

福建省教育系统关心下一代工作委员会

闽教关委〔2026〕1号

关于印发《福建教育系统关工委 2026年工作要点》的通知

各设区市教育系统（局）关工委、平潭综合实验区教育关工委，各本科、高职高专院校关工委，厅机关关工委，省属中职校、厅属中小学关工委：

现将《福建教育系统关工委2026年工作要点》印发给你们，请结合本地区、本单位实际，认真贯彻落实。

福建省教育系统关心下一代工作委员会

2026年3月2日



抄送：教育部关工委，福建省关工委。

福建教育系统关工委 2026 年工作要点

为贯彻落实 2026 年全国关工委工作会议精神和教育部关工委、省关工委重点工作布置要求，经福建省教育系统关工委主任办公会议研究决定，现提出全省教育系统关工委 2026 年主要工作内容，总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实按照党的二十届四中全会和全国教育大会精神指引方向，进一步深入贯彻实施中办、国办 46 号文件以及教育部党组 34 号文件和省两办 9 号以及省委教育工委、省教育厅 23 号文件各项要求，围绕配合落实立德树人根本任务，主动作为、守正创新，不断提升关工品牌思政引领力、基层关工委组织协调力和“五老”队伍关爱服务力，着力推进教育系统关心下一代工作高质量发展，为助力教育强国建设、培育新时代接班人作出贡献。

一、持续强化党的创新理论武装，深化党史军史国史学习教育，积极参与新时代立德树人工程，持续助力青少年健康成长、全面发展。

1. 深刻领会习近平总书记关于“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”“推动人的全面发展”等部署要求，拓展协同育人机制，加快工作数智化和品牌化转型，全力以赴把党的二十届四中全会擘画的中国式现代化建设“夯实根基、全面发力”的“十五五”宏伟蓝图细化为关心下一代的施工

图和时间表。

按照教育部关工委“五老”报告团工作会议布置，由各地和各高校组建成立的“五老”报告团、宣讲团，汇聚一批教育系统内外的德高望重、学识渊博、经验丰富、乐于奉献、在某专业领域有较强影响力的老专家、老教师、老模范，形成教育关工委高端人才库，为加强青少年理想信念教育和思想道德建设，发挥重要作用——将党的创新理论大体系、大道理转化为青少年便于理解、易于接受的微元素、小故事，助推党的创新理论走进青少年、引领青少年，筑牢青少年健康成长、全面发展的思想根基——报告团成员要不忘初心、不负众望，承担起党和人民所赋予的关心下一代光荣使命，紧跟时代发展步伐，推出真正有深度、有温度、高水平、受欢迎的报告；要读懂学生、遵循规律，深入了解学生所思所想，把握学生成长特点，开展有吸引力、感染力的宣讲、努力打造报告团的精品力作，为助力教育强国建设做出“关工人”新贡献。

2. 立足重要历史节点，高质量组织开展各种主题教育实践活动。2026年是中国共产党成立105周年和红军长征胜利90周年，也是毛泽东、周恩来、朱德三位伟大无产阶级革命家逝世50周年。各级教育关工委要立足重要历史节点、高质量开展好全国关工委“青少年党史学习月”和教育部关工委“读懂中国”“新时代好少年”、省关工委“大手牵小手，永远跟党走”学生演讲和“五老”优质思政课等主题教育实

践活动，将政治引领、红色传承、文化浸润、综合育人深度融合，教育引领广大青少年与中国式现代化伟大历史进程同频共振、共同发展。广泛组织学校、社会、家庭“五老”给青少年讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，把红色故事中蕴含的革命精神和时代价值讲出来，教育引导青少年从党的辉煌成就、宝贵经验、发展历程、优良传统中，深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。贯彻实施《全民阅读促进条例》，以“弘扬长征精神、争做时代新人”为主题开展“新时代好少年”主题读书活动，围绕“课本里的长征”，组织中小学、中职校学生及时参加分享教育部关工委联合相关省（市）举办“铭记长征之魂、筑牢信仰之基”——长征读书会及线下读书示范活动，打造“五老”指导青少年阅读多元化实践模式。常态化用好各种社会资源，开展“院士、杰出老校友回母校”“劳模工匠进校园”活动，促进学校“小课堂”与社会“大课堂”深度融合。

以“从长征精神中读懂中国”为主题，持续开展高校“读懂中国”活动，重点向民办高校和职业院校延伸，拓展高校二级学院参与面。结合寒假期间组织观看教育部关工委推荐2025年“读懂中国”活动优秀作品展播内容，从中汲取提升活动征文，视频制作质量的知识和方法。

3. 组织参与大中小学思政课一体化建设。充分发挥关工委组织和“五老”的特殊优势，推动有条件的地（市）或高

校关工委参与大中小学思政课一体化共同体建设，通过适时适地地开展“五老”教学督导员、思政课老师结合备课、听课、评课等教学研讨，助力提升思政课教学质量及成效。发动各基层关工委组织为参与全国教育系统关工委助力大中小学思政课一体化建设创新案例推介活动，征集挖掘一批可借鉴、可复制、可推广的好经验好做法，推动“五老”助力大中小学思政课一体化建设走深走实。

4. 探索推进“五老助”活动。在高校集中的城市开展试点工作，推动高校博物馆、实验室等优质科学教育资源向中小学开放，组织高校老院士、老专家深入中小学校开展科普讲座、科技实践指导等，助力做好科学教育加法。深化开展“童心筑梦、科创未来”科普阅读、“AI 启航”科技角公益捐赠以及弘扬“科学家精神”公益讲座活动。总结经验和做法，参加全国教育系统关工委助力科学教育工作座谈研讨。继续推动各地各校组织“五老”发挥好专业特长、用好“青蓝工程”“五老工作室”“帮困助学”等关工平台，在助力学校五育并举、丰富课后服务内容上持续用力。继续推进“老校长、老教师下乡”工作，大力宣传相关地市工作成效和老校长感人事迹，推动书香墨香等文化育人资源走进乡村学校。

二、充分发挥“五老”优势，主动作为，促进关工委在家校社协同育人“教联体”中切实发挥配合补充作用。

5. 落实完成全省关工委系统专题调研活动。依据全国和本省《家校社协同育人“教联体”建设工作实施方案》中提

出的关工委“发挥‘五老’作用，参与思想政治教育、法治宣传教育、家庭教育指导等工作”的工作职责要求，充分利用这次难得的调研机会，进一步摸清各地教育关工委组织建设情况，厘清关工委组织在“教联体”建设中的职能定位，工作边界和融合路径。落实完成好“全省关工委系统家校社协同育人‘教联体’建设工作调研活动”在不同调研阶段所应承担的调研任务，并及时做好上下沟通，互相促进工作。

6. 有效深化教育关工委在“教联体”建设中已经开展的相关工作。努力调动部门资源、协同社会力量，巩固深化与街道社区建立“教联体”服务平台；与高校联手设立“家校社协同育人”“心理健康咨询教育”等“五老”工作室；进一步将分布省内各地的106所“规范化家长学校省级实践校”纳入“教联体”建设工作范畴扎实推进；从“教联体”新视角，更好地赋能网络家长学校助力“教联体”融合模式，不断增强协同育人各方合力。

三、夯实各级教育关工委自身建设根基，为持续推动关心下一代工作高质量发展提供根本保障

7. 组织开展各级学习培训。持续深化用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，加强学习贯彻习近平总书记对关心下一代工作重要指示批示精神和对未成年人思想道德建设的重要指示内涵，落实全国未成年人思想道德建设工作座谈会部署，立足把未成年人思想道德建设作为战略性基础性工作来抓的政治高度，着力发挥各基层关工委组织配合

补充作用，合力为未成年人健康成长营造良好社会环境。结合开春时节举办全省各设区市、平潭综合实验区教育关工委和各公办民办本科、高职院校关工委主要负责同志培训班，指导各地各校联系实际开展分层次、多形式（所属县区和二级关工委）组成人员学习培训，有效提升思想政策水平和组织协调能力，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，进一步凝聚思想共识、汇聚工作合力。

8. 扎实推进基层“五好”关工委建设。不断坚持以“党建带关建”促进教育系统基层“五好”关工委建设为重要抓手，充分发挥县域关工委枢纽作用，夯实各设区市所属县（区）教育关工委和各高校二级关工委组织基础，提升做好各级关爱工作服务效能。结合分片区调研座谈，总结经验、挖掘典型，以点带面、推动工作，引领各地市和各公办民办高校顺利完成教育部关工委提出的2025—2026年第一个周期建设任务。持续推进在高校二级关工委设立学生委员、青年委员工作，深化中小学关工委独建、联建、共建模式，推动各地以结对共建等方式加强职业院校和民办高校关工委建设，推动基层关工委各项建设和关爱工作均衡优质发展。为适时向全国关工委推荐县（区级）和高校二级“五好”关工委优秀案例做准备。

9. 巩固壮大“五老”队伍更好发挥应有作用。积极探索新时代关工委“五老”人员常态化退出和补充机制，鼓励各地高校分类建设“五老”人才库，重点动员吸纳教育系统新

近退休的优秀老同志接续参与关心下一代工作；积极邀请政法、科技、文化、医疗、企业等领域有情怀、有专长、有威望的老同志加入教育系统“五老”队伍，逐步实现“五老”队伍由单一型向复合型、多元化方向充实发展。

10. 加快数字关工建设，强化网络育人实效，加强信息收集整理促进宣传交流。及时总结近年来陆续构建的“下一代成长平台”和“数字思政育人空间”资源库运作成功经验，加强上下联通，适时改进提升功效更好发挥的路径方式。充分用好各级关工委网络平台（关工微信群、“五老正在说”公众号）和“福建教育五老说”新媒体平台，适时收集省内外地市间、校际组织学习培训信息资源和心得体会进行宣传交流，互相促进启示。同时鼓励各基层关工委积极向上级关工委工作会刊（中国火炬、心系下一代、成长等杂志）寄送交流稿件，扩大宣传学习面，增强培训效果。

11. 修订《福建省教育系统关工委工作规程》，制定关工委成员单位工作职责完善联席会议制度。进一步推动各级关工委工作规范、有序、高效运行，不断增强协同育人合力，提升关爱育人成效。

四、赓续关工初心，扎实做好福建教育关工委成立 35 周年相关工作。

12. 回顾总结 35 年来全省教育系统关工委工作成果和经验规律，立足“十五五”开局新形势，统筹谋划部署“十五五”工作思路，接续回答好“教育强国、关工何为”时代问

卷。

13. 根据“十四五”期间地市和高校关工委组织建设和关爱工作成效，组织推荐一批接受全国和全省教育关工委 35 年表扬的先进集体和个人。

14. 着力宣传各级基层教育关工委工作成效和先进典型的成功经验和奉献情怀，促进“十五五”期间以点带面助力各类型关工委“五好”建设均衡发展，并从中产生优秀案例，适时向省、部和全国关工委选树推荐。

福建教育系统关工委 2026 年工作清单

(一) 积极参与新时代立德树人工程	1. 组建“五老”报告团，强化党的创新理论武装。	由各地和各高校所组建成立的“五老”报告团、宣讲团，汇聚一批教育系统内外的德高望重、学识渊博、经验丰富、乐于奉献、在某专业领域有较强影响力的老专家、老教师、老模范，形成教育关工委高端人才库，为加强青少年理想信念教育和思想道德建设，发挥重要作用——将党的创新理论大体系、大道理转化为青少年便于理解、易于接受的微元素、小故事，助推党的创新理论走进青少年、引领青少年，筑牢青少年健康成长、全面发展的思想根基，为助力教育强国建设作出“关工人”新贡献。	全年
	2. 高质量开展各种主题教育实践活动	“从长征精神中读懂中国”为主题，开展高校“读懂中国”活动，重点向民办高校和职业院校延伸，拓展高校二级学院参与面。	全年

		<p>以“弘扬长征精神、争做时代新人”为主题开展“新时代好少年”主题读书活动，围绕“课本里的长征”，组织中小学、中职校学生及时参加分享教育部关工委联合相关省（市）举办“铭记长征之魂、筑牢信仰之基”——长征读书会及线下读书示范活动，打造“五老”指导青少年阅读多元化实践模式。</p>	<p>截止 8 月</p>
		<p>全国关工委“青少年党史学习月”和省关工委“大手牵小手，永远跟党走”学生演讲和“五老”优质思政课等主题教育实践活动</p>	<p>全年</p>
		<p>贯彻实施《全民阅读促进条例》，联动多方资源，配合推进青少年读书行动。</p>	<p>7-8 月</p>
	<p>3. 组织参与大中小学思政课一体化建设</p>	<p>参与全国教育系统关工委助力大中小学思政课一体化建设创新案例推介活动，征集挖掘一批可借鉴、可复制、可推广的好经</p>	

		<p>验好做法，推动“五老”助力大中小学思政课一体化建设走深走实。</p>	
	<p>4. 探索推进“五老助”活动</p>	<p>在高校集中的城市开展试点工作，推动高校博物馆、实验室等优质科学教育资源向中小学开放，组织高校老院士、老专家深入中小学校开展科普讲座、科技实践指导等，助力做好科学教育加法。</p> <p>开展“童心筑梦、科创未来”科普阅读、“AI启航”科技角公益捐赠以及弘扬“科学家精神”公益讲座活动。</p> <p>总结经验和做法，参加全国教育系统关工委助力科学教育工作座谈研讨。</p> <p>各地各校组织“五老”发挥好专业特长、用好“青蓝工程”“五老工作室”“帮困助学”等关工平台，在助力学校五育并举、丰富课后服务内容上持续用力。</p>	<p>全年</p>

		<p>推进“老校长、老教师下乡”工作，大力宣传相关地市工作成效和老校长感人事迹。</p> <p>推动书香墨香等文化育人资源走进乡村学校。</p>	
<p>(二) 配合补充家校社协同育人“教联体”工作</p>	<p>5. 落实完成全省关工委系统专题调研活动</p>	<p>摸清各地教育关工委组织建设情况，厘清关工委组织在“教联体”建设中的职能定位，工作边界和融合路径。</p> <p>落实完成好“全省关工委系统家校社协同育人‘教联体’建设工作调研活动”在不同调研阶段所应承担的调研任务</p>	<p>全年</p>
	<p>6. 深化原有协同育人机制作用</p>	<p>巩固深化与街道社区建立“教联体”服务平台；</p> <p>与高校联手设立“家校社协同育人”、“心理健康咨询教育”等“五老”工作室；</p> <p>进一步将分布省内各地的106所“规范化家长学校省级实践校”纳入“教联体”建设工作范畴扎实推进；</p>	<p>全年</p>

		从“教联体”新视角，更好赋能网络家长学校助力“教联体”融合模式。	
<p>(三) 夯实各级教育关工委自身建设根基</p>	7. 组织开展各级学习培训	举办全省各设区市、平潭综合实验区教育关工委和各公办民办本科、高职院校关工委主要负责同志培训班，指导各地各校联系实际开展分层次、多形式（所属县区 and 二级关工委）组成人员学习培训。	3月底或4月初
	8. 扎实推进基层“五好”关工委建设	指导各地市和各公办民办高校顺利完成教育部关工委提出的2025-2026年第一个周期建设任务。	6-12月
	9. 组织建设情况落实检查	重点围绕公办本科高校二级学院、高职高专院校以及民办高校和地市教育关工委组织建设情况的专项检查。	10-11月

	<p>10. 巩固壮大“五老”队伍</p>	<p>重点动员吸纳教育系统新近退休的优秀老同志接续参与关心下一代工作；积极邀请政法、科技、文化、医疗、企业等领域有情怀、有专长、有威望的老同志加入教育系统“五老”队伍，逐步实现“五老”队伍由单一型向复合型、多元化方向充实发展。</p>	<p>全年</p>
	<p>11. 加快数字关工建设，加强信息宣传。</p>	<p>适时改进提升“下一代成长平台”和“数字思政育人空间”资源库建设。</p> <p>充分用好各级关工委网络平台（关工微信群、“五老正在说”公众号）和“福建教育五老说”新媒体平台。</p> <p>鼓励各基层关工委积极向上级关工委工作会刊（中国火炬、心系下一代、成长等杂志）寄送交流稿件，扩大宣传学习面，增强培训效果。</p>	<p>全年</p>

	12. 完善制度	修订《福建省教育系统关工委工作规程》，制定关工委成员单位工作职责完善联席会议制度。	
(四) 扎实做好35周年相关工作	13. 具体相关工作内容	<p>回顾总结35年来全省教育系统关工委工作成果和经验规律。组织推荐一批接受全国和全省教育关工委35年表扬的先进集体和个人。</p> <p>着力宣传各级基层教育关工委工作成效和先进典型的成功经验和奉献情怀，促进“十五五”期间以点带面助力各类型关工委“五好”建设均衡发展，并从中产生优秀案例，适时向省、部和全国关工委选树推荐。</p>	9-12月