈浩、辛雯昕、潘秋鸿、谢永峰、李青龙、林恬悦、钟嘉雯、林冰兰、郑羽晴	通过
353	FJJKBK24-152	“文旅+乡村振兴”新模式下网络与新媒体专业创新创业实践教学的改革与研究	张琦	邹梓秀、栢梓、鲁雯燕、陈国祥、刘一书、郑成挺、庄斐然、陈琳岚、吴思雅、邢珈嘉	通过
354	FJJKGZ24-118	民办高职院校内部治理体系建设路径与对策研究	张琴	彭山雨、潘秋勤、蔡娇香、周玉、赵琪、胡银涛、郝超	通过
355	Fjxczx23-420	习近平文化思想视域下泉州世界文化遗产旅游保护与旅游英语课程教学融合探究	张秋华	赵秋爽、张碧媛、吴珊妹、周明燕、钟泽洲、郑木香、王明星、石志盛	通过
356	FJJKGZ24-119	俄罗斯“托幼一体化”体系的建设及其启示研究	张舒	胡志远、张小燕、刘芳杏、王传威	通过
357	FJJKBK23-199	新时代美育视域下高校公共艺术课程思政实施路径研究	张薇薇	卢盈盈、郭超、龙沛	通过
358	FJJKGZ23-122	厦门市高职院校专业设置与区域产业共生演化机制研究	张炜	马进中、陈建毅、龙斌、林星陵、毕珊、王丽娟、王水发、苏君平、彭建财、吴庆勇、黄燕华、林隆荣、彭精立、彭啸	通过
359	FJJKGZ22-112	基于学生主体学习的高职课程混合式教学	张小青	吴坤华、罗火钱、魏垂场、张美新	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
360	FJJKBK24-155	“一体双驱动四融合”的校企协同培养新商科双创型人才的模式研究	张晓芳	朱文娟、何丽华、李丽华、陈湑、张旭宝、张晔明	通过
361	FJJKBK22-200	嘉庚精神融入大学英语课程思政教学体系路径探究	张晓敏	黄玉玺、贺琳、张晓燕、黄雪冷、翁玉秀、曾雪梅	通过
362	FJJKBK23-201	数字经济下高校经管类创新人才培养模式研究	张阳慧	黄江玲、郑玉冰、刘松青、吴瑞君、李会宁、翁东东	通过
363	FJJKBK24-156	乡村振兴背景下职业本科院校产教融合研究	张艺能	陈淼淼、林文艺、关瑞明、任莉娟、吴铭辉、陈萍、李汶艺、吴小梅、陈艺平	通过
364	FJGHZD22-05	福建省中小学生跨学科学习质量提升的循证研究	张银霞	杨来恩、周婷婷、王福瑞、康睿玲	通过
365	FJJKZX24-362	中学音乐视唱练耳跨学科深度融合的美育路径研究	张颖	陈科言、董鹤、刘媛媛、裴聿茹、唐凌、胡诗杰、邱玉兰、李慧、刘丽纯、章广阔、郭力赫、马懋玄、叶凯霖、张瑞雪	通过
366	FJJKBK22-202	小学“社会性科学议题（SSI）”教学的校本行动研究	张云	魏明红、江峰、林冰冰、林颖韬	通过
367	FJJKBK24-158	教育生态学视域下中小学职业启蒙教育普职多维合作模式研究	张蕴	黄柳清、刘燕清、邹文韬、周文、胡剑峰、廖深基	通过
368	FJJKBK23-203	多学科交叉的大学英语通识课程教学体系建设研究	章素芬	章丽芬、余惠兰、文彦、林玉梅、杨爱歌、肖亚楠	通过
369	FJJKZZ24-065	嘉庚精神引领下服务“一带一路”“中文+职业技能”人才培养模式研究	赵丽萍	陈晓君、陈志雄、陈瑞锦、黄晓锋、郭常斐、林晓玲、刘燕頔、朱昀沁、刘国章	通过
370	FJJKZZ24-066	新质生产力视阈下中职数字商贸专业群数字化转型实践研究	郑波	张文胜、章正荣、杜胜男、钟美荣、林朝朋、林伟锋、杨丽旋、陈淑芳、管娇娇	通过
371	FJJKGZ23-125	高校体育产教深度融合发展模式创新研究	郑飞鸿	孙玉坤、林文鑫、车林峰、张华	通过
372	FJJKBK23-208	面向地方产业需求的应用型机器人工程本科人才培养机制与实践路径研究	郑飞杰	谢培庆、林智宏、谢泓、颜慧贤	通过
373	FJJKBK22-206	福建传统家训中的家庭教育思想及当代价值	郑红红	林毓莎、邓惠敏、陈育钦、吴振东、黄份霞	通过
374	Fjjgzx21-314	“三教改革”视域下食品微生物检验技术课程工作手册式教材开发研究	郑建芳	朱敦玮、丘建芳、郭心悦、林姗	通过
375	FJJKBK24-164	产教融合背景下职业教育新形态教材创新研究与实践探索	郑丽萍	陈其生、陈明福、赖景湖、王艳苹、李秀全、陈汉熊、赖城贤、林启豪、杨杰、王泉	通过
376	FJJYKS23-03	核心素养导向的高考化学试题评价研究	郑柳萍	黄静、陈燕、黄玲玲、张雪路、林歆婧、张琪、刘佳丽	通过
377	FJJKZZ23-055	基于产教融合的中职皮革制品设计与制作专业引企入校人才培养模式实践探索	郑明山	彭文凤、刘飞飞、彭滔、李宗亮、郑晓辉、林珊瑜、陈乐生	通过
378	FJJKGZ24-121	乡村振兴战略背景下高职中药专业人才培养的科教融汇推进路径研究	郑婉榕	康萍、黄桂珍、曹扬远、陈思璇、魏岚	通过

序号	立项批准号	课题名称	负责人	课题组成员	结果
379	FJJKBK24-173	AGIL模型下中医药院校新质生产力培育与文化育人协同机制研究	钟英雄	崔军海、陈秋霞、栾思睿	通过
380	FJJKBK23-215	人工智能与电气工程学科交叉课程体系建设的研究	钟智雄	邵振华、谭巧、洪燕玉、黄韬、赖桃桃、张祖昌、苏晶晶、袁魏伟、王少珠	通过
381	FJJKGZ23-128	文化自信视域下龙岩采茶灯融入高职美育教育的创新路径研究	周慧君	钟晓虹、周晨、邱伟彬、彭秀春、罗笑芳、陈丽华、黄翠宝、黄倩芳、谢凯露	通过
382	FJJKZZ22-044	信息技术2.0与中职幼保专业艺术领域课程融合教学实践研究	周守田	陈妹妹、邱燕花、陈虹、邱艳芳、余章仙、陈敏霞、许艳、林晴烨、江涟滢、周颖、施忠龙	通过
383	FJJKGZ24-122	闽台融合视域下职业教育服务宁德乡村振兴的进路研究	周晓景	黄重、黄戊霞、黄为、李伏忠、陈权、吴勇、吴先辉、曾柳娟、董欣恋	通过
384	Fjxczx23-453	闽南地区学前阶段国家通用语言文字教育的实践经验和路径研究	朱婧媛	孙影、陈荣、陈晓燕、董书研	通过
385	FJJKGZ21-134	十四五规划下，深度产教融合“1+X”证书关于物流管理专业的教学改革实践研究	朱秀玉	黄祥庆、苏元章、林丽菊、蓝宗福	通过
386	Fjxczx22-477	高职院校动漫制作技术专业“公司+工作室”育人模式实践研究	庄钢波	崔志强、孙明远、王正君、黄鑫萍、林智喜、黄光雄、陈继商、陈建鹏、屈国平	通过
387	FJJKBK23-222	基于“同城一体化”的公安高等教育质量监控信息化智能体系研究	庄锦清	李华、黄伟、郑哲崇、林敏、计小羽、李梦婷	通过
388	Fjxczx22-421	基于产教深度融合的校企合作订单班人才培养模式创新与实践	庄素芳	连贺林、陈潮滨、连如安、钟海阳、邱爱贞、朱平山、庄伊春、庄永兴、庄景秀、陈桂山、连勇刚、蔡东龙、陈淑榕、庄怡颖	通过
389	FJJKGZ23-133	区域高职体育人才培养与更高水平全民健身公共服务体系构建协同关系研究	卓鹤洲	夏鹏、徐东育、马俊苹、唐吓建、陈婉玲、黄贤文、李民桂、林惠玲、余婉露、魏妹金、刘晓冬、阮晓雪	通过
390	Fjxczx23-465	基于科学家精神教育的创新科技教育模式研究与实践	卓文豪	谢淑敏、李骏、江秀冬、邹明忠、卓龙锋、汪洋、胡柳梅、陈禹光、张一鸣、詹志娟	通过
391	FJJKGZ24-126	高职院校微专业教育研究	邹少琴	侯红科、刘太俊、郭凌、朱丽敏、向珍、刘立霞、田美艳、钟志娇、闫鸿飞、林晨、吴静勇	通过
392	FJJKBK22-220	城乡一体化背景下福建省义务教育阶段教师工作满意度及其影响因素研究	邹亚锋	刘智才、王琳、胡秀娟、吴聘奇、饶钰飞、易呈锋	通过
393	FJJKBK21-213	福建省中小学教师中华优秀传统文化教育培训研究	左小文	左淳、陈志华	通过
394	FJJKBK22-003	基于TRIZ理论的高校劳动教育实施体系研究	曾诚	郭培才、饶湖常、曾双维、石诗雨	通过
395	FJJKBK22-005	数字化时代背景下高校思政教育模式和路径创新研究	曾华平	陈月霄、修新田、陈潜、林婉玲、符信斌、李万里、谢国富、张伟、周燕华、宋旺	通过
396	FJJKZZ22-003	基于“学会学习”素养的中职美术与设计类作业设计探索	曾丽红	曾凯杰、曾丽煌、李桂婷、曾云燕、郑碧丹、潘霞虹、陈晓明、王桂妹、曾秀刘、林建忠、连周程、曾凤梓、陈苑芳	通过