

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2023〕33号

关于公布 2023 年全省职业教育教学改革 典型案例名单的通知

各设区市教科院、职教中心（教研室），各高职院校、职教本科高校，各省属中职学校，平潭职业中专学校：

根据《关于征集 2023 年全省职业教育教学改革典型案例的通知》（闽职教中〔2023〕10 号），经中心组织专家评审，中心审核和网络公示，确定 2023 年全省职业教育教学改革典型案例 86 个，现将名单予以公布（详见附件）。

入选案例将形成电子汇编，并在中心网站公布。各地各校要组织学习研讨，充分发挥典型案例的示范带动作用，不断探索创

新，推动职业教育高质量发展。

附件：2023 年全省职业教育改革发展典型案例名单

福建省职业技术教育中心

2023 年 9 月 1 日



附件:

2023 年全省职业教育改革发展典型案例名单

序号	案例类型	案例名称	单位
1	产教融合	现代产业学院推进产教深度融合的实践探索	福建林业职业技术学院
2		混合所有制改革的高职产业学院案例分析	福建水利电力职业技术学院
3		弘扬“晋江经验”，打造产教城融合的黎明样本	黎明职业大学
4		“平台+”赋能 “政校行企”协同 “产学研用”贯通- 打造食品行业产教融合共同体	漳州职业技术学院
5		基于一体化智慧酒店实训中心的新型国际酒店高 职人才培养	福州墨尔本理工职业 学院
6		抖音赋能，打造数字经济领域产业学院标杆	闽西职业技术学院
7		以“四育一输送”为核心的数字装饰产教融合共同 体建设	福建艺术职业学院
8		产教融合校企双主体协同育人的实践探索——以 混合所有制二级学院容艺影视产业学院为例	福州软件职业技术学 院
9		“四链”融合打造智能输配电产业学院	福建电力职业技术学 院
10		政校共建“消防救援学院” 打造消地融合、协同育 人的船政样板	福建船政交通职业学 院
11	专业建设	“岗课证赛”四位一体 “育创服”三维同步 ——宠 物养护与驯导专业建设	福建农业职业技术学 院
12		以工程项目为牵引的“3×N”物联网应用技术专业 群大实训课程的构建与实践	厦门南洋职业学院
13		创立“学校.平台企业”三方联动共建新专业机制 构建“六融合，三模式”储能材料技术人才培养新 范式	福建水利电力职业学 院
14		推动冷链物流数智化转型 促进人才培养高质量 发展	漳州职业技术学院
15		基于“两链”融合，立足“双成长”通道的纺织服装 专业群建设创新与实践	泉州纺织服装职业学 院
16		食品智能加工技术专业群建设典型案例	泉州轻工职业学院
17	教师队伍	守正创新强活力 四轮驱动助培养——闽江师专 省级教师教学创新团队建设案例	闽江师范高等专科学校

序号	案例类型	案例名称	单位
18	人才培养模式改革	土建类专业“四维融合、四元协同”现代学徒制人才培养模式创新与实践	黎明职业大学
19	人才培养模式改革	“新”技能 “融”教育——导游专业人才培养改革案例	闽江师范高等专科学校
20		创新驱动 产教融合 全力打造高职创新创业创造教育升级版	福州职业技术学院
21		“双主体 三对接”的订单人才培养模式创新实践——以土建类专业为例	福建林业职业技术学院
22		“纵向贯通、横向融通”培养智慧型医学人才——临床医学（高本贯通）人才培养模式构建典型案例	福建卫生职业技术学院
23		“项目师徒制”实践教学持续优化“1+N 三共”乡旅乡创人才培养模式	福建农业职业技术学院
24		“平台共创、标准共定、资源共建、结果共认”高职装备制造大类人才评价改革创新实践	湄洲湾职业技术学院
25	课程思政	乡村振兴战略下涉农职业教育课程思政的实施路径——以《园艺植物生产技术》课程为例	福建林业职业技术学院
26		课程载道 师德铸魂 协同育人——学前教育专业课程思政实践典型案例	泉州幼儿师范高等专科学校
27		“四步四法四悟”德术并举课程思政育人实践	漳州卫生职业学院
28		“传承苏区精神，铸造红色匠心”课程思政建设实践与探索	闽西职业技术学院
29		三创融合、四维四阶：高职院校高质量课程思政的“五力”课堂的构建与实践	福州职业技术学院
30		铸魂育人 知行合一	漳州职业技术学院
31		“三全育人”理念下“321”三阶梯递进式课程思政——高职护理专业课程思政教学模式的构建和实践	福建卫生职业技术学院
32		“七个要有”课程思政建设范式	福建艺术职业学院
33		搭建“三二一”课程思政体系 致力培养新时代“物流人”	福建农业职业技术学院
34		厚德强技、求是拓新——将思政元素有效融入专业课程	福建电力职业技术学院
35		舞龙运动课程思政课程研究	泉州轻工职业学院

序号	案例类型	案例名称	单位
36	课堂革命	三方联培、四维支架、六点联动，打造研学育人课堂	闽江师范高等专科学校
37		智慧开放双平台，多级工单驱动，构建以学生为主体的全周期课程改革模式	福建信息职业技术学院
38		五融三证、医工结合——智能医疗装备技术专业人才培养体系的构建与实践	福建卫生职业技术学院
39		岗课赛证融通背景下“AIPL”教学设计模型构建与实施	福建船政交通职业学院
40		构建模块化课程推进职业教育课堂革命	漳州职业技术学院
41	课堂革命	新能源汽车专业“岗课赛证”融合育人模式实践	泉州职业技术大学
42		基于新时代建筑业人才需求导向的“岗课赛证”融通教学模式改革探索与实践	闽西职业技术学院
43		“美育引领、知行合一、三位一体”教学实践探索	福建艺术职业学院
44	对外交流合作	侨校合作 属地管理 项目运行 多方投——黎明（印尼）海丝学院的实践与创新	黎明职业大学
45		校企携手深入非洲，赋能非洲职教现代化发展	福建船政交通职业学院
46		多措并举开展交流，内外协同提升影响力	福州职业技术学院
47		高职中外合作办学提质增效的路径——福州墨尔本理工职业学院对外交流合作典型案例	福州墨尔本理工职业学院
48	技术技能创新服务平台	“产学研创培”深度融合，校企共建现代智能测绘地理信息技术中心	福建船政交通职业学院
49	服务乡村振兴	“一村一品”农业品牌创新设计服务乡村振兴	厦门南洋职业学院
50		靶向对接需求，打造师范院校服务乡村振兴新引擎	泉州幼儿师范高等专科学校
51		乡村医生强技赋能，乡村振兴提速增效——福建省乡村医生执业能力提升培训项目案例	福建卫生职业技术学院
52	院校治理	打造 12358 德育品牌，狠抓校风建设	福建经济学校
53		基于立德树人视角“三全育人”德育工作创新与实践	福建省湄洲湾职业技术学院
54		建“多元”育人模式，造“藤铁”之才——陈利职校“三全育人”典型案例	福建省安溪陈利职业中专学校

序号	案例类型	案例名称	单位
55	产教融合	深化产教融合，实施协同育人	福建省湄洲湾职业技术学校
56		打造产教融合中心，探索育人有效机制	晋江安海职业中专学校
57		构建“268”运行新模式，推进产教融合新发展	福建省南安职业中专学校
58		漳州一职校构建“双元育人、产教融合”平台的实践与创新	福建省漳州第一职业中专学校
59		深耕产教融合沃土 共育古建非遗传承技术人才	福建省惠安开成职业中专学校
60		三师三徒三基地 打造产教融合新模式——以集美工业学校制冷专业为例	集美工业学校
61		细节彰显态度 筑造中国服务品牌 ——福建省福州旅游职业中专学校产教融合典型案例	福建省福州旅游职业中专学校
62	专业建设	高水平专业群的关键办学能力提升路径探索与实践	福建工业学校
63	专业建设	聚焦数字，赋能转型——“四方协同、四元融通”高水平专业群建设的探索与实践	福建省晋江职业中专学校
64		“一驱动、双主体、三融合、四元并进”人才培养体系的探索与实践——以计算机网络技术专业群为例 漳州高新职业技术学校专业群建设典型案例	漳州高新职业技术学校
65		多重举措创典范，专业建设起高地	福建省南安职业中专学校
66		创新“双主体、四共同”育人模式，推进专业群服务区域产业发展——福安职业技术学校机电技术应用专业群助力宁德经济发展典型案例	福建省福安职业技术学校
67	教师队伍	“五引领 三驱动”，打造高素质“双师”教学团队——围绕福建省教师教学创新团队建设，建设高水平师资队伍	福建理工学校
68		“三力四策”打造高水平教师队伍	福建省邮电学校
69		多方协同 创新发展 数字设计教师教学创新团队建设案例	福建省泉州华侨职业中专学校
70		奋楫扬帆 立德树人——以“1234”模式打造可持续高质量教师队伍	福建省龙岩卫生学校
71	人才培养模式改革	学会制作：现代“机工小匠”培养模式创新实践	福建省湄洲湾职业技术学校

序号	案例类型	案例名称	单位
72	课程思政	一引双融三课堂，推进电商课程思政高质量建设	福建理工学校
73		“一心二线三抓四联五覆盖”——课程思政融入中职旅游康养人才培养的探索与实践	福建省南靖第一职业技术学校
74		直线和圆的方程课程思政	福州建筑工程职业中专学校
75	课堂革命	四步相扣 四链相融 四形相应 四评协同——中职思政“四高”金课建设创新与实践	福建工业学校
76		“赛教融合、赛训驱动”助力中职“双创”教育改革	福州建筑工程职业中专学校
77		新工科模块化教学改革中电工电子学习领域模块教学体系的构建	集美工业学校
78		赓续红铁精神 讲好福建故事——“两线双融三对接”中职思政课“本土化”教学模式	福建理工学校
79		课证融通 双线融合 构建“12345”开放式实训课堂——以幼儿保育专业进餐保育活动为例	福建省福鼎职业中专学校
80		信息技术立体化教材设计、开发与应用研究	福建省晋江华侨职业中专学校
81	对外交流合作	陈嘉庚中职办学服务“一带一路”模式探索	集美工业学校
82	技术技能创新服务平台	传大师德技 铸育训强链 孵乡土人才	福建省安溪华侨职业中专学校
83		嘉庚精神视域下一平台两融合三机制创新技术技能人才培养探索--集美工业学校职工学堂服务社会培训为例	集美工业学校
84	服务乡村振兴	激活农村商贸人才“引擎”，助力乡村振兴实践	福建商贸学校
85		组合联动聚合力，分层分类出实效——尤溪职业中专学校农村职教“双平台三组合”培训典型案例	尤溪职业中专学校
86		创新“1+N”农民培育模式，助推乡村振兴人才培养	福建三明林业学校

抄送：厅职成处

福建省职业技术教育中心办公室

2023 年 9 月 1 日印发
