

福建省教育系统关心下一代工作委员会

闽教关委〔2024〕28号

福建省教育系统关工委 关于印发《福建省教育系统基层“五好” 关工委建设行动实施方案》的通知

各设区市和平潭综合实验区教育关工委，各普通本科院校、本科层次职业学校、高职高专院校、民办高校关工委：

根据教育部关工委关于开展全国教育系统基层“五好”关工委建设行动的部署要求，我们研究制定了《福建省教育系统基层“五好”关工委建设行动实施方案》，现印发给你们，请结合实际组织开展本单位基层“五好”关工委建设工作，并将本单位具体实施方案于2025年1月10日前报省教育系统关工委备案，电子版发送至邮箱：mjggwb@163.com。

联系人：罗永倩 0591-87854645

福建省教育系统关心下一代工作委员会

2024年12月28日

福建省教育系统基层“五好”关工委建设行动实施方案

为深入贯彻落实中办、国办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》、《中共教育部党组关于加强新时代全国教育系统关心下一代工作委员会工作的意见》和福建省委办公厅、省政府办公厅《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的若干措施》、省委组织部、省委老干部局、省关工委《关于加强以党的建设带动关工委建设工作的意见》以及省委教育工委、省教育厅《关于加强新时代全省教育系统关工委建设、推动关心下一代工作高质量发展实施意见》精神，根据教育部关工委关于开展全国教育系统基层“五好”关工委建设行动的部署要求，推动进一步加强基层关工委建设，福建省教育系统关工委决定在全省教育系统开展基层“五好”关工委建设行动。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会以及全国教育大会精神，以进一步全面深化改革为动力，以立德树人为根本任务，紧紧围绕新时代关工委工作定位、工作方针和主要任务，坚持基层导向和问题导向，以“领导班子建设好、‘五老’作用发挥好、制度健全执行好、积极探索创新好、活动经常效果好”为建设目标，坚持特

色标准，突出务实创新，强化示范引领，努力建立健全关心下一代工作长效机制，不断提升基层关工委凝聚力、组织力、创新力，推动新时代教育系统关心下一代工作高质量发展。

二、建设主体

（一）县（市、区）教育关工委；

（二）普通高中、中等职业技术学校、初中学校、普通小学关工委（以下简称高中和义务教育阶段学校关工委）；

（三）普通本科院校、本科层次职业学校、高职高专院校、民办高校关工委（以下简称高等教育学校关工委）；

（四）普通本科院校二级学院关工委。

三、建设目标

（一）总体目标

基层“五好”关工委建设行动于2024年11月开始布置，每两年为一个周期。第一个周期（2025年初至2026年底）认定基层“五好”关工委的比例为30%左右，第二个周期（2027年初至2028年底）认定基层“五好”关工委的比例为35%左右，第三个周期（2029年初至2030年底）认定基层“五好”关工委的比例为20%左右。原则上经过三个周期的建设行动，实现福建省教育系统基层“五好”关工委创建比例达到85%左右。

（二）具体目标

1. 县（市、区）教育系统基层“五好”关工委的认定比例第一个周期达到30%左右，第二个周期达到65%左右，第三个周期达到85%以上。

2. 高中和义务教育阶段学校基层“五好”关工委的认定比例第一个周期达到 30%左右，第二个周期达到 65%左右，第三个周期达到 85%以上。

3. 普通本科院校基层“五好”关工委的认定比例第一个周期达到 35%左右，第二个周期达到 70%左右，第三个周期达到 85%以上；普通本科院校二级学院基层“五好”关工委的认定比例第一个周期达到 35%左右，第二个周期达到 70%左右，第三个周期达到 85%以上。

4. 本科层次职业学校、高职高专院校基层“五好”关工委的认定比例第一个周期达到 30%左右，第二个周期达到 65%左右，第三个周期达到 85%左右。

5. 民办高校基层“五好”关工委的认定比例第一个周期达到 25%左右，第二个周期达到 55%左右，第三个周期达到 80%左右。

四、建设标准

基层“五好”关工委建设标准包括：领导班子建设好、“五老”作用发挥好、制度健全执行好、积极探索创新好、活动经常效果好。具体内容如下：

（一）领导班子建设好（30分）

1. 主动争取同级党政领导重视和支持，关工委工作被列入同级党政年度工作计划和党组织工作考核，每年至少向党政领导汇报一次关工委工作。县（市、区）教育关工委、高中和义务教育阶段学校关工委、高等教育学校关工委成员单位职责明确，建立健全定期沟通协调机制。

2. 关工委领导班子健全、结构合理、进出有序，由现职党政领导兼任主任，从同级领导岗位上退下来的老同志任常务副主任（或执行主任），实行双主任制；配有专职或兼职秘书长（或办公室主任）负责日常工作。班子成员分工明确、各负其责，退休老同志占一定比例。

3. 设有秘书处（或办公室）等日常办事机构，配备专职或兼职工作人员，有固定办公场所和必要办公设施，工作经费有保障。

4. 高等教育学校关工委要实现二级学院关工委全覆盖，县（市、区）教育关工委要实现所辖高中和义务教育阶段学校关工委全覆盖。

（二）“五老”作用发挥好（20分）

1. 组织动员更多“五老”参与关心下一代工作，广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作。建设好骨干“五老”队伍，县（市、区）教育关工委至少20人，普通本科院校关工委至少30人，本科层次职业学校、高职高专院校、民办高校关工委至少10人，高中和义务教育阶段学校以及普通本科院校二级学院关工委至少3人。

2. 发挥“五老”队伍作用有平台、有载体。本级工作平台、载体，县（市、区）教育关工委至少2个，普通本科院校关工委至少3个，本科层次职业学校、高职高专院校、民办高校关工委至少2个，高中和义务教育阶段学校以及普通本科院校二级学院关工委至少1个。

（三）制度健全执行好（10分）

1. 建有完善的工作、会议、培训、请示汇报、经费管理、档案管理等规章制度，定期召开办公会。县（市、区）教育关工委、高等教育学校关工委每年组织开展培训、召开年度工作会议。

2. 年度工作有计划、有布置、有检查、有总结，并定期表扬。

3. 对负责日常工作的老同志按照上级文件和财务规定给予一定的经费补贴，对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问，对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。

（四）积极探索创新好（15分）

1. 结合实际探索关工委工作新途径、新方法、新模式，建设具有本地本校特色的活动品牌和工作平台。

2. 定期开展调查研究，了解掌握师生思想动态，针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题，加强分析研判，为做好关心下一代工作提供科学支撑，为教育行政部门和学校提供咨询和参考。

3. 重视数字关工委建设，创新运用网站、微信公众号、微博等开展关工委工作，积极打造网络优质关工委教育资源，培育网络关工活动，加强关工委信息宣传工作。

（五）活动经常效果好（25分）

1. 以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、家校社协同育人等方面，开展有益于青少年健康成长的教育活动。其中：

（1）县（市、区）教育关工委每年至少组织开展3项上级

关工委部署的品牌活动，1次本地特色教育活动；

(2) 普通本科院校关工委每学年至少组织开展4项上级关工委部署开展的品牌活动，每学年至少组织开展2次本校特色教育活动；

(3) 本科层次职业院校、高职高专院校、民办高校关工委，高中和义务教育阶段学校、普通本科院校二级学院关工委结合实际，每学年至少组织开展2项上级关工委部署开展的品牌活动，每学年至少组织开展2次本校（本院）特色教育活动。

2. 积极参加上级关工委组织的会议、培训及有关活动，并有效落实。

福建省教育系统关工委根据教育部关工委建设标准要求，结合不同类型建设主体实际，分类制定建设标准实施细则自评表（见附件）。

五、申报程序及认定办法

（一）县（市、区）教育关工委

1. 县（市、区）教育系统关工委对照建设标准开展自查自评，达到“五好”关工委标准（分值为85分以上）的向设区市教育系统关工委申报并接受初审，经设区市审核验收后，将条件合格的县（市、区）教育关工委向省教育系统关工委申报。

2. 省级教育系统关工委对设区市所申报县（市、区）教育关工委，按一定比例进行审核认定。

（二）高中和义务教育阶段学校关工委

1. 普通高中、中等职业技术学校、初中学校、普通小学关工

委对照建设标准实施细则开展自查自评，达到“五好”关工委标准（分值为85分以上）的向所在县（市、区）教育关工委申报。

2. 县（市、区）教育关工委对基层所申报学校按一定比例进行审核验收，并将条件合格的学校向设区市教育关工委申报。

3. 设区市教育关工委对县（市、区）教育关工委组织申报的学校，按一定比例进行审核并认定，将认定结果报省级教育关工委备案。

4. 平潭综合实验区教育关工委接受所属普通高中、中等职业技术学校、初中、小学自查自评后（分值为85分以上）申报的“五好”关工委，进行审核认定，并将认定结果报省级教育关工委备案。

（三）高等教育学校关工委

普通本科院校、本科层次职业学校、高职高专院校、民办高校关工委对照建设标准开展自查自评，达到“五好”关工委标准（分值在85分以上）的向省级教育关工委申报，由省级教育系统关工委按一定比例进行审核认定。

（四）普通本科院校二级学院关工委

1. 普通本科院校二级学院关工委对照建设标准开展自查自评，达到“五好”关工委标准（分值在85分以上）的向学校关工委申报。

2. 学校关工委对所申报二级学院关工委进行审核验收，并将条件合格的二级学院关工委向省级教育关工委申报。

3. 省级教育关工委按周期进行基层“五好”关工委认定。并

于每个建设周期（2026年、2028年、2030年）的最后一个月将本期认定的县（市区）教育系统及各级各类学校“五好”关工委数量和名单及时上报教育部关工委备案。

六、工作要求

（一）高度重视，积极争取党政支持。基层“五好”关工委建设是贯彻党的二十大关于“坚持大抓基层的鲜明导向”精神的重要举措，是建立健全基层关工委工作长效机制、增强基层关工委工作活力和动力、更好配合助力主渠道关爱服务青少年健康成长的有力抓手。要积极争取党政部门支持，将建设工作纳入党政工作议事日程，纳入本单位年度计划，纳入党建目标责任制考核体系，调动相关部门共同参与，形成合力，协同推进建设工作扎实优质开展。

（二）抓住契机，以建设促提升。关工委工作的主阵地在基层，工作作用的发挥和成效的体现在基层。要以基层“五好”关工委建设为契机，“以建促改”“以建促强”，夯实工作基础，完善工作机制，打造工作品牌，推动工作创新，实现基层关工委工作高质量发展。

（三）认真组织，扎实推进建设工作开展。要加强基层调研，结合本地市、县（市、区）及各学校实际情况，制定切实可行的实施方案，将建设工作做实、做细。要按照建设标准要求，坚持目标导向，把握好时间节点和工作节奏，稳步推进建设工作有序开展，确保如期完成。要坚持问题导向，在建设过程中加强督导检查，解决实际问题，补短板、强弱项、提能力、固优势，确保

建设工作真正取得实效。

（四）以点带面，推动示范引领。要不断总结基层“五好”关工委建设中的好经验、好做法，及时宣传推广，营造良好的建设氛围。各设区市、平潭综合实验区和各高校对福建省关工委先后于2019年和2022年分两批评审认定的基层“五好”关工委示范单位，可以按教育部关工委确定的创“五好”建设标准进行对标评审合格后列入第一个周期，争取2026年下半年逐级向上级申报并接受审核验收和认定，以便更好发挥示范引领作用。

（五）按时申报，提供相关材料。各设区市、平潭综合实验区和各高等教育学校组织基层“五好”关工委自查自评和申报的评分表与相关汇总报告，请于每一周期的2026年、2028年、2030年的9月下旬按时向省教育关工委呈报经盖章的纸质材料。省里汇核后将在当年10-11月组织审核组按一定比例深入基层进行复核验收，然后将认定合格的“五好”关工委名单和数量上报教育部关工委。

附件：福建省教育系统基层“五好”关工委建设标准实施细则自评表

〔注：附件一至五供各设区市和平潭综合实验区及所属县（市、区）和中小学、中职学校参用。附件三、附件六至九供各高校参用。〕

附件（一）

县（市、区）教育系统基层“五好”关工委建设标准实施细则自评表

建设项目	建设内容	具体标准	自评得分
<p>(1) 领导班子建设好(30分)</p>	<p>主动争取同级党政领导重视和支持，关工委工作被列入同级党政年度工作计划和党组织工作考核，每年至少向党政领导汇报1次关工委工作。县（市、区）教育关工委成员单位职责明确，建立健全定期沟通协调机制。（分值10分）</p>	<p>(1) 县（市、区）教育工委、教育局重视支持，把关工委工作纳入县局工作计划，同部署检查和考核指导。（3分）</p> <p>(2) 每年委局领导安排听取汇报并研究关工委工作不少于1次，明确工作任务，肯定工作成果，及时解决实际问题和困难。（3分）</p> <p>(3) 县（市、区）教育关工委成员单位（相关科股室——基教、人事、财务、师资、党建思政、办公室、老干部室等）各有分工职责，关工委主动作为、相互配合、形成合力，并至少召开1次关工委成员单位联席沟通会。（4分）</p>	
	<p>关工委领导班子健全、结构合理、进出有序，由现职党政领导担任主任，从同级领导岗位上退下来的老同志担任常务副主任（或执行主任）负责主持日常工作。班子成员分工明确、各负其责，退休老同志占一定比例。（分值10分）</p>	<p>(4) 关工委领导班子健全，结构合理，进出有序，由现职党政领导担当主任，原则上同级领导岗位上退休的老同志担当常务副主任（或执行主任），实行双主任制。（4分）</p> <p>(5) 配有专职或兼职秘书长（或办公室主任）负责关工委日常工作。（3分）</p> <p>(6) 关工委班子成员分工负责，定期开会研究工作，老同志占有一定比例。（3分）</p>	

建设项目	建设内容	具体标准	自评得分
	设有秘书处（或办公室）等日常办事机构，配备专职或兼职工作人员，有固定办公场所和必要办公设施，工作经费有保障。（5分）	（7）设有秘书处（或办公室）为负责日常办事机构，配备相关专兼职工作人员，有固定办公场所和必要工作设施。（3分） （8）关工委所需工作经费纳入委局工作预算，为工作开展提供保障。（2分）	
	实现所辖高中和义务教育阶段学校关工委全覆盖。（5分）	（9）实现所辖高中和义务教育阶段学校关工委全覆盖。并适时开展工作指导检查（5分）	
（2）“五老”作用发挥好（20分）	组织动员更多“五老”参与关心下一代工作，广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作，建设好“五老”骨干队伍，骨干队伍成员至少20人（10分）	（10）建立教育系统内部及社会（乡镇街道社区）“五老”补充参与机制，积极发动本系统和社会优质“五老”加入关工委队伍，为关爱工作奉献力量。（5分） （11）建设好关工委“五老”骨干队伍参与日常工作和相关关爱活动，骨干队伍成员不少于20人。（5分）	
	发挥“五老”队伍作用有平台、有载体。本级工作平台、载体至少2个。（10分）	（12）积极为“五老”发挥作用创设本级工作平台、载体不少于2个（可与县关工委共同搭建开展。）（5分） （13）逐步建立组织“五老报告员”、“家校社共育教联体”、“五老助力教学督导”、“科普、法治教育”等队伍。（5分）	
（3）制度建设执行好（10分）	建有完善的工作、会议、培训、请示汇报、经费管理、档案管理等规章制度，定期召开办公会。每年组织开展培训，召开年度工作会议。（4分）	（14）建立健全工作、会议、学习培训、请示汇报、经费管理、档案管理、信息宣传等规章制度，定期召开办公会议。（2分） （15）年度安排关工委成员学习培训，每年有召集“五老”骨干参加相关工作会议。（2分）	

建设项目	建设内容	具体标准	自评得分
	年度工作有计划、有布置、有检查、有总结，并定期表扬。（3分）	（16）年初有工作计划，年底有工作总结，工作开展有布置检查，及时进行小结、肯定表扬先进单位、个人。（3分）	
	对负责日常工作的老同志按照上级文件和财务规定给予一定的经费补贴，对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问，对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。（3分）	（17）对驻会负责关工委日常工作的老同志，按照上级文件和财务规定给予一定工作经费补贴。（2分） （18）对参与关工委工作“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问。（0.5分） （19）适时宣传肯定在参与关工委和关爱学生工作中弘扬“五老”精神、作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。（0.5分）	
（4）积极探索创新好（15分）	结合实际探索关工委工作新途径、新方法、新模式，建设具有本地特色的活动品牌和工作平台。（5分）	（20）积极参与上级关工委组织的“新时代好少年”主题读书活动和开展“家校社协同育人”及收看“福建教育五老说”平台提供的思政、家教、科技等工作活动内容，及时宣传交流、巩固拓展成效。（3分） （21）建设有本地特色的关爱活动品牌和工作平台。（2分）	
	定期开展调查研究，了解掌握师生思想动态，针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题，加强分析研判，为做好关心下一代工作提供有力支撑，为教育行政部门和学校提供咨询和参考。（5分）	（22）主动参与上级关工委组织的相关工作调研或课题研究。（1.5分） （23）积极了解掌握师生思想动态，针对关心下一代工作中产生普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题，及时分析研判，为做好关心下一代工作提供有力支撑，为教育行政部门和学校育人工作提供咨询和参考。（3.5分）	

建设项目	建设内容	具体标准	自评得分
	<p>重视数字关工委建设，创新运用网站、微信公众号、微博等开展关工委工作，积极打造网络优质关工教育资源、培育网络关工活动，加强信息宣传工作。（5分）</p>	<p>（24）积极参与开展数字关工委建设，开辟与上、下级关工委沟通联系的网络平台、微信公众号以及信息宣传工作。（2分）</p> <p>（25）指导推进关工委老同志开展懂网、用网学习培训，适时运用网络手段组织收看上级关工委提供的“五老说”等信息平台相关内容。（2分）</p> <p>（26）开展教育部关工委工作会刊《心系下一代》学刊用刊和信息交流。（1分）</p>	
<p>（5）活动经常效果好（25分）</p>	<p>以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、家校社协同育人等方面，开展有益于青少年健康成长的教育活动。每年至少组织开展3项上级关工委部署的品牌活动，1次本地特色教育活动。（15分）</p>	<p>（27）以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、家校社共育和党史学习月、中华魂、新时代好少年、传承红色基因等方面内容，开展有益于青少年健康成长、全面发展的教育活动。每年有不少于3项上级关工委部署的品牌活动。（12分）</p> <p>（28）每年至少组织开展有本县（市、区）特色的关爱教育活动1次。（3分）</p>	
	<p>积极参加上级关工委组织的会议、培训及有关活动，并有效落实。（10分）</p>	<p>（29）积极参加本县（市、区）关工委和上级关工委组织举办的线上线下相关会议、学习培训及有关活动，并及时进行传达贯彻落实。（7分）</p> <p>（30）贯彻上级工作部署，结合本地实际推动工作取得实效。（3分）</p>	

附件（二）

高中（中职校）和义务教育阶段学校“五好”关工委建设标准实施细则自评表

建设项目	建设内容	具体标准	自评得分
(1) 领导班子建设好(30分)	主动争取同级党政领导重视和支持，关工委工作被列入同级党政年度工作计划和党组织工作考核，每年至少向党政领导汇报1次关工委工作。(10分)	(1) 学校党政领导重视、支持、指导开展关心下一代工作。(3分) (2) 关工委工作列入学校党政工作年度计划，同部署、同考核。(5分) (3) 每年至少向学校党政领导汇报一次关工委工作，解决实际困难和问题。(2分)	
	关工委领导班子健全、结构合理、进出有序，由现职党政领导担任主任，从同级领导岗位上退下来的老同志担任常务副主任或执行主任（双主任），配有专职或兼职秘书长（或办公室主任）负责日常工作。班子成员分工明确、各负其责，退休老同志占一定比例。(10分)	(4) 关工委领导班子健全，结构合理，进出有序，由现职校领导担当主任，从退下来的校级领导担当常务副主任（或执行主任），实行双主任制。(4分) (5) 班子成员分工明确，各负其责；退休老同志占一定比例。(3分) (6) 配有专职或兼职秘书长（或办公室主任）负责日常工作。(3分)	
	设有秘书处（或办公室）等日常办事机构，配备专职或兼职工作人员，有固定办公场所和必要办公设施，工作经费有保障。(10分)	(7) 设有秘书处（或办公室）等日常办事机构，配有专职或兼职工作人员（与学校规模和所承担任务相匹配）。(4分) (8) 有固定办公场所和必要工作设施。(3分) (9) 开展关工委工作有经费保障。(3分)	

建设项目	建设内容	具体标准	自评得分
(2) “五老”作用发挥好(20分)	组织动员更多“五老”参与关心下一代工作,广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作,建设好“五老”骨干队伍,骨干队伍成员至少3人。(10分)	(10) 建立吸收新退休教职工加入关工委的工作机制,有具体实施办法逐年充实“五老”队伍。(4分) (11) 广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作,多方面发挥“五老”优势加强关工委工作。(3分) (12) 建设好“五老”骨干队伍,其成员至少有3人。(3分)	
	发挥“五老”队伍作用有平台、有载体。本级工作平台、载体至少1个。(10分)	(13) 积极参加上级关工委组织开展的活动,在主题读书教育活动、“家校社共育”、“教育教学督导”、“青年教师培养”、“优秀校友回母校”、“劳模工匠进校园”、“科普、法治教育”等活动中发挥作用、取得实效。(7分) (14) 学校关心下一代工作有特色、有亮点。(3分)	
(3) 制度建设执行好(10分)	建有完善的工作、会议、培训、请示汇报、经费管理、档案管理等规章制度,定期召开办公会。(4分)	(15) 建立工作会议、学习培训、请示汇报、经费管理、档案管理、总结表扬奖励等规章制度;定期召开办公例会。(3分) (16) 相关工作、活动开展前,主动请示党政领导,得到学校支持。(1分)	
	年度工作有计划、有布置、有检查、有总结,并定期表扬。(3分)	(17) 年初制定工作计划,年底有工作总结;工作有布置、推进、检查和表扬先进。(3分)	
	对负责日常工作的老同志按照上级文件和财务规定给予一定的经费补贴,对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问,对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。(3分)	(18) 对负责日常工作的老同志按上级文件和财务规定给予一定经费补贴。(2分) (19) 对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问。(0.5分) (20) 适时宣传“五老”精神和先进事迹,对在关心下一代工作中有突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。(0.5分)	

建设项目	建设内容	具体标准	自评得分
(4) 积极探索创新好(15分)	结合实际探索关工委工作新途径、新方法、新模式，建设具有本地本校特色的活动品牌和工作平台。(5分)	(21) 积极组织学生参加上级关工委开展的“新时代好少年”等主题读书活动，配合举办“家校社共育”、“五老助成长”、“科普、法治教育”等活动。(3分) (22) 结合当地和本校特点，探索工作新途径、新方法、新模式，建设具有本地本校特色的活动品牌和工作平台。(2分)	
	定期开展调查研究，了解掌握师生思想动态，针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题，加强分析研判，为做好关心下一代工作提供有力支撑，为教育行政部门和学校提供咨询和参考。(5分)	(23) 定期开展调查研究，了解掌握师生思想动态，针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题，结合校内独立或参与上级关工委组织开展的课题研究，加强分析研判，为做好关心下一代工作提供科学支撑，给教育行政部门和学校提供咨询和参考。(5分)	
	重视数字关工委建设，创新运用网站、微信公众号、微博等开展关工委工作，积极打造网络优质关工教育资源，培育网络关工活动，做好信息宣传工作。(5分)	(24) 重视数字关工委建设，创新运用网站、微信公众号、微博等开展关工委工作，积极用好上级和学校新媒体打造网络优质关工教育资源，培育网络关工活动。(3分) (25) 对教育部关工委工作会刊《心系下一代》认真做好学刊、用刊工作，积极发挥会刊丰富信息资源在关爱工作学习、培训、指导、交流中作用。(2分)	
(5) 活动经常效果好(25分)	以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、	(26) 以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、家校社共育等方面，开展有益于青少年健康成长的教育活动。(8分)	

建设项目	建设内容	具体标准	自评得分
	家校社协同育人等方面，结合实际，每学年至少组织开展 2 项上级关工委部署的品牌活动，每学年至少组织开展 2 次本校特色教育活动。（15 分）	（27）结合实际，每学年至少组织开展 2 项上级关工委部署的品牌活动。（4 分） （28）每学年学校至少组织开展 2 次本校特色教育活动。（3 分）	
	积极参加上级关工委组织的会议、培训及有关活动，并有效落实。（10 分）	（29）积极参加上级关工委组织的相关会议、学习培训活动，及时传达贯彻落实。（7 分） （30）按照上级部署要求，结合实际推动关工委工作取得成效。（3 分）	

附件（三）

**福建省关工委评定全省基层“五好”关工委
示范点教育系统第一、二批名单**

（福建省关工委 2019 年和 2022 年先后评定）

（共 82 个）

晋安区教育局关心下一代工作委员会
马尾区罗星中心小学关心下一代工作委员会
连江县第三实验小学关心下一代工作委员会
罗源县凤山小学关心下一代工作委员会
永泰县第一中学关心下一代工作委员会
福州市双虹小学关心下一代工作委员会
永泰县教育局关心下一代工作委员会
厦门实验小学关心下一代工作委员会
厦门南洋职业学院关心下一代工作委员会
漳州市芗城实验小学关心下一代工作委员会
云霄县教育局关心下一代工作委员会
东山县教育局关心下一代工作委员会
福建省平和第一中学关心下一代工作委员会
漳州市实验小学关心下一代工作委员会
诏安县教育系统关心下一代工作委员会
平和县第三实验小学关心下一代工作委员会

泉州市教育系统关心下一代工作委员会
惠安科山中学关心下一代工作委员会
泰宁县教育局关心下一代工作委员会
三明学院关心下一代工作委员会
三明医学科技职业学院经济与管理系关心下一代工作委员会
三明市列东中学关心下一代工作委员会
明溪县第二实验小学关心下一代工作委员会
清流县实验中学关心下一代工作委员会
宁化县第一中学关心下一代工作委员会
将乐县第一中学关心下一代工作委员会
大田县第一中学关心下一代工作委员会
三元区教育局关心下一代工作委员会
宁化县实验小学关心下一代工作委员会
大田县鸿图中学关心下一代工作委员会
莆田第十中学关心下一代工作委员会
湄洲湾北岸经济开发区实验小学关心下一代工作委员会
莆田第二中学关心下一代工作委员会
福建省南平实验小学关心下一代工作委员会
建阳区水东小学关心下一代工作委员会
武夷山市第二中学关心下一代工作委员会
建瓯市教育局关心下一代工作委员会
浦城县富岭中心小学关心下一代工作委员会
建阳区徐市中心小学关心下一代工作委员会

武夷山市武夷中学关心下一代工作委员会
武夷山市崇安小学关心下一代工作委员会
光泽县鸾凤中心小学关心下一代工作委员会
浦城县第二中学关心下一代工作委员会
政和县实验小学关心下一代工作委员会
漳平市南洋中心学校关心下一代工作委员会
龙岩第一中学关心下一代工作委员会
福安市教育系统关心下一代工作委员会
柘荣县第一小学关心下一代工作委员会
霞浦县柏洋中心小学关心下一代工作委员会
宁德师范学院第二附属小学关心下一代工作委员会
屏南县教育系统关心下一代工作委员会
宁德市华侨小学关心下一代工作委员会
平潭综合实验区社会事业局关心下一代工作委员会
福建生态工程职业技术学校关心下一代工作委员会
福建经济学校关心下一代工作委员会
福建工贸学校关心下一代工作委员会

厦门大学关心下一代工作委员会
福建师范大学关心下一代工作委员会
泉州师范学院关心下一代工作委员会
宁德师范学院关心下一代工作委员会
福州大学经济与管理学院关心下一代工作委员会

宁德职业技术学院关心下一代工作委员会
龙岩市教育系统关心下一代工作委员会
仓山区教育局关心下一代工作委员会
永安市教育局关心下一代工作委员会
厦门集美中学关心下一代工作委员会
漳州市实验小学关心下一代工作委员会
晋江市特殊教育学校关心下一代工作委员会
顺昌县第一中学关心下一代工作委员会
福州大学关心下一代工作委员会
福州大学土木工程学院关心下一代工作委员会
福建师范大学旅游学院关心下一代工作委员会
福建师范大学体育科学学院关心下一代工作委员会
福建农林大学机电工程学院关心下一代工作委员会
福建医科大学药学院关心下一代工作委员会
泉州师范学院文学与传播学院关心下一代工作委员会
宁德师范学院马克思主义学院关心下一代工作委员会
福州职业技术学院关心下一代工作委员会
南安市教育系统关心下一代工作委员会
古田县教育系统关心下一代工作委员会
周宁县教育系统关心下一代工作委员会
龙岩市高级中学关心下一代工作委员会

附件（四）

全省高中、中职和义务教育阶段各类学校数

（2023—2024 学年）

	中职校	高中	初中	小学	完中	高级 中学	九年制	十二年 一贯制	特教
福州	41	116	230	871	80	25	42	11	14
厦门	13	38	91	292	29	6	46	3	7
莆田	12	53	97	544	41	7	26	5	5
三明	15	36	118	231	20	16	34	0	7
泉州	31	133	203	1228	115	8	31	10	10
漳州	16	77	133	811	62	4	26	11	10
南平	15	37	137	263	28	7	23	2	9
龙岩	12	48	132	358	34	14	15	0	7
宁德	11	50	131	258	37	11	19	2	6
平潭	1	10	9	30	9	0	4	1	1
合计	167	598	1281	4886	455	98	266	45	76
学生数	40.9 万	80.37 万	157.7 万	369.79 万	60.64 万	14.34 万	34.67 万	15.33 万	1.3 万

〔以上供各地市统计汇总所辖县（市、区）高中和义务教育阶段学校

数参照〕

附件（五）

创新形式，探索基层学校关工委组织队伍建设新路径

在教育部关工委 2024 年 10 月 29 日于贵州省遵义市召开全国中小学关工委建设推进会上，肯定推广了按学校规模、“五老”人员数多少而探索提出“独立建、联合建、共同建”三种基层关工委组织队伍建设新路径——①**独立建**，即规模比较大、退休老同志较多的中小学，可独立建立关工委组织；②**联合建**，即规模比较小、“五老”人员比较缺乏的几个村级小学可以联合建立一个关工委组织；③**共同建**，即有些村级小学教学点不具备独立建、也不方便联合建的，可与当地行政村共同建立一个关工委组织。

〔以上供各相关县（市、区参考）〕

附件（六）：

普通本科院校“五好”关工委建设标准实施细则自评表

单位名称：

建设项目	建设内容	具体标准	得分
（一）领导班子建设好 （30分）	主动争取同级党政领导重视和支持，关工委工作被列入学校党政年度工作计划和党组织工作考核，每年至少向党政领导汇报1次关工委工作。学校关工委成员单位职责明确，建立健全定期沟通协调机制。（10分）	（1）形成“党委统一领导，党政齐抓共管，关工委主动作为，有关部门积极配合，社会各界广泛参与”的体制机制，运行有效。（3分） （2）关工委工作列入同级党政年度工作计划，同部署、同考核；每年至少1次向党委汇报关工委工作。（3分） （3）关工委成员单位有分工、有职责要求，每学期至少召开1次联席会。（2分） （4）学校涉及全局性工作会议和有关党建、思想政治工作等专题会议，安排关工委参加。（2分）	
	关工委领导班子健全、结构合理、进出有序，由现职党政领导担任主任，从同级领导岗位上退下来的老同志担任常务副主任（或执行主任），配有专职或兼职秘书长（或办公室主任）负责日常工作。班子成员分工明确、各负其责，退休老同志占一定比例。（10分）	（5）关工委领导班子健全，结构合理，进出有序。现职校领导担任主任，由退下来的校级领导担任执行主任或常务副主任，实行双主任制。（5分） （6）关工委领导班子成员分工明确，各负其责，团结协作，退休老同志占一定比例。（3分） （7）配有专职或兼职秘书长（或办公室主任）负责日常工作。兼职秘书长要有足够精力履行工作职责。（2分）	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	设有秘书处（或办公室）等日常办事机构，配备专职或兼职工作人员，有固定办公场所和必要办公设施，工作经费有保障。（5分）	（8）秘书处或办公室配有专（兼）职工作人员。（2分） （9）有办公地点、办公设备、活动场地。（1.5分） （10）关工委所需工作经费纳入学校年度预算，为开展工作提供保障。（1.5分）	
	实现二级学院关工委全覆盖。（5分）	（11）实现二级学院（系部）关工委全覆盖，二级学院（系部）党组织领导任主任、老同志任副主任。（3分） （12）二级学院（系部）关工委设学生委员。（1分） （13）二级学院（系部）关工委设青年教师委员。（1分）	
（二）“五老”作用发挥好（20分）	组织动员更多“五老”参与关心下一代工作，广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作。建设好“五老”骨干队伍，其骨干成员至少30人。（10分）	（14）建立校内及社会优秀“五老”常态化补充机制，组织动员更多“五老”加入关工委队伍，发挥助力学校立德树人独特优势作用。（5分） （15）关工委采取措施积极吸引补充退休老同志和社会“五老”资源加入关工委工作富有成效，“五老”骨干成员不少于30人。（5分）	
	发挥“五老”队伍作用有平台、有载体。本级工作平台、载体，本科院校关工委至少3个。（10分）	（16）积极为“五老”发挥作用创建工作平台、载体，至少3个。（5分） （17）逐步建立“五老报告员”、“党建特邀组织员”、“教学督导员”、“思政课督导员”等队伍，搭建“杰出校友回母校”、“青蓝工程”等活动工作平台。（5分）	
（三）制度健全执行好（10分）	建有完善的工作、会议、培训、请示汇报、经费管理、档案管理等规章制度，定期召开办公会。每年组织开展培训、召开年度工作会议。（4分）	（18）建立健全工作、会议、学习培训、请示汇报、信息宣传、档案管理、经费管理等规章制度。定期召开主任办公会。（2分） （19）召开关工委工作会议、“五老”骨干学习培训会每年不少于1次。（2分）	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	年度工作有计划、有布置、有检查、有总结，并定期表扬。(3分)	(20) 关工委工作有年度计划和总结。(1.5分) (21) 对二级学院关工委有指导、有检查，并定期表扬。(1.5分)	
	对负责日常工作的老同志按照上级文件和财务规定给予一定的经费补贴，对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问，对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。(3分)	(22) 关爱“五老”，对负责关工委日常工作的老同志按照上级文件和财务规定发给一定经费补贴，并对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问。(2分) (23) 采取多种形式，广泛宣传“五老”精神和工作典型，营造良好氛围，对关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。(1分)	
(四) 积极探索创新好 (15分)	结合实际探索关工委工作新途径、新方法、新模式，建设具有本地本校特色的活动品牌和工作平台。(5分)	(24) 结合实际，主动作为，探索关工委工作新的方式方法，开展活动有创新。(3分) (25) 积极构建本校关工委工作品牌，有特色，有成效。(2分)	
	定期开展调查研究，了解掌握师生思想动态，针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题，加强分析研判，为做好关心下一代工作提供有力支撑，为教育行政部门和学校提供咨询和参考。(5分)	(26) 面对新情况、新特点、新问题，积极组织参与关工委课题研究，组织“五老”带动青年教师、青年干部开展理论研究和实践探索，解决实际问题。(3分) (27) 针对大学生普遍性问题和思想实际，关工委主动分析研判，提出有针对性的对策建议。(2分)	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	重视数字关工委建设,创新运用网站、微信公众号等开展关工委工作,积极打造网络优质关工教育资源、培育网络关工活动。(5分)	<p>(28) 主动探索建立数字关工委的工作模式,积极开展网络新媒体环境下关工委工作研究与实践。(2分)</p> <p>(29) 重视宣传工作,通过新媒体微信、公众号、网站和教育部关工委工作会刊《心系下一代》学刊用刊,及时加强关工委信息宣传交流。(2分)</p> <p>(30) 引导“五老”利用互联网、微信、文字、图片、视频语音等多种形式,线上线下相结合开展工作。(1分)</p>	
(五) 活动经常效果好 (25分)	以培育和践行社会主义核心价值观为主线,围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、协同育人等方面,开展有益于青年学生健康成长的教育活动。本科院校关工委每学年至少组织开展4项上级关工委部署开展的品牌活动,每学年至少组织开展2次本校特色教育活动。(15分)	<p>(31) 以培育践行社会主义核心价值观为主线,围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、协同育人等方面,每学年开展上级关工委部署的品牌活动4次以上,如“读懂中国”、“党史学习教育”、“杰出校友回母校”等。(7分)</p> <p>(32) 每年开展本校特色教育活动不少于2次。(5分)</p> <p>(33) 建设和拓展本校工作品牌,开展活动获得师生肯定和上级表扬。(3分)</p>	
	积极参加上级关工委组织的会议、培训及有关活动,并有效落实。(10分)	<p>(34) 关工委有关成员积极参加上级组织的会议、学习培训,并能及时传达、贯彻、落实上级工作部署。(6分)</p> <p>(35) 结合上级工作部署要求,推动工作有切实可行的措施和成效。(4分)</p>	

附件（七）：

本科层次职业学校、高职（专科）学校“五好”关工委建设标准实施细则自评表

学校名称：

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(一) 领导班子建设好 (30分)	主动争取同级党政领导重视和支持，关工委工作被列入学校党政年度工作计划和党组织工作考核，每年至少向党政领导汇报1次关工委工作。学校关工委成员单位职责明确，建立健全定期沟通协调机制。(10分)	<p>(1) 形成“党委统一领导，党政齐抓共管，关工委主动作为，有关部门积极配合，社会各界广泛参与”的体制机制，运行有效。(3分)</p> <p>(2) 关工委工作列入学校党政年度工作计划，同部署、同考核；学校党政领导每年不少于1次听取关工委工作汇报，研究工作，布置任务，及时解决遇到的问题困难。(3分)</p> <p>(3) 学校关工委成员单位职责明确，每学期至少召开1次联席会。(2分)</p> <p>(4) 学校涉及全局性工作会议和有关党建、思想政治工作等专题会议，安排关工委参加。(2分)</p>	
	关工委领导班子健全、结构合理、进出有序，由现职党政领导担任主任，从同级领导岗位上退下来的老同志担任常务副主任（或执行主任），配有专职或兼职秘书长（或办公室主任）负责日常工作。班子成员分工明确、各负其责，退休老同志占一定比例。(10分)	<p>(5) 学校关工委领导班子健全，结构合理，进出有序。现职校领导任主任，原则上由退下来的校级领导担任执行主任或常务副主任，实行双主任制。(5分)</p> <p>(6) 关工委领导班子成员分工明确，各负其责，团结协作，退休老同志占一定比例。(3分)</p> <p>(7) 配有专职或兼职秘书长（或办公室主任）负责日常工作。兼职秘书长有足够精力履行工作职责。(2分)</p>	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	设有秘书处（或办公室）等日常办事机构，配备专职或兼职工作人员，有固定办公场所和必要办公设施，工作经费有保障。（5分）	（8）秘书处或办公室配有专（兼）职工作人员负责日常工作。（2分） （9）有办公地点和必要设备。（1.5分） （10）关工委所需工作经费列入学校年度预算，为开展工作提供保障。（1.5分）	
	实现二级学院关工委全覆盖。（5分）	（11）实现二级学院（系部）关工委全覆盖，二级学院（系部）党组织领导任主任、老同志任副主任。（3分） （12）二级学院（系部）关工委设学生委员。（1分） （13）二级学院（系部）关工委设青年教师委员。（1分）	
（二）“五老”作用发挥好（20分）	组织动员更多“五老”参与关心下一代工作，广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作。建设好“五老”骨干队伍，其骨干成员至少10人。（10分）	（14）建立“五老”常态化补充机制，积极动员校内新退休的老同志加入关工委队伍，参与关心下一代工作。（5分） （15）积极采取有效措施发动、吸引社会优质“五老”资源参与学校关心下一代工作。（3分） （16）学校关工委骨干“五老”不少于10人。（2分）	
	发挥“五老”队伍作用有平台、有载体。本级关工委工作平台、载体至少2个。（10分）	（17）学校关工委积极主动为“五老”发挥作用创建平台、载体不少于2个。（5分） （18）在本校逐步建立“五老报告员”、“党建特邀组织员”、“教学督导员”“思政课督导员”“劳模工匠团队”等队伍。（5分）	
（三）制度健全执行好（10分）	建有完善的工作、会议、培训、请示汇报、经费管理、档案管理等规章制度，定期召开办公会。每年组织开展培训、召开年度工作会议。（4分）	（19）建立健全关工委工作、会议、学习培训、请示汇报、信息宣传、档案管理、经费管理等规章制度。定期召开主任办公会。（2分） （20）召开“五老”骨干培训会议、关工委工作会议每年各不少于1次。（2分）	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	年度工作有计划、有布置、有检查、有总结，并定期表扬。（3分）	（21）关工委工作年初有计划、年底有总结。（1.5分） （22）对二级学院（系部）关工委有指导、有检查，并定期表扬。（1.5分）	
	对负责日常工作的老同志按照上级文件和财务规定给予一定的经费补贴，对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问，对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。（3分）	（23）关爱“五老”，对负责关工委日常工作的老同志按照上级文件和财务规定发给一定经费补贴。（2分） （24）对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问。（0.5分） （25）对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。（0.5分）	
（四）积极探索创新好 （15）	结合实际探索关工委工作新途径、新方法、新模式，建立具有本地本校特色的活动品牌和工作平台。（5分）	（26）结合实际，积极探索关工委工作新的方式方法、开展活动有创新。（3分） （27）认真构建本校关工委工作品牌，有特色、有成效。（2分）	
	定期开展调查研究，了解掌握师生思想动态，针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题，加强分析研判，为做好关心下一代工作提供有力支撑，为教育行政部门和学校提供咨询和参考。（5分）	（28）针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及学生成长中的新情况、新特点、新问题，学校关工委主动开展调查进行分析研判。（3分） （29）及时将工作中的实践探索通过课题研究形成工作成果，为做好关心下一代工作提供有力支撑，为教育行政部门和学校提供咨询和参考。（2分）	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	重视数字关工委建设，创新运用网站、微信公众号等开展关工委工作，积极打造网络优质关工教育资源、培育网络关工活动。(5分)	<p>(30) 主动探索建立数字关工委工作模式，助力在网络时代充分利用学校的网站、微信公众号和教育部关工委工作会刊《心系下一代》进行学刊用刊，推进在新媒体平台做好关工委信息宣传工作。(3分)</p> <p>(31) 努力引导关工委“五老”充分利用新媒体，线上线下相结合开展关爱工作。(2分)</p>	
(五) 活动经常效果好 (25分)	以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、协同育人等方面，开展有益于青年学生健康成长的教育活动。学校关工委结合实际，每学年至少组织开展2项上级关工委部署开展的品	<p>(32) 以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、劳模精神、劳动精神、工匠精神、协同育人等方面，积极组织开展有益于青年学生健康成长的教育活动，安排有本校特色的活动不少于2次。(6分)</p> <p>(33) 组织开展上级关工委部署的品牌活动不少于2项，如：“读懂中国”、“党史学习月”、“工匠精神进校园”活动等，逐年扩大参与面，提高实效。(6分)</p> <p>(34) 建设和拓展本校工作品牌，有品牌活动案例，获得上级表扬。(3分)</p>	
	牌活动，每学年至少组织开展2次本校(本院)特色教育活动。(15分)	<p>(35) 关工委负责人或骨干积极参加上级组织的会议与培训，并及时传达、贯彻上级工作部署。(6分)</p> <p>(36) 结合上级工作部署要求，推动本校工作有切实可行的措施和成效。(4分)</p>	

附件（八）：

普通本科院校二级学院“五好”关工委建设标准实施细则自评表

单位名称：

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(一) 领导班子建设好 (30分)	主动争取同级党政领导重视和支持，关工委工作被列入同级党政年度工作计划和党组织工作考核，每年至少向党政领导汇报1次关工委工作。 (10分)	(1) 主动争取学院党政领导重视支持，关工委主动作为。(4分) (2) 关工委工作列入学院党政年度工作，同部署、同考核；每年至少1次向党政领导汇报1次关工委工作。(4分) (3) 关工委成员每学期召开联席会至少1次。(2分)	
	关工委领导班子健全、结构合理、进出有序，现职党政领导担任主任，从同级领导岗位上退下来的老同志担任常务副主任（或执行主任），配有专职或兼职秘书长（或办公室主任）负责日常工作。班子成员分工明确、各负其责，退休老同志占一定比例。 (10分)	(4) 关工委领导班子健全，现职学院领导担任主任，由退下来的院级领导担任执行主任或常务副主任，实行双主任制。(6分) (5) 关工委班子成员分工明确，各负其责，并定期召开会议，研究工作。老同志占有一定比例。(4分)	
	设有秘书处（或办公室）等日常办事机构，配备专职或兼职工作人员，有固定办公场所和必要办公设施，工作经费有保障。(10分)	(6) 设立秘书处（或办公室）等日常办事机构，配有专职或兼职负责日常工作的同志，关工委工作有人做。(5分) (7) 有办公场所及必要的办公设备和工作经费保障。(5分)	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(二)“五老”作用发挥好 (20分)	组织动员更多“五老”参与关心下一代工作,广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作,建设好“五老”骨干队伍,骨干队伍成员至少3人。(10分)	(8)设有吸引新退休老同志加入关工委工作的措施办法,逐步补充新“五老”参与关心下一代工作。(4分) (9)整合资源,积极动员学院内外优秀“五老”从不同层面参与关心下一代工作。(3分) (10)关工委“五老”骨干不少于3人。(3分)	
	发挥“五老”队伍作用有平台、有载体。本级工作平台、载体至少1个。(10分)	(11)本级关工委至少有一个平台或载体开展关心下一代工作和活动。(3分) (12)发挥“五老”相关优势作用,助力对青年师生开展有针对性实效性的关爱教育活动。(4分) (13)积极参与校内外上级关工委组织开展的线上线下活动,每年至少1次。(3分)	
(三)制度健全执行好 (10分)	建有完善的工作、会议、培训、请示汇报、经费管理、档案管理等规章制度,定期召开办公会。(4分)	(14)关工委建有相应工作制度,涵盖例会、学习培训、经费管理、档案管理、总结奖励等。(2分) (15)定期召开办公会,主动争取校内外资源支持关心下一代工作。(2分)	
	年度工作有计划、有布置、有检查、有总结,并定期表扬。(3分)	(16)有年度计划、有年终总结,有工作布置,有推进检查,有鼓励表扬。(3分)	
	对负责日常工作的老同志按照上级文件和财务规定给予一定的经费补贴,对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问,对在关心下一代工作中作	(17)对负责日常工作的老同志按照上级文件和财务规定发给一定的工作补贴,对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问。(2分) (18)采取相关形式,广泛宣传“五老”精神和先进典型,对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。(1分)	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。(3分)		
(四) 积极探索创新好 (15分)	结合实际探索关工委工作新途径、新方法、新模式,设立具有本地本校特色的活动品牌和工作平台。(5分)	(19) 积极探索与创新开展活动对青年学生进行主题教育,加强宣传,扩大参与面,在活动中有成效。(3分) (20) 结合本院特色,创建有特色活动品牌。(2分)	
	定期开展调查研究,了解掌握师生动态,针对关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青年学生成长中的新情况、新特点、新问题,加强分析研判,为做好关心下一代工作提供有力支撑,为教育行政部门和学校提供咨询和参考。(5分)	(21) 动员“五老”带动青年师生参与上级关工委有关课题研究活动。(2分) (22) 针对青年学生普遍性问题和思想实际,关工委主动通过调查了解和分析,提出有针对性的对策建议供学院领导和思政教师咨询参考。(3分)	
	重视数字关工委建设,创新运用网站、微信公众号等开展关工委工作,积极打造网络优质关工教育资源、培育网络关工活动。(5分)	(23) 探索推进数字关工委的工作实践,努力运用微信、公众号、网站和《心系下一代》刊物等新媒体渠道,开展关爱和信息宣传工作。(3分) (24) 采取相关措施帮助老同志进行懂网用网培训,更好配合促进数字关工委建设。(2分)	
(五) 活动经常效果好 (25分)	以培育和践行社会主义核心价值观为主线,围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、家校社协同育人等方面,开	(25) 以培育和践行社会主义核心价值观为主线,围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、协同育人等方面,关工委组织开展有益于青年学生健康成长的思政教育活动每学年2项以上。(8分)	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	<p>展有益于青年学生健康成长的教育活动。结合实际，每学年至少组织开展 2 项上级关工委部署开展的品牌活动，每学年至少组织开展 2 次本院特色教育活动。（15 分）</p>	<p>（26）每学年组织开展党史学习教育、“读懂中国”、“杰出校友回母校”、“劳模工匠进校园”及有本院传统特色的教育活动 2 次以上。（7 分）</p>	
	<p>积极参加上级关工委组织的会议、培训及有关活动，并有效落实。（10 分）</p>	<p>（27）关工委成员和“五老”骨干参加学校及上级会议、学习培训每年至少 1 次。（4 分）</p> <p>（28）传达、贯彻上级关工委工作部署，开展关爱工作和相关活动收到良好成效，获得上级表扬。（6 分）</p>	

附件（九）：

民办高校“五好”关工委建设标准实施细则自评表

学校名称：

建设项目	建设内容	具体标准	得分
（一）领导班子建设好 （30分）	主动争取学校党政领导重视和支持，关工委工作被列入同级党政年度工作计划和党组织工作考核，每年至少向党政领导汇报1次关工委工作。学校关工委成员单位职责明确，建立健全定期沟通协调机制。（10分）	（1）形成“党委统一领导，党政齐抓共管，关工委主动作为，有关部门积极配合，社会各界广泛参与”的体制机制，运行有效。（3分） （2）主动争取学校党政领导重视和支持，关工委工作列入同级党政年度工作计划，同部署、同考核；每年至少1次向党政领导汇报关工委工作。（3分） （3）关工委成员单位有分工职责要求，每学期至少召开1次联席会。（2分） （4）学校涉及全局性工作会议和有关德育、思想政治工作、学生党建等专题会议，安排关工委负责人参加。（2分）	
	关工委领导班子健全、结构合理、进出有序，由现职党政领导担任主任，从同级领导岗位上退下来的老同志担任常务副主任（或执行主任），配有专职或兼职秘书长（或办公室主任）负责日常工作。班子成员分工明确、各负其责，退休老同志占一定比例。（10分）	（5）关工委领导班子健全，结构合理，进出有序。现职校领导任主任，原则上由退下来的校级领导担任执行主任或常务副主任，实行双主任制。（4分） （6）配有专职或兼职秘书长（或办公室主任）负责日常工作。（3分） （7）关工委领导班子成员分工明确，各负其责，退休老同志占有一定比例。（3分）	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	设有秘书处（或办公室）等日常办事机构，配备专职或兼职工作人员，有固定办公场所和必要办公设施，工作经费有保障。（5分）	（8）配有专（兼）职工作人员，关工委工作有人做。（2分） （9）有固定的办公地点和办公设备。（2分） （10）关工委工作经费有保障。（1分）	
	实现二级学院（系部）关工委全覆盖。（5分）	（11）根据民办高校特点，多渠道争取条件，逐步建立二级学院（系部）关工委，二级学院（系部）党委（党总支、党支部）书记任主任、老同志任副主任。（3分） （12）逐步在二级学院（系部）关工委设立学生委员。（1分） （13）逐步在二级学院（系部）关工委设立青年教师委员。（1分）	
（二）“五老”作用发挥好 （20分）	组织动员更多“五老”参与关心下一代工作，广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作。建设好“五老”骨干队伍，骨干成员至少10人。（10分）	（14）建立校内及社会优秀“五老”资源补充机制，动员更多“五老”加入关工委队伍。（5分） （15）重视关工委组织队伍建设工作，关工委“五老”骨干不少于10人。（5分）	
	发挥“五老”队伍作用有平台、有载体。本级工作平台、载体至少有2个。（10分）	（16）“五老”发挥作用有至少2个工作平台或载体。（5分） （17）积极争取校内外优质资源，逐步建立“五老报告员”、“党建特邀组织员”、“教学督导员”、“思政课督导员”等“五老”队伍。（5分）	
（三）制度健全执行好 （10分）	建有完善的工作、会议、培训、请示汇报、经费管理、档案管理等规章制度，定期召开办公会。每年组织开展培训、召开年度工作会议。（4分）	（18）关工委建立有涵盖工作、会议、学习培训、请示汇报、信息宣传、档案管理、经费管理等规章制度。定期召开主任办公会研究相关工作。（2分） （19）对关工委工作骨干组织学习培训每年1次，落实召开关工委年度工作会议。（2分）	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	年度工作有计划、有布置、有检查、有总结，并定期表扬。（3分）	<p>（20）关工委工作有年度计划、有年度总结。（2分）</p> <p>（21）对二级学院（系部）关工委工作有指导、检查，并定期表扬。（1分）</p>	
	对负责日常工作的老同志按照上级文件和财务规定给予一定的经费补贴，对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问，对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。（3分）	<p>（22）为“五老”参与开展关工委工作提供条件，按照上级文件和财务规定，落实“五老”骨干相关工作补贴政策，关心老同志并开展春节、重阳节等节日慰问。（2分）</p> <p>（23）对关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。（1分）</p>	
(四)积极探索创新好 (15分)	结合实际探索关工委工作新途径、新方法、新模式，建立具有本地本校特色的活动品牌和工作平台。（5分）	<p>（24）结合实际，积极开展“公民共建”，探索关工委工作新的方式方法，促进关爱活动常态化。（3分）</p> <p>（25）逐步创建与本校特色相适应的工作品牌和平台。（2分）</p>	
	定期开展调查研究，了解掌握师生思想动态，针对关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青年学生成长中的新情况、新特点、新问题，加强分析研判，为做好关心下一代工作提供有力支撑，为学校提供咨询和参考。（5分）	<p>（26）面对关心下一代工作新情况、新特点、新问题，积极组织参与上级关工委课题申报，组织“五老”带动师生开展关爱工作的理论研究和实践探索。（3分）</p> <p>（27）针对青年学生普遍性问题和思想实际，关工委主动分析研判，结合相关调查，为上级关工委和学校提出对策建议。（2分）</p>	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	<p>重视数字关工委建设，创新运用网站、微信公众号等开展关工委工作，积极打造网络优质关工教育资源、培育网络关工活动。（5分）</p>	<p>（28）主动探索建立数字关工委的工作模式，积极开展网络新媒体环境下关工委工作研究与实践。（2分）</p> <p>（29）重视宣传工作，积极向上级关工委和关工会刊《心系下一代》报送信息。（2分）</p> <p>（30）引导“五老”和关工委成员利用互联网、微信、文字、图片、视频语音等多种形式，线上线下相结合开展工作。（1分）</p>	
<p>（五）活动经常效果好 （25分）</p>	<p>以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、协同育人等方面，开展有益于青年学生健康成长的教育活动。结合实际，每学年至少组织开展2项上级关工委部署开展的品牌活动，每学年至少组织开展2次本校（本院）特色教育活动。（15分）</p>	<p>（31）围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、协同育人等方面，每学年开展教育活动不少于2次。（6分）</p> <p>（32）积极挖掘校内外优质资源，认真参与上级关工委“读懂中国”、党史学习教育等活动，逐年扩大参与面，提高质量和成效；组织开展“优秀校友回母校”活动。（5分）</p> <p>（33）建立和拓展本校工作品牌，开展活动每学年不少于2次。（3分）</p> <p>（34）品牌活动获得上级表扬。（1分）</p>	
	<p>积极参加上级关工委组织的会议、培训及有关活动，并有效落实。（10分）</p>	<p>（35）关工委负责人、骨干成员积极参加上级组织的有关会议、学习培训；及时传达、贯彻、落实上级工作部署。（6分）</p> <p>（36）结合上级工作部署要求，推动工作有具体方案和可行措施，取得成效。（4分）</p>	