

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2024〕41号

关于公布 2024 年福建省职业教育优秀论文 征集评选获奖名单的通知

各有关单位：

根据《关于开展 2024 年福建省职业教育优秀论文征集评选工作的通知》（闽职教中〔2024〕2 号），经各有关单位推荐申报，我中心组织专家评审，共评选出 2024 年度福建省职业教育拟获奖论文 352 篇，其中，高等职业教育类 63 篇，中等职业教育类 289 篇。经公示无异议，现将名单予以公布，详见附件。

《2024 年福建省职业教育优秀论文汇编》（电子版 PDF 格式）将在福建省职业技术教育中心网站“教研科研”栏目

公布，不再下发纸质汇编和获奖证书。

附件：2024 年福建省职业教育优秀论文

福建省职业技术教育中心

2024 年 9 月 2 日



附件:

2024 年福建省职业教育优秀论文

表 1. 高等职业教育类

序号	论文题目	作者姓名	单位名称	拟获奖次
1	人口变化视角下中国幼儿园布局及优化策略	洪欣瑜	福建幼儿师范高等专科学校	一等奖
2	幼儿教师前书写观念与实践行为的现状研究	廖晶	福建幼儿师范高等专科学校	一等奖
3	乡村振兴背景下利用乡土资源开发园本课程的实践	陈丽华	闽西职业技术学院	一等奖
4	赋能赋智：职业教育元宇宙应用的实证研究	彭静	福州软件职业技术学院	一等奖
5	“躺平”抑或“卷起”：“双师型”高职教师自我效能感与工作投入关系研究	游筱婷	福州软件职业技术学院	一等奖
6	福建省专本贯通：实践、存在问题与改善路径	徐晋华	福建幼儿师范高等专科学校	一等奖
7	民办高职教育教师队伍建设：困境问题与路径探索	曾建雄	福州黎明职业技术学院	一等奖
8	新时代高校党建育人质量提升的创新路径研究	蔡迪	黎明职业大学	一等奖
9	高职院校“辅导员—班主任—训导师”三维育人体系构建	陈国良	闽西职业技术学院	一等奖
10	新时代大学生传承闽西苏区红色文化的现实困境及实践路径——基于闽西两所高校的实证调查	张丽芳	闽西职业技术学院	一等奖
11	团队协作（TBL）教学法在医药市场营销实务课程中的应用研究	郑炜	福建卫生职业技术学院	一等奖
12	“双高计划”背景下高职院校职继融合发展困境与路径分析——基于福建省 5 所双高建设院校数据分析	王团真	黎明职业大学	一等奖
13	高校思想政治理论课案例教学法运用研究	毕惠琴	黎明职业大学	一等奖
14	多维度教学评估模型实践研究——以高职物联网应用技术专业 Web 前端开发基础课程为例	张洁	福建农业职业技术学院	一等奖
15	教师支持对学前教育专业大学生学习投入的影响研究——基于职业认同的中介作用	刘俊	福建幼儿师范高等专科学校	二等奖

16	海丝文化融入高校思政课的三重逻辑	韩沁雯	黎明职业大学	二等奖
17	民办高职院校教师数字胜任力提升对策研究-以厦门为例	何朝辉	厦门软件职业技术学院	二等奖
18	基于招聘大数据的高职会计毕业生就业支持研究	刘墩煌	黎明职业大学	二等奖
19	目录变迁视角下高职高专医药卫生类专业人才培养新启示	李宏	福建卫生职业技术学院	二等奖
20	对高职院校应用翻转课堂有效性与学生满意度探究——以 LM 高校为例	吴钰婕	黎明职业大学	二等奖
21	高职院校护生死亡教育需求现状及其影响因素分析	钟俊萍	闽西职业技术学院	二等奖
22	指向学科实践的小学人工智能素养框架构建及教育发展路径	李明	福建幼儿师范高等专科学校	二等奖
23	“岗课赛证”融通下内科护理课程理实一体化教学改革与实践	李冬秀	福建卫生职业技术学院	二等奖
24	高校旅游管理专业服务文化传播的实践和启示——以全国百强项目“多语言推介泉州”为例	徐淑延	黎明职业大学	二等奖
25	基于 UTAUT 模型的民办幼儿园教师在线培训行为研究——培训意愿的中介效应	黄雪	福建幼儿师范高等专科学校	二等奖
26	校企协同育人背景下现代“学徒制”人才培养模式的探索与实践	饶淑雯	闽西职业技术学院	二等奖
27	习近平文化思想视阈下思政教育在不同学段间的衔接与递进策略	杨薇	湄洲湾职业技术学院	二等奖
28	2003-2023 年福建高职英语教学改革研究发展	王春霞	福建农业职业技术学院	二等奖
29	乡土美育资源融入《模拟导游》思政课堂的教学研究——以闽都为例	李梦晴	福建农业职业技术学院	二等奖
30	高职院校人才培养与数字经济发展的谱系构建与探索——以产业数字化典型城市泉州为例	柯璇	黎明职业大学	二等奖
31	福建省高职院校科研创新能力现状与提升对策研究——基于 2017-2023 年的相关核心指标数据分析	刘远航	福建幼儿师范高等专科学校	二等奖
32	积极心理学视角下国学传统文化融入高校心理教育的研究	李娟	福建幼儿师范高等专科学校	二等奖
33	师范认证视域下基于课程目标达成评价的“幼儿游戏”课程教学改革	陈莹	福建幼儿师范高等专科学校	二等奖

34	餐饮产业学院建设的探索与创新——以黎明五洲餐饮产业学院建设为例	薛伟强	福州黎明职业技术学院	二等奖
35	高职健康评估实训课程中身体评估相关操作项目构建	方凤贞	福建卫生职业技术学院	二等奖
36	药品生产技术专业“基因工程技术”课程思政的教学设计与实践	李泳宁	福建卫生职业技术学院	三等奖
37	超越同质化：红色校史文化在新时代高校品牌文化战略中的功用探讨	陈金彬	黎明职业大学	三等奖
38	数智化视域下高职院校产教融合实训基地质量评价体系研究	陈雅媛	黎明职业大学	三等奖
39	“文化自信”视域下中华优秀传统文化在高职美术教育中的传承与发展研究——以漳浦剪纸为例	马紫君	福建幼儿师范高等专科学校	三等奖
40	民办高职学前教师职业认同及影响因素分析——以福建省为例	丁立璇	福州英华职业学院	三等奖
41	基于“守正创新，传承精华”的《中医护理》课程思政教学实践	吴羽楠	福建卫生职业技术学院	三等奖
42	基于情绪智力培养的情景模拟案例教学结合 GAS 复盘在护理人文实践教学中的应用效果	张岩妍	福建卫生职业技术学院	三等奖
43	专业认证理念下高质量学前教育专业教育实践体系研究	肖英娥	福建幼儿师范高等专科学校	三等奖
44	“1+N 三共”乡旅乡创人才培养模式探索——以福建农业职业技术学院乡村旅游产业学院为例	黄靖	福建农业职业技术学院	三等奖
45	福建省高职建筑消防技术专业人才培养 SWOT-PEST 分析及策略研究	刘晓霞	湄洲湾职业技术学院	三等奖
46	最近发展区理论下妇科护理学课程思政模式的构建与实施	陈亚岚	福建卫生职业技术学院	三等奖
47	“五育融合”视域下推进高校“一站式”学生社区建设研究	江琳	黎明职业大学	三等奖
48	《易经》的服饰理念及其对当代大学生服饰美育的指导	周小湑	福建幼儿师范高等专科学校	三等奖
49	基于“让学引思”的中医药学概论课程教学改革研究	邱麒	福建卫生职业技术学院	三等奖
50	中国共产党人精神谱系的逻辑理路、精髓要义、价值定位和实践路径	黄婷婷	黎明职业大学	三等奖
51	全媒体时代强化高职院校政治建设的理论遵循和实践路径	黄新泉	黎明职业大学	三等奖

52	中小学体验类研学旅行课程设计探索——以“烹饪课程”为例	陈晴	湄洲湾职业技术学院	三等奖
53	体育高职院校篮球裁判的社团组织培养途径研究——以福建体育职业技术学院为例	黄辉	福建体育职业技术学院	三等奖
54	基于 PDCA 理论的高校实践育人工作成效剖析	李宝川	黎明职业大学	三等奖
55	人工智能背景下高职艺术设计专业教育教学改革研究	张金颖	泉州纺织服装职业学院	三等奖
56	管理会计融生活，模块教学谱新篇	郭媛媛	闽西职业技术学院	三等奖
57	中国高等职业院校体育课程改革的困境与解决路径	王嵘	福建体育职业技术学院	三等奖
58	《健康评估》“理实一体化”教学体系的构建	陈婷玉	福建卫生职业技术学院	三等奖
59	以赛促学模式在高职英语教学的应用分析	陈文华	福建幼儿师范高等专科学校	三等奖
60	“讲好中国故事”在高职院校“概论课”教学中的运用研究	郑冰	福建卫生职业技术学院	三等奖
61	历史、理论和实践：高职院校思想政治理论课教学改革的三维向度——以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课为例	潘晖君	黎明职业大学	三等奖
62	产教融合背景下高职《环境卫生学》教学改革研究	林麒	福建卫生职业技术学院	三等奖
63	高职药学专业中医养生文化育人的路径研究	邱红鑫	闽西职业技术学院	三等奖

表 2. 中等职业教育类

序号	论文题目	作者姓名	单位名称	拟设奖项
1	数字化背景下“六步-翻转”混合式教学模式的教学实践研究——以中职急救基本知识与技术课程为例	胡燕	厦门市同安职业技术学校	一等奖
2	产教融合视域下中职“短视频策划与运营”在线精品课程建设探究	张妮妮	福建省泉州华侨职业中专学校	一等奖
3	课程思政背景下中职实训课的教学改革研究与实践——以《网络综合布线》课程为例	叶扬	福建建筑学校	一等奖
4	机械 CAD/CAM 课程在数字化设计与制造背景下教学模式与考核评价体系构建与探索	胡金莎	晋江安海职业中专学校	一等奖
5	金课背景下中职男装设计与工艺精品在线开放课程建设实践研究	林群英	福建省晋江职业中专学校	一等奖
6	双高校建设背景下中职物联网技术应用专业“一个平台，三方联动，四层次教学”人才培养模式的研究	唐腾飞	福建省湄洲湾职业技术学校	一等奖
7	融·设·践：中职音乐课程的红色资源整合策略探索	杨松贵	福建省湄洲湾职业技术学校	一等奖
8	基于 AI 的中职英语情景交际教学辅助系统的开发与运用	沈斌梅	福建省诏安职业技术学校	一等奖
9	思政引领下市场营销专业的生态实践教学系统构建——以福建省泉州华侨职业中专学校为例	陈慰云	福建省泉州华侨职业中专学校	一等奖
10	探究性活页教材赋能中职专业课教学的研究——以中职幼儿保育专业为例	谢莹莹	福建省泉州市农业学校	一等奖
11	“五育并举”视阈下中职学校劳动教育现状和实施路径研究	陈玉清	福建经济学校	一等奖
12	科教融汇理念渗透中职新能源汽车专业“三教”改革的探究	黄竹吟	安溪陈利职业中专学校	一等奖
13	基于“教育生态圈”的协同育人模式探究——以中职幼儿保育专业为例	陈春燕	福建省漳州第一职业中专学校	一等奖
14	A-STEM 教学理念驱动下的中药制剂课程创新教学实践	苏碧玲	厦门市同安职业技术学校	一等奖
15	劳动教育在城市轨道交通车辆检修专业教学中的实施探究——集美工业学校为例	王健楠	集美工业学校	一等奖
16	基于中职技能竞赛的线上与线下融合式教学研究——以计算机图形图像处理课程教学实践为例	叶光辉	周宁职业中专学校	一等奖

17	“TBL+PBL+费曼学习法”三位一体教学模式的应用探究——以中职“直播电商基础”课程为例	乔林琼	厦门市同安职业技术学校	一等奖
18	中职计算机平面设计专业“思政育人”路径探索	刘璫	福建理工学校	一等奖
19	HPM 视角下的中职数学教学策略探析——以“等差数列前 n 项和”教学为例	洪慧敏	集美工业学校	一等奖
20	电气专业中高本衔接课程体系建设的探究	李鹏	厦门市海沧区职业中专学校	一等奖
21	“三研”“四建”：基于“双新”背景的中职思政课大单元教学设计策略研究——以“中国特色社会主义文化建设”为例	胡淑梅	福建省宁德职业中专学校	一等奖
22	中职学校家庭教育“2 端 4 维法”行动探究	林丽娜	福建省宁德职业中专学校	一等奖
23	职业教育助力乡村振兴实践研究-以农村电工培训、农村家政服务培训、农村烹饪培训为例	黄文波	福建省南安职业中专学校	一等奖
24	基于“三层六阶递进”的新商科大思政育人模式探索与实践	杨松茂	集美工业学校	一等奖
25	“三教”改革背景下中职数据库应用基础课程活页式教材开发实践研究	郭新春	福建工业学校	一等奖
26	浅探技工院校英语“课程思政”教学实践——以 L 技师学院幼儿保育和护理专业为例	戴佳	龙岩技师学院	一等奖
27	思政教育融入机械零部件测绘课程的探究	陈美婷	福建理工学校	一等奖
28	加快发展新质生产力背景下中职装备制造类专业教学改革探究	郑承诚	福建省湄洲湾职业技术学校	一等奖
29	中职体育课培养学生终身体育能力的策略	林涛	福建省三明市农业学校	一等奖
30	AI 浪潮冲击下专业人才培养的路径及方向探索——以中职电子专业为例	张以顺	晋江市晋兴职业中专学校	一等奖
31	乡村振兴背景下中职思政课培育学生“三农”情怀的价值意蕴与路径探索	赵贞	福建省永泰城乡建设职业中专学校	一等奖
32	“能力融合思政、价值引领目标”的中职专业课课程思政建设路径——《PLC 原理与应用》“三位一体、五化五式”课程思政模式实践	李华军	厦门市翔安职业技术学校	一等奖
33	费曼学习法在中职数学的应用初探	庄巧云	厦门工商旅游学校	一等奖

34	课程思政视域下优秀传统文化融入 中职幼儿教育专业的路径探究	陈家瑜	龙岩技师学院	一等奖
35	中职语文“课堂革命”实施路径与策 略研究	黄晶	福建理工学校	一等奖
36	ChatGPT 助推中职旅游专业课教育教 学的变革与发展——以东山岛职业中 专学校为例	朱晓鸿	福建省东山岛职业中专学 校	一等奖
37	产教融合框架下新型现代学徒制校 企育人模式探索与实践	杨敏	福建省龙岩华侨职业中专 学校	一等奖
38	基于 AHK 中德职教合作项目探索模块 化专业课程建设路径	孙跃岗	集美工业学校	一等奖
39	“数字思政”赋能中职学生职业生涯 “精准规划”的愿景与进路——基于 中国式职业教育现代化背景	徐波雯	厦门市同安职业技术学校	一等奖
40	“赓续本土文化，讲好家乡故事”中 职英语课堂文化意识教学探索与实 践	金宁菊	福州文教职业中专学校	一等奖
41	新能源汽车产业发展背景下中职《新 能源汽车概论》教学探索——以《动 力电池》为例	吴美	福建省泉州华侨职业中专 学校	一等奖
42	基于“PGSD 模型”的活页式教材的开 发与设计——以新媒体全域营销 教材开发为例	郑波	厦门工商旅游学校	一等奖
43	知识图谱赋能智慧课堂教学实践研 究——以《草图大师》课程为例	时影	福建工贸学校	一等奖
44	大思政背景下中职汽车专业育人模 式探索	吴抒萍	福建经贸学校	一等奖
45	基于学生自我效能感的中职机电技 术应用专业教学策略研究	洪俊涛	福建省永安职业中专学校	一等奖
46	开放教育体系构建职业技能培训模 块的探索与实施	苏晓晖	福建铁路机电学校	一等奖
47	PBL 理念下中职英语问题情境设计与 教学研究	陈迹	福建省福州财政金融职业 中专学校	一等奖
48	园艺心理辅导在学校心理健康教育 中的探索与实践——以晋江安海职 业中专学校园艺心理辅导实践为例	刘庆建	晋江安海职业中专学校	一等奖
49	中职岗课赛证融通育人的具体体现 ——以地域特色图案创新设计应用 为例	马舒舒	福建省龙岩华侨职业中专 学校	一等奖
50	基于行动导向教学模式的中职数学 教学实践研究——以学习通平台为 例	黄佳宁	福建经济学校	一等奖

51	基于 OBE 理念的 PBOPSS 教学模式设计与应用——以《数字影音编辑与合成》课程为例	方婧	莆田市高级技工学校	一等奖
52	基于 POA 的中职英语模块化教学模型的实践研究	林翠姬	福建省柘荣职业技术学校	一等奖
53	国际中文教育数字化背景下工业汉语在线课程设计研究	陈志雄	集美工业学校	一等奖
54	基于知识图谱的中职课程教学改革——以“学前儿童卫生保健”课程为例	刘永萍	福州文教职业中专学校	二等奖
55	核心素养视域下艺术鉴赏促进学生的自我认知和自我表达	岐广杰	厦门市海沧区职业中专学校	二等奖
56	核心力量训练影响中职坐姿类专业学生职业体能的实验研究——以我校会计事务专业为例	詹晓庆	福建省福州财政金融职业中专学校	二等奖
57	数字化赋能下山区中职英语线上线下融合教学模式探究	魏吴娟	福建省闽北卫生学校	二等奖
58	中职学校心理健康教育与“大思政课”的创新融合	陈玲玲	福建省湄洲湾职业技术学校	二等奖
59	游戏法在高中篮球教学中的应用研究——以福建省福安职业技术学校为例	林义斌	福建省福安职业技术学校	二等奖
60	何以华夏 宅兹中国——泉州世遗文化熔铸中职语文宋词专题教学探索	姚伟	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
61	UbD 理论下的中职市场营销与会计课融合大单元教学研究	周蜜	厦门市同安职业技术学校	二等奖
62	浅谈在发展新质生产力要求下中职生技能培养的创新方式——以电子商务专业为例	曹伟	厦门市同安职业技术学校	二等奖
63	浅谈中职学校选修课程开设的重要性和作用——以学习福州方言选修课为例	李巧凤	福建省长乐职业中专学校	二等奖
64	基于岗位胜任力的中职“直播电商基础”校本课程的开发与实践	徐志红	厦门市同安职业技术学校	二等奖
65	中职信息技术课程的思政融合教学实践探究	张颖	福建省福州建筑工程职业中专学校	二等奖
66	融合课程思政的《网店运营基础》课程混合式教学模式研究与实践	邹木英	厦门信息学校	二等奖
67	中职会计活页教材编写体例研究与实践——以《基础会计与实务》为例	余晓珍	南平市武夷旅游商贸学校	二等奖
68	体育游戏在中职体育教学中的应用研究	金鑫	福建工贸学校	二等奖

69	中职语文阅读教学中学生家国情怀培养探究	陈丹	福建省永泰城乡建设职业 中专学校	二等奖
70	“产教深度融合、校企协同育人”的人才培养理念在汽修专业教学中的应用与创新	刘辉	福建省晋江华侨职业中专 学校	二等奖
71	数智时代中职会计专业课程思政元素设计创新与实践路径研究	张志宏	福建工业学校	二等奖
72	课程思政视域下中职语文阅读教学的改进与实践	雷妙香	福建省福安职业技术学校	二等奖
73	中职院校 1234 课程思政特色路径初探——以数字设计教师教学创新团队为例	薛毅	福建省泉州华侨职业中专 学校	二等奖
74	中职思想政治教学实践中的不足与改进路径	郭楚婷	福建省福安职业技术学校	二等奖
75	基于 OBE 理念的课程教学设计与评价体系构建的研究——以中职《信息技术》课程 Python 单元为例	杨丽钦	福建省泉州华侨职业中专 学校	二等奖
76	中职体育课堂“学练赛评”一体化教学模式探讨	陈煌春	福建省龙岩华侨职业中专 学校	二等奖
77	“三全育人”视域下中职学校劳动教育的困境及对策研究	王灵	福建经贸学校	二等奖
78	“政校行企园”五方联动推动职业院校产教融合的实践与探索——以龙岩技师学院为例	肖杰	龙岩技师学院	二等奖
79	探索“12345”办学新模式，打造中职校服务社会新高地——以厦门信息学校为例	李建平	厦门信息学校	二等奖
80	新课标视域下中职历史课堂教学设计思路与实施策略研究——《中华文明的起源与早期国家的形成》为例	涂淑萍	福建省大田职业中专学校	二等奖
81	移动学习环境下中职《信息技术》课程混合学习模式研究	李鹤泮	厦门市同安职业技术学校	二等奖
82	电子商务专业产教融合校内实训基地建设的探索实践——以福建省泉州华侨职业中专学校为例	易耀苹	福建省泉州华侨职业中专 学校	二等奖
83	福建省新能源汽车专业创新创业教育改革与实践研究	李武忠	福建省龙岩华侨职业中专 学校	二等奖
84	职教改革背景下中高职护理专业课程衔接研究	陈丽萍	厦门市同安职业技术学校	二等奖
85	“大思政”格局下中职汽修专业教学融入劳动教育的有效路径研究	王雪萍	福建省龙岩华侨职业中专 学校	二等奖
86	数据赋能，精准教学——以中职英语听说教学为例	江晶莹	福州文教职业中专学校	二等奖

87	中职学生体质健康测评与提升路径研究	谢旭	厦门市同安职业技术学校	二等奖
88	数字技术赋能美术教学提质增效的策略研究	陈燕萍	福建省德化职业技术学校	二等奖
89	基于中职英语学科核心素养的大单元教学实践研究——以 Healthcare and Craftsmanship 模块教学为例	李晓松	厦门市同安职业技术学校	二等奖
90	黄炎培职业教育思想下课程思政建设研究综述	陈槿翎	龙岩技师学院	二等奖
91	指向学习力提升的中职数学任务驱动式课堂教学	欧欣妍	厦门工商旅游学校	二等奖
92	新时代传统手工技艺型非遗传承人才培养策略——以闽南古建筑营造技艺非遗传承人才培养为例	周雄鹰	福建省惠安开成职业中专学校	二等奖
93	目标与关键成果法(OKR)在短视频制作课程教学中的应用实践研究	康珊珊	厦门信息学校	二等奖
94	智能财税新业态下中职会计事务专业产教融合与课程思政协同育人的动态调整路径研究	吴莹莹	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
95	研读经典著作对增进中职生政治认同的教学启示——基于《论权威》在《读本》的教学实践	原园	福建理工学校	二等奖
96	中职英语的跨学科 1+X 教学模式的应用研究	张清治	晋江市晋兴职业中专学校	二等奖
97	五育并举视域下中职排舞教学的实践研究	张丽华	厦门市同安职业技术学校	二等奖
98	课程思政视角下中职“英语+专业技能”融合教学课例探究与实践	肖美桂	福建省大田职业中专学校	二等奖
99	中职学考背景下建构英语阅读教学高效课堂的探究	孔繁月	福州文教职业中专学校	二等奖
100	核心素养视域下闽南俚语在中职语文教学中的实践探索	石荣燕	福建省晋江职业中专学校	二等奖
101	中职《电子技术》课程思政教学的实践研究	刘军	厦门市集美职业技术学校	二等奖
102	基于 CIPP 模型校本课程开发评价指标体系研究-以二十四节气文化中职中药制剂课程开发为例	康艺珺	厦门市同安职业技术学校	二等奖
103	中职美术鉴赏与学生专业教育发展结合的实践探究	闫诗烺	厦门市海沧区职业中专学校	二等奖
104	基于 OBE 成果导向的婴幼儿生活保育课程改革探究——以幼儿保育专业进餐保育活动为例	陈爱清	福鼎职业中专学校	二等奖

105	“岗课赛证”融通模式下电子商务校企协同分向育人模式研究——以石狮鹏山工贸学校为例	蔡心殊	福建省石狮鹏山工贸学校	二等奖
106	从“微”处入手，走出教学困境——浅析新课标背景下的中职语文微写作教学	侯作芳	福州旅游职业中专学校	二等奖
107	职业院校教师教学创新团队的培育路径与管理保障	林振昂	福建工业学校	二等奖
108	基于 CBE 理念的中职升本学生自我管理能力培养探析——以福州市属某职业中专幼儿保育专业为例	吴韵雯	福州文教职业中专学校	二等奖
109	专业融合背景下中职数学课程重构的教学策略探索与实践——以《概率与统计初步》为例	陈智娟	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
110	基于岗课赛证融通的中职“会计综合模拟实训”课程教学改革探究	倪婷婷	厦门市同安职业技术学校	二等奖
111	以赛促创 策略培养职教赛道中职生创新创业能力研究	蒋舒凡	福州商贸职业中专学校	二等奖
112	课程思政视域下中职英语单元整体教学设计的方法探讨	何琛	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
113	新教材背景下议题式教学法在中职思政课中的应用探究	杨家飘	福建经贸学校	二等奖
114	“双师型”导向下职教青年教师职业发展的内涵、困境与实施路径	吕子微	福建省晋江职业中专学校	二等奖
115	五育并举促进中职特殊群体学生心理健康发展的实践探究	李一鸣	福建省南安职业中专学校	二等奖
116	聚焦中职建筑 CAD 教学的有效路径与实践策略	谢小芳	福建省福州建筑工程职业中专学校	二等奖
117	3C3E 教学模式在中职数学教学实践中探索与应用	陈建森	莆田科技职业技术学校	二等奖
118	乡村振兴视域下职业教育思政实践育人路径探索——以中职建筑装饰技术专业群思政实践建设为例	陈燕萍	福建省惠安开成职业中专学校	二等奖
119	教学能力大赛下《新媒体营销》教学设计与实践探究——以“柿染文化节数字营销”项目为例	赵媛	福建工贸学校	二等奖
120	导向式教学法在中职机械基础教学中的应用及其效果	谢玲玲	莆田华侨职业中专学校	二等奖
121	基于问题设计的中职网络实验课深度学习实践探究——以 DHCP 实验为例	陆承景	福建省柘荣职业技术学校	二等奖
122	人工智能（AI）改变机械制图教学——机遇与挑战	黄志雄	安溪陈利职业中专学校	二等奖
123	中职《物流基础》课程智慧课堂教学实践探索	张珊珊	晋江市晋兴职业中专学校	二等奖

124	探析“岗课赛证研创”六维一体下的 中职《食品分析与检验》课程教学优化	卢云真	晋江市晋兴职业中专学校	二等奖
125	中职语文专题教学实践路径探究	姚建花	泉州市教育科学研究院	二等奖
126	中职旅游专业课程有效实施思政教育的路径和方法	颜清霞	福建省德化职业技术学校	二等奖
127	新质生产力对中职教育人才培养影响的研究	徐锡光	福建工业学校	二等奖
128	“岗课赛证融通”背景下《网络营销》 课程教学改革探究	郑世华	莆田华侨职业中专学校	二等奖
129	基于 OBE 理论的中职线上线下混合式 “金课”建设探索——以“市场营销基础” 课程为例	闵进波	福建工业学校	二等奖
130	以电子商务专业群为核心的新商科 产教融合实训基地建设	钟卫敏	晋江市晋兴职业中专学校	二等奖
131	职普融通视域下微写作在情境教学 中的渗透路径	陈奕敏	福建省泉州市农业学校	二等奖
132	教学能力比赛导向下中职物联网实 训教学模式创设与实践——以“智慧农 业大棚监测系统”为例	李光	福建省湄洲湾职业技术学校	二等奖
133	中职语文诗歌鉴赏教学研究及对策 ——四看三思法	毛冰颖	闽清职业中专学校	二等奖
134	基于药剂专业特色的微生物与免疫 学课程的 CDIO-EF 教学模式探索	袁丽峰	福建省柘荣职业技术学校	二等奖
135	中职院校“互联网+教研”转型探索 的浅析	陈昌凯	宁德技师学院	二等奖
136	创新驱动引领下中职学校“大思政” 格局构成性研究	邢丽珍	福建经贸学校	二等奖
137	浅谈中职英语情景交际教学的几点 建议	沈茂娟	福建省诏安职业技术学校	二等奖
138	中职学校“三域联动”课程思政模式 探索与实践——以通信运营服务专 业群为例	任敬怡	福建省邮电学校	二等奖
139	基于文化传承的中职语文课程构建 及教学策略	蒋辉昉	晋江市晋兴职业中专学校	二等奖
140	构建中职旅游专业思政课议题活动 型课堂助力乡村旅游人才培养	吴霖如	福建省宁德职业中专学校	二等奖
141	产教融合视域下的“双师型”教师队 伍建设困境与突破	黄家胜	福建省湄洲湾职业技术学校	二等奖
142	以专业实践推动思政小课堂与“大思 政”课堂相结合——以《中国特色社 会主义》为例	郑甄烨	福建工贸学校	二等奖
143	教育数字化转型下中职数学精准教 学设计与实践	王丽琴	福建铁路机电学校	二等奖

144	三全育人视域下中职数学课程思政的实践探究——以“三角函数”为例	史学敏	福建省湄洲湾职业技术学校	二等奖
145	职业学校电子技术专业课程思政建设的实践研究	张波	厦门市集美职业技术学校	二等奖
146	COMET 职业能力测评在中职数控专业教学中的应用	苏小斌	福建经贸学校	二等奖
147	提升中职学生艺术素质的方法和对策——以舞蹈鉴赏教学为例	林冰冰	福建宁德财经学校	二等奖
148	中职茶艺专业校企合作产教融合的途径和模式的研究	王婧	武夷山旅游职业中专学校	二等奖
149	产教融合背景下的中职美术专业教学探索——以泉州工艺美术企业文创产品设计项目引进校园为例	周少强	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
150	基于“岗课赛证”融通模式下“双师型”教师培养的有效途径探索	李桥英	福建省泉州华侨职业中专学校	二等奖
151	工匠精神与中职美术教学的相互融合策略研究	朱步香	莆田科技职业技术学校	二等奖
152	动态分层教学模式在排舞课程教学中的实践研究	徐双智	厦门市同安职业技术学校	二等奖
153	财务共享视角下的中职会计教学优化研究	黄莹	晋江市晋兴职业中专学校	二等奖
154	以工匠精神引领新时代中职学校课程思政建设	潘夏	宁德技师学院	二等奖
155	中职学校精品在线开放课程建设研究——以色彩构成课程为例	吴琴琴	福建经贸学校	二等奖
156	基于建构主义探索混合式教学模式的研究——以“手绘技法”课程为例	丁芳芳	晋江市晋兴职业中专学校	二等奖
157	PDCA 循环管理在全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛中职外科护理教学中的设计与实践	黄丽平	莆田卫生学校	二等奖
158	职普融通模式下职业学校数学课程的实践策略	郑淑梅	福建省湄洲湾职业技术学校	二等奖
159	中职陶艺课课程思政的实践与探索	张羽	厦门市翔安职业技术学校	二等奖
160	中职旅游专业“岗课赛证”融通育人模式的实践研究	林珏	福建省龙岩华侨职业中专学校	三等奖
161	积极心理学背景下中职生心理韧性的影响因素及培养策略的实践研究	郑承再	福建省大田职业中专学校	三等奖
162	职教改革背景下中职学校班主任团队建设路径探究	陈益洪	福建经贸学校	三等奖
163	思维导图在中职“无机化学”教学中的探究与应用	林婷	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
164	中职音乐课堂教学导入方法初探	陈艳芳	福建省宁德职业中专学校	三等奖
165	基于松散耦合理论的闽西南县域职教联盟的实践研究	王建平	安溪陈利职业中专学校	三等奖

166	基于核心素养培养的中职“南箫社团”校本特色课程开发与实践研究	潘丛峰	福建省晋江职业中专学校	三等奖
167	数字化技术在陶瓷产业技能型人才培养模式的创新与实践研究	赖传溥	福建省德化职业技术学校	三等奖
168	中职排舞一体化课程教学对学生体能的影响——基于 SPSS 统计分析	彭艳芬	厦门市同安职业技术学校	三等奖
169	工匠精神视域下的中职思政教学实践探析	连豪杰	厦门市同安职业技术学校	三等奖
170	“一学、二练、再学、再练”教学模式在中职汽车涂装技术教学中的应用探究	阮妙德	宁德技师学院	三等奖
171	基于文心一言的中职《导游实务》项目化教学模式应用研究	林丹	福建省宁德职业中专学校	三等奖
172	新时代背景下优化中等职业学校学生职业生涯规划教育的路径研究	王婕	厦门市同安职业技术学校	三等奖
173	思政融合拔节孕穗 立德树人培根铸魂——中职语文《荷花淀》教学巧融课程思政	黄丽娟	福建省福州建筑工程职业中专学校	三等奖
174	浅谈课程思政视角下中职公共基础课思政元素的挖掘	游丽琴	福建省柘荣职业技术学校	三等奖
175	思政专题在无人机飞行实训教学中的应用研究	邵黎乖	厦门市同安职业技术学校	三等奖
176	支架式和词块教学法在中职英语应用文写作教学中的应用研究	林美红	福建省泉州华侨职业中专学校	三等奖
177	浅谈虚拟仿真技术在新能源汽车专业实训教学中的应用探究	李燕玲	龙岩技师学院	三等奖
178	核心素养视域下融课程思政的临床医学概要教学设计实践初探	吴云	莆田卫生学校	三等奖
179	中职体育“赛练”结合教学模式的实践应用	李村	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
180	中职语文教学融入“工匠精神”培育的实践策略	刘瑞雪	福鼎职业中专学校	三等奖
181	以《林黛玉进贾府》为例谈优秀传统文化融入语文教学策略	尤艺婷	福建省晋江华侨职业中专学校	三等奖
182	中职学校语文教学中的审美教育研究	赵钰龄	厦门市集美职业技术学校	三等奖
183	中职语文与思政教育融合路径探究	何秋玲	福建省惠安开成职业中专学校	三等奖
184	基于产教融合背景下的中职数字商务服务专业群在线精品课程建设探究	刘燕鸣	福建省泉州华侨职业中专学校	三等奖
185	基于课堂教学的行为、情绪判定及教学辅助系统的研究应用	张伟宏	福建铁路机电学校	三等奖

186	基于 OBE 理念的混合式教学在中职建筑课堂中的实践探究——以《建筑 CAD》课程为例	李杰	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
187	基于 AR 技术下的中职数控专业教育教学模式创新研究	程寅	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
188	探索福建中职学考背景下专业基础知识教学对策研究 ——以机械类为例	陈奕靖	晋江安海职业中专学校	三等奖
189	任务驱动法在中职机械基础课程教学中的应用——以定轴轮系传动比大小计算为例	林惠	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
190	中职机械工程及自动化专业师资队伍建设策略研究	罗锦成	福建经贸学校	三等奖
191	以宁德技师学院为例，探讨学业水平考试对技工院校的影响及对策	俞恒伟	宁德技师学院	三等奖
192	幼儿园保育教育质量评估指南下中职幼儿保育专业“教技结合”新路径——以幼儿卫生保健课程为例	张满清	福州文教职业中专学校	三等奖
193	中职思想政治课议题式活动教学的实践探索	王娟	福建省宁德职业中专学校	三等奖
194	核心素养培养导向下支架式教学模式在中专体育教学中的应用研究	李眺勇	莆田华侨职业中专学校	三等奖
195	学考背景下翻转课堂教学法在中职英语教学中的运用探究——以高教社《英语基础模块 1·Unit 6 Food and Drinks!》为例	檀烟	福建省永泰城乡建设职业中专学校	三等奖
196	中职景点讲解技能提升“三阶段六环节”教学模式探索	丘秀	厦门市翔安职业技术学校	三等奖
197	岗课赛证引领下的中职 PLC 课程教学改革探索与实践	梁兴华	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
198	中职学校《池塘养鱼》课程思政教育的困境及破解路径	卓艺蓉	福建海洋职业技术学校	三等奖
199	中职音乐与茶文化融合教学促进学生能力提升的探讨	余小妹	福建省大田职业中专学校	三等奖
200	综合高中班数学教学思考	陈晴	福州商贸职业中专学校	三等奖
201	核心素养背景下中职英语“教-学-评”一体化阅读教学实践探究——以 Unit6 Reading (Online Shopping) 为例	谢宝珠	漳州高新职业技术学校	三等奖
202	基于教学创新团队视角下教学质量评价体系研究	吴宇帆	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
203	混合教学模式分层教学在课程教学中的应用研究——以中职《汽车电器设备构造与维修》课程为例	王亚辉	厦门市同安职业技术学校	三等奖

204	“1+X”智能财税背景下中职会计事务专业人才培养优化研究	吴明燕	集美工业学校	三等奖
205	基于“大思政”视域下中职学校思政课中开展法治教育的策略研究	周芳芳	福建经贸学校	三等奖
206	弘扬教育家精神 争做中职好老师	陈家成	福建省惠安开成职业中专学校	三等奖
207	STEAM理念下中职电子商务专业教学实践分析——以商品拍摄与图片处理课程为例	徐志煌	福建经贸学校	三等奖
208	中职数学教学中的中国文化有机融入探究	林兆明	福建工贸学校	三等奖
209	基于三教协同创新的职业院校专业建设实践	丰飞	龙岩技师学院	三等奖
210	一主导、两结合、三引进、四融通：研学旅行背景下中职学校旅游服务专业人才培养模式的研究	陈艺玲	厦门市海沧区职业中专学校	三等奖
211	产教深度融合和校企合作背景下中职英语多元教学路径的探索	连贺林	福建省泉州市泉港区职业中专学校	三等奖
212	中职历史教学中德育与思政融合策略探析	蔡东龙	福建省泉州市泉港区职业中专学校	三等奖
213	中职语文微写景的大单元教学实践探索——以《美丽校园》为例	唐丽	集美工业学校	三等奖
214	中职语文教学中塑造学生工匠品质的探讨	陈秀红	福建省永春职业中专学校	三等奖
215	浅析现代学徒制对中职师资队伍建设价值	吴应辉	武夷山旅游职业中专学校	三等奖
216	课程思政视域下中职数学“教学评一致性”实施策略研究	詹小杰	厦门市音乐学校	三等奖
217	中职心理健康与职业生涯规划系统融合的实施路径	郭舒丹	厦门市同安职业技术学校	三等奖
218	朋辈教育在中职思想政治议题式教学中的应用研究	周建海	福建宁德财经学校	三等奖
219	浅谈中学音乐课堂教学引入流行音乐的运用	邱丽娟	福建省宁德职业中专学校	三等奖
220	黄炎培职业教育理念引领的电工基础实践教学应用	林万荣	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
221	中职电工电子专业“教一学一评”一致性的教学实施与评价研究——以“电子产品安装与调试”课程为例	简惠玲	福建省漳州第一职业中专学校	三等奖
222	健康中国背景下中职学校食育实践探索与研究	陈小粉	福建省泉州华侨职业中专学校	三等奖
223	中职《市场营销》课程混合式教学模式的探索与实践	林静静	厦门工商旅游学校	三等奖

224	信息技术助力专业技能跨学科教学的探究——以中职学校建筑专业为例	赵崇晖	福建省福州建筑工程职业中专学校	三等奖
225	人工智能时代，在中职推行整本书阅读的的必要与策略——以《平凡的世界》整本书阅读为例	李建珍	福州商贸职业中专学校	三等奖
226	核心素养视域下中职语文山水田园诗教学探究——以《归园田居（其一）》《山居秋暝》为例	骆雯	福建省泉州华侨职业中专学校	三等奖
227	基于“经验传递”理念的《网店美工》“课题制”教学实践	李娜	晋江市晋兴职业中专学校	三等奖
228	技术赋能下的中职语文教学：机遇与挑战并存	左达	福建省霞浦职业中专学校	三等奖
229	数字化背景下中职课程融合思政教育的路径探索	刘长林	晋江市晋兴职业中专学校	三等奖
230	中职美术教育的创新路径：人工智能技术发展背景下传统手工艺与数字化教学的融合研究	叶凤欣	福建省龙岩华侨职业中专学校	三等奖
231	基于推进综合高中中班试点工作背景下区域特色育人途径研究	王湘	福建省泉州华侨职业中专学校	三等奖
232	数字环境下的家校互动模式探索	陈翀	集美工业学校	三等奖
233	指向深度学习的分层教学在中职汽修专业课的应用研究	王志兵	厦门市同安职业技术学校	三等奖
234	基于中职数学课程标准的“三轴驱动”教学实践——以函数的奇偶性为例	欧萍萍	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
235	计算机网络技术专业中高职衔接的实施策略	姚远	福建理工学校	三等奖
236	“非遗”文化融入中职美术教学的价值与措施探析	马艳	福建经济学校	三等奖
237	问题导向式教学法在中职思政课实施中的现状与对策研究	李吓琴	福建建筑学校	三等奖
238	“岗课赛证”融通的中职航空专业课程教学改革初探	程姗	福州旅游职业中专学校	三等奖
239	数字化转型背景下中职“财务数据分析”的教学研究	杨丽娜	厦门市同安职业技术学校	三等奖
240	中职专业课信息化教学反馈模式构建探究	黄凌	福州经济技术开发区职业中专学校	三等奖
241	“三全育人”视域下中职市场营销课程思政的教学探析	陈仁芳	福建省安溪茶业职业技术学校	三等奖
242	提升中职生整本书阅读能力的策略与实践——以平凡的世界和乡土中国为例	林娴	福州文教职业中专学校	三等奖

243	问题教学法在中职语文教学中的运用探究	叶玉梅	厦门市同安职业技术学校	三等奖
244	关于加强新媒体时代中职学校班主任工作的思考——以福建经济学校为例	苏伟琴	福建经济学校	三等奖
245	中职课程思政融入传感器技术的教学探究与实践	吴云流	福建省南安职业中专学校	三等奖
246	提质培优视角下中职计算机网络专业产教融合人才培养模式构建与实践	张晓晴	福建省晋江华侨职业中专学校	三等奖
247	《中职校园足球课余训练、竞赛组织与管理创新研究》	袁明	厦门市同安职业技术学校	三等奖
248	“学考”环境下服装结构制图教学模式与方法的革新初探	马丽琴	福建技术师范学院附属龙华职业技术学校	三等奖
249	指向中职思政核心素养的大单元教学设计策略——以《中国特色社会主义》第一单元为例	陈亮	集美工业学校	三等奖
250	行动导向理念在中职学校建筑课堂教育创新的实践	陈晓军	福建省惠安开成职业中专学校	三等奖
251	人口结构变化对职业教育课程调整的影响及策略	周丽芬	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
252	1+X 智能财税证书融入中职会计事务专业课程教学中的实践研究-以福建省省长汀职业中专学校为例	丘汉明	福建省省长汀职业中专学校	三等奖
253	课程思政融入电子技术课程的设计与实践	张长春	厦门市集美职业技术学校	三等奖
254	浅议中职思想政治课项目体验式教学模式的建构	范金秋	福建省宁德职业中专学校	三等奖
255	核心素养下中职体育课堂教学转型思考与探究	吴深	福建铁路机电学校	三等奖
256	中职英语教学运用形成性评价培养学生自主学习能力的研究——以“Unit6 Not Just Tasty”课程教学为例	许丽玉	莆田科技职业技术学校	三等奖
257	课程思政理念下中职金融教学探讨	陈艳艳	福建省福州财政金融职业中专学校	三等奖
258	基于积极心理的中职体育学习力提升探究	邵维瑜	厦门工商旅游学校	三等奖
259	谈人工智能背景下中职公共英语教学改革	贾斯棋	福建省长乐职业中专学校	三等奖
260	“三全育人”背景下中职英语课程思政的探究与实践	苏一希	晋江市晋兴职业中专学校	三等奖
261	中职学校学生舞蹈核心素养提升策略研究——以舞蹈表演专业为例	谷苗凤	福建省长乐职业中专学校	三等奖

262	教育数字化转型背景下中职电子商务专业人才培养改革实践研究	赖丽娜	福建省泉州华侨职业中专学校	三等奖
263	基于知识图谱教学模式的实践初探——以中职思政课为例	林华经	福州文教职业中专学校	三等奖
264	中职学考背景下机械基础课程教学策略研究——以工业机器人专业为例	李芳振	福建省晋江职业中专学校	三等奖
265	中职语文教学视域下行动导向法的应用价值及方式	陶晓红	福建省柘荣职业技术学校	三等奖
266	“岗课赛证”在中职信息技术教学中的融通模式探讨	杨威	莆田工业职业技术学校	三等奖
267	探索产教融合视域下的新能源汽车运用与维修专业“现代学徒制”培养模式	陈俊雄	福建省泉州华侨职业中专学校	三等奖
268	数字素养赋能中职语文学习任务群教学探析	林秋英	福建海洋职业技术学校	三等奖
269	现代信息技术在中职无人机专业教学中的应用研究	温丹	福建省龙岩华侨职业中专学校	三等奖
270	校企合作视角下中职学校校本数字化课程开发的研究	黄达生	福建省泉州华侨职业中专学校	三等奖
271	产教融合背景下产业学院主体设置研究	阙少波	宁德技师学院	三等奖
272	基于“岗课赛证”融通的中职《初级会计》课程教学改革	严竹曦	福州旅游职业中专学校	三等奖
273	中职院校保育专业学生素质提升研究对策	简舒平	龙岩技师学院	三等奖
274	布置“活”作业，培养“活”思维：新课标背景下中职英语作业多元化设计的实践研究	陈琳	厦门市集美职业技术学校	三等奖
275	新课标背景下中职语文任务教学法的应用研究	陈文超	福建省永春职业中专学校	三等奖
276	新能源汽车职业教育发展方向及课程设计分析	卢洪平	厦门市集美职业技术学校	三等奖
277	“互联网+”背景下教师专业成长研究	陈敏珊	福建省湄洲湾职业技术学校	三等奖
278	浅析中职烹饪专业食品雕刻实训教学的瓶颈及对策	庞超	晋江市晋兴职业中专学校	三等奖
279	中学思政教育中激励教育的意义与实施路径	林淑珍	福建省泉州市泉港区职业中专学校	三等奖
280	大力发展职业教育背景下轨道类职业院校学生红色文化认同教育研究——以铁路红色文化为例	赖海昌	福建铁路机电学校	三等奖
281	教育数字化背景下中职电子商务专业课程教学模式改革研究	张锦盛	福建省德化职业技术学校	三等奖

282	基于“岗课赛证”融通的中职电梯维修与保养课程教学改革探究与实践	许东波	晋江安海职业中专学校	三等奖
283	烹饪中等教育与高等教育对接的瓶颈与对策——以福建省8所院校为例	林宇	福建经贸学校	三等奖
284	职业院校服务沙县小吃产业转型升级路径探索	周书余	福建省三明市农业学校	三等奖
285	中职学业水平考试背景下适合的专业技能教学研究——以制造类职业技能教学为例	邱贤哲	福建省南安职业中专学校	三等奖
286	“五育并举”背景下中职语文教学浸润美育的策略探究	黄晓玲	福建省泉州华侨职业中专学校	三等奖
287	中职语文教学板块化融入优秀传统文化的探索与实践	苏晓萍	福建省德化职业技术学校	三等奖
288	数字化背景下中职信息技术课程教学评价体系研究	刘惠雅	厦门市同安职业技术学校	三等奖
289	课程思政融入中职体育教学的探究与思考	陈桂阳	晋江市晋兴职业中专学校	三等奖

抄送：省教育厅王飏副厅长，厅职成处、教师工作处

福建省职业技术教育中心办公室

2024年9月2日印发