

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2025〕27号

关于公布 2025 年全省职业教育改革发 展典型案例名单的通知

各设区市教科院、职教中心（教研室），各职业院校：

根据《关于征集 2025 年全省职业教育改革发
展典型案例的通知》（闽职教中〔2025〕10 号），经专家评审、中心审核和
网络公示，确定 2025 年全省职业教育改革发
展典型案例 164 个，
现将名单予以公布（详见附件）。

各地各校应充分发挥典型案例的示范带动作用，不断探索创
新，推动职业教育高质量发展。

附件：2025 年全省职业教育改革发
展典型案例名单

福建省职业技术教育中心

2025 年 7 月 31 日



附件

2025 年全省职业教育改革发展典型案例名单

(排名不分先后)

序号	案例类型	案例名称	单位	案例撰写人
1	三全育人	船政文化浸润“五化”促“五育”的“大思政”育人体系的创新实践	福建船政交通职业学院	陈慧
2		电力特色院校“融·汇·贯·通”式“大思政课”育人生态圈的构建与实践	福建电力职业技术学院	苏瑞莹、陆利民、黄旭临
3		“双驱动，四渗透，三循环，六递进”课程思政“2436”创新育人模式构建——以《财务共享服务》课程为例	福建华南女子职业学院	刘燕、黄雅璐、郑雯雪
4		双轮驱动、三融并进、五擎发力——“德技并修”实践育人模式的创新与实践	福建林业职业技术学院	邹小燕、李佳、陆晓莉
5		“四融四导三递进”构建食品专业三全育人双创模式——现代农业技术学院双创育人实践	福建农业职业技术学院	陈婵、欧高政、林春发
6		“理实共生·云端铸魂”：基于地质大数据平台的微信小程序课程三全育人实践创新	福州英华职业学院	林祥镇、杨斌
7		立德铸魂、四维推进：新一代信息技术技能人才育人体系构建与实施	福州职业技术学院	林风人、侯阳青、林峰
8		“三维四融”：闽北红色文化赋能高校思政教育的创新实践	闽北职业技术学院	王星晨、林文凤、邱海松
9		守正创新·跨界共生：陶瓷艺术职业教育数字化转型的构建	泉州工艺美术职业学院	林振忠、肖清尹、张尧
10		海丝非遗文化“德专馆研坊”多维融合协同育人模式探索与实践	泉州幼儿师范高等专科学校	裴殿玲、卓莉莉、耿淑丽
11		基于“守正创新”理念的高职课程思政探索与实践——以“服装专题设计”课程为例	三明医学科技职业学院	黄帼鸿、陈敏、唐孝明
12		基于“学分银行-五育并举”的第二课堂育人体系建构与实践	厦门海洋职业技术学院	林金华、许琛琛、吴正英
13		融通·变革·评效：高职院校文化育人体系的创新与实践	厦门兴才职业技术学院	李敏勇、王小凤、张琴

14		依托闽台融合构建高职大思政育人格局探索实践	漳州科技职业学院	张婧婧、林晓文、林丽芳
15		三维融合：构建大思政育人格局的创新实践	漳州理工职业学院	卢志扬、邱雨靖、许雅惠
16	院校治理	党建引领 双融互促，构建党建与“五金”建设融合发展新格局——以福建体育职业技术学院为例	福建体育职业技术学院	翁连金、陈盈、郑怡婷
17		高职院校“1+N”数字产业学院共建共享共担机制体制创新与实践——以福州软件职业技术学院为例	福州软件职业技术学院	李榕玲、俞发仁、林土水
18		数字化赋能学校职业教育改革	泉州海洋职业学院	刘曙光
19		“五个一”工程引领“一校两区”治理创新	泉州医学高等专科学校	陈娇娥、吴婉婷、陶涛
20		数智驱动 AI 赋能——厦门城市职业学院“五化融合”数字化转型实践	厦门城市职业学院	池玉婷、郭毅棋、吴旭东
21		深耕水上体育特色，书写全面育人答卷-体教融合创新实践	厦门海洋职业技术学院	李洋、许志良、曾启鸿
22	产教融合	三茶统筹驱动、五位一体协同、三链深度融合——南平市茶产业市域产教联合体案例	福建林业职业技术学院	钱叶会
23		资源共享 人才共育 成果共创 产业共促——创新“2233”产教融合共同体建设路径	福建农业职业技术学院	张杏莉、韩云珍、胡美华
24		福建水利电力职业技术学院“三维融合·三阶递进”产教融合订单班培养创新实践	福建水利电力职业技术学院	刘泉新、李中胜、王文成
25		校地协同“羽”为媒 四域贯通育特色——“晋安实践”奏响体教融合新强音	福建体育职业技术学院	陈观亮、邱波辉、郑茜
26		“三链耦合”赋能校行企多元协同育人的创新实践	福建信息职业技术学院	张 敏、李萍、李萍萍
27		多元协同 研用先导 产创融合	福建信息职业技术学院	王 洪
28		产业学院模式下高职院校“三群六链、三分五同”校企协同育人的实践与探索	福州黎明职业技术学院	刘鹏、郑嘉熠、李妍
29		产教融合共生共赢 工学协同育匠造才	福州职业技术学院	侯阳青、章丞

30	产教融合视域下协同创新技能人才培养——东南汽车校企协同育人典型案例	福州职业技术学院	陈家城、陈天凡
31	校地协同、城教融合、数智赋能——“产教科人城”一体化产教融合生态构建的探索与实践	黎明职业大学	何秋香、黄焕宗、刘君琳
32	一体多维，两岸融合协同育人实践——全国金银珠宝工艺与商贸行业产教融合共同体育人实践	湄洲湾职业技术学院	刘娜、严武、郑志颖
33	“协同共育、以赛促创、定制赋能”产教融合培养服装人才探索与实践	闽北职业技术学院	江丽君、白雁飞、庄梅华
34	“四链协同、集智赋能”数字经济市域产教联合体建设的探索与实践	闽江师范高等专科学校	叶宁、谢淑珍、范玉婷
35	融合共生·协同转型：机械装备及专用汽车产业人才培养的闽西实践典型案例	闽西职业技术学院	陈元招、黄顺杨、詹晓华
36	基于产教融合的“三元四轮”酒旅专业人才培养二十载探索与实践	泉州纺织服装职业学院	王晓燕
37	建设产业学院，赋能产教融合创新实践	泉州轻工职业学院	李庆旺、吴小燕、张苗红
38	依托省示范职教集团，聚焦体制机制改革——打造产教融合示范引领	泉州医学高等专科学校	林佳
39	“横向联动+纵向贯通”的立体化深度产教融合模式——以泉州市托育综合服务中心为例	泉州幼儿师范高等专科学校	董书研、陈景明
40	“公司+联盟+园区”——探索产业学院建设新模式	泉州职业技术大学	郭霏霏、谢云翔、许剑飞
41	面向乡村振兴推动产教融合——基于政校企村生多方互动的实践教学改革	三明医学科技职业学院	罗增秋、丁长峰、林克明
42	双循环驱动：纺织服装专业群教培融合模式的十年探索与实践	三明医学科技职业学院	郑玮、余志嵩、阙佛兰
43	探索跨境电商深度产教融合的建设路径和模式	厦门海洋职业技术学院	陈志辉、罗娟娟、戴娟娟
44	“三维联动、四融五通”产教融合创新实践案例	厦门华天涉外职业技术学院	林水生、谭超、刘浩
45	以教为基，以产助融：产教融合创新模式的探索与实践	漳州城市职业技术学院	黄木花、曾稍俏、方琳

46		让青年学子爱上智能制造——漳州理工职业学院与东莞市智汇自动化科技有限公司智能制造产教“乐”融合案例	漳州理工职业学院	陈少燕、朱洪辉、阮志云
47		零突破、一体化、双育人、三结合、四融入---三宝科技学院办学模式创新	漳州职业技术学院	吴海勇、林海涨、胡弘浩
48	专业建设	“能力本位、双元驱动”的高职安全类专业数字化教学改革探索与实践	福建船政交通职业学院	范自盛、陈莹
49		数字化视域下供用电技术专业群智慧课程建设改革设计与实施	福建电力职业技术学院	黄朵、李燕玉、练睿青
50		科教融汇视域下高职林业类人才培养模式创新与实践——以福建林业职业技术学院为例	福建林业职业技术学院	傅成杰、余燕华、高伟
51		标准引领 五径并举 健康检测专业群人才培养模式的建构与实践	福建生物工程职业技术学院	谢琳娜、康彬彬、陈梁军
52		“3+1+N”工作室制模式下电子竞技运动与管理专业实践育人探索	福州软件职业技术学院	张晓霞、李密、李诗琦
53		自动化类现场工程师人才培养的“火炬模式”	黎明职业大学	粘铮源、颜国霖、程永强
54		“分类育训、多元协同、全域赋能”跨境电商人才培养模式创新与实践	闽江师范高等专科学校	肖怡文、何少娴、陈海燕
55		航海技术高水平专业群建设实践	泉州海洋职业学院	林杰民
56		三阶递进、四维融合：小学教育专业高本贯通课程体系建构研究——以泉州幼高专与泉州师院为例	泉州幼儿师范高等专科学校	吴建荔、黄晓冬
57		一贯制·二衔接·四连通·六协作：联合体赋能下的职业教育中本“3+4”贯通培养模式创新与实践	泉州职业技术大学	苏康敏、周燕妮、卓鸿源
58		统筹“三教”推进“三融”——厦门城市职业学院“盖军街式”高技能人才培养模式创新与实践	厦门城市职业学院	唐宁、赖玲玲、张民
59	课程改革	现代物流管理“四周期递进+ABCDE循环”双轮驱动课程改革创新与实践	福建船政交通职业学院	林颖、严敏琳、房曰荣
60		创新领航育技能新锐，专创融合筑课程高地——《楼宇自动化系统安装与调试》课程改革实践	福建电力职业技术学院	张继伟、文立菊、韩东岳

61	“四融四双”育人才，TikTok 实战助“出海”——《跨境电商多平台运营》课程的创新实践	福建华南女子职业学院	陈剑霞、林校、徐敏
62	“数字赋能 思专融通”高职思政课程改革创新实践——以《思想道德与法治》课程为例	福建林业职业技术学院	汪秀霞、于蓓蓓
63	“数字赋能、助力电网”——“五金”背景下《电力安全生产及防护》课程改革探索与实践	福建水利电力职业技术学院	许培德、江浩文、潘凤红
64	“大思政”视域下高职思政课“四链合一”教学模式的创新与实践	福建水利电力职业技术学院	杨奇靖、阮清峰、林丹丹
65	岗课赛证融合育人：探索课堂革命新路径--以“跨境电商专业”为试点	福州墨尔本理工职业学院	曾婷婷
66	“一贯四维五融”：产教数智双驱的课程改革新路径——福州职业技术学院《建筑电气与可编程控制》课程改革案例	福州职业技术学院	蔡碧贞、王文宝、林承志
67	“七化”赋能，“七度”提质：打造有温度的《推销实务》课堂	湄洲湾职业技术学院	林欣欣
68	素能·职教·兴乡：4P 直播课堂的三维共振——《直播销售》“课堂革命”典型案例	闽西职业技术学院	谢聪敏、蓝思华、李静
69	培根铸魂，以体育人：基于“三维一体”的公共体育课程教学模式的改革创新与实践	泉州工艺美术职业学院	林文贤、林跃忠、连胜瀚
70	医学院校理虚实一体化教学模式改革实践	泉州医学高等专科学校	张玉珊、卓碧玲、王敏杰
71	“岗证赛创”四维驱动 虚实-产教协同育人——“BIM 技术应用”课程建设与创新应用实践	泉州职业技术大学	陈培源、林萍云、周咸暄
72	“三阶联动、五育五化”的《BIM 综合管理应用》课程改革与实践	三明医学科技职业学院	肖慧娟、潘文君、张旻
73	数智赋能 融合创新：厦门城市职业学院数智教学新生态构建与实践	厦门城市职业技术学院	戴力芳、江磊、魏倩倩
74	“三师三结合双提升，五步三环三递进”课程思政育人模式创新实践	厦门华天涉外职业技术学院	林媛媛、蓝荣东、黄吉聪
75	“岗课赛证”深度融合的《导游服务》课程改革与实践	厦门南洋职业学院	徐惠烨

76		“岗课赛证”四维融通驱动的职业 教育课程体系创新--厦门兴才学院数智 康养服务专业群改革案例	厦门兴才职业 技术学院	王纳共、何毅 萍、吴玉成
77		“产业引领·数智融通”的中药学专业 课程体系建设与实践探索	漳州卫生职业 学院	王琮琚、王小 平、刘舜慧
78		双链贯穿·三阶递进:产教融合视域下 《废水治理技术》课程改革实践	漳州职业技术 学院	郑璐嘉、陈艺 敏、郑小贤
79	教材建设	动态知识库+全场景赋能:职业院校 《人像摄影》数字教材改革的创新实 践与范式输出	泉州华光职业 学院	曹博、黄春 意、孔琪
80	教师队伍	“三引擎·宽通道”驱动“双师型”教师 持续自我发展三种能力	福建电力职业 技术学院	王普专、林助 兴、吴饰斐
81		“双向互促 三师并育 四维联动”打 造高职农类强师队伍	福建农业职业 技术学院	林燕芳、王会 全、林立忠
82		“思政引领、双元协同、分层锻造”助 力教师教学创新团队建设——新时 代护理专业“双师型”教师培养体系 的探索实践	福建卫生职业 技术学院	龚海蓉、洪 霞、郑翠红
83		名师引领·师德为先·五轴联动:打造 高水平结构化教师教学创新团队	福建信息职业 技术学院	胡锦丽、陈诗 森、陈琳
84		中澳携手、校企联动、专兼协同,打 造“双语双师型”国际化教师队伍	福州墨尔本理 工职业学院	石广骁、陈 琳、Mark William Favetta
85		多维矩阵模式下高校教师发展支持 服务体系建设与实践探索	漳州卫生职业 学院	林艳君、张红 梅、吴丽萍
86	实训基地 建设	构建“一平台、双主体、三强化、四 共享”全员育人的实习管理模式	福建生物工程 职业技术学院	陈晓英、程伟 青、何文胜
87		国际酒店人才数智化培养创新实践 ——基于虚拟仿真实训基地的产教 融合探索	福州墨尔本理 工职业学院	江景峰
88		产教融合实践赋能服装新型工艺 ——黎明职业大学无缝贴合技术产 教融合实践中心实践	黎明职业大学	吕明旭、曾安 然、郑晓敏
89		校行企“333”合作模式下医学虚拟仿 真实训基地建设与实践	泉州医学高等 专科学校	彭金、杨士 来、李辉
90		数字赋能·安全护航:高职院校数字化 实习管理的创新与实践	厦门兴才职业 技术学院	彭山雨、赵 琪、林丽琴

91		政校行企“七共一检”，打造“一系统、四递进、五中心”智能制造产教融合数字化实践基地	漳州职业技术学院	林娜、林海 涨、林森泉
92	国际交流 与合作	“五位一体引导，校院合作共育”—— 中医适宜技术“职教出海”实践案例	福建卫生职业 技术学院	郑可男、陈铭
93		聚势赋能 谱写艺术职业教育高水平 开放办学崭新篇章	福建艺术职业 学院	廖政林、涂苗
94		专业支撑 语技融合 机制创新—— 校侨企共育海外本土技能人才	黎明职业大学	柯爱茹、黄志 清、林洋
95	服务乡村 振兴	多元协同、一校一策、精准提质—— 助力中等职业教育发展服务福建乡 村振兴	福建船政交通 职业学院	游佩文、叶陈 勇
96		赋能“万村女性” 助力乡村体育振兴 的创新实践	福建体育职业 技术学院	黄贤文、余海 霞、张涛
97		产教融合驱动乡村文旅升级：福建信 息职院服务乡村振兴的人才培养与 产业协同典型经验	福建信息职业 技术学院	李心、朱群、 张俊
98		职业教育赋能乡村振兴的创新实践 ——福建艺术职业学院“三维五链” 服务乡建模式探索	福建艺术职业 学院	张建华、林蕴 臻、周帆扬
99		泉州纺织服装职业学院服务乡村振 兴典型案例——以石狮市服装产业 助力乡村发展实践为例	泉州纺织服装 职业学院	单昊
100		深化产教融合，助力乡村振兴——海丝 新农潮：小小新农人养成记	厦门南洋职业 学院	林莉、黄澄、 郑苏
101		校村结对助力东辉村乡村振兴的实 践探索	厦门软件职业 技术学院	景宏磊、黄丽 琼、方建发
102		科技帮扶续写闽宁情缘 药材种植助 推乡村振兴	漳州卫生职业 学院	李珍
103	三全育人	“多元汇聚、五维育人”创新育人机制 探索与实践——以福建经贸学校“思 政+”模式为例	福建经贸学校	周芳芳、连 翔、邢丽珍
104		党建领航 多元聚合 一体贯通构建 “345”三全育人体系的实践探索	福建理工学校	曾耀华、李志 群
105		五色赋能浸润匠心培育·三全育人绽 放闽韵华光	福建商贸学校	林亭、曾华 斌、王舒雁

106		“一核五径·三全贯通”：新时代闽东精神引领中职育人模式重构——基于闽东地区职业教育在地化改革的实践探索	福建省福安职业技术学校	钟声
107		利用地域资源探索“设计+” 地方文化育人模式	福建省福州文教职业中专学校	郑东舟、林秀萍、赵旖旎
108		打造“侨匠红”精神内核，以体系建设赋能高质量育人——福建省龙岩华侨职业中专学校构建党建引领“1135”育人新模式	福建省龙岩华侨职业中专学校	马锦、赖举宏、曾帆
109		立育人根本 创“三全”特色——南安职专“三全育人 118 机制”典型做法	福建省南安职业中专学校	王文朴、梁海金、李文玲
110		红色沃土育英才 三全育人谱新篇——“五维融合”育人模式创新实践	福建省三明工贸学校	张能、宁应莲、肖青华
111		雁影耘读间，三全绘新篇 三明农校“335”劳动育人体系探索实践	福建省三明市农业学校	陈文优、徐加贵、林惠
112		构建德技双修育人新生态	福州机电工程职业技术学校	边茜茜、黄婷婷
113		全员·全域·全链：校园酒店式劳动教育实训的三全育人生态重构	厦门工商旅游学校	林佳福、章正荣、马荣村
114		集文化之美 研百工之学	厦门市集美职业技术学校	杜志忠、林进辉、陈宝华
115	院校治理	“237”党建机制强化中职学校党的领导	福建省安溪华侨职业中专学校	许志勇、廖志毅
116		华侨精神与苏区精神融合赋能职业教育——福建省龙岩华侨职业中专学校治理创新实践	福建省龙岩华侨职业中专学校	赖永贵、罗文彪
117		智慧赋能、数据驱动——构建现代化院校治理体系	福建省上杭职业中专学校	林庆鑫、傅松祥
118	产教融合	校企“五同育人”，打造“一体五维、三阶递进、五共五融”工匠学院模式	福建技术师范学院附属龙华职业技术学校	谢强忠、郑孝宁
119		校企合作共建汽车贴膜校内生产实训基地 ——福建经贸学校产教融合实践中心建设典型案例	福建经贸学校	叶小晨、吴抒萍

120		四维 三真 双环：中职林业生产技术专业产教融合赋能生态创新与实践	福建三明林业学校	魏钰倩、张龙辉、赖嘉俊
121		双擎驱动·五位一体·多维赋能——县域职校技术技能创新服务平台的创新实践	福建省南靖第一职业技术学校	张广学、肖福章、杨健
122		“四链融合 双向赋能”：泉州华侨职业中专学校产教融合创新路	福建省泉州华侨职业中专学校	黄达生、张扬
123		文化孕育·实境赋能·训创结合--产教融合视域下非遗电商人才培养创新实践	福州商贸职业中专学校	何伙珍、蒋舒凡、陈宗英
124		标准引入·资源共建·人才共育——闽台电子专业 TEMI 认证体系与模块化教学协同创新实践	集美工业学校	赵宇明、魏克慧、庄明凤
125		基于市域产教联合体的“三优四融”产教融合模式创新与实践	晋江市晋兴职业中专学校	卢云真、罗招芳、钟建业
126		三位一体：产教协同视阈下茶旅复合型人才培养模式构建	武夷山旅游职业中专学校	吴应辉、林孝明、魏建军
127	专业建设	四链协同，多维融通：电子商务专业群数字化升级与改造	福建工贸学校	王玲、刘志腾、张媛
128		产教融合赋能双高专业群建设的实践创新与路径研究	福建省福州旅游职业中专学校	尤佳、江丽容、杨松
129		“双协同、三融合、多维评价”船舶焊接人才中高职贯通培养的路径探索与实践	福建省龙海职业技术学校	陈秀萍、林艺华、戴腾勇
130		三能进阶·双元赋能：装备制造类“3+2”中高职协同育人模式创新与区域产业对接实践	福建省湄洲湾职业技术学校	林新池、林燕清、郭燕彬
131		《服装设计与工艺》专业服务出海企业的“莆田模式”创新实践-基于“融通式”复合人才培养	福建省莆田职业技术学校	杨俊明、陈美德、许明敏
132		市域联合赋能·晋江产业导向——中本贯通电商人才培养模式创新	晋江市晋兴职业中专学校	钟卫敏、刘长林、许茵茵

133		世遗视阈下数智赋能中职专业群升级的创新实践——“塔式”专业群建设典型案例	泉州市工商旅游职业中专学校	陈加志、骆志忠、王鹏飞
134		融合理念下“四共四实”培养数字商务工匠的创新实践	厦门信息学校	吴红英、王蜜官、邹木英
135	课程改革	三真引领 一体三化：中职思政课程教学改革创新实践	福建工业学校	黄晓丽、廖跃林、宋业繁
136		教育生态视域下“两线三阶八步五链”混合式教学模式的探索与实践——以中职会计基础课程为例	福建经济学校	罗德兴、詹朝阳、岑晓娟
137		数智驱动 专业融通 中职数学教学改革新范式	福建省湄洲湾职业技术学校	林秋莲、黄家胜、欧萍萍
138		AI+课堂：信息技术课程教学改革新路径——机器人支持的“任务驱动·分层实训”模式探索	福建省漳浦职业技术学校	石艺玲、戴智勇、陈向智
139		基于企业任务工作流程的“6A”教学模式的建构与实践——以《微生物与免疫学》课堂革命为例	福建省柘荣职业技术学校	袁丽峰、游良铃、叶金荣
140		《数字影音编辑与合成》课堂革命典型案例 ----“五环九步”模式改革的探索与实践研究	古田职业中专学校 福建省霞浦职业中专学校	陈柳斌、王阿仙
141		基于“四链驱动”议题式教学的中职思想政治课综合改革——以《心理健康与职业生涯》为例	厦门工商旅游学校	陈美璇、夏露、王超
142		智能技术重构职业教育课堂新生态	漳州高新职业技术学校	王侯喆、舒意、严小云
143	教材建设	“123”模式新形态教材建设的创新实践典型案例	福建经济学校	陈春华、刘挺
144		能力本位 产教融合 中职新形态教材建设实践——以会计事务专业教材建设为例	福建商贸学校	兰享华、黄登龙、陈清珠
145		物流商贸专业群新形态一体化产教融合教材建设与应用	福建省晋江职业中专学校	贾铁刚、卓茂荣、张惠琴
146		“岗课赛证”融通：数控编程与操作活页式教材开发与实践	福建省莆田华侨职业中专学校	李思颖

147		分层递进式教材建设创新与实践	集美工业学校	刘炎火、林毓馨、苏恺昱
148		“双环迭代、三教同频、四维联动”职业教育教材开发模式探索与创新	厦门信息学校	黄梅香
149	教师队伍	三维进阶强师能·四链融合育匠才——福建工贸学校“双师型”教师队伍建设典型案例	福建工贸学校	林睿晶、朱敦玮、郑依琳
150		“铸魂赋能 四阶五轮”中职师资培养体系的实践与探索	福建工业学校	徐锡光、洪紫如、张秋兰
151		三维赋能 两链联动 教赛一体：新时代中职建筑工匠之师培养的改革创新与实践	福建省福州建筑工程职业中专学校	陈希、赵崇晖、杨红武
152		“四维协同·五制联动”中职教师队伍建设创新实践	福建省惠安开成职业中专学校	林辉忠、曾碧玲、曾琦涵
153		标准引领、岗研协同、双轨育人：中职学校电子商务专业“双师型”教师培养模式实践	福建省泉州华侨职业中专学校	张妮妮、易耀苹
154		“三维赋能·双轮驱动”县域中职“双师型”教师培养的协同生态构建——乡村振兴战略下福建山区产教融合的创新实践	福建省上杭职业中专学校	林剑云、李静静
155		嘉庚精神培根铸魂 “一核三维四融五循环”培育良师	集美工业学校	赵丽萍、黄晓锋、陈晓君
156		数智赋能虚实协同，构建制造类实训基地新生态——以福建工业学校智能制造虚拟仿真实训基地建设为例	福建工业学校	陈婷、刘钟翔、黄吓珠
157	实训基地建设	福建理工学校产教融合实训基地“三引三融四培”育人模式	福建理工学校	魏日成、王明、姚明奇
158		四链融合育新匠 数字职教促振兴-市域产教融合数字化转型的“莆田路径”	福建省莆田华侨职业中专学校	姚姗姗，郑蕾，徐梦雅
159	国际交流与合作	发挥校企侨优势，共建海丝学院 助力职教出海，服务“一带一路”建设	泉州双喜科技学校	杨培峰
160	服务乡村振兴	“三级三类三体系”职业林农培育赋能乡村振兴	福建三明林业学校	赖晓红、林峰铭、鄢传远

161		校企“四维共长”筑育训强链、促乡村振兴	福建省安溪华侨职业中专学校	张伟杰、苏世海、王晓生
162		汽修专业的“凿空”之路——龙岩华侨职业中专学校引领闽疆两校跨越时空的深层交流与合作发展新模式	福建省龙岩华侨职业中专学校	朱育平、关荔文
163		基于“RIC 乡村振兴服务模式”的实践探索	福建省三明市农业学校	陈桂仙
164		“一体、三同、四向”中职护理专业群服务健康乡村建设的创新模式与实践	厦门市同安职业技术学校	吕良图、颜伟警、苏碧玲

抄送：省教育厅黄建顺副厅长，厅职成处

福建省职业技术教育中心办公室 2025 年 7 月 31 日印发
