

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2025〕36号

关于公布 2025 年福建省职业教育优秀论文 征集评选获奖名单的通知

各设区市教科院、职教中心（教研室），各应用型本科高校、职业院校：

根据《关于开展 2025 年福建省职业教育优秀论文征集评选工作的通知》（闽职教中〔2025〕14 号），经各有关单位推荐申报，我中心组织专家评审，共评选出 2025 年度福建省职业教育拟获奖论文 300 篇，其中，高等职业教育组 40 篇，中等职业教育组 260 篇。经公示无异议，现将名单予以公布，详见附件。

《2025 年福建省职业教育优秀论文汇编》（电子版）将在福建省职业技术教育中心网站“教研科研”栏目公布，不再下发纸质汇编和获奖证书。

附件：2025 年福建省职业教育优秀论文

福建省职业技术教育中心
2025 年 12 月 1 日



附件

2025 年福建省职业教育优秀论文

表 1.高等职业教育组

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
1	高职护生学习投入潜在剖面分析及影响因素研究	张璟、杨柳、林仁琴	福建卫生职业技术学院	一等奖
2	“1+X”证书制度下 GSP 课程体验式教学模式的构建与探究	方倩倩	福建卫生职业技术学院	一等奖
3	基于螺旋学习法的高职护理信息学课程体系构建	张岩妍、蔡丽娇、刘菲菲	福建卫生职业技术学院	一等奖
4	历史镜鉴与时代回响：黄世明先生蒙养园思想的理论建构及对中国托育事业现代化的启示	王先达、林伟川、焦静、管琳	福建幼儿师范高等专科学校	一等奖
5	化危为机？人工智能焦虑对高职教师教学创新行为影响	游筱婷、张玲	福州软件职业技术学院	一等奖
6	高职本科广告策划课程思政教学改革探究：价值重构与实践路径	许文君	黎明职业大学	一等奖
7	职业教育产教融合政策落地障碍分析及调试策略——基于史密斯政策执行过程模型研究	柯璇	黎明职业大学	一等奖
8	OBE 理念运用于高职院校大数据与会计人才培养的实践研究	赖曾琳	黎明职业大学	一等奖
9	“课程思政”与高职院校体育课程融合理论逻辑、现实困境与实践路径研究	林文贤	泉州工艺美术职业学院	一等奖
10	“五育·五级”心理危机干预体系的构建与实践——健康中国背景下高职院校的实证研究	郑梅钦、郑晓婧、柏柯帆	福建卫生职业技术学院	二等奖
11	基层医疗需求导向的临床医学“3+3”高本贯通人才培养模式实践研究	邓元荣、庄彬彬、王芳	福建卫生职业技术学院	二等奖
12	“医教协同、医防融合、分段共育”培养能防会治的基层公共卫生医生实践研究	李丹、林麒、庄海林	福建卫生职业技术学院	二等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
13	基于中国传统文化原创绘本的幼儿园审美教育探究——以绘本《漏》的审美价值及运用为例	李招凤	福建幼儿师范高等专科学校	二等奖
14	幼小衔接视角下幼儿学习品质的培养	林潇	福建幼儿师范高等专科学校	二等奖
15	终身教育体系构建下职业院校服务老年教育的路径与策略	张楚淇、马丽华	福建幼儿师范高等专科学校	二等奖
16	“大思政课”下实践教学一体化建构的价值意蕴、现实困境及纾解之策	潘晖君	黎明职业大学	二等奖
17	TOEP 框架下市域产教联合体数智化转型的体系设计与实践路径研究-以泉州市为例	陈雅媛	黎明职业大学	二等奖
18	基于过程可视的高职院校教师“成长型”评价体系研究	林青红	黎明职业大学	二等奖
19	AI 数字人+直播运营双核驱动的电子商务专业课程改革研究	柳叶萍	泉州工艺美术职业学院	二等奖
20	如何建设特色鲜明的高水平职业本科学校——基于对 Q 职业技术大学的个案分析	张建军、张君	泉州职业技术大学	二等奖
21	服务乡村振兴与产业升级：“四下基层”赋能职业教育思政课改革的逻辑与进路	林桂泽	漳州理工职业学院	二等奖
22	“中国故事”融入高职公共英语教学的实践探索	欧靓、叶宇星	漳州理工职业学院	二等奖
23	党的理论创新融入高职思政课机制探究	薛行秀	福建体育职业技术学院	三等奖
24	闽台深度融合背景下文化适应性运动干预对大学生心理功能状态的影响	林若崑、郭耿惟	福建体育职业技术学院	三等奖
25	双轮驱动与三链耦合：主动健康老龄化背景下高职人才供给侧改革研究——以福建体育职业技术学院为例	夏鹏	福建体育职业技术学院	三等奖
26	黄世明教育精神融入高校课程思政的价值意蕴与实践探究——以学前教育专业为例	赵雪	福建幼儿师范高等专科学校	三等奖
27	基于问卷调查的高职学生人工智能认知现状与教学应用模型研究	施君泽	福建幼儿师范高等专科学校	三等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
28	中国模式下高职学前舞蹈类课程的演变过程、价值取向及启示	常娟娟	福建幼儿师范高等专科学校	三等奖
29	小学生智能素养的现状与教育对策研究——基于福州、厦门两所小学的实证调查	李明	福建幼儿师范高等专科学校	三等奖
30	高职学生专业认同发展的个案研究——以婴幼儿托育服务与管理专业学生为例	黄雪	福建幼儿师范高等专科学校	三等奖
31	培训支持下县域幼儿园教研骨干保教能力自评的潜在剖面分析与发展轨迹	鲍钰清	福建幼儿师范高等专科学校	三等奖
32	人工智能辅助下大学外语“大思政课”建设路径研究	席颖	福建幼儿师范高等专科学校	三等奖
33	基于模糊层次分析法的高职院校教师教学创新团队项目绩效管理体系研究	戴汉良	黎明职业大学	三等奖
34	大历史观视域下闽南文化的三维向度	黄婷婷	黎明职业大学	三等奖
35	公共图书馆文旅短视频传播效果实证研究——组态视角的模糊集定性分析	张巧娜	黎明职业大学	三等奖
36	红色文化赋能高校“大思政课”建设的逻辑理路、三维价值以及实践路径	陈金彬	黎明职业大学	三等奖
37	大学生内卷与躺平现象透析及其引导研究	严慧琳	黎明职业大学	三等奖
38	高职语文金课建设的核心要素与实践路径	康芸英	泉州华光职业学院	三等奖
39	“晋江经验”下服装专业产教融合的新质生产力培育	林曙焕	泉州职业技术大学	三等奖
40	基于 PMC 指数模型的市域产教联合体政策评价与优化	亓爽、王诺斯	泉州职业技术大学	三等奖

表 2.中等职业教育组

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
1	中职思政课时政热点“四阶递进”教学转化的路径探索	钟盈盈	福建工贸学校	一等奖
2	数字化转型下中职电子商务专业“四链协同，五维融通”人才培养模式实践研究	王玲	福建工贸学校	一等奖
3	新质生产力视域下职业教育“双师型”教师“四阶五轮”培养模式研究	洪紫如	福建工业学校	一等奖
4	福建省职教高考政策调整背景下中职数学教学适配性研究——现状审视与策略优化	杜尚恩	福建经贸学校	一等奖
5	“产学研训赛”五维耦合驱动下校企共同体构建机制研究——以中职数控技术应用专业为例	林集斌	福建经贸学校	一等奖
6	生成式人工智能赋能智慧教研实践——以中职数控车削“圆弧零件加工（G02/G03 指令）”为例	苏小斌	福建经贸学校	一等奖
7	地方特色食品文化与中职食品专业融合的教学研究——以泉州特色食品文化为例	颜谊颖	福建经贸学校	一等奖
8	基于新技术助力教育数智化转型背景下“AIGC”支持中职建筑专业教学的实践研究——以《建筑构造》课程为例	汤彬芳、宋慧媛	福建理工学校	一等奖
9	基于数智化转型的中职网络营销生成式教学设计模型探索	王小丽	福建省安溪陈利职业中专学校	一等奖
10	新质生产力驱动下中职电商人才AI能力培养的教学改革研究——以《营销实务》课程为例	陈淑红	福建省安溪陈利职业中专学校	一等奖
11	家具设计与制作校企协同产品研发的实践探索——基于安溪华侨职校木工训练基地的案例分析	杨延波	福建省安溪华侨职业中专学校	一等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
12	AIGC 驱动陶瓷产业技能人才范式重构与增效研究	温剑锋	福建省德化职业技术学校	一等奖
13	“三维赋能、两链联动、教赛一体”创新中职专业教师教学能力培养	赵崇晖	福建省福州建筑工程职业学院中专学校	一等奖
14	课程思政一体化视域下智能技术赋能中职语文教学评价的创新路径研究	张慧	福建省福州文教职业学院中专学校	一等奖
15	双图谱协同驱动职业能力转化：问题知识图谱在中职信息技术课程中的构建与应用	林秀萍	福建省福州文教职业学院中专学校	一等奖
16	据五育融合之理，谋思政融入之方——中职历史教学中课程思政的破与立	陈云萍	福建省福州文教职业学院中专学校	一等奖
17	中职视域下新时代家校社共育模式创新实践	何宏宇	福建省福州文教职业学院中专学校	一等奖
18	教育数字化转型下中职英语个性化教学的理论构建与实践路径	林辉忠、苏云容	福建省惠安开成职业学院中专学校	一等奖
19	民族传统体育项目融入中职体育教学的实践研究——以“连城拳”推广为例	刘蓉姗	福建省龙岩华侨职业学院中专学校	一等奖
20	基于 OBE-CDIO 融合的中职电子信息类专业课程“四阶微循环”模式实践研究	薛伟	福建省湄洲湾职业技术学校	一等奖
21	“三教改革”驱动下中职语文教材中生命教育资源“三阶转化”的实践研究-以高教版教材为例	王笛	福建省湄洲湾职业技术学校	一等奖
22	基于数字孪生技术的中职机械专业“四阶多维”教学模式创新与实践——以《数控加工技术》课程为例	陈双	福建省湄洲湾职业技术学校	一等奖
23	“生成式 AI+数智资源”赋能中职英语教学的探索与实践	胡培源	福建省湄洲湾职业技术学校	一等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
24	中职“英语+非遗”课程思政的融合路径与实践研究-基于莆田地区的实践案例分析	陈莹	福建省湄洲湾职业技术学校	一等奖
25	“馆-校”大思政课实践育人模式研究	林丽娜	福建省宁德职业中专学校	一等奖
26	中国共产党人精神谱系融入中职思政课的实践探索	王娟	福建省宁德职业中专学校	一等奖
27	数字素养驱动的中职智能财税课程重构路径探索-以福建省莆田华侨职业中专学校为例	郑蕾	福建省莆田华侨职业中专学校	一等奖
28	VR 赋能中职体育教学高质量发展的现实困境、价值意蕴与突破路径	翁玲玲	福建省莆田职业技术学校	一等奖
29	基于教学能力比赛的 AI 赋能电商项目式学习路径探究——以“王航弟枸杞网店装修”为例	张小蕙	福建省泉州华侨职业中专学校	一等奖
30	中职电商教师教学创新团队服务新质生产力的理论模型探究	易耀苹	福建省泉州华侨职业中专学校	一等奖
31	AI 赋能思辨课堂：中职思政课辩论教学中批判性思维的激活路径与实践创新	康福鑫	福建省泉州华侨职业中专学校	一等奖
32	AI 背景下的综合高中班“思辨性阅读与表达”专题教学探究	陈奕敏	福建省泉州市农业学校	一等奖
33	AIGC 赋能中职语文文言文“新质课堂”教学评一体化路径探究——以《烛之武退秦师》为例	陈语漩	福建省泉州市农业学校	一等奖
34	职普融通视域下综合高中美术方向职业启蒙的实践路径研究——基于跨学科协作的探索	林臻	福建省泉州市农业学校	一等奖
35	新质生产力视域下中职设施蔬菜栽培技术课程教学改革与实践——以福建省泉州市农业学校为例	董春燕	福建省泉州市农业学校	一等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
36	基于“六融合·六模块”的森林康养实务课程“三教改革”协同创新实践与质量评价体系构建	魏开炬、陈本著、王小凤	福建省尤溪职业中专学校	一等奖
37	中职“岗课赛证思”五融教学模式探究——以幼儿保育专业为例	陈春燕	福建省漳州第一职业中专学校	一等奖
38	基于 CDIO 理念的中职药剂专业课程“专创融合”教学实践研究	袁丽峰	福建省柘荣职业技术学校	一等奖
39	破界筑基：中职英语产教融合协同育人的系统逻辑重塑路径	陈小芳	福建铁路机电学校	一等奖
40	文本互释视域下中职整书阅读的数字化教学实践——以《祝福》与《乡土中国》融合教学为例	兰惠惠	福州商贸职业中专学校	一等奖
41	AI 背景下新商科动态人才培养模式研究	杨松茂	集美工业学校	一等奖
42	数字技术融合视角下中职计算机专业教育转型的实践探索——以“四维驱动”模型的构建及应用为例	杨帆	集美工业学校	一等奖
43	劳动教育融入中职机械基础课程的教学实施路径探索	沈元君	集美工业学校	一等奖
44	生成式人工智能在艺术设计课程资源中应用现状——基于 CiteSpace 文献综述	张剑华	集美工业学校	一等奖
45	基于人工智能技术的动力电池维修课程实训教学探索	李衍征	集美工业学校	一等奖
46	三链对接、四阶递进、五维融通：中职电子专业“岗课赛证创”融通综合育人模式创新实践研究	郭步春、林志泽、严雅玲	晋江市晋兴职业中专学校	一等奖
47	AI 赋能下中职电力拖动控制智慧课程建设与智慧教学实践探索	杨楠	晋江市晋兴职业中专学校	一等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
48	基于校企共同体的工作室制教学模式研究——以室内设计专业为例	黄向伟	龙岩技师学院	一等奖
49	ADDIE-5E 融合视域下中职新能源汽车专业工学一体教学模式的应用探究——以《纯电动汽车动力系统检修》为例	汤蔡松、唐卫兵、刘加盛	宁德技师学院	一等奖
50	以职业素养为核心的中职语文阅读与专业教学融合实践探索	翁丽娥	莆田市职业技术教育中心	一等奖
51	根深叶茂跨界共生——中职语文文专融合路径探析	姚建花	泉州市教育科学研究院	一等奖
52	基于 UbD 视域下五育融合的劳动教育课程开发与实践——以厦门工商旅游学校“校园酒店式管理”课程为例	林佳福	厦门工商旅游学校	一等奖
53	高校知识产权文化治理研究——基于双层四螺旋模型	赖护鑫、李姿霞	厦门工商旅游学校	一等奖
54	基于 CLIL 的中职电商英语主题教学设计：原则与路径	郑晓霞	厦门工商旅游学校	一等奖
55	CDMRS 五维元厨空间教学新模式的构建与实践——以中职烹饪专业“食品营养与卫生”课程为例	徐叶琼	厦门市同安职业技术学校	一等奖
56	“具身认知”在中职思政教育“数字化”转型的现实症候及创变路向——基于职业教育强国建设背景	徐波雯	厦门市同安职业技术学校	一等奖
57	数智赋能,辩证共生:基于 OBE 与生成式 AI 的教学模式重构——以计算机网络技术课程“智建私有云”模块为例	洪小娇	厦门市同安职业技术学校	一等奖
58	CLIL 理念下中职舞蹈专业英语数字化校本学材开发策略	陈圆圆	厦门艺术学校	一等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
59	人工智能时代下中职教师教学能力提升路径研究——以《信息技术》课程教学为例	林碧娇、陈淑珍	福建工贸学校	二等奖
60	职业教育大领域学习与微专业人才培养协同路径思考	王艳辉	福建工贸学校	二等奖
61	基于新专标构建模块化课程的逻辑理路和实践策略——以中职新能源汽车制造与检测专业为例	林振昂	福建工业学校	二等奖
62	核心素养下中职音乐课堂数字化教学模式探究	徐春贞	福建海洋职业技术学校	二等奖
63	基于项目化学习的中职数学跨学科教学实践研究	黄佳宁、毛莉珍	福建经济学校	二等奖
64	新时代中职学校“六有”心理健康教育体系的理论与实践研究	郑建芳、王益梅、范桂莲	福建经贸学校	二等奖
65	基于“OBE+思政”的《Illustrator》课程教学探索	刘晓婷	福建经贸学校	二等奖
66	产教融合驱动的中职生职业价值观培养路径研究	陈梅莺	福建经贸学校	二等奖
67	福建省高职分类招考改革背景下的中职专业课教学研究——以计算机网络专业为例	林尽染	福建宁德财经学校	二等奖
68	无人机技术赋能铁观音非遗传承人培养新模式	张歆虹	福建省安溪茶业职业技术学校	二等奖
69	中职无人机航拍技术教学创新赋能乡村振兴的路径与实践	刘静雯	福建省安溪陈利职业中专学校	二等奖
70	基于“学校+大师工作室”模式的蓝印非遗在中职服装教学中的活态传承与当代转化	陈晓梅	福建省安溪华侨职业中专学校	二等奖
71	产教融合背景下蓝印非遗活态传承的创新路径探索——基于中职艺术设计专业的实践教学	吴秋珍	福建省安溪华侨职业中专学校	二等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
72	例谈中职数学教学融入心理韧性教育的实践探索	田夫	福建省大田职业中专学校	二等奖
73	基于“岗课赛证”融合的中职育人模式实践困境与突破路径研究	涂淑珍	福建省德化职业技术学校	二等奖
74	生成式AI赋能中职陶瓷彩绘创意教学的实践探究	陈燕萍	福建省德化职业技术学校	二等奖
75	破解福建职教数学困境：AI赋能中职数学“专业跨界”课程重构	林渊章	福建省德化职业技术学校	二等奖
76	“岗课赛证”融通背景下中职职业体能评价体系的构建研究	陈文静	福建省福州建筑工程职业学院中专学校	二等奖
77	国潮视域下中职音乐课程思政的实践探索——以《玩转国潮BGM：解锁吹拉弹打的艺术密码》教学设计为例	余晨	福建省福州建筑工程职业学院中专学校	二等奖
78	“三条簪”IP赋能中职文创设计课程思政的转化实践	陈静雯	福建省福州文教职业中专学校	二等奖
79	AI赋能中职“学前儿童卫生保健”教学评一体化教学模式的探索与实践	王芸	福建省福州文教职业中专学校	二等奖
80	基于闽南文化的中职艺术设计平面设计课程创新探索	郑于珊	福建省晋江华侨职业中专学校	二等奖
81	基于项目式学习的中职数学函数教学案列分析	吴祥元	福建省连城县职业中专学校	二等奖
82	生成式AI赋能中职语文整本书阅读项目化教学的路径研究-以《平凡的世界》为例	杨帆	福建省湄洲湾职业技术学校	二等奖
83	产教融创、数智赋能-打造中职装备制造类优质AI+新型活页教材	林新池	福建省湄洲湾职业技术学校	二等奖
84	人工智能赋能中职电子商务专业教育教学改革研究	黄雪凡	福建省湄洲湾职业技术学校	二等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
85	基于OBE教育理念的教学质量评价体系探究-以中职《建筑工程测量》课程为例	吴韦维	福建省湄洲湾职业技术学校	二等奖
86	数字孪生技术驱动下中职数学与智能制造的跨界实践探索	林秋莲	福建省湄洲湾职业技术学校	二等奖
87	生成式AI赋能中职语文阅读项目化教学的实践与反思-以《最后一片叶子》双专业融合实践为例	李舒婷	福建省湄洲湾职业技术学校	二等奖
88	“五金建设”新要求下中职电子信息技术专业实践教学改革	阮铭忠	福建省湄洲湾职业技术学校	二等奖
89	新质生产力视域下中职现场工程师育人模式的探索与实践-以物联网应用技术专业为例	胡生腾	福建省湄洲湾职业技术学校	二等奖
90	中职院校学生自我效能感与心理健康的关系——以职业规划为中介	林鸿鹏	福建省民政学校	二等奖
91	课程思政视域下中职数学教学设计探究	廖琳鑫	福建省闽清职业中专学校	二等奖
92	核心素养导向下中职思政议题式教学设计与实施探索——以《中国特色社会主义》为例	陈清雪	福建省南安职业中专学校	二等奖
93	学习通平台程序设计课程思政元素融入的实践与反思	黄觉红	福建省南安职业中专学校	二等奖
94	数字化思维导图在中职学考解剖生理学复习应用研究	邱两庆	福建省南靖第一职业技术学校	二等奖
95	“赛教融合”教学模式在中职艺术设计课程中的实施探究	张经学	福建省屏南职业中专学校	二等奖
96	闽商文化融入中职财经商贸专业课程思政的路径研究	陈雅卿	福建省莆田华侨职业中专学校	二等奖
97	“校热企冷”困境破局：中职电商现代学徒制长效运行机制构建研究	柳清艳	福建省莆田华侨职业中专学校	二等奖
98	教育数字化转型背景下增强会计职业教育适应性研究	蒲宇娴	福建省莆田市高级技工学校	二等奖
99	基于“岗课赛证”融通的中职外科护理课程教学改革探究	黄丽平	福建省莆田卫生学校	二等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
100	“双驱·四阶·多维”技能竞赛驱动下幼儿保育专业实训模式的创新实践	郑宇冬	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
101	人口结构变化背景下中职幼儿保育学生的职业信念困境及重塑路径研究	许培兰	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
102	AI驱动的复利计算动态建模教学实践——基于中职财会专业“数列应用”的案例研究	冯彩琳	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
103	健康中国战略下中职学校“文化赋能食育”的路径研究	陈小粉	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
104	课程思政视角下内地中职西藏班会计事务专业专业课融入中华民族共同体意识的探索与实践--以福建省泉州华侨职业中专学校内地西藏班为例	康伟强	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
105	数智时代背景下中职直播电商教师数字素养提升路径探究	魏慧玲	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
106	数字化赋能视域下中职《直播营销与运营》课程思政示范课程建设实践探究	张妮妮	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
107	AI时代中职英语教学中跨文化交际能力培养的策略研究	陈银菲	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
108	校企融合视域下中职思政“课堂”到“职场”高效转化——以“会计微专业”为例	林嘉文	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
109	项目化学习视域下中职语文大单元作业设计的基本意涵与实践路径——以“职场应用微写作”单元作业设计实践为例	黄瑞芬、 陈志雄	福建省泉州市农业学校	二等奖
110	职普融通视阈下“读思达”教学模式融入中职语文微写作教学的策略	吴依琳	福建省泉州市农业学校	二等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
111	中职英语阅读课的匠魂淬炼——Unit6DingButcheranox(庖丁解牛)课例中的工匠精神渗透路径	林婷	福建省霞浦职业中专学校	二等奖
112	传承视域下中职语文古诗词与旅游文化融合教学策略——以闽东地区旅游资源为例	郑丽萍	福建省霞浦职业中专学校	二等奖
113	职普融通背景下中职语文课程与电商专业能力融合创新实践研究	张妍	福建省永安职业中专学校	二等奖
114	核心素养视域下中职服装设计与工艺专业“三教”改革的探索	郭传神	福建省永春职业中专学校	二等奖
115	核心素养视域下中职语文整本书阅读教学策略构建——以《平凡的世界》为例	黄幼妹	福建省尤溪职业中专学校	二等奖
116	赛教融合理念下中职人形机器人校本教材模块化设计研究	陈艺宏	福建省漳浦职业技术学校	二等奖
117	基于技能大师工作室和机器人技术融合的中职汽车运用与维修专业人才培养路径探索	卢雪娟	福建省漳浦职业技术学校	二等奖
118	“三融”模型驱动下POA-模块化教学闭环系统的构建与实践——基于企业三级认证的中职旅游英语教学创新	林翠姬	福建省柘荣职业技术学校	二等奖
119	人工智能在中职语文整本书阅读的应用研究——以《平凡的世界》《乡土中国》为例	刘樱、赖亚贞、陈纪威	福建铁路机电学校	二等奖
120	省域行业产教融合共同体的组建逻辑及培育路径研究——以福建省轨道交通行业为例	何国辉、陈德旺、苏晓晖	福建铁路机电学校	二等奖
121	课程思政视域下中职数学渗透数学文化教育的实践探析	柯敏	福州旅游职业中专学校	二等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
122	AI智能体苏格拉底式提问：以对话提升中职语文学习者的思维能力	陈志雄	集美工业学校	二等奖
123	新质生产力下中职化工专业“赛教融合”育人模式构建	何金	集美工业学校	二等奖
124	AIGC技术融入跨境电商课程“三阶跃迁”模式的实践路径研究——以《跨境电商实务》课程为例	林贺斌	集美工业学校	二等奖
125	人工智能赋能中职市场营销教学的实践路径研究——以“解码非遗瓷器产品三层次”为例	张婉茹、伊芳芳	晋江市晋兴职业中专学校	二等奖
126	数智赋能视域下的中职《物流运输管理实务》课程教学模式改革	王雪芬	晋江市晋兴职业中专学校	二等奖
127	基于虚拟仿真实训的中职会计“岗课赛证”融合教学模式研究	张慧嘉	龙岩技师学院	二等奖
128	基于世赛标准的职业教育改革实践：电气装置项目选手培养与专业教学协同机制探索	肖春秀	龙岩技师学院	二等奖
129	基于游戏化教学的中职数学课堂实践与实施效果	张梦、张曙辉、陈靖	龙岩技师学院	二等奖
130	学科核心素养下3+2高职学生中职阶段语文教学探究	陈剑	南平市教育科学研究院	二等奖
131	中职教育集团化办学背景下“双轮驱动”策略的实施困境与突破路径——基于宁德市职教集团的实证调查	余静雯、王婧	宁德技师学院	二等奖
132	茶艺元素在中职音乐的融合实践研究——以“茶乐名片”的美学应用为例	彭石宁	宁德技师学院	二等奖
133	在手机网络空间中培育中职思想政治学科核心素养的探析	郑玉辉	莆田艺术学校	二等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
134	“1+N”托育体系下中职幼儿保育专业转型研究	吴晨	厦门工商旅游学校	二等奖
135	闽台优秀传统文化融入中职英语教学路径探析	何超凡	厦门工商旅游学校	二等奖
136	人工智能赋能下的中职课程思政教学策略与创新实践路径--以《计算机网络技术基础》教学为例	郭圆	厦门市同安职业技术学校	二等奖
137	AI赋能下基于AHP的增值评价体系构建研究与实践——以中职《建筑综合课程为例》	陈玖玲	厦门市同安职业技术学校	二等奖
138	项目化教学在无人机教学中的应用研究	邵黎乖	厦门市同安职业技术学校	二等奖
139	戏剧教学法运用于中职语文阅读教学的实践研究	杨培雨	厦门市同安职业技术学校	二等奖
140	STEAM教育理念下的中职思想政治课堂教学探究——以中职课程《职业道德与法治》为例	王婕	厦门市同安职业技术学校	二等奖
141	基于学习心理的中职语文整本书阅读教学路径——以《乡土中国》为例	王苇娟	厦门市同安职业技术学校	二等奖
142	人工智能时代中职思政教学模式的创新与实践研究——基于“六维联动”框架的实践路径探索	舒意	漳州高新职业技术学校	二等奖
143	“人工智能+”背景下Python编程教学的创新与实践研究——以“真项目、真载体、真情境”三真模式为例	陈娇燕	漳州高新职业技术学校	二等奖
144	根植沃土，匠心铸魂：中职历史教学中家国情怀培养的路径探析	张翠霞	周宁职业中专学校	二等奖
145	课程思政在中职篮球教学中的实践研究	肖树福	周宁职业中专学校	二等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
146	中职语文小说跨媒介阅读与交流教学策略分析--以《祝福》的教学为例	张晓颖	福建工贸学校	三等奖
147	中职幼儿保育专业男生学习困境的叙事研究——以福州市 G 职校为例	翁静姗	福建工贸学校	三等奖
148	“三种精神”融入职业院校思政课评价体系研究建设	郑晓春	福建工贸学校	三等奖
149	中职物联网综合布线课程“五维”重构与智能化教学实践	张孔铭	福建工业学校	三等奖
150	中职英语情景交际教学中 AI 的运用实践研究	李雅	福建工业学校	三等奖
151	价值赋能与精神塑造：军工文化融入中职“大思政课”教育研究	蔡杜娟	福建工业学校	三等奖
152	海洋强国战略背景下中职学校海洋意识教育校本课程初探	李玲、 吴炜、 陈弘毅	福建海洋职业技术学校	三等奖
153	文旅融合背景下中职旅游专业课程思政生态系统构建	阮章邦	福建海洋职业技术学校	三等奖
154	基于 PBL 教学法的中职《企业财务会计》课程改革探索	李术英	福建海洋职业技术学校	三等奖
155	“三全育人”视角下中职“思政+”教育模式优化策略——以福建经贸学校为例	周芳芳	福建经贸学校	三等奖
156	基于专业情境的议题式教学在中职思政课中的应用探究——以《心理健康与职业生涯》课程为例	肖琼莺	福建经贸学校	三等奖
157	新质生产力驱动下的中职思政课精准教学模式构建——基于大数据学习行为分析的实证研究	邢丽珍	福建经贸学校	三等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
158	基于 5E 教学模式的中职 Photoshop 图形图像处理项目化教学研究——以“非遗提线木偶”文创设计为例	张林燕	福建经贸学校	三等奖
159	新教材背景下案例教学法在中职思政课教学中的应用探究	杨家飘	福建经贸学校	三等奖
160	“岗课赛证”融通视角下泉州特色中职《食品工艺》课程重构探究	官家辉	福建经贸学校	三等奖
161	UX 视角下中职语文整本书阅读单元学习路径的优化模型构建研究——以《平凡的世界》《乡土中国》为例	余玮梅	福建经贸学校	三等奖
162	基于心理韧性对中职学生职业决策困难改善的策略探究	张惟	福建宁德财经学校	三等奖
163	教育强国建设视域下中职智能网联汽车技术专业跨学科教学路径探究与实践	黄竹吟	福建省安溪陈利职业中专学校	三等奖
164	积极心理学视角下农村中职学校思政课“乡土认同”唤醒路径研究——以安溪陈利职业中专学校藤铁工艺美术专业为例	廖华坤	福建省安溪陈利职业中专学校	三等奖
165	教育强国视域下中职智能网联汽车技术专业建设与师资发展双路径实践研究	林朝鑫	福建省安溪陈利职业中专学校	三等奖
166	基于人工智能的中职历史探究式学习模式构建与运用——以“秦朝统一多民族国家的建立”教学为例	涂淑萍	福建省大田职业中专学校	三等奖
167	中职《电子商务基础》课程思政教学设计研究——以福建省德化职业技术学校为例	郑婉婷	福建省德化职业技术学校	三等奖
168	中职工艺美术陶瓷专业教学中“三教改革”的实践路径探究	陈玉瑜	福建省德化职业技术学校	三等奖
169	人工智能提升中职工艺美术教学质量的实践研究	郑碧丹	福建省德化职业技术学校	三等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
170	“SDP”整本书阅读模式在中职语文教学中的应用研究——以《平凡的世界》为例	钟丽斌	福建省福鼎职业中专学校	三等奖
171	OBE 理念驱动中职土木工程力学基础课程混合式教学模式的构建与实践研究	陈希	福建省福州建筑工程职业学院中专学校	三等奖
172	中职学校建设工程监理课程信息化教学实践研究:聚焦新时代工匠培养目标	李奕樟	福建省福州建筑工程职业学院中专学校	三等奖
173	数字赋能“三教”改革评价驱动“育训”并举——福建省中职英语课程综合改革的创新路径研究	肖婷	福建省福州建筑工程职业学院中专学校	三等奖
174	基于“4A”能力新双师型师资培育新时代工匠的探索与实践——以中职建筑专业为例	杨红武	福建省福州建筑工程职业学院中专学校	三等奖
175	红色舞蹈百年风华: 重塑中职舞蹈教育的未来图景	李娟	福建省福州文教职业中专学校	三等奖
176	OBE 导向的中职 Python 混合式教学模式探索	黎卫英	福建省福州文教职业中专学校	三等奖
177	中职艺术设计教学在现代数字赋能条件下的实践研究	郭明纲	福建省福州文教职业中专学校	三等奖
178	高职分类招生政策调整背景下中职新能源汽车专业《电工基础》课程教学模式探索与实践	赵成建	福建省晋江华侨职业中专学校	三等奖
179	中职服装设计与工艺专业岗课赛证融合课程设计与实施策略	周阴治	福建省晋江职业中专学校	三等奖
180	直播电商课程中法律意识与课程思政融合的教学路径探索	柯清海	福建省晋江职业中专学校	三等奖
181	产教融合视域下汽车专业群“四双五共”人才培养模式探析	黄浩秋	福建省龙岩华侨职业中专学校	三等奖
182	中职电气教研组网络教研共同体的构建	梁兴华	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
183	“三教”改革视域下的中职数学课堂教学模式探究	蔡志鹏	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
184	福建省旅游产业发展与空间溢出效应相关性研究	黄建华	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
185	探究过程性评价在电子商务物流课程教学中的运用	林德钊	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
186	“技术赋能·数专融合·区域协作”三位一体高效课堂创新实践-以中职电子信息技术专业为例	马建挺	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
187	数智赋能视域下中职电子信息专业教学实践研究	黄峰扬	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
188	生成式人工智能辅助省域中职学考课程“化学基础”的教学研究	叶焕英	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
189	数智化驱动下中职英语课程思政智慧教学模式的构建-以数控专业的英语职业模块教学为例	李飞燕	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
190	信息化浪潮下的中职语文教学策略重构：扎根认知与建构	林雨婷	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
191	三能进阶·双元赋能：装备制造类“3+2”中高职协同育人模式创新与区域产业对接实践	林伟峰	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
192	中职足球教师“双师型”能力培养的困境与突破	彭玉宝	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
193	红色档案融入中职思政教育价值研究和路径探索	丁穗	福建省民政学校	三等奖
194	AI 赋能畲韵传承：中职模拟导游‘云端响应-定制方案-素养培育’三轨进阶教学实践研究	林丹	福建省宁德职业中专学校	三等奖
195	“大思政”视域下伟大建党精神融入中职思政课的契合机理与融通路径	吴霖如	福建省宁德职业中专学校	三等奖
196	乡村振兴背景下中职专业课程“三融三创”路径探索——基于机械、汽车、计算机专业群的实践研究	林铭钦	福建省平和职业技术学校	三等奖
197	人工智能技术下的个性化学习路径设计与实践-以机电一体化专业课程教学为例	彭伟建、曾凌翼	福建省莆田市高级技工学校	三等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
198	基于数字化转型背景的中职《音乐鉴赏与实践》教学探究-以《春节序曲》教学为例	李贞	福建省莆田职业技术学校	三等奖
199	数字技术赋能中职《电子技术基础与技能》教学实践-以分压式偏置放大电路分析为例	许婉琳	福建省莆田职业技术学校	三等奖
200	混合教学模式在中职英语课堂中的应用和实践探究	林冬琪	福建省莆田职业技术学校	三等奖
201	借鉴陶行知教育思想,促中职历史学科核心素养提升	颜建锋	福建省莆田职业技术学校	三等奖
202	产教融合背景下中职电子商务专业“产教研创”一体化课程体系建设探究	黄晶晶	福建省泉州华侨职业中专学校	三等奖
203	促学生心理健康:“家校社医网”五方协作联动的探索	陈佐狄	福建省泉州华侨职业中专学校	三等奖
204	体心融合视域下中职体育课程育人路径重构——基于泉州华侨职业中专学校三维五阶模式的实证研究	谢荣明	福建省泉州华侨职业中专学校	三等奖
205	产教融合视域下泉州中职涉农专业校企协同育人的实践成效、现实困境与提质路径	庄莹、蔡佩娜	福建省泉州市农业学校	三等奖
206	应用 AI 辅助的 FMS 筛查,促进中职体育教学安全防控实施路径及策略研究	刘爱珍	福建省泉州市农业学校	三等奖
207	中职幼儿保育专业课程思政与案例教学融合——以桃花搭渡为例	方覆	福建省泉州艺术学校	三等奖
208	基于岗位胜任力的中职直播电商专业“三教”改革策略研究——以石狮鹏山工贸学校为例	蔡心殊	福建省石狮鹏山工贸学校	三等奖
209	人工智能背景下中职智慧课堂活动构建策略--以计算机专业教学为例	刘美标	福建省永安职业中专学校	三等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
210	“听得懂，说得好”——中职电商专业语文倾听与表达协同训练教学研究	赖道兰	福建省永安职业中专学校	三等奖
211	生成式AI对中职计算机教师教学能力的挑战与应对策略研究	叶锦建	福建省永春职业中专学校	三等奖
212	新质生产力视角下中职会计人才培养路径研究	郑静	福建省邮电学校	三等奖
213	党建引领下“三维度三平台三课堂”三全育人模式探索——以财经商贸专业群为例	任敬怡	福建省邮电学校	三等奖
214	职业情境任务链驱动下的中职语文单元教学研究——以“劳模展厅文案写作”为例	曾根珠	福建省漳州第一职业中专学校	三等奖
215	产教融合视域下中职计算机专业教学模式改革的实践和研究	叶文涛	福建省漳州第一职业中专学校	三等奖
216	“三教”改革在智能制造高水平专业群建设中的实践探索	柯海鹏	福建省漳州第一职业中专学校	三等奖
217	人工智能支持下传统文化融入中职语文课堂教学的实践研	魏心宇	福建省长乐职业中专学校	三等奖
218	以药物发展史为主线，探索药物化学教学新模式——以青霉素为例	阮沉香	福建省柘荣职业技术学校	三等奖
219	于“平凡”处见“不凡”：中职整本书阅读《平凡的世界》的奋斗精神与职业启示	赵祚卫	福建省柘荣职业技术学校	三等奖
220	中职英语话题式模块化复习教学策略的实施---基于福建省中等职业学校学业水平考试的实践	游金妹	福建省柘荣职业技术学校	三等奖
221	理论实践融合视角下中职班主任工作室建设的创新路径——以福建铁路机电学校“悦心”班主任工作室为例	黄玲玲	福建铁路机电学校	三等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
222	大思政视域下中职思政课程引领课程思政的路径探究——基于职业教育协同育人的实践视角	吴宣军	福州机电工程职业技术学校	三等奖
223	课程思政视域下基于文化自信的中职英语课程思政实践探究	李规桂	福州机电工程职业技术学校	三等奖
224	“5E”教学模式在中职印刷电路板设计课程中渗透思政教育的实践	杨金勇	福州机电工程职业技术学校	三等奖
225	媒介素养教育视角下时政热点融入中职思政课的教学实践研究	陈亮	集美工业学校	三等奖
226	“人工智能+汽车”职业教育新生态构建路径研究——基于课程体系重构与育人模式创新的双维探索	张铭煌	集美工业学校	三等奖
227	赛链驱动·五维导航：职业院校“岗赛课”融合育人模式探究——基于世界职业院校技能大赛的实证分析	沈永松	集美工业学校	三等奖
228	智能制造专业群实训教学的素养锚点与培育路径重构——职业院校技能大赛的综合育人价值转化研究	苏丽娟	集美工业学校	三等奖
229	新质生产力下电子商务专业课程混合式教学路径探析——以“电商视觉营销”课程为例	邵翔琳	集美工业学校	三等奖
230	新课程背景下的中职历史教学实践探析	黄怡萍	集美工业学校	三等奖
231	AI辅助下职业院校音乐鉴赏课程多元审美体验教学实践研究	郭育宁	集美工业学校	三等奖
232	职业教育“三融”视域下传承发展陈嘉庚职教人才培养模式的实践与探究——以集美工业学校商贸专业育人模式为例	庄菁玮	集美工业学校	三等奖
233	核心素养导向下高中语文微项目式学习的多样态探索	唐丽	集美工业学校	三等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
234	育训并举的视角下，项目式教学法在中职美术设计教学中的应用——以“非遗文创设计”课程为例	陈小莉	晋江市晋兴职业中专学校	三等奖
235	基于EEC模型的校园物流智能化改造协同优化研究	龚丹宜	晋江市晋兴职业中专学校	三等奖
236	“非遗数字活化”——中职计算机课程与传统文化融合的创新路径研究	许美玲	晋江市晋兴职业中专学校	三等奖
237	中职英语教学中中国品牌故事的传播价值与实践范式研究--以跨文化交际与职业素养培育为导向	黄俊莲	晋江市晋兴职业中专学校	三等奖
238	《课程思政视角下电力拖动控制线路技能训练教学实践——以三相异步电动机双重联锁正反转控制线路安装与调试为例》	吴芳琴	龙岩技师学院	三等奖
239	基于AI技术的中职计算机专业课堂教学模式的分析	林曾平	宁德技师学院	三等奖
240	三环四步建构课程思政模式的探索与应用——以金属材料与热处理教学为例	王志成	宁德技师学院	三等奖
241	AI赋能中职公共艺术音乐课堂教学研究	林丽梅	宁德技师学院	三等奖
242	工匠精神引领，非遗传承融合中职工美专业的实践研究-以留青竹刻为例	朱步香	莆田科技职业技术学校	三等奖
243	“育训结合”导向下运动手环赋能的中职体育课堂转型研究	郑青锦	莆田科技职业技术学校	三等奖
244	中职商务英语学习共同体的构建、应用及促学效果分析	朱江莉	厦门工商旅游学校	三等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
245	“理虚实一体化”教学在中职物流专业课程中的应用研究——以《港口业务与操作》课程为例	张婧	厦门工商旅游学校	三等奖
246	“业财税融合”视域下数字技术在中职会计专业教学实践中的应用探讨	颜月清	厦门工商旅游学校	三等奖
247	闽南传统文化融入中职英语课程思政的价值与教学实践探索	王柳舒	厦门工商旅游学校	三等奖
248	区域中高职一体化专业教学衔接的价值意蕴、逻辑理路与实践进路——以海沧职专电气自动化专业为例	李鹏	厦门市海沧区职业中专学校	三等奖
249	跨学科视域下中职语文古诗词教学新路径——基于 STEAM 理念的借景抒情诗歌教学实践探究	陈佳妮	厦门市同安职业技术学校	三等奖
250	基于学业水平测试的中职烹饪专业课程设置优化策略	陈波	厦门市同安职业技术学校	三等奖
251	数智时代下中职《管理学基础》课程教学改革研究	倪婷婷	厦门市同安职业技术学校	三等奖
252	公民素养视域下爱国精神与职业教育的耦合路径研究——基于中职生人文精神培育的实践探索	郭舒丹	厦门市同安职业技术学校	三等奖
253	职业导向视角下普职融通英语听说教学活动设计的创新与实践	吴雍雍	厦门市同安职业技术学校	三等奖
254	人工智能背景下基于岗位胜任力的“四驱五融”教学体系构建与实践研究——以中职《直播电商基础》课程为例	乔林琼	厦门市同安职业技术学校	三等奖
255	基于 OBE-PDCA 循环的中职‘岗课赛证’融通育人模式重构研究——以汽修专业 CAD 课程为例	柳少达	厦门市同安职业技术学校	三等奖

序号	论文题目	作者	单位名称	获奖等级
256	CDIO 模式与 AI 赋能电子信息专业复合创新人才培养研究	李剑晶	厦门信息学校	三等奖
257	立德树人视域下“HTML5+CSS3 应用开发”课程思政的实践探索与创新路径	康珊珊	厦门信息学校	三等奖
258	三教改革视域下文化自信导向的中职语文人文素养培育的路径构建与实践探索	连丽琴	仙游华侨职业中专学校	三等奖
259	积极心理辅导在提高 NSSI 中职生积极心理资本的初探运用	邱丽煌	漳州高新职业技术学校	三等奖
260	基于 OBE 理念的 BOPPPS 教学模式在中职《电工基础》的教学实践	詹旋堤	周宁职业中专学校	三等奖

抄送：省教育厅黄建顺副厅长，厅职成处、厅教师工作处

福建省职业技术教育中心办公室

2025 年 12 月 2 日印发
